АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"
Подписано: АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"
DN: cn=АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", c=RU, o=АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", ou=Липецкий институт кооперации (филиал) АНО ВО "БУКЭП", email=director@lki-lipetsk.ru
Дата: 2020.12.30 09:23:04 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ д.э.н., проф. Р.И. Бунеева
«21» марта 2018 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования

Индекс	Дисциплины	Аннотации
О.00	**Общеобразовательный цикл**	
БД.00	**Базовые дисциплины**	
БД. **01**	Литература	**Цели освоения дисциплины:** - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины

		Требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:* личностных*:* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); межпредметных*:* - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметных*:* - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

		- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **Содержание.** Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов. **Форма контроля по дисциплине:** экзамен.
БД.02	Русский язык	**Цели освоения дисциплины:** - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами

		следующих результатов: **личностных:** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **межпредметных:** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных:** - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические

		высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. **Содержание.** Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. **Форма контроля по дисциплине:** экзамен.
БД.03	Иностранный язык	**Цели освоения дисциплины:** – формирование представлений об иностранном языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социальной, стратегической, предметной. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

		Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Грамматический материал включает следующие основные темы: имя существительное, артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительно, глагол, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины **Требования к результатам освоения дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **– личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка; **– метапредметных:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **– предметных:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

		– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. **Форма контроля** Дифференцированный зачет
БД.04	История	**Цели освоения дисциплины:** • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов **личностных:** — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

		— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **межпредметных:** — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных:** — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. **Содержание:**

		Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков **Форма контроля:** Дифференцированный зачет
БД.05	Физическая культура	**Цели освоения дисциплины:** Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: • формирование физической культуры личности будущего специалиста, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ***личностных:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

		потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите. ***Межпредметных:*** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

		умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; ***предметных:*** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). **Содержание** Учебная дисциплина «Физическая культура» в качестве обязательного минимума включает следующие дидактические единицы, объединяющие тематику практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста; социально-биологические основы физической культуры; физическая культура в обеспечении здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка студента. **Форма контроля** Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины:** • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы —совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:** – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; **метапредметных:** - овладение умениями форм улировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать послед- ствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному пове- дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставле нных целей, оценивать результаты своей деятельности в обес- печении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе- дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

		- приобрете ние опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информаци и в обла- сти безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых ин- формационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника , понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные со- циальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, по лучаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: прини- мать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дис- куссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситу- ациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других тех- нических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нару- шением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; **предметных:** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

		– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. **Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. **Форма контроля:** Дифференцированный зачет
БД.07	Информатика	**Цели освоения дисциплины:** – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

		– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:** – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельнсти, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных:** – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

		– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных:** – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. **Содержание:** Введение в дисциплину. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. **Форма контроля:** Экзамен

БД.08	Астрономия	**Цели освоения дисциплины:** • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных:*** – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • ***метапредметных:***

		– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; ***предметных:*** – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. **Содержание дисциплины:** Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша Галактика - Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. **Форма контроля:** Дифференцированный зачет.

БД.09	Родной язык	**Цели освоения дисциплины:** – сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства; способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле родной культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный учебный цикл, Базовые дисциплины **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих предметных ***результатов:*** – сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; – сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; – сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; – сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; – овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования

		в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому совершенствованию; – сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. **Содержание дисциплины:** Введение. Русский язык – национальный язык русского народа. Родной (русский) язык и разновидности его употребления. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка. Лингвостилистический анализ лирического текста. Лингвостилистический анализ прозаического текста. **Форма контроля по дисциплине:** Дифференцированный зачет.
ПД.00	**Профильные дисциплины**	
ПД.01	Математика	**Цели освоения дисциплины** • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:** – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

		– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и **самообразования;** – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметных:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых **действий и** мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; **предметных:**

		– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. **Содержание дисциплины:** Введение. Раздел 1. Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Раздел 2. Начала математического анализа. Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Раздел 4. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы. **Форма контроля:** Экзамен (устно).

ПД.02	Экономика	**Цели освоения дисциплины:** • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины:** **личностные:** – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; **межпредметные:** – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; — овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

		– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; **предметные:** – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; – анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. **Содержание:** Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата. Рынок труда.

		Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и банки. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная экономика. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России. **Форма контроля:** Дифференцированный зачет
ПД.03	Право	**Цели освоения дисциплины:** - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой ак-тивности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осо-знании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократи-ческим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с со-держанием профессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию ре-шений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:** - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уваже-ние государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиций активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право-порядок, обладающего чувством

		собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократиче-ские ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствую-щего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; **метапредметных:** - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как ссознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; **предметных:** - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

		- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. **Содержание:** Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. **Форма контроля**: Дифференцированный зачет.
ПОО.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	
ПОО.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	**Цели освоения дисциплины:** - формирование у студентов знаний о кооперативах, которые являются уникальными предприятиями, осуществляющими различные виды деятельности и реализующими важные социальные задачи общества; - развитие навыков научного понимания социальной миссии и задач кооперации, правовых, организационных, экономических и социальных основ ее деятельности, ценностей и принципов, демократической организационной структуры управления, хозяйственной деятельности, внутрисистемных отношений, истории и современного развития; - создание представлений о конкурентных преимуществах кооперативов, их социальной роли, основах кооперативного законодательства. **Место дисциплины в структуре образовательной программы** Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Кооперативы в экономике и социальной жизни общества» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:** - реализация прав гражданина на активное участие в жизни общества; - получение специальности, в том числе в кооперативных учебных заведениях и возможности профессиональной деятельности в кооперативах; - сформированность основ саморазвития в соответствии с ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности. **метапредметных:**

		- проводить анализ правовых и социально-экономических условий функционирования кооперативов различных видов и предприятий других форм собственности; - разрабатывать перспективные направления их деятельности; - обобщать исторический опыт развития предприятий и организаций; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом нравственных ценностей. **предметных:** - убежденность в том, что в демократическом правовом государстве кооперативы создаются и осуществляют свою деятельность на основе законов и уставов, а также кооперативных принципов и ценностей; - владеть комплексом знаний о видах кооперативов, их назначении, конкурентных преимуществах кооперативов и основах кооперативного законодательства; - владеть навыками участия в социальной жизни кооператива, помогая развивать демократические и нравственные отношения; - сформированность знаний о международном кооперативном движении, роли ООН в развитии кооперации. **Содержание:** Сущность кооперативов. Кооперативные ценности и принципы. Виды кооперативов и их значение. Членство в кооперативе. Кооперативные союзы. Организация демократического управления в кооперативе. Профессиональный менеджмент. Имущество кооператива. Конкурентные преимущества кооперативов. Социальная роль кооперативов. Кооперативы по оказанию социальных услуг. Основы кооперативного законодательства. Взаимодействие кооперативов с государством, профсоюзными организациями и работодателями. Международное кооперативное движение. ООН, ее специализированные учреждения и кооперативы. Рекомендация МОТ 2002 года о содействии развитию кооперативов. Кооперативные предприятия строят лучший мир. **Форма контроля:** Дифференцированный зачет.
ПП.00	**Профессиональная подготовка**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл**	

ОГСЭ.01	Основы философии	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **Содержание** Что есть философия? Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Что есть философия? Философский плюрализм: причины и истолкования, Философия человека Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира, Философия человека Природа человека и смысл его существования, Философия человека Сознание., Философия познания Познание, его возможности и средства., Социальная философия Общество и культура как предмет философского анализа, Социальная философия Глобальные проблемы современности, История философии Античная философия, История философии Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения, История философии Философия Нового времени (XVII –XVIII в.), История философии Немецкая классическая философия, История философии Современный философский иррационализм, История философии Русская религиозная философия XIX- XX вв. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ОГСЭ.02	История	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей **Содержание** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и

		русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России. 5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 6. Россия в ЕАЭС. 7. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 8. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 9. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 11. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 12. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 13. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОГСЭ.03	Психология общения	**Цели освоения дисциплины (модуля)** приобретение студентами необходимых базовых знаний из различных отраслей психологической науки, имеющих отношение к их будущей профессиональной деятельности в формировании у студентов культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых контактов. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **Содержание** Ролевое поведение. Особенности понимания личностью своей должностной роли. Самооценка ролевого поведения. Ответственность как средство внутреннего контроля и внутренней регуляции деятельности личности. Психологическая совместимость. Личность и функции руководителя. Принятие решений. Типы руководителей. Понятие стиля управления коллективом. Типы стилей: авторитарный, коллегиальный, плановый, авральный, либеральный, регламентирующий, перестроечный, консервативный, дипломатический, документальный, лидерский, администра-тивный, творческий. Основные операции управленческой функции Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по - горизонтали»., Понятие группы. Композиция группы. Структура группы. Групповые процессы. Большие и малые социальные группы. Статусная иерархия. Коммуникативная структура группы. Лидерство в группе. Групповые нормы. Референтная группа. Межличностная совместимость. Функционально-ролевая совместимость. Понятие адаптации. Понятие конфликта и его сущность. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Причины конфликтов в организациях. Способы разрешения конфликтов. Основные функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Методы управления конфликтами. Психологические принципы разрешения конфликтов. Основные правила бесконфликтного общения., Стресс и его особенности. Способы психологической защиты. Причины и источники стресса. Способы психологической защиты. Профилактика стрессов., Понятие общения. Сущность, виды, формы и средства. Структура делового общения. Функции общения. Этические принципы и нормы деловых отношений. Характеристика и содержание общения. Механизм воздействия в процессе общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения, Понятие делового общения, его виды. Вербальное и невербальное общение. Невербальные компоненты общения. Кинесика. Поза. Взгляд. Язык жестов. Расстояние. Национально-психологические особенности собеседника и их учет в деловых отношениях, Создание благоприятного психологического климата. Установление психологического контакта. Психологические приемы поддержания конструктивного контакта и повышения его эффективности. Постановка вопросов и техника ответов. Нейтрализация замечаний и защита от некорректных собеседников. Стили общения. Ритуальное общение. Манипулятивное общение. Гуманистическое общение. Техника и тактика аргументирования. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование и развитие общекультурной компетенции по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности и для использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Содержание** Российская Федерация. Экономика России. Особенности экономики нашей страны, Экономика стран изучаемого языка. Экономика США. Экономика Великобритании. Экономика Германии. Профессия менеджера. Основные профессиональные обязанности менеджера. Профессия экономиста. Основные профессиональные обязанности экономиста. Профессия финансиста. Основные профессиональные обязанности финансиста. Моя будущая профессия - банковское дело. Поиск работы. Изучение рынка вакансий. Беседа с работодателем по телефону. Правила прохождения собеседования. Собеседование с работодателем. Составление заявления. Правила написания и написание резюме. Роль иностранного языка для профессии менеджера. Роль иностранного языка для профессии экономиста. Правила написания деловой корреспонденции. Структура делового письма, адрес, приветствие, само письмо, тема письма. Письмо-запрос. Письмо-ответ на запрос. Письмо –предложение. Письмо – заказ. Письмо-рекламация. Письмо ответ на претензию. Сопроводительное письмо. Меморандум. Электронное письмо. История денег. Развитие денежной системы. Виды денег Функции денег. Деньги как средство платежа, накопления, сбережения, обращения, мера стоимости.. Типы банков. Центробанк России. Коммерческие банки. Сфера услуг. Понятие банковской услуги. Виды банковских услуг. Кредиты. Обмен валюты. Консультирование. Перевод денежных средств. Кредитные карты. Банкоматы. Домашний банкинг. Онлайн банкинг. Вклады и депозиты. Мобильный банкинг. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОГСЭ.05	Физическая культура	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **Содержание** Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег. Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра. Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу. Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения на развитие силы. Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра. Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. **Форма контроля** Зачет, Зачет, Зачет с оценкой

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями, осознание различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **Содержание** Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Слово. Лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слова. Лексическая система и ее единицы. Лексическая сочетаемость. Метафора и метонимия. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Происхождение лексики. Употребление слов и фразеологизмов: понятие о ядре и периферии лексического состава. Устаревшие и новые единицы лексики. Диалектизмы. Социально ограниченная лексика и фразеология. Стилистическое расслоение лексики и фразеологии. Профессионализмы и термины. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Тавтология. Плеоназм. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетическая фраза, такт, фонетический слог, фонетическое слово, слог, звук, темп, тон. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Произносительные нормы. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности. Ассонанс. Аллитерация. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Словообразование терминов и профессиональной лексики., 1. Словообразовательный анализ. Морфемика. Понятие о морфеме. Типы морфем. Производная и непроизводная основы. Производящая основа. Морфемный анализ. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Употребление форм имени существительного. Употребление форм глагола (личных форм глагола, причастий и деепричастий). Употребление форм имени прилагательного. Употребление имени числительного. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Морфологический разбор всех частей речи. Словосочетание. Виды подчинительной связи. Предложение. Виды предложений. Простые предложения. Виды простых предложений. Осложнение простых предложений (однородные члены предложения, обособленные определения и обстоятельства,

		вводные и вставные конструкции, обращения). Сложные предложения: сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Понятие синтаксической синонимии. Синонимия отдельных типов простого предложения. Синонимия сложных предложений. Синтаксический разбор. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Орфография, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Оформление чужой речи. Цитаты. Орфографический разбор. Пунктуационный разбор. Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературы и специальным предметам. Текст, структура текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое. Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля. Построение текста разных стилей. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Лингвистические и композиционные характеристики основных жанров деловой письменной речи (деловые письма, договоры, постановления и др.). Характеристика жанров учебно-научной речи (конспект, аннотация, лекция и т.д.). **Форма контроля** Зачет
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общих профессиональных компетенций при изучении фундаментальных основ математики и подготовка обучающихся к самостоятельному овладению математическими знаниями. Воспитание у них математической культуры, развитие математического мышления; формирование умения использовать математические методы и основы математического моделирования в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Математический и общий естественнонаучный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **Содержание**

		Высказывания. Логические операции над высказываниями. Зависимости между операциями. Законы алгебры высказываний. Определение комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами. Извлечение корня из комплексного числа. События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Случайная величина. Виды случайных величин: дискретная, непрерывная. Числовые характеристики случайных величин. Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частность. Полигон частот (частностей). Гистограмма частот (частностей). Числовые характеристики: выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, размах вариации, мода, медиана. Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. Понятие определителя. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций. Классификация точек разрыва. Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций. Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объемов тел. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ЕН.02	Экологические основы природопользования	**Цели освоения дисциплины (модуля)** являются формирование у студентов научного представления, комплексного, целостного восприятия экологических основ природопользования, воспитание экологической культуры, экологической грамотности, информированности и сознательности в повседневном природопользовании. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Математический и общий естественнонаучный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Содержание** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 1.Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. 3.Система органов управления и надзора по охране природы. История Российского природоохранного законодательства. Правовые и социальные вопросы природопользования. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Красная книга. Охраняемые природные территории. Объекты охраны окружающей среды (национальные и международные). Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Концепция устойчивого развития. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Взаимодействие человека и природы. Особенности взаимодействия общества и природы. Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования». **Форма контроля** Зачет
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	

ОП.01	Экономика организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических знаний, практических умений, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики по компетенциям, закрепленным за дисциплиной. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков **Содержание** Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования., Методика планирования производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей. Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и

		содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Понятие и содержание категорий «ресурсы», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Управление оборотными средствами. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов., Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических

		видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики. Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Емкость рынка. Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Выручка предприятия. Текущие затраты предприятия. Виды прибыли и направления ее распределения. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия. Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ОП.02	Статистика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в области экономики и бухгалтерского учета, владеющих современной методологией статистической оценки в основных отраслях экономики. Содержание дисциплины «Статистика» способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями методологии и методики расчета важнейших статистических аналитических показателей с тем, чтобы научиться самостоятельно выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков **Содержание** Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр.

		Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.03	Менеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обучение студентов сущности, философии и практике менеджмента, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **Содержание** Сущность, процесс и характеристика делового общения. Фазы делового общения. Стили общения. Управленческое общение. Сущность и природа конфликтов в организации. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Природа стресса и методы снятия стресса. Сущность и классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации. Понятие руководства и власти. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Управление человеком и управление группой. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс подготовки и принятия решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Сущность и виды коммуникаций в управлении. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика 4. Неформальные коммуникации. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений. Формы методов управления. Инструментарий современного менеджера. Сущность контроля в общей системе управления. Классификация, виды и этапы управленческого контроля. Характеристики и правила эффективного контроля. Контроллинг. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности. Мотивационный процесс. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации. Организация как функция управления и ее элементы. Полномочия и ответственность в системе управления организациями. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним. Принципы построения организационной структуры управления. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое (текущее) планирование. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Характеристика основных функций цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Цели и задачи управления организацией. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Развитие взглядов на менеджмент. Сущность и задачи административной (классической) школы управления. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный. Потребность и

		необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент как вид деятельности. Диверсификация и типология менеджмента. Менеджер в организации, его функции. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.04	Документационное обеспечение управления	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов составлению, оформлению, утверждению документов и их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Содержание** Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. Делопроизводство в древнерусском государстве. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв. Система коллежского делопроизводства. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг. Делопроизводство в начале XXI в. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования. Основные понятия документационного обеспечения управления. Виды записи и носители информации. Свойства и функции документа. Системы документационного обеспечения управления. Классификация документов. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности. Понятия "унификация" и "стандартизация" документации. Классификация унифицированных форм документации. Состав реквизитов документов. Бланк и формуляр документа. Общие и частные требования к составлению и оформлению документов. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Корреспонденция. Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий. Роль бухгалтерии в решении финансовых задач организации. Общая характеристика документов по финансово-расчётным операциям. Классификация учётных документов. Оформление открытия счетов организаций. Основные виды документов по финансово-расчётным операциям. Организация документооборота. Работа с конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Экспертиза ценности

		документов. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Персональный компьютер в современном делопроизводстве. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров. Электронное документирование. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации. Основные аспекты культуры деловой речи. История русской деловой письменности и развитие документа. Интернациональное и национальное в служебном документе. Стандартизация языка документа. Языковые требования к оформлению реквизитов документа. Языковое оформление личных документов. Деловое письмо: виды и языковое оформление. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства. Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации. Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия. Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом. Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге. Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены. Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением. Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг. Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска. Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение. Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность. **Форма контроля**

		Зачет с оценкой
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целями освоения дисциплины являются: - формирование комплексной системы знаний о содержании и функциях финансов, структуре финансовой системы Российской Федерации, о видах денег и процессе организации денежного обращения, о причинах возникновения и последствиях проявления инфляции, мерах антиинфляционной политики, о структуре бюджетной, кредитной и банковской систем в Российской Федерации, о финансовом рынке и его участниках; - выработка практических навыков в области анализа показателей, характеризующих современное состояние финансов, денежного обращения и кредита в Российской Федерации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере **Содержание** Необходимость, сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Основные типы денежных систем. Основные элементы денежных систем. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Виды финансовых отношений. Управление финансами. Цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики. Принципы финансовой политики. Принципы финансового контроля. Финансовая система РФ, ее сферы. Структура финансовой системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства. Источники финансирования дефицита бюджета. Основы организации финансов предприятий (организаций). Сущность финансового рынка. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг. Рынок ценных бумаг, его виды. Виды и классификации ценных бумаг. Роль кредита в экономике. Функции кредита, принципы кредитования. Характеристики кредитов. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура кредитной и банковской системы. Характеристики кредитной системы в условиях рыночной экономики. Функции банков. Классификация банковских операций. Организация банковского кредитования предприятий. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.07	Налоги и налогообложение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой налогообложения в Российской Федерации, действующей в настоящее время, приобретение знаний о содержании, формах и методах налогового контроля; овладение умениями методик исчисления налоговых баз, сумм платежей по федеральным, региональным и местным налогам и сборам, специальным налоговым режимам; приобретение практического опыта составления отчетности по налогам и сборам. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки **Содержание** Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов. Понятие налоговой системы: ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Корреспонденция счетов по учету НДС. Порядок составления налоговой декларации. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам. Корреспонденция счетов по учету акцизов. Порядок составления налоговой декларации. Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДФЛ. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Корреспонденция счетов по учету НДФЛ. Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. Корреспонденция счетов по учету налога на прибыль организаций. Порядок составления налоговой декларации. Налог на добычу полезных ископаемых. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Страховые взносы. Порядок ведения учета по прочим федеральным

		налоговым платежам. Порядок составления деклараций по прочим федеральным налоговым платежам. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Учет расчетов по региональным налогам. Порядок заполнения налоговых деклараций по региональным налогам. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Учет расчетов по местным налогам и сборам. Порядок заполнения налоговых деклараций по местным налогам. Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Порядок декларирования и уплаты налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Корреспонденция счетов по учету налогов. Порядок оформления налоговых деклараций. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" в процессе изучения сущности, значения и практических основ бухгалтерского учета. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных записях: корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Содержание дисциплины и ее задачи. Межпредметная связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях с различными формами собственности. Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию

		и оформлению бухгалтерских документов. Порядок документооборота. Понятие, значение и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете., Понятие балансового обобщения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Контрольное и аналитическое значение бухгалтерского баланса. Первый тип хозяйственных операций. Второй тип хозяйственных операций. Третий тип хозяйственных операций. Четвертый тип хозяйственных операций. Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей. Характеристика транспортно-заготовительных расходов. Понятие учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие прямых и косвенных затрат. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции. Понятие реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, особенности их строения. Понятие двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие корреспонденции и корреспондирующих счетов. Система счетов синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости и их виды. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов. Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический и бухгалтерский). Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Пользователи бухгалтерской информации. Задачи бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по составу и источникам образования. Методологическая основа бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь. Законодательство РФ о бухгалтерском учете. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов системы знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также о методах и способах их устранения или снижения возможных последствий. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Содержание** Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера. Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности. Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01. Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие

		науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Военно- профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города- герои и города Воинской Славы. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.10	Введение в специальность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Обеспечение образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы **Содержание** Периоды развития бухгалтерского учета. Учет в Древнем мире.Учет в эпоху Средневековья. Учет в Западной Европе в XVI – XIX веках. Учет в России. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика бухгалтера. Понятие профессионального суждения бухгалтера. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Характеристика предприятия (организации) и его производственная структура. Административно-управленческий персонал и его функции. Имущество организации и его классификация. Структура

		бухгалтерского аппарата. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта. Понятие и назначение документов. Учетные регистры, их виды и содержание. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков **Содержание** Понятие, задачи проведения и роль анализа финансов-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты и принципы анализа финансов-хозяйственной деятельности. Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности. Исторические этапы становления и перспективы развития анализа финансов-хозяйственной деятельности на современном этапе реализации задач профессиональной деятельности. Организация аналитической работы на предприятии. Информационное и методическое обеспечение анализа, его связь с этапами процесса

		управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов. Приемов и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности. 3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности. Факторный анализ производства и реализации продукции. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Задачи, цели и источники информации анализа. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использова-ния трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования. Понятие и источники информации анализа финансового состояния. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.12	Особенности бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование профессиональных знаний и умений в общих и профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета в организациях торговли, общественного питания, в сфере услуг, в организациях бюджетной сферы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Содержание**

		Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и их классификация. Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета. Сущность, значение бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его основные задачи. Предмет и метод бюджетного учета. Система отражения информации и план счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Форма бюджетного учета. Синтетический и аналитический учет в бюджетных организациях. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет непроизведенных активов. Учет материальных запасов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на счетах. Учет денежных средств учреждения, полученных во временное распоряжение. Учет наличия денежных средств в кассе. Учет денежных средств в пути. Учет денежных документов. Учет аккредитивов. Учет средств бюджета в иностранной валюте., Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов по выданным авансам. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет внутриведомственных расчетов. Учет расчетов по платежам из бюджета с финансовыми органами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний и платежей из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет доходов учреждения. Учет расходов учреждения. Учет финансового результата прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. Понятие, задачи, основные принципы бухгалтерского учета расходов на продажу в торговле и общественном питании. Классификация и номенклатура статей расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу в торговле и общественном питании. Порядок распределения расходов на продажу между реализованными товарами и остатком не проданных товаров. Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товарооборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями., Особенности хозяйственной деятельности организаций общественного питания. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в общественном питании. Порядок ценообразования в общественном питании. Калькуляция окончательных продажных цен на продукцию собственного производства. Документальное оформление и учет поступления и отпуска продуктов, товаров и тары на складах (кладовых) общепита. Документальное оформление и учет сырья, готовой продукции в производстве (на кухне) общественного питания. Документальное оформление и учет дополнительных услуг, оказываемых населению организациями общественного питания. Документальное оформление и учет покупных товаров, тары, продукции собственного производства в буфетах. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий общественного питания. Аналитический учет продуктов, товаров и тары на предприятиях общественного питания. Особенности проведения инвентаризации в организациях общественного питания. Определение и отражение в учете результатов инвентаризации. Синтетический и аналитический учет наценок общественного питания. Основы

		организации бухгалтерского учета в организациях розничной торговли. Документальное оформление поступления товаров в розничной торговле. Синтетический учет поступления товаров и тары в розничных торговых организациях. Документальное оформление продажи товаров за наличный расчет. Синтетический учет продажи товаров в розничной торговле за наличный расчет. Учет продажи товаров по дисконтным картам. Документальное оформление и учет продажи товаров в кредит. Бухгалтерский учет операций комиссионной торговли непродовольственными товарами. Документальное оформление и учет товарных потерь в розничной торговле. Бухгалтерский учет переоценки товаров. Учет возврата товаров. Учет завеса тары. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий розничной торговли. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка товарных отчетов. Аналитический учет товаров и тары на предприятиях розничной торговли. Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Синтетический и аналитический учет торговых наценок в розничной торговле. Расчет торговых наценок на реализованные товары, Документальное оформление поступления товаров, тары в оптовых организациях. Документальное оформление приемки товаров на оптовых складах. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Документальное оформление продажи и отпуска товаров со склада оптовой организации. Синтетический учет продажи товаров со складов оптовых организаций. Документальное оформление и учет продажи товаров транзитом. Документальное оформление и учет товарных потерь в пределах норм естественной убыли. Документальное оформление и учет товарных потерь сверх норм естественной убыли. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц оптовых предприятий. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка отчетов материально-ответственных лиц. Аналитический учет товаров и тары в бухгалтерии. Организация количественно-суммового учета на оптовых складах. Значение и порядок проведения инвентаризации товаров и тары в организациях оптовой торговли. Документальное оформление инвентаризации товаров и тары в оптовой торговле. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.13	Основы управленческого и налогового учета	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" в процессе изучения сущности, значения и практических основ управленческого и налогового учета. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности **Содержание** Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации., Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств. Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. Общая характеристика и цели нормативного учета.

		Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга). Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе "директ-костинг". Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Понятие внутрихозяйственной отчетности, цель ее составления и виды., Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. Сущность и назначение налогов. Виды и функции налогов. Принципы налогообложения. Задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Принципы формирования налоговых расчетов. Особенности учета налогов и сборов., Понятие и сущность налогового учета. Соотношение бухгалтерского и налогового учета. Методология налогового учета. Учетная политика для налогообложения. Налоговая отчетность организации. Общий порядок уплаты налога. Порядок учета в налоговой базе доходов. Порядок учета в налоговой базе расходов. Порядок учета внереализационных доходов и расходов. Доходы и расходы организации, не учитываемые для налогообложения. Регистры налогового учета. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Отражение в отчетности расчетов по налогу на прибыль. Общий порядок уплаты налога. Отражение НДС в документах. Расчет НДС и порядок ведения бухгалтерского учета объектов налогообложения. Налоговые вычеты по НДС и порядок их учета. Общий порядок уплаты налога. Бухгалтерский баланс как источник для составления расчета стоимости имущества. Расчет стоимости льготируемого имущества. Содержание и структура расчета налога на имущество организации. Общий порядок уплаты налога. Учет акцизов. Общий порядок уплаты налога. Бухгалтерский учет объектов налогообложения и определение налоговой базы для исчисления налога на доходы физических лиц. Порядок применения и учета налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ОП.14	Аудит	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений в области задач, масштабов и объектов аудита; обучение основным направлениям аудиторской деятельности, методам сбора аудиторских доказательств, их систематизации и оценке с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения

		контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Понятие аудита. Задачи и направления аудиторских проверок. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг Принципы проведения аудита. Уровни регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль международных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Виды аудиторских стандартов. , Ограничения на проведение аудита. Профессиональная этика аудитора. Права и обязанности аудиторов. Ответственность аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Сущность контроля качества аудита. Основные этапы аудита. Содержание подготовительного этапа аудиторской поверки. Понимание деятельности экономического субъекта. Стадии планирования аудита. Содержание общего плана и программы аудита. Понятия существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и процедуры. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторские документы и порядок их оформления. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Принципы и порядок составления аудиторского заключения. Аудит денежных средств. Аудит основных средств и производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит финансовых результатов. Аудит отчетности экономического субъекта. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целями освоения дисциплины (модуля) "Информационные технологии в профессиональной деятельности" являются Целями освоения дисциплины (модуля)являются формирование у студентов системы знаний в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Приобрести знания об информационных технологиях в автоматизированной обработке экономической информации, выявить значение информационных технологий в современной экономике. Изучить информационные технологии обработки текстовой и табличной информации, анализа данных. Изучить использование сетевых ресурсов в обработке экономической информации. Освоить применение информационных технологий в управлении и бухгалтерском учете. Приобрести знания об использовании автоматизированных информационных систем делопроизводства, о современном состоянии и тенденциях развития ИТ. Получить представление о методах и средствах защиты экономической информации, обеспечении информационной безопасности деятельности организации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

		Содержание Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Основные компоненты информационных технологий. Назначение и состав организационной и компьютерной техники. Основные методы и средства хранения, обработки и передачи информации. ИТ и системы, их классификация. Обработка текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиаинформации. Создание презентаций. Информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Компьютерные технологии в анализе статистической и экономической информации. Обзор инструментов и средств анализа в MS Excel. Встроенные функции и их использование в экономикоматематических расчетах. Виды сетевых ресурсов для поиска и хранения информации. Основные понятия и компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных. Технологии поиска информации в сети Интернет. Автоматизированные информационные системы электронной коммерции. Информационная технология управления. ИС автоматизации делопроизводства и документооборота. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационные системы предприятия. ИТ стратегического планирования деятельности предприятия. ИТ автоматизации управления в масштабах всего предприятия. Перспективы развития современных ИТ. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерской информационной системы 1С: Предприятие 8.3. Структура программы. Справочники. Отображение хозяйственных операций. Учет денежных средств в кассе предприятия в конфигурации "1С: Бухгалтерия". Учет денежных средств на расчетном счете предприятия в конфигурации "1С: Бухгалтерия". Формы отчетов по движению денежных средств. Учет поступления основных средств на предприятие в конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.3". Отражение ввода в эксплуатацию и начисление амортизации ОС. Отражение модернизации и ликвидации ОС. Отчетные формы по движению ОС. Операции поступления товарных запасов на предприятие торговли. Операции перемещения и реализации товарных запасов на предприятии оптовой торговли. Операции перемещения и реализации товарных запасов на предприятии розничной торговли торговли. Отчетные формы по отображению движения товаров. Операции по закрытию учетного периода. Формирование регламентированных отчетов. Формирование стандартных отчетов, 1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы и средства защиты бухгалтерской информации. Применение антивирусных средств защиты информации. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	

ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде состава активов и хозяйственных процессов, выработке умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; формирование практического опыта применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Профессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Бухгалтерская информация и ее значение в управлении производством. Общие правила организации бухгалтерского учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций и действий. Понятие и определение первичных бухгалтерских документов. Порядок проверки, таксировки и контировки первичных документов. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах. Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах. Понятие и порядок организации документооборота. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ. Техника бухгалтерского учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета. Понятие, строение и порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. План счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его назначение и его содержание. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Подходы к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Кассовая книга и отчет кассира. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Журнал-ордер № 1, порядок его заполнения. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы. Выписка банка. Синтетический учет операций по расчетному счету. Журнал-ордер № 2, порядок его заполнения. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках. Основные понятия, характеристика и правовая основа валютных операций. Валютные счета организации. Учет операций по валютному счету. Учет кассовых валютных операций. Учет валютных экспортно-импортных операций. Расчеты с поставщиками, покупателями, заказчиками в валюте. Курсовые разницы. Продажа валютной выручки. Синтетический и аналитический учет валютных операций. Журнал-ордер № 2/1, его заполнение. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление

		операций по учету поступления и использования основных средств. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам. Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок начисления амортизации. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения. Виды ремонта основных средств и способы его проведения. Документальное оформление и порядок учета затрат по ремонту основных средств. Формирование ремонтного фонда и его использование. Синтетический учет затрат на восстановление основных средств, согласно выбранному методу отнесения затрат по капитальному ремонту на себестоимость продукции, работ и услуг. Учет НДС по выполненным ремонтным работам подрядным способом. Причины выбытия основных средств. Особенности синтетического учета выбытия основных средств из эксплуатации. Документальное оформление выбытия основных средств. Порядок определения непригодности основных средств. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств. Понятие и содержание арендных отношений. Виды аренды. Учет краткосрочной текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет долгосрочной аренды и лизинговых операций у лизингополучателя и лизингодателя. Особенности учета НДС по арендной плате. Понятие переоценки основных средств, причины ее проведения. Порядок осуществления операций по переоценке основных средств. Документальное оформление операций по учету. Синтетический учет результатов переоценки основных средств. Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным, активам. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения., Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Принципы учета вложений во внеоборотные активы. Синтетический учет долгосрочных вложений. Документальное оформление операций по учету. Понятие и виды финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету. Заполнение журнала-ордера № 8 и ведомости № 7. Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены. Метод ФИФО, средней себестоимости. Документальное оформление движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов. Методы учета материалов: бухгалтерский и сальдовый. Взаимосверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета при сальдовом и при бухгалтерском методах учета. Аналитический учет производственных запасов. Синтетический учет движения материалов. Учет неотфактурованных поставок и материалов в пути. Варианты учета поступления материалов. Учет продажи материалов. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их

		продаже. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Расчет ТЗР и их учет. Распределение транспортно-заготовительных расходов между остатками материалов на складе и их отпуском. Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Группировка расходов. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей. Документальное оформление операций по учету. Понятие накладных расходов. Планирование и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов, порядок их списания. Документальное оформление операций по учету. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Особенности калькулирования себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств. Учетные регистры, порядок их заполнения. Состав незавершенного производства. Данные оперативно-технического учета. Инвентаризация и оценка остатков незавершенного производства. Определение фактической производственной себестоимость выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства. Этапы учетных работ при осуществлении сводного учета затрат на производство. Учетные регистры, порядок их заполнения. Состав, характеристика и учет брака. Виды брака. Оценка потерь от брака. Документальное оформление брака. Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Порядок включения в себестоимость выпускаемой продукции, потерь от брака, простоев, порчи и недостач. Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление; учет и оценка отгруженной продукции. Понятие проданной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Документальное оформление и учет продажи продукции. Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах. Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг). Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказании услуг. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности. Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Подотчетные суммы. Понятие хозяйственных представительских, командировочных расходов. Отчетность

		подотчетных лиц. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. Журнал-ордер № 7, порядок его заполнения. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками и подотчетными лицами. Документальное оформление операций. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету., Понятие финансовых результатов. Структурами порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение. Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли. Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету. Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения **Форма контроля** Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен (устно)

МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде состава имущества и хозяйственных процессов, выработке умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; формирование практического опыта применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Бухгалтерская информация и ее значение в управлении производством. Общие правила организации бухгалтерского учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций и действий. Понятие и определение первичных бухгалтерских документов. Порядок проверки, таксировки и контировки первичных документов. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах. Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах. Понятие и порядок организации документооборота. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ. Техника бухгалтерского учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета. Понятие, строение и порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. План счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его назначение и его содержание. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Подходы к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Кассовая книга и отчет кассира. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Журнал-ордер № 1, порядок его заполнения. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы. Выписка банка. Синтетический учет операций по расчетному счету. Журнал-ордер № 2, порядок его заполнения. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках.

		Основные понятия, характеристика и правовая основа валютных операций. Валютные счета организации. Учет операций по валютному счету. Учет кассовых валютных операций. Учет валютных экспортно-импортных операций. Расчеты с поставщиками, покупателями, заказчиками в валюте. Курсовые разницы. Продажа валютной выручки. Синтетический и аналитический учет валютных операций. Журнал-ордер № 2/1, его заполнение. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам. Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Порядок начисления амортизации. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения. Виды ремонта основных средств и способы его проведения. Документальное оформление и порядок учета затрат по ремонту основных средств. Формирование ремонтного фонда и его использование. Синтетический учет затрат на восстановление основных средств, согласно выбранному методу отнесения затрат по капитальному ремонту на себестоимость продукции, работ и услуг. Учет НДС по выполненным ремонтным работам подрядным способом. Причины выбытия основных средств. Особенности синтетического учета выбытия основных средств из эксплуатации. Документальное оформление выбытия основных средств. Порядок определения непригодности основных средств. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств. Понятие и содержание арендных отношений. Виды аренды. Учет краткосрочной текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет долгосрочной аренды и лизинговых операций у лизингополучателя и лизингодателя. Особенности учета НДС по арендной плате. Понятие переоценки основных средств, причины ее проведения. Порядок осуществления операций по переоценке основных средств. Документальное оформление операций по учету. Синтетический учет результатов переоценки основных средств. Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным, активам. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения., Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Принципы учета вложений во внеоборотные активы. Синтетический учет долгосрочных вложений. Документальное оформление операций по учету. Понятие и виды финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету. Заполнение журнала-ордера № 8 и ведомости № 7. Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены. Метод ФИФО, средней себестоимости. Документальное оформление движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов. Методы учета материалов: бухгалтерский и сальдовый. Взаимосверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета при сальдовом и при

		бухгалтерском методах учета. Аналитический учет производственных запасов. Синтетический учет движения материалов. Учет неотфактурованных поставок и материалов в пути. Варианты учета поступления материалов. Учет продажи материалов. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их продаже. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Расчет ТЗР и их учет. Распределение транспортно-заготовительных расходов между остатками материалов на складе и их отпуском. Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Группировка расходов. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей. Документальное оформление операций по учету. Понятие накладных расходов. Планирование и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов, порядок их списания. Документальное оформление операций по учету. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Особенности калькулирования себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств. Учетные регистры, порядок их заполнения. Состав незавершенного производства. Данные оперативно-технического учета. Инвентаризация и оценка остатков незавершенного производства. Определение фактической производственной себестоимость выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства. Этапы учетных работ при осуществлении сводного учета затрат на производство. Учетные регистры, порядок их заполнения. Состав, характеристика и учет брака. Виды брака. Оценка потерь от брака. Документальное оформление брака. Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Порядок включения в себестоимость выпускаемой продукции, потерь от брака, простоев, порчи и недостач. Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление; учет и оценка отгруженной продукции. Понятие проданной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Документальное оформление и учет продажи продукции. Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах. Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг). Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказании услуг. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности. Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Особенности расчетов с покупателями и

		заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Подотчетные суммы. Понятие хозяйственных представительских, командировочных расходов. Отчетность подотчетных лиц. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. Журнал-ордер № 7, порядок его заполнения. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками и подотчетными лицами. Документальное оформление операций. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету., Понятие финансовых результатов. Структурами порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение. Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли. Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету. Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения **Форма контроля** Экзамен (устно)

УП.01.01	Учебная практика	**Цели прохождения практики** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам. **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Содержание учебной практики, изложенное в рабочей программе практики, соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика студентов является аудиторной (проходит в университете), является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и включает в себя сквозную задачу организации и основ ведения бухгалтерского учета. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП. 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**Цели прохождения практики** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Изучить: - основы организации бухгалтерского учета на предприятии; - систему бухгалтерских счетов. Описать структуру бухгалтерии и составить краткий обзор отделов бухгалтерии, их основных функций. Ознакомиться с учетной политикой организации и рабочим планом счетов. Тема 2. Учет денежных средств. Изучить: - организацию учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; Составить приходные и расходные кассовые ордера. Записать их в кассовую книгу и составить отчет кассира, заполнить журнал-ордер № 1 и ведомость № 1. Составить объявление на взнос наличными, платежное поручение, платежное требование, произвести записи в журнал-ордер № 2 и ведомость № 2. Тема 3. Учет основных средств. Изучить порядок организации учета основных средств в организации. Ознакомиться с документальным оформлением и аналитическим учетом поступления и выбытия основных средств, порядком проведения инвентаризации основных средств, порядком составления ежемесячного расчета амортизационных отчислений, учетом расходов по ремонту основных средств. Заполнить инвентарную карточку типовой формы (№ОС-6).

		Составить акты о ликвидации основных средств, составить расчеты амортизационных отчислений. Составить несколько актов (накладных) приемки-передачи (внутреннего перемещения) основных средств (Ф. № ОС1). Тема 4 Учет нематериальных активов. Изучить порядок учета поступления и выбытия нематериальных активов; амортизации нематериальных активов в организации. Составить расчеты амортизационных отчислений, заполнить журнал-ордер № 13. Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Изучить: - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов. Описать и составить систему документации и документооборота по учету материальных ценностей. Тема 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулированние себестоимости. Изучить: - порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости; - систему учета производственных затрат и их классификацию; -сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; - калькуляцию себе стоимости продукции. Открыть ведомости № 12, 15, произвести записи в них с использованием первичных документов Составить расчеты распределения общехозяйственных расходов. Заполнить калькуляционные листы и определить себестоимость единицы продукции. Составить журнал-ордер № 10, 10/1. Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи. Ознакомиться: - с характеристикой готовой продукции, ее оценкой и синтетическим учетом; - технологией реализации готовой продукции (работ, услуг); - учетом выручки от реализации продукции (работ, услуг). Заполнить приказы-накладные отдела сбыта на отгрузку готовой продукции; заполнить счета и платежные требования на отгружаемую продукцию; записать документы на отгрузку продукции в ведомость № 16. Тема 9. Учет текущих операций и расчетов. Изучить: - порядок учета дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; - учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами. Составить авансовый отчет, заполнить журнал-ордер № 7. Тема 10. Учет труда и заработной платы. Ознакомиться: -с действующей системой и формами оплаты труда на предприятии;

		- с документацией по организации и оформлению выплаты заработной платы. Заполнить расчетно-платежную ведомость по оплате труда разным категориям работников. Тема 11. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Изучить: - порядок выявления финансовых результатов; - порядок распределения прибыли в организации. Составить бухгалтерские проводки по учету прибыли и убытков, расчета распределения прибыли, заключение произвести в журнал-ордер № 15. Тема 12. Учет собственного капитала. Ознакомиться с порядком формирования и учета уставного капитала организации. Составить бухгалтерские проводки по учету уставного капитала и записать их в журнал-ордер № 12. Тема 13. Учет кредитов и займов. Изучить виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления в организации. Заполнить журнал-ордер № 4 и ведомость. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде источников формирования имущества и хозяйственных процессов, выработке умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; формирование практического опыта применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, при выполнении работ по порядку проведения инвентаризации имущества, при изучении порядка отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание** Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету., Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на

		доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление операций по учету. Порядок расчета зарплаты к выдаче., Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской федерации, Фонд социального страхования Российской федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по единому социальному налогу и страховому взносу. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по платежам., Понятие финансовых результатов. Структурный порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение. Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок распределения (использования) прибыли., Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету., Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения. **Форма контроля** Экзамен (устно), Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)

МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде источников формирования имущества и хозяйственных процессов, выработке умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; формирование практического опыта применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, при выполнении работ по порядку проведения инвентаризации имущества, при изучении порядка отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Содержание** Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету., Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление операций по учету. Порядок расчета зарплаты к выдаче. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской федерации, Фонд социального страхования Российской федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по единому социальному налогу и страховому взносу. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по платежам. Понятие финансовых результатов. Структурный порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение. Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет

		нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок распределения (использования) прибыли., Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету. Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения. **Форма контроля** Экзамен (устно)
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде источников формирования имущества и хозяйственных процессов, выработке умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привитии навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации. Также целями данного модуля является выполнение работ по порядку проведения инвентаризации имущества и обязательства, изучения порядка отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Профессиональный цикл.Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля **Содержание**

		Роль и значение инвентаризации. Виды инвентаризации, сроки и периодичность ее проведения. Объекты инвентаризации и их характеристика. Задачи и состав инвентаризационной комиссии. Подготовительные мероприятия перед началом инвентаризации., Приемы подсчета инвентаризируемого имущества и определения реального состояния расчетов. Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии для выявления результатов инвентаризации., Оприходование излишков ценностей. Отражение недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения. Списание недостач в зависимости от причин их возникновения. Зачет недостач излишками (пересортица)., Общие правила проведения инвентаризации основных средств. Особенности порядка проведения инвентаризации основных средств. Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств. Отражение в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием основных средств и данными учета., Общие положения по проведению инвентаризации нематериальных активов. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов. Документальное оформление результатов инвентаризации нематериальных активов. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов в бухгалтерском учете. Теоретические основы инвентаризации материально-производственных запасов, ее роль и значение в учете. Порядок проведения и технико-физические процедуры инвентаризации материально-производственных запасов. Документальное оформление и выведение результатов инвентаризации материально-производственных запасов. Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете, Регламент проведения инвентаризации расчетов с контрагентами (дебиторами и кредиторами). Документальное оформление результатов инвентаризации расчетов. Выявление дебиторской задолженности, нереальной для взыскания. Отражение результатов инвентаризации расчетов в бухгалтерском учете. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. Обоснованность возникновения и порядок списания недостач и потерь от порчи ценностей. Проверка расходования средств на цели, предусмотренные целевыми программами и сметами расходов. Правомерность отнесения полученных доходов к доходам будущих периодов и порядок списания сумм доходов., Понятие внутреннего контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Документирование внутреннего контроля. Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**Цели прохождения практики** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Учет труда и его оплаты в организациях. Ознакомиться с первичной документацией по учету выработки и заработной плате рабочих; с первичными документами по организации учета использования рабочего времени. Заполнить табель учета рабочего времени. Тема2. Учет удержаний из заработной платы работников. Ознакомиться с порядком учета удержаний из заработной платы работников в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям: удержания из заработной платы работников за причиненный материальный ущерб; удержания не возвращенных своевременно сумм, полученных под отчет. Тема 3. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Ознакомиться с порядком учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям удержания из заработной платы работников в пенсионный и другие фонды. Тема 4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Ознакомиться с порядком учета финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям учета финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации. Тема 5. Учет прочих доходов и расходов. Ознакомиться с порядком учета прочих доходов и расходов в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям учета прочих доходов и расходов в организации.

		Тема 6. Учет нераспределенной прибыли. Ознакомиться с порядком учета нераспределенной прибыли в организации. Рассмотреть отражение операций-по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Тема 7. Учет и порядок формирования уставного капитала. Ознакомиться с порядком организации расчетов с учредителями организации. Рассмотреть отражение операций-по счету 75 «Расчеты с учредителями». Тема 8. Учет капитала и резервов, целевого финансирования. Ознакомиться с порядком учета капитала и резервов, целевого финансирования в организации. Описать порядок формирования резервов в организации. Тема 9. Учет кредитов и займов. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" в процессе изучения сущности, значения и практических основ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Государственный бюджет как экономическая категория. Виды и порядок налогообложения. Система налогообложения в РФ. Элементы налогообложения. Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Порядок заполнения реквизитов платежного поручения. Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени. Особенности начисления и перечисления сумм в ПФР. Особенности начисления и перечисления сумм в ФСС. Особенности начисления и перечисления сумм в ФФОМС и ТФОМС. Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Использование средств внебюджетных фондов. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. **Форма контроля** Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области в области организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, соответствующего требованиям

	фондами	финансово-экономической системы экономики страны. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям **Содержание** Государственный бюджет как экономическая категория. Виды и порядок налогообложения. Система налогообложения в РФ. Элементы налогообложения. Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Порядок заполнения реквизитов платежного поручения. Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени. Особенности начисления и перечисления сумм в ПФР. Особенности начисления и перечисления сумм в ФСС. Особенности начисления и перечисления сумм в ФФОМС и ТФОМС. Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Использование средств внебюджетных фондов. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**Цели прохождения практики** **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во

		внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям **Цели прохождения практики** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации Тема 1. Основы налогообложения в РФ. Ознакомиться со спецификой налогообложения организации. Изучить приказ об учетной политике для целей налогообложения. Тема 2. Бухгалтерский учет налогов и сборов. Ознакомиться с порядком учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Составить бухгалтерские записи по учету расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Заполнить платежные документы для перечисления налогов в бюджет. Тема 3. Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. Ознакомиться с особенностями исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды в организации. Заполнить платежные документы для перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Тема 4. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Ознакомиться с порядком учета по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию». Составить бухгалтерские записи по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** раскрытие сущности и содержания бухгалтерской отчетности, дать теоретические знания и практические навыки по технологии составления бухгалтерской отчетности, по анализу отчетности для принятия оптимальных управленческих решений. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды и пользователи бухгалтерской отчетности. Основы формирования бухгалтерской отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской отчетности. Характеристика и техника составления статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и техника составления статей пассива баланса. Назначение отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Техника составления отчета о финансовых результатах. Назначение отчета о движении капитала, его структура и содержание разделов. Техника составления отчета об изменении капитала. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета. Методика составления отчета о движении денежных средств. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах характеристика его разделов. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу. Назначение сводной и консолидированной отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав. Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам. **Форма контроля** Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен (устно)

МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** раскрытие сущности и содержания бухгалтерской отчетности, дать теоретические знания и практические навыки по технологии составления бухгалтерской отчетности, по анализу отчетности для принятия оптимальных управленческих решений. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Профессиональный цикл.Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана **Содержание** Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды и пользователи бухгалтерской отчетности. Основы формирования бухгалтерской отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Структура и содержание бухгалтерского баланса.

		Виды бухгалтерских балансов. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской отчетности. Характеристика и техника составления статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и техника составления статей пассива баланса. Назначение отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Техника составления отчета о финансовых результатах. Назначение отчета о движении капитала, его структура и содержание разделов. Техника составления отчета об изменении капитала. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета. Методика составления отчета о движении денежных средств. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах характеристика его разделов. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу. Назначение сводной и консолидированной отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав. Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам. **Форма контроля** Зачет с оценкой

МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** раскрыть сущность и содержание, теоретические знания и практические навыки по анализу отчетности для принятия оптимальных управленческих решений. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке достигнутого изменения имущественного положения организации. Анализ состава, структуры и динамики актива бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры и динамики пассива бухгалтерского баланса. Система количественных и качественных показателей оценки финансовой устойчивости организации. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Критерии неплатежеспособности организации. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, его аналитические возможности. Анализ состава, структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования. Система показателей финансовых результатов деятельности организации и их анализ. Факторный анализ показателей прибыли. Анализ и оценка показателей рентабельности. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств. Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в оценке их динамики. Анализ и оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Комплексная оценка деятельности организации как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Методика расчета комплексных показателей оценки интенсивного и экстенсивного развития производства. Система показателей эффективности и деловой активности организации и методика их расчета. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**Цели прохождения практики** **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее плагежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Изучить нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Ознакомиться с формами и сроками представления квартальной, полугодовой отчетности организации. Тема 2. Техника составления бухгалтерского баланса. Изучить структуру и содержание бухгалтерского баланса. Ознакомиться с техникой составления статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Тема 3. Отчет о финансовых результатах и техника его составления. Изучить содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах организации. Ознакомиться с техникой составления отчета о финансовых результатах. Ознакомиться с содержанием отчета о финансовых результатах организации. Тема 4. Назначение и техника составления отчета об изменении капитала. Изучить назначение отчета о движении капитала, его структуру и содержание разделов. Ознакомиться с техникой составления отчета об изменении капитала. Ознакомиться с содержанием отчета о движении капитала организации.

		Тема 5. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств. Изучить назначение отчета о движении денежных средств; содержание и характеристику показателей отчета. Ознакомиться с содержанием отчета о движении денежных средств организации. Тема 6. Характеристика и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Изучить назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Ознакомиться с техникой составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Ознакомиться с содержанием пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Тема 7. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность. Изучить назначение сводной и консолидированной отчетности, порядок ее составления. Ознакомиться с содержанием бухгалтерской отчетности по сегментам. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний, умений и практического опыта общих и профессиональных компетенций в процессе изучения принципов организации и методики приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг в кассе, учета и контроля ведения кассовых операций, а также использование данных бухгалтерского учета в целях повышения уровня их в экономической работе в современных условиях при подготовке специалистов среднего звена по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Порядок организации работы кассира. Должностные обязанности кассира. Права кассира. Ответственность кассира., Цели и задачи учета денежных средств. Порядок ведения (работы) кассы. Документальное оформление кассовых операций. Синтетический и аналитический учет движения денежных средств в кассе организации. Учет валютной кассы. Учет денежных документов. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете. Учет операций на специальных счетах в банке. , Документальное оформление операций по валютному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на валютном счете. Учет курсовой разницы. Задачи бухгалтерского учета дебиторской и кредиторской задолженностей. Виды и формы расчетов, задолженностей. Расчетные документы. Сроки расчетов и исковая давность. Инвентаризация расчетов. Состав и содержание отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств. Документы регламентирующие применение ККТ. Устройство ККТ. Правила эксплуатации ККТ **Форма контроля** Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)

ПП.ПМ.МДК.0501	Технология выполнения работы по профессии "Кассир"	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний, умений и практического опыта общих и профессиональных компетенций в процессе изучения принципов организации и методики приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг в кассе, учета и контроля ведения кассовых операций, а также использование данных бухгалтерского учета в целях повышения уровня их в экономической работе в современных условиях при подготовке специалистов среднего звена по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка.Профессиональный цикл.Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Порядок организации работы кассира. Должностные обязанности кассира. Права кассира. Ответственность кассира., Цели и задачи учета денежных средств. Порядок ведения (работы) кассы. Документальное оформление кассовых операций. Синтетический и аналитический учет движения денежных средств в кассе организации. Учет валютной кассы. Учет денежных документов. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете. Учет операций на специальных счетах в банке. Документальное оформление операций по валютному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на валютном счете. Учет курсовой разницы. Задачи бухгалтерского учета дебиторской и кредиторской задолженностей. Виды и формы расчетов, задолженностей. Расчетные документы. Сроки расчетов и исковая давность. Инвентаризация расчетов. Состав и содержание отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств. Документы. регламентирующие применение ККТ. Устройство ККТ. Правила эксплуатации ККТ **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**Цели прохождения практики** **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. **Требования к результатам прохождения практики** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ПК-1.1 Обрабатывать

		первичные бухгалтерские документы, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Введение в профессию «Кассир». Изучить организацию работы кассы в организации. Ознакомиться с нормативными документами по организации наличного денежного и безналичного обращения. Тема 2. Порядок ведения и учета кассовых операций. Изучить Указание ЦБ РФ № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов» от 07.10.2013 г. Изучить порядок определения лимита кассы. Тема 3. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах. Изучить Инструкцию Банка России № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам, депозитных счетов)» от 30.05.2014 г. Ознакомиться с порядком ведения бухгалтерского учета денежных средств на расчетных и специальных счетах. Тема 4. Учет операций на валютных счетах. Изучить ПБУ № 3/2007 "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте". Ознакомиться с порядком ведения бухгалтерского учета операций на валютных счетах. Тема 5. Организация расчетов в условиях рыночных отношений. Изучить виды расчетов и сроки их исковой давности. Ознакомиться с перечнем дебиторов и кредиторов организации. Тема 6. Отчетность по движению денежных средств. Изучить назначение отчета о движении денежных средств; содержание и характеристику показателей отчета. Ознакомиться с содержанием отчета о движении денежных средств организации. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	

ПДП. 01	Производственная практика (преддипломная)	**Цели прохождения практики** **Место практики в структуре образовательной программы** Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл. Производственная практика (преддипломная). **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** В процессе прохождения практики студенты должны: ознакомиться со структурой управления организации, технологией производства (с видами выполняемых работ, оказываемых услуг), основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами; ознакомиться с

		учетной, политикой организации и внутренними нормативными документами, изучить порядок организации бухгалтерского учета, первичную документацию и документооборот, взаимосвязь аналитического и синтетического учетов; принять участие в работе подразделений и, отделов бухгалтерии организации, согласно утвержденной теме дипломной работы: материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных, средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, учета готовой продукции и ее сбыта, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета фондов, резервов и финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности; ознакомиться с формами контроля, существующими в организации; оценить систему внутреннего контроля с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности; и т.д. (в соответствии с программой практики). **Форма контроля** Зачет с оценкой

Зав.кафедрой финансов и бухгалтерского учета
к.э.н, доцент А.В.Комарова

Заместитель директора по учебно-методической и
научной работе, к.э.н., доцент Н.Н.Звягина