

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом института  
«31»августа 2015 г.  
Протокол № 1

Директор института,  
профессор



Р.И. Бунеева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ  
ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)  
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В целях обеспечения единства учебной и воспитательной работы с обучающимися Липецкого института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Институт), повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств обучающихся в каждой студенческой академической группе института назначается куратор.

1.2. Работа куратора академической группы является составной частью учебно-воспитательного процесса Института, входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при избрании на должность.

1.3. Куратор академической группы назначается распоряжением декана факультета по представлению заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава Института.

1.4. Организацию работы кураторов академических групп факультета и контроль за их деятельностью осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы на кафедре.

1.5. В работе со студенческой академической группой куратор призван сочетать компетентность, ответственность, высокую культуру, организованность, корректность, уважение и требовательность к обучающимся.

1.6. Работу с академической группой куратор проводит в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, структурными подразделениями и общественными объединениями института, органами студенческого самоуправления, родителями обучающихся.

1.7. Организуя работу со студенческой академической группой, куратор должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ другие федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты по проблемам образования, воспитания и молодежной политики;
- Положение об Институте, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Институте, Правила внутреннего распорядка в общежитии

Института, целевые программы по направлениям воспитательной работы Института, другие локальные нормативные акты Института;

- Конвенцию о правах ребенка, педагогику, возрастную и социальную психологию, психологию отношений, возрастную физиологию и гигиену, педагогическую этику, теорию и методику воспитательной работы;

- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, основы гражданского и трудового законодательства.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

2.1. *Главной целью* деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач.

2.2. В своей работе куратор академической группы призван решать следующие *задачи*:

- оказывать помощь обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в Институте;

- обеспечивать выявление и развитие природных задатков и личностного потенциала каждого обучающегося, способствовать реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения, в студенческих профессиональных, научных, спортивных и творческих объединениях факультета и Института;

- содействовать становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно-значимых делах;

- воспитывать ответственное и творческое отношение к учебе и будущей профессиональной деятельности, верность традициям Института;

- создавать условия для приобщения обучающихся к духовно-нравственным и культурным ценностям, изучению истории и святынь Воронежского края;

- способствовать повышению общей и речевой культуры обучающихся;

- содействовать развитию потребности обучающихся в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на

противодействие распространению табакокурения, наркомании, потребления алкоголя, любых асоциальных проявлений и экстремизма в студенческой среде.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

3.1. Ознакомление обучающихся с организацией учебно - воспитательного процесса и традициями Института, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Института, Правилами внутреннего распорядка в общежитии Института и другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся.

3.2. Содействие в адаптации обучающихся к новым условиям учебного процесса и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях.

3.3. Всестороннее изучение и сплочение обучающихся группы, оказание им помощи в формировании актива группы.

3.4. Планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год (с учетом факультетского плана и мероприятий годового плана воспитательной работы со студентами Института на учебный год).

3.5. Содействие вовлечению обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений Института.

3.6. Осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы. Анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных обучающихся и организация своевременной помощи им.

3.7. Реализация индивидуального подхода к обучающимся на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п.

3.8. Посещение обучающихся, проживающих в общежитии Института. Оказание им помощи в организации быта, самостоятельной работы и позитивного досуга.

3.9. Систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

3.10. Привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.

3.11. Проведение собраний и мероприятий с обучающимися в группе по вопросам бережного отношения к имуществу вуза, повышения дисциплины.

3.12. Проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы с обучающимися «группы риска».

3.13. Проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры обучающихся. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в вузовских и региональных мероприятиях по преодолению сквернословия в молодежной среде.

3.14. Систематическое информирование декана факультета об успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, об их запросах, нуждах и проблемах.

#### **4. ПРАВА КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

4.1. Присутствовать на занятиях, проводимых в курируемой группе.

4.2. Оценивать поведение обучающихся группы.

4.3. Принимать участие во всех мероприятиях, проводимых в группе, в работе органов студенческого самоуправления, рекомендовать кандидатуры для избрания в их состав.

4.4. Устанавливать, при необходимости, контакт с любым структурным подразделением института с целью защиты интересов и прав обучающихся группы, организации учебно-воспитательного процесса.

4.5. Представлять заместителям директора института кандидатуры обучающихся к установленным в институте формам поощрения за особые достижения в учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также для дисциплинарных взысканий.

4.6. Приглашать родителей для индивидуальных и коллективных бесед по проблемам учёбы и воспитания обучающихся, их адаптации в Институте.

4.7. Вносить на рассмотрение руководства Института, Совета факультета предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, работы кураторского корпуса.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

5.1. Организационной формой работы куратора является ежемесячное планирование работы со студенческой академической группой в течение учебного года и систематическое ведение Журнала учета работы куратора.

5.2. Постоянное повышение педагогического уровня и психологических знаний в работе с обучающимися академической группы, систематическое участие в заседаниях Школы кураторов «Наставник» Института.

5.3. Участие в ежегодном конкурсе «Лучший куратор студенческой академической группы» Института.

5.4. Ведение необходимой документации и периодическая отчетность куратора о работе в академической группе на заседании кафедры.

5.5. Подготовка информации о работе в академической группе в качестве куратора и включение её в общий раздел «Воспитательная работа» индивидуального плана работы преподавателя.

5.6. Подготовка отчета о проведенной работе со студенческой академической группой по итогам каждого семестра, составление итоговой ведомости успеваемости и посещаемости занятий студентами группы.

## **6. ФОРМЫ ПОощРЕНИЯ КУРАТОРОВ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП**

6.1. За качественную работу в студенческой академической группе, высокие показатели группы в учебной, научной и общественной работе куратор по представлению декана или начальника отдела культурно-массовой и воспитательной работы может быть выдвинут к установленным в институте формам поощрения.

6.2. По итогам конкурса «Лучший куратор студенческой академической группы» Института кураторы, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Почетными грамотами Института и памятными подарками на основании приказа директора Института.

Заместитель директора  
по учебной и научной работе



Е.А.Хрючкина