

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

«31» августа 2015 г.

Протокол № 1

Директор института, профессор



Р.И. Бунеева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ЛИПЕЦКОГО ИНСТИТУТА
КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА) БУКЭП**

Липецк - 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа студенческого актива «Территория успеха» Липецкого института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Институт) является одной из форм студенческого самоуправления обучающихся, комплексным проектом, направленным на популяризацию деятельности органов студенческого самоуправления Института, повышение уровня самоорганизации студенческой среды, внедрение новых технологий работы с молодежью, развитие социальной активности и лидерских качеств студентов, содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников Института.

1.2. Школа студенческого актива «Территория успеха» (далее - Школа) организуется и проводится Советом обучающихся Института, при поддержке администрации Института с использованием активных форм и методов проведения занятий, привлечения широкого круга студенческого актива и соответствующих специалистов.

1.3. План работы Школы, состав привлеченных преподавателей и специалистов утверждается директором института.

1.4. В своей работе организаторы Школы руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, касающимися деятельности органов студенческого самоуправления, различных аспектов образования и воспитания молодежи, а также Положением об Институте, Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации экономики и права, целевыми программами воспитания студенческой молодежи Института, другими локальными актами вуза и настоящим Положением, которое утверждается директором Института.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Приоритетными целями Школы студенческого актива «Территория успеха» являются:

- создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления;
- создание качественно новой площадки дополнительного образования и условий для личностного роста, повышения социальной активности, организации досуга студентов Липецкого института кооперации.

2.2. Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

- развитие лидерского и управленческого потенциала обучающейся молодежи;

- приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой, психологической, правовой, педагогической и экономической деятельности в студенческих коллективах;
- создание условий для содержательного общения и обмена опытом организации работы со студентами;
- создание единого сообщества обучающихся ЛИК;
- изучение и реализация в Институте инновационных подходов к организации деятельности органов студенческого самоуправления.
- поддержка студенческого творчества, развитие студенческого досуга.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей работе Школа руководствуется следующими принципами:

3.1. Системность и комплексность, которые проявляются в регулярности обучения актива, совокупности реализуемых форм и методов деятельности Школы, разнообразии предоставляемого к изучению материала, формировании целостного представления о деятельности лидера.

3.2. Целенаправленность, которая предполагает способность организаторов и участников Школы ставить цели собственной деятельности, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения, государственной молодежной политики, четко осознавать желаемые результаты, видеть оптимальные пути достижения цели, доводить до исполнения принятые решения.

3.3. Аксиологичность (ценностная ориентация), которая предполагает направленность деятельности Школы на формирование у обучающихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих и нравственных ценностях, гражданственности и патриотизме, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде, здоровому образу жизни, принятию общекультурных норм поведения и речи.

3.4. Креативность, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих и организаторских функций.

3.5. Демократичность, которая призвана проявляться во всех сферах деятельности Школы, в том числе в свободе выбора обучающимися интересующих их занятий, доступности всей информации, которой владеют организаторы Школы, в свободе общения и обсуждения проблемных вопросов и т.д.

3.6. Завершенность заключается в доведении обучения студенческого актива в Школе до конкретного результата, дела (реализация проекта, идеи).

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Школа проводится для обучающихся, состоящих в следующих организациях Института:

- Совет обучающихся Института;
- Советы обучающихся факультетов;

- Совет обучающихся общежития;

4.2. Слушателями Школы также могут быть иные заинтересованные лица по согласованию с организаторами Школы.

4.3. Школу возглавляет заместитель директора по учебной и научной работе, его заместителем является председатель Совета обучающихся Института.

4.4. Занятия Школы проводятся во взаимодействии со структурными подразделениями, преподавателями и сотрудниками Института.

4.5. Школа работает в течение учебного года с сентября по май. Занятия Школы проводятся раз в два месяца на основании данного Положения и плана работы.

4.6. К подготовке и проведению занятий руководители Школы вправе привлекать: членов органов студенческого самоуправления Института, заведующих кафедрами, преподавателей и сотрудников Института, представителей молодежных структур и общественных организаций региона, специалистов по различным направлениям молодежной политики и иных лиц.

4.7. Руководитель Школы осуществляет контроль и общее руководство организацией обучения актива, поддерживает связь с членами студенческого самоуправления Института, деканами факультетов, заведующими кафедрами, управлениями по молодежной политике региона в вопросах организации и содержания обучения студенческого актива.

4.8. На заседаниях Студенческого совета Института по мере необходимости рассматриваются вопросы внесения изменений и дополнений в Положение о Школе, в план работы Школы на учебный год. Определяются приоритетные направления деятельности Школы, формы и методы проведения занятий и тренингов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Содержание деятельности Школы студенческого актива «Территория успеха» включает в себя:

5.1. Информирование обучающихся об основных направлениях работы функционирующих в вузе органов студенческого самоуправления.

5.2. Раскрытие творческого потенциала студенческих лидеров, организация массовых студенческих мероприятий.

5.3. Развитие лидерских качеств и управленческого потенциала обучающихся, создание условий для содержательного общения и овладения необходимыми общекультурными компетенциями путем изучения различных аспектов деятельности:

- эффективное общение;
- командообразование;
- личностный рост;
- ораторское искусство;
- лидер и лидерство;

- имидж лидера;
- целеполагание;
- уверенное поведение и т.п.

5.4. Усиление социальной, организаторской и общественной активности обучающихся:

- государственная молодежная политика России, национальные проекты и программы для молодежи;
- пути повышения электоральной активности молодежи;
- проблемы общей и речевой культуры студенческой молодежи;
- основные направления развития духовно-нравственного потенциала молодежи, движения добровольчества в студенческой среде;
- организация деятельности по гражданскому и патриотическому становлению студенчества;
- студенческое предпринимательство;
- формы работы по противодействию табакокурению, наркомании, потреблению алкоголя, другим видам асоциального поведения молодежи;
- проблемы толерантности и профилактики экстремизма в студенческой среде;
- социальное проектирование (от теории к практике);
- пути повышения эффективности студенческого самоуправления и др.

5.5. Основными формами работы Школы студенческого актива являются:

- интерактивные лекции;
- мастер-классы;
- проблемные беседы;
- презентации;
- тренинги;
- социологические опросы, анкетирование;
- ролевые и деловые игры;
- консультации;
- круглые столы, дискуссии, трибуны общественного мнения по актуальным проблемам общества и молодежи;
- встречи с руководителями управленческих структур и общественных организаций, молодежными лидерами, специалистами различного профиля;
- практические занятия по подготовке, проведению и анализу различных социально-значимых проектов, массовых мероприятий и т.п.;
- выездные занятия, участие в семинарах студенческого актива других вузов региона, школах городского и областного студенческого актива.

5.6. Заседания школы студенческого актива «Территория УСПЕХА» проводятся 1 раз в месяц (последняя пятница) в 13 – 30 ауд 27.

Разработал:

Заместитель директора
по учебной и научной работе

 - Е.А.Хрючкина



АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
Липецкий институт кооперации (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, профессор


_____ Р.И. Бунеева
«31» августа 2015 г.

*План работы школы студенческого актива института
«Территория успеха»*

г. Липецк, 2015

План работы школы студенческого актива института «Территория успеха»

№	Дата проведения	Тема заседания	Цель	Ответственные
1.	25.09.2015	1.Школа студенческого актива: цели и задачи. 2.Диагностика «Лидер ли Я»?	Цель: определить цели и задачи школы студенческого актива на 2015-2016 учебный год; оценить лидерские качества участников группы.	Деканы факультетов, председатель Совета обучающихся института
2.	23.10.2015	1. Молодежная политика Липецкой области. 2.Встреча с представителями управления Молодежной политики Липецкой области.	Цель: познакомить участников проекта с приоритетными направлениями развития молодежной политики липецкой области.	Начальник управления О.С.Решитько, председатель Совета обучающихся института
3.	27.11.2015	1.Волонтерство. Что это? 2.Встреча с сотрудником Центра развития добровольчества.	Цель: определить цели и задачи волонтерских движений, познакомить участников проекта с работой Г(О)БУЦРД	Кострикин Л.В.- руководитель клуба «Патриот», Семенова Е. – председатель комитета по волонтерской работе
4.	25.12.2015	1.Понятие харизма и харизматическая личность. 2.Деловая игра «Битва титанов»	Цель: рассмотреть признаки харизматического поведения (качества лидера).	Кувшинов Ф.В. – доцент кафедры гуманитарно – социальных дисциплин, председатель Совета обучающихся факультета СПО

5.	31.01.2016	1.Стили лидерства. 2.Встреча с лидерами молодежной партии «Молодая гвардия»	Цель: отработать на практике различия, присущие лидерам различных стилей в решении задачи, исполнении своих лидерских функций, а также влиянии позиции лидера на результат групповой деятельности.	Щелакова О.М.- ст. преподаватель кафедры экономики и управления
6.	26.02.2016	1.Модели планирования – как инструмент эффективной деятельности (Smart, spin, swotu др.) 2. Тренинг «Социальная инноватика»	Цель: научить пользоваться моделями планирования как инструментом эффективной деятельности; развивать способность видеть проблему в многообразии подходов.	Евсин М.Ю. –декан факультета ЭиТ, председатель Совета обучающихся факультета ЭиТ
7.	25.03.2016	1.Искусство ораторства 2.Конкурс ораторского мастерства.	Цель: научить правильно построить своё выступление: занять нужную позицию, правильно построить речь, говорить убедительно и аргументированно, слушать и отвечать на возникающие вопросы, самопрезентовать себя.	Лесных Е.В.- доцент кафедры гуманитарно – социальных дисциплин
8.	29.04.2016	1.Пolemическое мастерство. 2.Эвристическая игра «Спор. Искусство побеждать».	Цель: рассмотреть понятие «спор», его цели и стратегии, определить типы и особенности участников спора, принципы и правила ведения спора, научиться вести споры, дискуссии, отработать контрприёмы против некорректного ведения спора.	Семенюченко Н.В. доцент кафедры гуманитарно – социальных дисциплин
9.	30.05.2014	1.Оценка готовности участников проекта к профессиональной деятельности. 2. Итоги работы школы студенческого актива в 2015- 2016 учебном году.	Цель: оценить меру развитости у студентов лидерских качеств, необходимых для успешной работы в условиях инновационной экономики.	Деканы факультетов, председатель Совета обучающихся института