

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института
«31» августа 2015 г.

Протокол № 1

Директор института, профессор



Р.И. Бунеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЛИПЕЦКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ
(ФИЛИАЛА) БУКЭП**

Липецк – 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Совет по воспитательной деятельности (далее - Совет) Липецкого института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Институт) является консультационным и совещательным органом по вопросам воспитания обучающихся, созданным в интересах их всестороннего и личностного развития, формирования активной гражданской позиции.

1.2. Совет создается с целью координации деятельности структурных подразделений и общественных организаций Института в части организации воспитательного процесса и формирования социокультурной воспитывающей среды.

1.3. В своей деятельности Совет руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, иными нормативными актами федерального и регионального уровня в сфере образования и воспитания, Концепцией воспитательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», решениями Ученого Совета Института, приказами директора, другими локальными актами, а также настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА

1.4. Целью деятельности Совета является содействие созданию в Институте комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в сфере образования и воспитания студенческой молодежи, формированию профессиональных и социально-личностных качеств, общекультурных компетенций обучающихся в Институте.

1.5. Данная цель предполагает решение следующих задач:

- определять стратегию и основные направления воспитательной деятельности;
- осуществлять координацию воспитательной работы подразделений и общественных объединений Института;
- разрабатывать регламентирующие документы и положения по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися в Институте;
- инициировать проведение социологических опросов по актуальным проблемам воспитания студенческой молодежи;
- сохранять, развивать и преумножать традиции Института, преемственность поколений обучающихся в Институте;
- способствовать созданию культурно-развивающей и воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение и саморазвитие обучающихся, приобщение их к системе духовно-нравственных и

патриотических ценностей;

- разрабатывать меры, направленные на повышение результативности практики воспитательной деятельности в Институте;
- осуществлять выявление, обобщение и пропаганду лучшего опыта организации воспитательной работы с обучающимися.

1.6. Основные направления деятельности Совета включают в себя:

- модернизацию традиционных, поиск и разработку новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих современной модели выпускника Института;
- непрерывное изучение интересов, творческих наклонностей обучающихся, их предложений и мнений для учета в организации воспитательной деятельности в Институте;
- проведение мониторинга социальных, психологических и других проблем обучающихся, их ценностных ориентиров, организация различных форм социально-психологической поддержки и консультационной помощи студенческой молодежи Института;
- координацию работы по формированию мотиваций здорового образа жизни, профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- совершенствование культурно-массовой, досуговой и клубно-кружковой деятельности в Институте;
- создание системы морального и материального стимулирования обучающихся и преподавателей, активно участвующих в организации внеучебной воспитательной работы в Институте;
- разработку предложений и рекомендаций по оптимизации социокультурной среды и системы воспитательной работы в Институте;
- определение мер по повышению эффективности работы института кураторов в вузе;
- оценку эффективности воспитательной работы на факультетах, в академических группах, на общеинститутском уровне и в органах студенческого самоуправления;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в Институте;
- научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Институте;
- организацию информационного обеспечения воспитательной работы в Институте;
- содействие развитию студенческого самоуправления в Институте;
- осуществление взаимодействия с социальными партнерами и выпускниками Института в совершенствовании воспитательной работы в вузе.

2. СОСТАВ СОВЕТА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. В состав Совета по воспитательной деятельности входят:

- заместитель директора по учебной и научной работе;
- деканы факультетов;
- заведующая библиотекой Института;
- художественный руководитель Института;
- ответственные за воспитательную работу на кафедрах;
- кураторы академической группы;
- председатель студенческого совета Института;
- председатель совета общежития Института;

2.2. Руководство Советом осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, который является председателем Совета.

2.3. Персональный состав Совета утверждается директором Института.

2.4. Численность Совета не регламентируется.

2.5. Формирование Совета производится один раз в год по представлению заместителя директора по учебной и научной работе.

2.6. Новые члены Совета могут вводиться в его состав в течение учебного года, а также выводиться из его состава в соответствии с решениями Совета, по согласованию с директором Института.

2.7. Члены Совета осуществляют свою работу в его составе на общественных началах, без отрыва от основной деятельности.

2.8. В случае необходимости (для решения тех или иных вопросов) к работе в составе Совета могут привлекаться специалисты различных сфер деятельности, студенты и преподаватели Института.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА

3.1. Совет проводит свои заседания не реже 3 раз в семестр.

3.2. Совет работает по плану, утвержденному директором на текущий учебный год. План предусматривает проведение конкретных мероприятий и персональную ответственность членов Совета за их реализацию.

3.3. Для подготовки вопросов к обсуждению на заседаниях Совета, проектов нормативных документов, касающихся сферы деятельности Совета, привлекаются члены комиссий или создаются рабочие группы из состава Совета и подключаемых к их работе обучающихся и сотрудников Института.

3.4. Каждое заседание Совета начинается с информации о работе, проделанной за период между заседаниями.

3.5. Повестка дня может быть скорректирована по решению председателя Совета и в соответствии с предложениями членов Совета.

3.6. По решению председателя Совета и на основании предложений членов Совета, согласованных с председателем, могут проводиться внеочередные заседания по определенной повестке дня.

3.7. На всех заседаниях Совета ведется протокол, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета, избираемым из его состава.

3.8. Все члены обязаны присутствовать на заседаниях Совета.

3.9. Заседание Совета считается правомочным, если на нем

присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета.

3.10. О невозможности присутствовать на заседании по уважительной причине член Совета заблаговременно информирует председателя непосредственно (лично) или через секретаря Совета.

3.11. Все члены Совета обладают правом высказывать свое мнение по любому обсуждаемому вопросу, вносить предложения и обосновывать их, предлагать проекты документов и решений для их последующего обсуждения и возможного принятия.

3.12. Информация о рассматриваемых на Совете вопросах и принятых решениях доводится до обучающихся, преподавателей и сотрудников Института через средства массовой информации (на сайте Института, на доске объявлений)

3.13. Совет в своей деятельности подотчетен директору Института.

4. ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА

4.1. Совет имеет право:

- вносить предложения в области воспитательной работы на обсуждение администрации Ученого Совета Института;

- запрашивать и получать любую информацию, необходимую для его деятельности, от всех административных лиц и структур Института, привлекать для решения плановых вопросов соответствующих специалистов;

- разрабатывать комплексные программы, направленные на организацию и совершенствование воспитательного процесса в Институте;

- координировать внеучебную работу структурных подразделений и общественных организаций Института, участвующих в воспитательном процессе;

- взаимодействовать с органами студенческого самоуправления Института в организации внеучебной воспитательной деятельности;

- вносить предложения директору Института о моральном и материальном поощрении представителей профессорско-преподавательского состава, кураторского корпуса и обучающихся Института за особые достижения во внеучебной воспитательной и творческой деятельности;

- осуществлять мониторинг удовлетворенности воспитательной работой в Институте;

- взаимодействовать с другими вузами, изучать, обобщать, обмениваться опытом воспитательной работы;

- сотрудничать с органами государственной и законодательной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, реализующими государственную молодежную политику.

4.2. Совет обязан:

- координировать деятельность структурных подразделений, кураторского корпуса и общественных организаций Института в области воспитательной работы с обучающимися;

- участвовать в планировании и организации работы по проведению в Институте мероприятий различного уровня;
- разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы внеучебной деятельности Института, формированию общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников института;
- координировать работу Школы кураторов, участвовать в разработке программ и планов обучения кураторов и других организаторов воспитательного процесса в Институте;
- заслушивать на своих заседаниях вопросы об организации основных направлений воспитательной деятельности на факультетах и в других подразделениях Института.

4.3. Все заседания Совета проходят открыто и гласно, его деятельность основывается на принципах демократизма, коллегиальности, взаимного уважения, взаимной ответственности и свободного обсуждения проблем.

4.4. По предложению председателя Совета или его членов, ответственных за подготовку вопросов, выносимых на заседание Совета, на заседание могут быть приглашены любые сотрудники и обучающиеся Института, представители любых других учреждений и структур с целью более глубокого обсуждения вопроса и принятия компетентного решения.

4.5. Все решения Совета принимаются простым большинством голосов из числа присутствующих, подписываются председателем Совета и секретарем.

4.6. Решения Совета носят рекомендательный характер.

4.7. Совет по воспитательной деятельности Института может быть ликвидирован приказом директора вуза.

Разработал:

Заместитель директора
по учебной и научной работе



Е.А.Хрючкина