

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

«31» августа 2015 г.

Протокол № 1

Директор института, профессор  
Р.И. Бунеева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ  
В ЛИПЕЦКОМ ИНСТИТУТЕ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛЕ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Липецк, 2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - образовательных стандартов), иных нормативных правовых актов и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - университет), Положения о Липецком институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - институт) и других локальных актов университета и института.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок компьютерного тестирования в институте.

1.3. Компьютерное тестирование может использоваться при проведении текущего и итогового контроля знаний студентов, а также при проверке остаточных знаний по дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки, реализуемых в институте. Компьютерное тестирование может применяться как одна из форм промежуточного контроля знаний, как форма самостоятельной работы, результаты тестирования могут являться основанием для допуска к сдаче экзаменов (зачетов) по дисциплинам, включенным в учебные планы.

1.4. Цель компьютерного тестирования - повышение качества обучения. Результаты компьютерного тестирования анализируются деканатами и кафедрами института, в том числе, для разработки мероприятий по повышению его качества.

1.5. Задачи компьютерного тестирования:

- повышение эффективности контроля знаний и сформированных компетенций;
- осуществление объективного и независимого контроля за успеваемостью студентов;
- устранение влияния элементов субъективизма в оценке знаний студентов;
- повышение уровня дисциплинарной ответственности и самоорганизованности студентов;
- создание естественных условий для повышения уровня посещаемости учебных занятий через систему независимого и объективного компьютерного тестирования;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- оценка эффективности и результативности организации учебного процесса и деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс.

## **2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ**

2.1. Тесты - это система заданий, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов с помощью электронных средств.

2.2. Тестовое задание - минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие, а его результат регистрируется в форме отдельного ответа.

2.3. Форма (тестового) задания - общая схема составления тестового задания, его дизайн и структура.

2.4. Фонд тестовых заданий - совокупность систематизированных тестовых заданий и тестов, разработанных различными авторами, прошедших апробацию и имеющих соответствующие характеристики и входящих в фонд оценочных средств дисциплины.

2.5. Электронная оболочка для тестирования (программа для тестирования) - подсистема тестирования системы дистанционного обучения «Прометей», «TestBOX» - специфические компьютерные программы, представленные в объективной форме совокупностью данных и команд, предназначенных для функционирования электронного тестирования с последовательной и случайной выборкой заданий и ответов, возможностью насыщения и редактированием заданий, оценкой, ограничением времени, анализом и др. действиями.

2.6. Тьютор - преподаватель, участвующий в разработке учебно-методического комплекса, который консультирует студентов, контролирует выполнение контрольных мероприятий и успеваемость, выполнение тестовых и дополнительных заданий, выдает допуски; по необходимости проводит семинары и читает лекции, а также выставляет оценки.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

3.1. Общее руководство организацией компьютерного тестирования осуществляет начальник отдела информационных технологий.

3.2. Техническая поддержка компьютерного тестирования осуществляется отделом информационных технологий:

- консультируют преподавателей, сотрудников кафедр и деканатов факультетов по вопросам работы в программе тестирования;

- обеспечивают бесперебойную работу системы тестирования программы тестирования и своевременно устраняет сбои программы, возникающие в ходе тестирования.

3.3. Местом проведения компьютерного тестирования являются компьютерные классы института.

3.4. Преподаватели:

- обеспечивают ввод в базу данных программы тестирования (ПТ) тестовых заданий по каждой дисциплине в разрезе специальностей и специализаций, направлений подготовки;
- обеспечивают установку параметров тестирования;
- вносят изменения в содержание тестовых заданий;
- устанавливают и осуществляют допуск студентов к тестированию;
- участвуют в проведении компьютерного тестирования студентов;
- своевременно вносят коррективы в базу данных студентов на основании поступивших от деканов приказов на допуск к ликвидации разницы в учебных планах, на перевод на очередной курс и со специальности на специальность, восстановление и отчисление и т.п.;
- формируют результаты тестирования в разрезе групп, дисциплин и передают их для анализа в деканаты факультетов.

### 3.5. Организация и условия проведения компьютерного тестирования.

Подсистема тестирования осуществляет проверку учебных достижений студента в режиме самопроверки или экзамена.

Студент может сдавать тесты, доступные для самопроверки, в любой момент по собственному желанию. Для выполнения экзаменационных тестов требуется допуск от тьютора группы.

При компьютерном тестировании в компьютерном классе института:

- задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема предоставленных тестовых заданий по дисциплине, охватывающих содержание всех тем курса (в соответствии с установленными параметрами);
- максимальная продолжительность тестирования по одной дисциплине -45 минут;
- последовательность действий студента при тестировании определяется инструкцией студентам о последовательности действий;
- во время проведения тестирования в компьютерном классе, кроме студентов, проходящих тестирование, находится преподаватель, который инструктирует студентов о порядке проведения тестирования и обеспечивает порядок в аудитории во время проведения тестирования студентов.

3.6. Подробная инструкция студента по порядку тестирования изложена в Приложении 1 к настоящему Положению.

## 4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

4.1. Тестовые задания для итогового контроля и проверки остаточных знаний, разработанные преподавателями кафедр, проходят внутреннюю экспертизу на кафедре и утверждаются на заседании кафедры, что оформляется соответствующим протоколом.

4.2. Ответственным за содержание тестов и их соответствие дидактическим единицам государственных и федеральных государственных образова-

тельных стандартов по соответствующей дисциплине является заведующий кафедрой.

4.3. Контролирующие тестовые задания составляются в количестве, достаточном для достижения максимальной объективности оценки уровня подготовленности лица, проходящего тестирование.

4.4. В контролирующие тестовые задания могут включаться задачи, если программа данной дисциплины предусматривает приобретение умений и навыков их решения.

4.5. Количество тестовых заданий, задач и вариантов тестов, продолжительность отводимого на их выполнение времени определяются соответствующей кафедрой.

Составлено

Зам.директора по учебной  
и научной работе



Е.А. Хрючкина