

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

«31» августа 2015 г.

Протокол № 1

Директор института, профессор
Р.И. Бунеева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНЫХ ШКОЛАХ ЛИПЕЦКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ
(ФИЛИАЛА) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Липецк, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научных школах Липецкого института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - институт) разработано на основании Федерального закона от 22.08.1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Закона РФ от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике, Устава Белгородского университета кооперации, экономики и права, Положения о Липецком институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и других локальных актов университета и института.

1.2. Научной школой считается сложившийся коллектив исследователей, завоевавший известность высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении и высоким уровнем подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, характеризующийся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе своего развития.

1.3. Основными задачами научной школы являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по общему приоритетному научному направлению;
- осуществление научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе по созданию инновационных продуктов;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в образовательной и научной деятельности;
- развитие научного потенциала института, формирование традиций, преемственность поколений.

2. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ИНСТИТУТА К НАУЧНЫМ ШКОЛАМ

2.1. Основными критериями для формирования и признания научной школы в институте являются:

- наличие руководителя исследовательского коллектива. Руководитель научной школы - доктор наук и (или) профессор, кандидат наук и доцент, работник института, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных изданиях, регулярно принимающий участие в российских и международных научных конференциях;

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению;

- наличие исследовательской программы по приоритетным научным направлениям, нацеленным на социально-экономическое развитие общества;

- наличие изданных монографий по данному научному направлению автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива за последние пять лет;
- выполнение научно-исследовательских работ по тематике научной школы, а также поддержанных грантами;
- участие членов исследовательского коллектива во всероссийских и международных конференциях в вузе и вне вуза с публикацией научных докладов.

3. ОТЧЕТНОСТЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

3.1. Руководители научных школ по итогам календарного года представляют заместителю директора по учебной и научной работе института отчет о деятельности, включающий:

- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по научной школе (научному направлению);
- сведения об изданных монографиях в рамках научной школы;
- сведения об изданных и принятых к публикации статьях в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных изданиях;
- сведения о выполненных научно-исследовательских работах (название темы, сведения о руководителе и исполнителях, вид исследования, объем и источник финансирования, научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема);
- информацию об участии в конкурсах на получение грантов;
- количество полученных патентов и свидетельств;
- информацию об участии в международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях.

4. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Выдвижение исследовательского коллектива для признания в качестве научной школы осуществляют кафедры института.

Информация о достижениях научной школы в обязательном порядке размещается на сайте института и включается во все информационные издания, содержащие упоминание о научных школах в институте. Руководитель научной школы принимает на себя обязательство предоставлять все необходимые сведения информационного характера соответствующим структурным подразделениям института, а также регулярно обновлять данные сведения о развитии научной школы и достигнутых успехах.

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

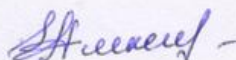
Прекращение существования научной школы обуславливается исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также ее непродуктивностью в течение двух последних лет.

В связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, регулирующем образовательную и научную деятельность вузов, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, иными условиями, возможно укрупнение или разделение научных школ института.

Решение о прекращении функционирования научной школы, укрупнении или разделении научной школы института принимается Ученым советом института по представлению заместителя директора по учебной и научной работе путем внесения изменений в реестр научных школ института или утверждения нового реестра научных школ института.

Составлено

Заместитель директора по
учебной и научной работе



Е.А. Хрючкина