



## **ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ КООПЕРАТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ**

### **ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

#### **ЗАДАНИЕ 1. Соедините части определений**

<b>1</b>	Кооператив	<b>А</b>	многообразная деятельность людей (экономическая, правовая, просветительная, социальная и т.д.), направленная на развитие кооперативов
<b>2</b>	Кооперация	<b>Б</b>	объединение кооперативов определенного вида и их союзов (ассоциаций) различных территориальных уровней, с едиными целями и задачами
<b>3</b>	Кооперативное движение	<b>В</b>	автономная ассоциация лиц, добровольно объединившихся с целью удовлетворения своих экономических, социальных, культурных потребностей, посредством совместно владеемого и демократически управляемого предприятия
<b>4</b>	Кооперативная система	<b>Г</b>	в переводе с латинского языка означает «совместное ведение дел, сотрудничество»
<b>5</b>	Пайщики	<b>Д</b>	часть прибыли сельскохозяйственного кооператива, выплачиваемая по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива
<b>6</b>	Дивиденд	<b>Е</b>	граждане и юридические лица, внесшие вступительный и паевой взносы, принятые в кооператив в предусмотренном его уставом порядке и являющиеся его членами

### **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ**

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

**Какая страна считается родиной потребительской кооперации?**

- А. Англия
- Б. Швеция
- В. Германия
- Г. Франция

#### **ЗАДАНИЕ 3.**

**Какие предпосылки способствовали созданию и развитию кооперативов?:**

- А. социально - экономические, юридические, идеологические
- Б. развитые товарно - денежные отношения
- В. наличие социальных слоев, которым нужны кооперативы
- Г. демократические свободы

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

**Кооперация – это ...**

- А. одна из форм организации производства
- Б. одна из форм организации производства, совокупность особых хозяйственных образований, основанных на добровольном объединении нескольких хозяйствующих субъектов и/или физических лиц для достижения общих производственных или потребительских целей

В. объединение граждан, а также в случаях, допускаемых законом, юридических лиц на основе членства и имущественных взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей своих членов

Г. самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

### ЗАДАНИЕ 5.

*Какая организация в кооперативной системе является основной?*

- А. Кооператив
- Б. Учреждение
- В. Союз
- Г. Партнерство

### ЗАДАНИЕ 6.

*Кто организовал первый кредитный кооператив в России?*

- А. Н. Чернышевский
- Б. Братья Лугнины
- В. И. Пущин
- Г. И. Горбачевский

## КООПЕРАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА

Дайте ответы на вопросы:

### ЗАДАНИЕ 7.


В этом городе Чарльз Говартс,  
Собравший всех, кто может ткать,  
Предложил в своем докладе  
Потребительское общество создать.

### ЗАДАНИЕ 8.

О жизни внутренней союза  
Внутрисистемный документ.  
И регистрация возможна,  
Если есть его проект.

## РАЗГАДАЙТЕ РЕБУСЫ

*Правила разгадывания ребусов.*

Слово или предложение в ребусе делится на части, которые изображают в виде рисунка или символа. Читают ребус всегда слева направо. То, что в ребусе нарисовано на картинках, читается в именительном падеже. Если нарисовано несколько предметов, стрелкой указывают, какую именно часть всего изображения используют в этом ребусе. Часто предмет, нарисованный в ребусе, можно назвать по-разному. В таких случаях подбирать нужно подходящее слово, такое, чтобы ребус имел решение. Это одна из самых главных трудностей в разгадывании ребусов. Если запятая стоит слева от рисунка, от его названия отбрасывают первую букву, если справа — последнюю. Сколько запятых стоит, столько букв отбрасывают. Если нарисован предмет, указан символ  , а около него написана, а потом зачеркнута буква, то это означает, что эту букву надо выбросить из слова.

### ЗАДАНИЕ 9.



### ЗАДАНИЕ 10.



### ЗАДАНИЕ 11.



### ЗАДАНИЕ 12.



### ЗАДАНИЕ 13.



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

### ЗАДАНИЕ 14. Объясните толкование японской пословицы:

**«Когда родители трудятся, а дети наслаждаются жизнью – внуки будут просить милостыню»**

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### ЗАДАНИЕ 15. Подготовьте эссе на тему: «Кооперация и ее роль в экономической и социальной жизни»

Эссе – рассуждение небольшого объема (до 2-х печатных листов) в свободной форме написания. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.