

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«22» июня 2011 года

Протокол № 2



Ректор университета, профессор

В.И. Теплов

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Белгород 2011

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена по специальностям среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. № 543, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, рекомендованных для практического применения Управлением среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. № 12-52-111ин/12-23), Уставом и иными локальными актами университета.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

2.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности среднего профессионального образования проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям факультета среднего профессионального образования университета по конкретной специальности.

2.2. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой, и позволяет выявить:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических (лабораторных) заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи.

2.3. Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности проводится после прохождения практики по профилю специальности (технологической практики) и стажировки (практики квалификационной) в соответствии с графиком учебного процесса университета.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности для студентов организуются консультации, которые проводятся за счет времени, отведенного из общего бюджета на эти цели. Консультационные часы распределяются между преподавателями с учетом значимости и объема отдельных дисциплин.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации, управлению и решению технико-экономических, организационных, кадровых и иных вопросов в качестве специалиста в различных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

### **3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1. К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности среднего профессионального образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.2. Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности среднего профессионального образования и работа государственной аттестационной комиссии определяются графиком консультаций, и расписанием сдачи экзаменов.

В процессе подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности осуществляется:

- определение и утверждение состава Государственной аттестационной комиссии;
- ознакомление членов комиссии с порядком проведения итогового междисциплинарного экзамена по специальности;
- назначение секретаря комиссии;
- определение места работы комиссии;
- издание приказа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- составление расписания проведения итоговой государственной аттестации по учебным группам;
- проведение консультаций для студентов по дисциплинам, входящим в программу итоговой государственной аттестации;
- составление отчета о работе Государственной аттестационной комиссии.

3.3. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности среднего профессионального образования проходит в три этапа:

I этап – контроль теоретических знаний.

II этап – контроль практических умений.

III этап – контроль профессиональных умений.

3.4. Характеристика и содержание этапов итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

## **I этап**

**Контроль теоретических знаний** проводится для оценки усвоения теоретического материала, отвечающего требованиям к уровню подготовки выпускников. Для объективной оценки усвоения теоретического материала в тестовых заданиях должны быть отражены все разделы дисциплин, определенные Программой итоговой государственной аттестации.

Первый этап проводится в форме тестирования. Этот этап должен базироваться на использовании тестовых заданий, нацеленных на проверку усвоения теоретического материала.

Тестовый контроль позволяет оперативно проконтролировать большой объем знаний, в том числе знания:

- названий, терминов и их смысла;
- законов, закономерностей, последовательностей;
- группировочно - классификационных признаков;
- структурных компонентов;
- причинно-следственных связей и т.д.

Тестовое задание для каждого студента является индивидуальным и содержит не менее 50 тестов. На каждый тест приводится 4 варианта ответов, включая эталонный. Экзаменуемый должен выбрать правильный ответ.

## **II этап**

**Контроль практических умений** проводится в виде решения практических задач и ситуаций с целью выявления соответствия уровня подготовки выпускника в части требований к его квалификационной характеристике: что должен уметь специалист.

**Контроль профессиональных умений** по специальностям среднего профессионального образования проводится в виде решения профессиональных задач. Его цель - определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности, оценить уровень его умений при решении профессиональных (ситуационных) задач.

Решение профессиональных задач должно ответить на вопрос о том, как будущий специалист сможет применить полученные теоретические знания и практические умения.

Проведение III этапа базируется на использовании компьютерных технологий.

### **3.5. Критерии оценки уровня подготовки студента**

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальностям среднего профессионального образования входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений при выполнении выпускником практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

3.5.1. Критерием оценки I этапа является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При ответах на 50 тестов:

- более 45 правильных ответов - оценка 5;
- от 40 до 45 правильных ответов - оценка 4;
- от 35 до 40 правильных ответов - оценка 3.

3.5.2. Критерием оценки II этапа является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения задач, ситуаций по отдельным дисциплинам.

3.5.3. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания на III этапе учитывается:

- выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями - оценка 5;
- выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - оценка 4;
- задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда неверный результат, ответ не обоснован - оценка 3.

3.5.4. Общая оценка по итоговому междисциплинарному экзамену по специальности среднего профессионального образования выставляется на основании данных трех этапов. Решение принимается на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии.

При организации трехэтапного междисциплинарного экзамена по специальности среднего профессионального образования оформляются 4 протокола: по одному на каждый экзаменационный этап и один протокол – итоговый, который служит основанием для присвоения выпускникам соответствующей квалификации. Итоговые данные протоколов заносятся в книгу протоколов, которая хранится в делах университета в течение установленного срока.

Протоколы подписываются председателем Государственной аттестационной комиссии, всеми членами комиссии и секретарем комиссии.