

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«22» июня 2011 года

Протокол № 2



Ректор университета, профессор

В.И. Теплов

ПОЛОЖЕНИЕ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Настоящее Положение разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе государственных и федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные стандарты), иных нормативных и правовых актов и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации и проведению практических занятий в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении) № 71 от 14.02.2008 г., утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий студентов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности

1.2. Целью практического занятия является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

1.3. Задачами практических занятий являются:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

1.4. Функциями практических занятий являются:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

1.5. По характеру выполняемых студентами заданий практические занятия подразделяются:

– на самостоятельные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

1.6. Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий,

деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей дидактической цели.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

2.2. Основанием для проведения практических занятий по дисциплине являются:

- программа учебной дисциплины;
- расписание учебных занятий.

2.3. Условия проведения практических занятий.

2.3.1. Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

2.3.2. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка БУКЭП.

2.3.3. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине. Методические указания к выполнению практической работы служат руководством для преподавателей и студентов.

2.3.4. Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

2.3.5. Преподаватель формирует рубежный и итоговый контроль знаний студента по результатам выполнения практических занятий.

2.4. Права, ответственность и обязанности студента.

2.4.1. На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

2.4.2. Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

2.4.3. Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

2.4.4. Студент обязан явиться на практическое занятие во время, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. К выполнению практической работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях преподавателя.

2.4.5. В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде.

2.4.6. В конце практического занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

2.4.7. Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию;
- несвоевременную сдачу отчета о практическом занятии и его защиту.

3. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

3.1. Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

3.1.1. **Вводная часть** обеспечивает подготовку студентов к выполнению задания(й) на занятии. В нее входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- проверка готовности студентов выполнять задания;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий.

3.1.2. **Основная часть** предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при выполнении работы, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов.

Возможно пробное выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

3.1.3. **Заключительная часть** содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы.

3.2. Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

4.1. Критериями оценки **содержания** практического занятия являются:

- соответствие темы и содержания занятия программе дисциплины, тематическому плану;
- четкость, ясность сформулированных целей и задач занятия;
- единство теории и практики при решении конкретных задач;

– целесообразность включения теоретического материала с позиций содержания лекционного курса, наличия учебников, учебных пособий и других источников;

– точность и достоверность приведенной информации;

– отражение в заданиях современного уровня развития науки, производства, техники, культуры;

– профессиональная направленность занятия;

– согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;

– реализация внутрипредметных и межпредметных связей.

4.2. Критериями оценки **методики проведения** практического занятия являются:

– обоснованность формы проведения и использования соответствующих методов обучения;

– структурированность содержания занятия, т.е. наличие вводной, основной и заключительной частей;

– аргументированность заданий работы;

– ясность и четкость требований к результатам работы;

– логичность, доступность, убедительность изложения теоретических основ работы, методических указаний;

– демонстрация приемов выполнения заданий;

– последовательный перевод студентов от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению;

– использование приемов активизации внимания студентов;

– использование приемов закрепления информации в ходе занятия;

– использование эффективных методов контроля хода и результатов выполнения заданий;

– соответствие объемов заданий регламенту занятия (недогруженность, перегруженность и др.);

– дифференциация при подведении итогов работы в конце занятия;

– рациональное сочетание методов коллективной и индивидуальной работы студентов;

– учет индивидуальных особенностей студентов и использование индивидуального подхода к студентам, их возможностей восприятия и выполнения заданий.

4.3. Критериями оценки **организации** практического занятия являются:

– соответствие темы и объема – количества часов, отводимых на занятие, учебной программе, учебному расписанию;

– своевременное начало (своевременный вход в аудиторию, приветствие и т.п.) и окончание занятия (наличие заключения, подведение итогов, прощание со студентами), соблюдение требований по структуре занятия;

– посещаемость занятия студентами;

– подготовленность студентов к занятию;

– дисциплина во время занятия;

– рациональность распределения времени на занятии;

– методическое обеспечение;

– соответствие учебной аудитории требованиям организации занятия (обеспеченность необходимой площадью, наличие индивидуальных рабочих мест и др.);

– использование обратной связи со студентами.

4.4. Критериями оценки **руководства работой студентов** в ходе практического занятия являются:

– оказание помощи студентам в выполнении заданий;

– осуществление текущего контроля за выполнением и оформлением заданий и подготовкой отчетов по результатам их выполнения;

– оценка состояния выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у студентов трудностей;

– дифференцированная оценка работы студентов по итогам выполнения заданий.

4.5. Критериями оценки **профессиональных данных** преподавателя являются:

– дисциплинированность, профессиональная компетентность;

– убежденность в целесообразности темы работы с позиций профессиональной подготовки;

– умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия;

– стиль отношения преподавателя к студентам (внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное);

– стиль отношения студентов к преподавателю (уважительное, равнодушное, ироничное, безразличное и т.д.);

– включенность студентов в самостоятельную работу;

– манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение устанавливать контакты со студентами, уровень взаимодействия (со всеми студентами, с несколькими и т.п.);

– культура речи, дикция.

4.6. Критериями оценки **результативности** практического занятия являются:

– степень реализации цели и задач работы;

– степень выполнения заданий;

– степень соответствия результатов работы заданным требованиям;

– степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков;

– степень воспитательного воздействия на студентов;

– информационно-познавательная ценность.

Первый проректор по учебной работе

Е.В. Исаенко

Проректор по качеству образования

П.В. Скрипченко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник юридического отдела

М.В. Солдатченко