АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП

Подписан: АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП
DN: ИНН ЮЛ=3123230987, OID.1.2.840.113549.1.9.2=3123230987-482643001-482604095000, E=buh@lki-lipetsk.ru, ИНН=482604095000, СНИЛС=01845541753, ОГРН=1113100000463, T=директор, OU=АУП, O="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП", STREET="УЛ САДОВАЯ, ДОМ 116А", L=Белгород, S=31 Белгородская область, C=RU, G=Раиса Ильинична, SN=Бунеева, CN="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.21 15:55:50+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ID номер 13395

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Р.И. Бунеева
« 19 » октября 2022 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность (профиль) Технология и управление производством предприятий индустрии питания

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	**Дисциплины (модули)**	
Б1.О.00	**Обязательная часть**	
Б1.О.01	Философия	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере управления, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области формирования мировоззренческой позиции, владеющего технологиями самообразования и самоорганизации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Сущность философских проблем. Функции философии. Структура научного знания, его методы и формы. Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). Оценка явлений культуры античности в философском контексте. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности). , Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья). Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте. Философские основы средневековой христианской этики. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения). Гуманизм раннего Возрождения.

		Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н.Кузанского и Дж.Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения). Философские основы этики эпохи Возрождения. , Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени). Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте. Проблема метода в философии Нового Времени, Механицизм в философской и научной картине Нового Времени (анализа основных философских теорий от античности до современности). , Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности). Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии). , Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии). Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии). Философские основы марксистской этики. , Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии). Становление русской философии в XI-XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии). Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте). , Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики). Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии). Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте). Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодеонизм (анализ основных философских теорий современно западной философии). , Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии). Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ). Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие). Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики). Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика

		познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии). Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации). Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева). Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии). , Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). Философская антропология на различных этапы развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности). **Форма контроля**
Б1.О.02	История России	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей развитию осмысленного отношения к событиям отечественной истории, научно обоснованного видения закономерностей развития России, ее места и роли в общемировых событиях и процессах, восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, а также способности анализировать основные этапы исторического развития в целях формирования активной гражданской патриотической позиции, умения оценивать исторические события, уверенно ориентироваться в современных общественно-политических реалиях и адекватно реагировать на цивилизационные вызовы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		Содержание Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая). История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты"). Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.). Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества). Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России - неотъемлемая часть всемирной истории). , Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства). Образование Древнерусского государства.(этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)., Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Происхождение славян. Выделение восточных славян и их расселение. Славяне в догосударственный период. Норманская и антинорманская теория. Социально-исторический аспект культурного многообразия народов Многонациональный поликонфессиональный фактор). Великое переселение народов. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности: раннефеодальный период. Образование государства Русь и его развитие в X - в первой четверти XIII в.: социально-политическое устройство, экономическое развитие. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I. Перенос центра из Новгорода в Киев при Олеге. Расширение границ (процесс "примучивания" племен). Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Военно-политические связи, военный походы. Торговля и торговые пути (Великий Волжский путь (конец VIII в.) и "путь из варяг в греки" первая половина IX в.)) Полюдье и реформа системы сбора дани. Первый письменный свод законов на Руси - "Русская Правда". Расцвет древнерусского государства при Владимире Мономахе. Языческие представления восточных славян.. Религиозная реформа князя Владимира I в рамках язычества. Три взгляда на выбор веры: исторический, со слов летописцев и мнение Русской Православной Церкви. Предпосылки и причины принятия христианства. Крещение князя Владимира I от патриарха Византии (православная ветвь). Особенности процесса христианизации в X в. Значения принятия христианской веры и ее влияние на формирование русского этноса, письменность, культуру, быт, политическую историю и социально-экономическое развитие. , Феодальная раздробленность в странах Западной Европы и ее отличие от удельного периода Руси. Предпосылки и причины распада Древнерусского государства. Складывание трех социокультурных типа в удельный период. Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Складывание Монгольской империи в начале XIII в. при Чингисхане. Военно-политическое устройство, специфика хозяйственной деятельности Монгольской империи. Причины агрессивной политики монголов и их военные походы. Внук Чингисхана Хан Батый. и Золотая Орда. приближение к русским границам. Битва на р. Калке. и ее значение. Поход на русские земли в 1237 г. Спасение Новгорода от разорения. Возвращение монголов из Западной Европы. Установление даннической зависимости. Политическая зависимость русских князей (ярлык - ханская грамота). Особенности религиозной политики монголов в отношении Русской Православной Церкви. Судьба северо-западных княжеств, попавших под власть Литвы и Польши. Социально-экономические, политические и культурно-бытовые последствия почти трехсотлетней зависимости русских земель от монголов. Причина, предпосылки и повод к военному походу шведов, датчан, немецких рыцарей-крестоносцев на северо-западную Русь (Псков и Новгород). Полководческая роль князя Александра Ярославича в

		победе на Неве в 1240 г. и в битве на Чудском озере в 1242 г. Значение сохранения независимости северо-западной Руси. Дипломатическая деятельность князя Александра Невского и его цивилизационный выбор с сохранением верности православной вере. , Объективные причины возвышения Москвы: географический фактор. Субъективные причины возвышения Москвы: политика московских князей. Реформаторская деятельность Государя Всея Руси Ивана III: создание центрального органа управления, управление на местах; принятие Судебника; реформа налога обложения, денежная реформа; ; военная реформа; начало закрепощения крестьян; новый символ государства - двуглавый орел. Присоединения к Москве русских княжеств. Софьи Палеолог. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Победа в Куликовской битве 1380 г. объединенных дружин под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Падение даннической зависимости от монголов - стояние на р. Угре в 1480 г. Правление Великого князя Василия III. Особенности формирования единого русского государства в сравнении с западноевропейским опытом. Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. , Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах, Эдда и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения - представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество., Характеристика личности Ивана IV. Венчание на царство - значение принятия царского венца.Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия - в годы царствования Ивана IV Грозного. Роль Избранной рады в правлении Ивана Васильевича в начале царствования. Административная, военная реформа - "Уложение о службе"; принятие нового Судебника; новый земельный налог; Стоглавый собор. Во внешней политике Ивана Грозного имело место быть 3 направления: западное: борьба за выход к Балтийскому морю; восточное: стремление присоединить Казанское и Астраханское ханства, освоение Сибири; южное: защита границ государства от набегов крымских татар. Значение присоединения новых территорий. Последствия Ливонской войны. Понятие "опричнина" и ее сравнение с определением "политика опричнины". Причина введения политики опричнины. Переход к политики опричнины. Содержание политики опричнины. Причины свертывания и последствия политики опричнины., Смутное время как трагическая страница в отечественной истории, сопровождавшаяся гражданской войной и интервенцией. Хронологические рамки Смуты не имеют однозначного решения в отечественной историографии. Этапы Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Федоровича Годунова. Объективные и субъективные причины неудачного правления Годунова. Природа самозванство и появление Лжедмитрия (Григорий Отрепьев) в Польше. Трагедия в Угличе в 1691 г. и отношение к ней Годунова. Неудачный поход поляков во главе с Лжедмитрием на Москву. Смерть Годунова и второй поход на Москву. Действия бояр в отношении наследника престола - Федора Годунова и его семьи. Воцарение Лжедмитрия, изменения во

		внутренней политике. Причины недовольства поляков действиями самозванца. Заговор против Лжедмитрия I, возглавляемый Василием Шуйским. Расправа с самозванцем. "Избрание" боярами своего царя - Василия Ивановича Шуйского. Появление в России Лжедмитрия II и его поддержка поляками, представителями разных слоев русского общества. Тушинский лагерь уу стен Москвы и формирование системы двоевластия. Интервенция шведов и успешные походы Скопина-Шуйского. Распад тушинского лагеря и убийство Лжедмитрия II. Открытая интервенция поляков вместе с королем Сигизмундом III. Усиление кризиса в стране. В 1610 г. бояре свергают Шуйского и впускают поляков в Москву. Правление Семибоярщины при польской оккупации столицы. Роль патриарха Гермогена и Русской Православной Церкви в консолидации патриотически настроенных сил для борьбы с интервентами. Создание первого народного ополчения. Причины его распада у стен Москвы. Формирование второго народного ополчения (К. Минин и Д. Пожарский) и освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г. Подготовка и проведение Земского собора в феврале 1613 г. Причины избрания Михаила Федоровича Романова. Причины социальных потрясений в первой половине XVII в. Внутренняя политика первого царя из рода Романовых, направленная на восстановление государственности. Смоленская война с речью Посполитой - попытка возвращения утраченных территорий в период Смуты. Переяславская Рада и вхождение Левобережной Украины в состав России в 1654 г. Война с Речью Посполитой и результаты Андрусовского перемирия. Внутренняя политика Алексея Михайловича; Соборное уложение 1549 г. и его историческое значение. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол Русской Православной Церкви: причины и последствия. Дружба и разрыв отношений между Алексеем Михайловичем и Никоном., Детство и юность Петра Алексеевича. Борьба с Софьей за власть. Самостоятельного правление. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. - волнения низов или борьба элит. Причины, Старообрядческое движение (Петр «антихрист»). Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Экономическое развитие. Денежная реформа. Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый - прокуратура, тайный - фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686-1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике - главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика

		Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722-1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения - Славяно-греко-латинской академии - и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. , Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Правление Екатерины I. Подросток на престоле - правление внука Петра I. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» - суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III - результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Внутренняя политика Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767-1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Секуляризация церковных владений, ее последствия. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Внешняя политика России при Екатерине II. Ослабление Османской империи. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне., Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Систематизация

		церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы - «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». XVII век - век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Новые философские системы и социально-политические учения. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII-XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе - оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра - «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. , Характеристика личности Павел I и его отношения с Екатериной II. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Начальный этап правления Александра Павловича. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Второй этап правления после наполеоновских войн. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Дарование Конституции Царству Польскому и отмена крепостного права в Прибалтике. Роль А.А. Аракчеева при дворе. Военные поселения. «Александровский мистицизм» и таинственная кончина Александра II. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в

		процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор., "Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Создание органов самоуправления - земства и городские думы. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX-XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Судебные преобразования 1870-х гг. Создание новой судебной системы: внесословный, независимый, состязательный, равный. Военная реформа Д. Милютина. Отмена рекрутских наборов и введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение, переоснащение армии. Новые военные учебные заведения. Результаты реформы. Новый цензурный устав. Открытие новых учебных заведений. Изменения в среднем образовании. Развитие среднего и высшего женского образования. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологико-консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890-х гг. Голод 1891-1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX-XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880-1890-х гг. «Теория малых дел». Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское

		самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. , Характеристика личности Николая Александровича. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. "Индустриальная модернизация" С.Ю. Витте: цели, содержание и результат. Критика Витте и его отставка. Причины крестьянской реформы П.А. Столыпина, мероприятия. Убийство Столыпина и вступление России в первую мировую войну - свертывание реформы. Взаимоотношения России и Японии: борьба за сферы влияния. Русско-японская война (1904 - 1905 гг.): причины, предпосылка, повод к войне. Причины поражения России. Дипломатическая роль Витте в переговорном процессе. Портсмутский мир. Последствия русско-японской войны. Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Итоги Первой русской революции. Избирательная система. Политические партии и деятельность Государственной думы. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Системный кризис и его проявления в общественно-экономической, политической и духовной сферах российского общества. Версии о причинах начавшихся беспорядках в Петрограде в феврале 1917 г. Предательство элит и военных в отношении к императору. Отречение Николая II, падение монархии в России. Временный комитет (Временное правительство) и Советы рабочих и солдатских депутатов: установление двоевластия. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика - от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты Советской власти на II Съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы советской власти. Первая советская конституция 1918 г. , Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды - доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам - от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие

		системы цензуры. Периодическая печать в XIX - начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму - Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра - театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева - «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства - фотография и кино. , Предпосылки и социально-экономическая, политическая и духовная причины гражданской войны. Хронологические рамки. Противоборствующие силы: добровольческая армия, РККА, "зеленые", интервенты. Этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Причина и цель введения политики "военного коммунизма". Суть названия и содержание данной политики. Кронштадтский мятеж и причины отмены политики "военного коммунизма". Взятие курса но новую экономическую политику на X съезде ВКП (б) в 1921 г. Новая экономическая политика (1921 - 1928 гг.) как комплекс социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. Содержание НЭПа, ее положительные результаты, отрицательные последствия; нарастание противоречий как социально-экономической, так и в идеологической сферах. Причины отказа от этой политики в конце 20-х гг. Предпосылки и причины создания СССР в 1922 г. Два плана союзного договора. Конституция СССР 1924 г. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932-1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Источники индустриализации. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Итоги довоенных "пятилеток". Негативные результаты и глобальные достижения: индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу и другие достижения 30-х гг. Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин - Л.Б. Каменев - Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Признаки тоталитаризма в сталинском политическом режиме. Складывание Версальско - Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные

		конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа - Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. , План "Барбаросса" - стратегического наступления на СССР; план "Ост " (геноцид народов "второго сорта", использование рабского труда части населения, эксплуатация природных ресурсов и богатств в интересах Германии; программа переселения германского населения на захваченные плодородные территории и т.д.). Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов - одно из самых тяжелых испытаний в отечественной истории. Причины неудач первых месяцев войны. Создание Государственного комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандующего. Оборона Смоленска. Взятие Ленинграда в блокадное кольцо. Немецкий план захвата Москвы "Тайфун". Соотношение сил в битве за Москву (30 сентября 1941 г. - апрель 1942 г.) . Эвакуационные мероприятия. Решение Сталина остаться в столице. Этапы битвы, контрнаступление под Москвой, результат и значение. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение - поворот в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне: цель Германии, этапы (оборонительный и наступательный). Результат и Ржевская битва. Советское наступление зимой - весной 1943 г. (капитуляция Паулюса 2 февраля 1943 г.). Деблокирование Ленинграда (создание сухопутного коридора). Значение Сталинградской битвы. Подготовка немцев к битве-реванш в строгой секретности. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва - перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. (переход стратегической инициативы к Красной армии). Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. - весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Формирование Антигитлеровской коалиции. Тегеранская (28.11 - 01.12.1943), Ялтинская (04.11 - 11.02.1945) и Потсдамская конференции (17.07 - 02.08.1945). Участники переговорного процесса, обсуждаемые вопросы, результат и значение. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 - 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946-1947 гг. , 40-летний период 1945-1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. Ценой героических усилий в кратчайший срок осуществлено восстановление страны, разрушенной войной. В 1960-1970-е гг. СССР достиг своего могущества. Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Тем не менее

		советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС и его исторические последствия. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе - международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Социально-экономические проекты Хрущева (жилищное строительство, социальная политика, создание совнархозов, изменение в положении колхозников, реформа МТС, освоение целины, реформа среднего образования). Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса и науке. Причина отстранения Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР - вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г. Правления Ю.В. Андропова усилен контроль за соблюдением трудовой дисциплины на предприятиях (особенно борьба с прогулами). Произведены громкие аресты - в системе руководства торговли, партийного и советского аппарата местного и республиканского масштабов (самым известным является так называемое «узбекское дело» о коррупции и злоупотреблениях в среде высших руководителей этой республики). Проводилась общая «чистка» государственного аппарата (без репрессий против уволенных). Предполагалось введение в советскую экономику рыночных элементов, увеличение роли кооперативного сектора - по опыту некоторых стран советского блока. Продвигались идеи «хозрасчета и самофинансирования предприятий»;

		доминирующей стала идея расширения прав предприятия и оценки эффективности его работы по успешности сбыта продукции (а не по объемам произведенного). Во внешней политике согласие Андропова идти на компромиссы результата не дало. США продолжили агрессивную риторику и практику; ситуация ухудшилась после того, как 1 сентября 1983 года советский истребитель сбил над Сахалином пассажирский корейский самолет (летел с очевидным нарушением всех норм. США объявили о начале реализации программы СОИ и размещении в Европе ракет «Першинг», что было прямой угрозой СССР. За примерно год нахождения на посту генерального секретаря К.У. Черненко успел продолжить позитивные начинания Ю.В. Андропова, в частности борьба с теневой экономикой и уголовные преследования коррупционеров. Наведение порядка в стране продолжалось, но уже более мягкими методами. Улучшились отношения с Китаем, Румынией и некоторыми западными странами. СССР оставался мировым лидером по производству и потреблению электроэнергии. Реформа школьного образования стала одной и важнейших в период правления Черненко. День знаний 1 сентября стал официальным праздником. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников - радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. , К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Курс на "ускорение социально-экономического развития страны" (1985 - 1986 гг.) Активизация "человеческого фактора". Антиалкогольная компания. Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии - Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989-1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989-1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. М.С. Горбачев в 1987 г. объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма» (закон о государственных предприятиях, об индивидуальной предпринимательской деятельности и т.д.) 1989 - до августа 1991 г. - экономический кризис, приведший к росту социального недовольства в следствие падения уровня жизни граждан. На фоне ослабления центра начались процессы нарастания сепаратизма на местах. 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева

		главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. «Парад суверенитетов» - причины и следствия. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне» и провозглашению "общечеловеческих ценностей". Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне». , Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. , В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2-3 раза. Президентство Дмитрия Медведева началось с непростого решения о военной операции против атаковавшей Южную Осетию Грузии, а заканчивается масштабной политической реформой, включающей в себя упрощение регистрации политических партий и возвращение выборов губернаторов, указ о которых глава государства подписал накануне. Четыре года Медведева-президента также запомнятся переименованием милиции в полицию, сменой примерно половины губернаторского корпуса, образованием "большой Москвы" и отменой привычного для россиян сезонного перевода стрелок часов. Сделаны шаги в направлении

		смягчения уголовного законодательства за экономические преступления. Начало ротации губернаторского корпуса. масштабную форму приняла реформа МВД, но и она была далеко не удачной. Коррупция в итоге пробралась даже в Генеральную прокуратуру. Экономика пережила два кризиса. При Медведеве российский ВВП перешагнул через докризисный уровень. Несмотря на критическую ситуацию в США и Европе, РФ понесла наименьшие потери во время кризисов благодаря высоким ценам на нефть, Стабфонду и «курсу на стабильность». Осложнение международной обстановки: отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира. расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс - дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. - из договора по открытому небу, в 2019 г. - из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии - Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014-2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС - ЕЭП - ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014-2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. , Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП - как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств»,

		«Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» - к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Хрущевки» и «Брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись - от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. - начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда. Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х - 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе - обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента - «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевиденье. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России - от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных

		компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе - высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.03	Основы российской государственности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Герои России: герои далекого прошлого (такие, как Иван Сусанин), а также герои современности (Нурбагандов)., Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий., Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы., Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в

		функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности., Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет., Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти, взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры., Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России., Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности., Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир. **Форма контроля**
Б1.О.04	Иностранный язык	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере технологии и организации общественного питания . **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **Содержание** Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: представление, прощание. Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд., Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателй о своих вузах; – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах Говорение: – монолог-описание своего вуза; – диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; – диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. Письмо: – запись тезисов сообщения о своем вузе – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика). – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире. – изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях. Говорение: – монолог-мнение о роли молодежи – диалог-дискуссия о современных субкультурах Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире. – написание тезисов доклада

		Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения. , Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателй о своих вузах; – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах Говорение: – монолог-описание своего вуза; – диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; – диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. Письмо: – запись тезисов сообщения о своем вузе – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Лексический материал по темам: Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. , Аудирование: – понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: – понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера; Чтение: – поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) – поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры. Говорение: – монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры – монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания. – диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации. Письмо: – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. , Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране; – сообщения/тексты о стране изучаемого языка Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка – монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях, – диалог-расспрос о поездке за рубеж. Письмо: – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи; – поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;

		– подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике. Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией. Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России / стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. , Аудирование: – понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: – понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера; Чтение: – поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) – поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры. Говорение: – монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры – монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания. – диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации. Письмо: – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Глобальные проблемы человечества и пути их решения., Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране; – сообщения/тексты о стране изучаемого языка Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка – монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях, – диалог-расспрос о поездке за рубеж. Письмо: – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи; – поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты; – подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике. Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией. Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы) – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций. Чтение:

		– (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение)) – изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии – беседа на научную тематику. Письмо: – подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию – Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности. Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения. , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги) Говорение: – монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга – монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности. – диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде Письмо: – поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки – эссе-размышление о здоровом образе жизни – Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними. Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование. , Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний; – поиск информации (специализированная литература, (Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов; – анализ основных положений текста. Говорение: – монолог-описание деятельности отдельной компании; – монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании; – диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях. Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.); – составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний;

		– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.; – анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний; – просмотровое чтение нормативных документов, анализ положений устава. Говорение: – монолог-сообщение о видах компаний; – диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании. Письмо: – составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике; – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.)., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике; – анализ основных положений текста; – поиск информации (специализированная литература, (Интернет) об эффективных стилях управления. Говорение: – монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов; – диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов; – диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя». Письмо: – эссе-размышление о видах управления; – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.)., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по повышению эффективности работы с клиентами; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; – изучение нормативных документов; – изучение специализированной литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психологического воздействия Говорение: – монолог-описание способов повышения качества обслуживания – диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами Письмо: – заполнение формуляров и бланков – работа с письмами-жалобами

		– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.) Лексика по теме: – Целевые группы. – Работа с клиентами. – Повышение качества обслуживания. , Аудирование: – понимание основного содержания текста аутентичных текстов различных жанров о пищевом производстве и процессах оптимизации; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), по вышеуказанной тематике; – анализ основных положений текста, рассматривающих вопросы оптимизации в пищевой промышленности Говорение: – монолог-сообщение по вышеуказанной тематике; – диалоги о методах оптимизации в пищевой промышленности. Письмо: – выполнение письменных предтекстовых и послетекстовых заданий. Лексика по теме: – пищевое производство, Аудирование: – понимание основного содержания текста аутентичных текстов различных жанров о значении питания для здоровья человека; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих основы рационального питания; – анализ основных положений текста, рассматривающих вопросы питания, содержания и сотавляющих продуктов Говорение: – монолог-сообщение о своей еде; – диалоги о важных составляющих компонентах, входящих в состав продуктов. Письмо: – выполнение письменных предтекстовых и послетекстовых заданий. Лексика по теме: – состав продуктов; – составляющие микроэлементы, витамины. , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о роли пищи для человека; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) об истории приготовления пищи; – поиск информации (специализированная литература, Интернет) о современных методах приготовления пищи; – анализ основных положений текста. Говорение: – монолог-описание методов приготовления пищи;

		– монолог-сообщение, почему и как люди готовят пищу; – диалог-расспрос об особенностях национальной русской кухни и характерных чертах национальной кухни Великобритании. Письмо: – выполнение письменных предтекстовых и послетекстовых заданий. Лексика по теме: – методы приготовления пищи; – продовольственное сырье; – продукты питания. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. , Аудирование: – понимание основного содержания текста аутентичных текстов различных жанров о значении питания для здоровья человека; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих основы рационального питания; – анализ основных положений текста, рассматривающих вопросы здорового питания. Говорение: – монолог-сообщение о своем режиме питания; – диалог-дискуссия о проблемах специального питания. Письмо: – выполнение письменных предтекстовых и послетекстовых заданий. Лексика по теме: – рациональное питание;, Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о пище народов мира; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о кухне народов мира; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации, – распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике; – анализ основных положений текста; – поиск информации (специализированная литература, Интернет) об особенностях национальной русской кухни. Говорение: – монолог-размышление о характерных чертах и особенностях национальной кухни Великобритании; – диалог-дискуссия о меню завтрака, обеда и ужина; – ролевая игра (моделирование встречи в кафе); – диалог-обсуждение заказа в ресторане. Письмо: – выполнение письменных предтекстовых и послетекстовых заданий. Лексика по теме: – кухня народов мира; – составление меню., Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.

		– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики – ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров Говорение: – монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках – обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры) Письмо: – эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) Лексика по теме: – Закон о защите прав потребителей. – Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг. – Социальная ответственность бизнеса. , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров и понимание запрашиваемой информации о динамике международной торговли (сайты, чаты, периодика) – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) о проблемах международной торговли Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста. – изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики – работа с документами, отражающими терминологию ИНКОТЕРМС. Говорение: – монолог-сообщение о практике ведения международной торговли – диалог-дискуссия о деятельности международных организаций в содействии развитию международной торговли Письмо: – составление договоров о поставке товаров с использованием терминологии ИНКОТЕРМС – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) Лексика по теме: – Экспорт и импорт. – Условия поставок и оплаты. – Термины ИНКОТЕРМС. , Аудирование/ Чтение: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации. Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка – диалог-расспрос о зарубежном опыте в области организации малого бизнеса. Письмо: – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи; – подготовка проекта (презентации) «Этапы организации малого бизнеса». Лексика по теме: – Труд и капитал. – Понятие разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда. – Предпринимательство. , Аудирование понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: – чтение текстов по проблемам ценообразования, спроса и предложения с полным пониманием и выстраиванием логической

		последовательности – поиск информации в сети Интернет о инвестиционной политике России и зарубежья Говорение: – конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации, – диалог-обмен мнениями. Письмо: – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике – проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) «Ценовая политика государства в различных областях» – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Лексика по теме: – Эластичный и неэластичный спрос. – Инвестиции. , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) – поиск информации (специализированная литература, Интернет) – анализ основных положений текста Говорение: – монолог-описание процессов при хранении непродовольственных товаров – диалог-расспрос об экономической эффективности хранения непродовольственных товаров Письмо: – работа в справочных системах России и стран изучаемого языка – проект «Качественные потери непродовольственных товаров» Лексика по теме: Качество непродовольственных товаров. Показатели надежности продукции и качества непродовольственных товаров. Основные методы оценки уровня качества непродовольственных товаров.. , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) – поиск информации (специализированная литература, Интернет) – анализ основных положений текста Говорение: – монолог-описание процессов при хранении пищевых продуктов – диалог-расспрос о экономической эффективности хранения пищевых продуктов Письмо: – работа в справочных системах России и стран изучаемого языка – проект «Качественные и количественные потери пищевых продуктов» Лексика по теме: Качество продовольственных товаров. Показатели надежности продукции и качества продовольственных товаров. Основные методы оценки уровня качества продовольственных товаров.

		, Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по вышеуказанным проблемам – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о страховании товаров; – поиск информации (специализированная литература, Интернет) о видах страхования товаров; – анализ основных положений текста Говорение: – монолог-описание страхования товаров – дискуссия об основаниях страхования товаров Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства) , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о классификации пищевых продуктов – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о типах электронного бизнеса – поиск информации (специализированная литература, Интернет – анализ основных положений текста Говорение: – монолог-описание типов электронного бизнеса – дискуссия о значении типов электронного бизнеса – разработка моделей электронного бизнеса. Составление схем, диаграмм, , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме корпоративной культуры в педагогическом образовании. – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники) по вышеуказанным проблемам – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам корпоративной культуры в педагогическом образовании. Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности по проблемам корпоративной культуры в педагогическом образовании. – изучающее чтение материалов периодики Говорение: – диалог-беседа о проблеме корпоративной культуры в педагогическом образовании. – обсуждение проблемных ситуаций Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры). – письма делового характера. Лексика по теме: – Бизнес этика. –Иконы стиля: биография и личная жизнь. –Офис этикет: дресс код, пунктуальность, личные переговоры, отношение с коллективом, менеджмент и клиенты/бизнес партнеры, автономия и инициатива, адаптация в коллективе, работа и ответственность, каунселлинг

		Тема 5. Стиль жизни в 21 веке. Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги) Говорение: – монолог-сообщение/монолог-описание – диалог-обмен мнениями Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по теме «Жизнь в 21 веке». Лексика по теме: – Вызовы времени в педагогическом образовании. – Работа и отдых в 21 веке: э-мобиль, интеллектуальный дом, умные машины, глобальные игры, голографическая конференция. – Будущее туризма. – Социальная ответственность педагогического образования в 21 веке. **Форма контроля** Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающих профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносфекры. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. , Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. , Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. , Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья челове-ка. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и

		психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. , Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ. , Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Со-временные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, стра-хование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью **Форма контроля**
Б1.О.05.02	Основы военной подготовки	**Цели освоения дисциплины (модуля)** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. , Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда., Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. , Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении., Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия., Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению., Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия., Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ., Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы., Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища., Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии., Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него., Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты., Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по

		азимутам., Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте., Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи., Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов., Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.06	Правоведение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Содержание** Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства., Сущность права:понятие,принципы,функции. Структура российского права:нормы,институты,отрасли. , Понятие конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ 2020 г., Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. Выборы органов государственной власти и местного самоуправления. Избирательное право., Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Гражданское правоотношение., Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности., Понятие и значение обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств., Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию., Общая характеристика семейного законодательства. Субъекты семейных правоотношений., Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу, его виды., Уголовное право как отрасль российского права. Понятие, признаки и состав преступления., Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права., Понятие и формы проявления экологического права. Источники экологического права., Характеристика финансово-правовых норм и финансовых правоотношений. Основы банковского законодательства. Правовое положение кредитных организаций., Понятие, признаки и структура информации. Государственная и коммерческая тайна.

		Форма контроля Зачет
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **Содержание** Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь). Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевая компетенция). Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога). Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи)., Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы). Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи)., Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц). Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей). Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов)., Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизированность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов). Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография). Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля). Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)., Общение (понятие общения, структура, комуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения.). Основные функции общения (коммуникативная, эмотивная, когнитивная. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения). Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов). Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении). , Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе). Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения). Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров). Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения). **Форма контроля**

		Зачет
Б1.О.08	Командообразование	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **Содержание** Понятие команды и командной работы в организации. Принципы и подходы к созданию команды. Процесс создания команды. Жизненный цикл команды.Типы команд в организации., Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этапы планирования деятельности команды. , Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Коммуникационный менеджмент в экономической системе. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах). Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Факторы эффективности команды. Элементы и динамика эффективности команды. Оценка знаний и компетентности команды. , Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Основные принципы управления персоналом команды. Специфика организационной культуры команды. Особенности и направления мотивации команды. , Понятие конфликта и его виды. Причины конфликтных ситуаций. Основные функции конфликта в команде. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.09	Самоменеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)**

		формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Содержание** Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента). Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента).Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей)., Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента). Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем). Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем). Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем)., Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности). Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности). Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности). Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития). Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности)., Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами). Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов). Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы). Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств). Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска). Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности)., Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура). Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества). Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды,характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры). Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы). Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования). Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти). Развитие познавательной деятельности. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач., Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу). Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития). Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом., Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности). Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь). Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра)., Метод "Альпы" (применение метода "Альпы" при планировании

		времени выполнения задач). Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами). Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат). Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера). Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем)., Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток). Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности). Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека)., Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда). Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности). Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса). Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами). Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня). **Форма контроля** Зачет
Б1.О.10	Математика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** , 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Различные формы записи системы уравнений. Решение системы. Элементарные преобразования системы. Решение системы уравнений с помощью определителей. Решение системы уравнений методом последовательного исключения неизвестных. Решение однородных систем уравнений. Фундаментальная система., , 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

		2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) , 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Нахождение собственных векторов и собственных значений линейного оператора. Каноническая форма Жордана., , 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные

		однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), , 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.11	Введение в информационные технологии	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.11.01	Информатика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере формирования общей информационной культуры обучающихся,а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

		Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Содержание** Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. Подходы к измерению информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.)., Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы. , Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы. Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых

		профессиональных автоматизированных систем. **Форма контроля** Зачет, Зачет с оценкой
Б1.О.11.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у студентов теоретических знаний по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий в экономике **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** Информация. Классификация и свойства. Кодирование информации. Понятие информационной системы и информационной технологии. Роль и место информационных систем в экономике. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ. Информационные системы управления экономическими объектами, Организация информационных потоков в экономике. Информационные ресурсы. Информационная модель предприятия. , Назначение информационных технологий справочно-правового характера. Сравнительная характеристика СПС: КонсультантПлюс, Гарант. Функциональные возможности правовых информационных систем. Работа в среде СПС Консультант Плюс. Работа в среде СПС Гарант. Организация поиска документа. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. , Назначение и возможности информационных систем для предприятия. Характеристика системы 1С:Предприятие. Принципы работы системы. Прикладные решения системы 1С:Предприятие. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С:Зарплата и управление персоналом. Автоматизация расчета заработной платы в 1С:Зарплата и управление персоналом. , Основы теории баз данных. СУБД MS Access. Порядок создания баз данных в СУБД MS Access. Основные объекты СУБД MS Access и особенности работы с ними. , Программные средства для электронного документооборота. Система автоматизации делопроизводства и документооборота MS Outlook. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.11.03	Решение прикладных задач с использованием систем	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обучение студентов практическим навыкам выполнения задач, связанных с разработкой проектной документации и проектированием различных помещений и оборудования с помощью системы автоматизированного проектирования,

	автоматизированного проектирования	углубленное знание компьютерного проектирования в двухмерной системе. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ПК-5 Способен осуществлять подготовку документов для проектов создания, реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий общественного питания **Содержание** 1. Предмет, цели и задачи проектирования; 2. Системы автоматизированного проектирования; 3. AutoCAD как системы автоматизированного проектирования. , 1. Запуск AutoCAD, его интерфейс и основные элементы. Система координат и рабочие пространства. 2. Построение геометрических фигур с по-мощью простейших команд. , 1. Введение в методы и режимы черчения. 2. Общие сведения о привязке в AutoCAD. , 1. Общие сведения об управлении экраном. 2. Масштабирование изображения. Работа с видами. , 1. Точки, лучи, окружности, многоугольники, сплайны, однострочный текст., 1. Мультилинии, полилинии. 2. Области, штриховка, таблицы. , 1. Основные понятия. Слои. 2. Размерные стили. , 1. Вставка рамки и штампа с помощью СПДС-модуля. 2. Черчение рамки и штампа вручную. Видовой экран. , 1. Установка единиц измерения. Использование слоев. 2. Черчение оборудования. , 1.Построение зданий. 2. Вывод чертежа на печать. **Форма контроля**
Б1.О.12	Экономическая и финансовая культура	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание**

		Форма контроля Зачет, Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.12.01	Экономическая теория	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** 1. Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая),образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.) 2. Экономическая система и ее структура. (Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.) 3. Причины возникновения, сущность и функции рынка. (Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.) 4. Теория потребительского поведения. (Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.) 5. Основы общественного производства. (Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление).Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы

		производства (труд, земля, капитал).) , 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. (Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».) 2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности. (Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.) 3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. (Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.) 4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности. (История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.) , 1. Товар и его свойства. (Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К.Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.) 2. Деньги: их происхождение, сущность и функции. (Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769 году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые» кредитные карточки.

		SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.) 3. Закон денежного обращения. (Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).) 4. Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия. (Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожидаемая, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.) , 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. (Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.) 2. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения. (Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.) 3. Эластичность спроса и предложения. (Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены (E= ?, E > 1, E < 1, E = 1, E = 0). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.) 4. Цена, ее сущность и функции. (Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.) 5. Рыночное равновесие. (Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменами в масштабах производства). Понятие паутинообразной

		модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.) , 1. Капитал фирмы и его структура. (Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.) 2. Сущность и основные виды издержек производства. (Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).) 3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. (Производственная функция и максимальный вы¬пуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдача фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения пре¬дельного продукта).) 4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. (Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.) 5. Доходы и прибыль фирмы. (Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.) , 1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции. (Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2 + 2 = 5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические школы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение

		конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.) 2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. (Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство MR = MC = AC = P. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.) 3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка. (Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. MR = MC. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монопсония, олигопсония, дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.) 4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. (Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.) 5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции. (Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А.О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».) 6. Антимонопольная политика. (Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера - Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Липецкой области.) , 1. Рынок труда. (Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксисткая теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная).Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно- прогрессивная, аккордная).Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная , неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.) 2. Рынок земли.

		(Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.) 3. Рынок капитала. (Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций = r-i. Максимизируюший прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. C (1+r) = R1. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.) , 1. Макроэкономика как объект исследования. (История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимообусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономическое равновесие.) 2. Важнейшие макроэкономические показатели. (Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель - валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).) 3. Система национальных счетов. (История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К. Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты - выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.) , 1. Модель «AD - AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая

		совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD - AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (C). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход - Сбережения. Сбережения = Доход - Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS). MPC + MPS = 1.Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение).) 2. Экономический рост и его измерение. (Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении).Основные показатели динамики экономического роста.) 3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы. (Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развёртывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.) 4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. (Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д.Кондратьева (воспроизводственная); Й.А.Шумпетера (инновационная); Л.Д.Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие тео¬рии длинных волн Н.Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н.Д. Кондратьева. Заслуга Н.Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.) , 1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики. (Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулирующая, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.) 2. Назначение и структура государственного бюджета. (Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи

		государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики).) 3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера. (Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А. Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).) , 1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. (Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка). Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная). Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).) 2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России. (История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России. Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).) 3. Роль Центрального банка в банковской системе России. (Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы,

		регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/r. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков). Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).) **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.12.02	Финансовая грамотность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета. 2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты). 3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет. 4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов). 5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы. 2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового

		планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)). 2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). 3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). 4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). , 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере). 2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их опенки и снижения). 3. Финансовое мошенничество. 4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами). 5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)). 2. Личное страхование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 3. Страхование имущества (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 4. Страхование ответственности (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования). 2. Виды пенсий. 3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской

		деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование). 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.13	Разработка и реализация проектов	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.13.01	Предпринимательская деятельность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целями освоения дисциплины (модуля) "Предпринимательская деятельность" являются освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Содержание** Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. , Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Развитие индивидуального предпринимательства в России. Признаки индивидуального предпринимателя. Законодательное регулирование индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Требования, предъявляемые к оформлению документов по государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальным предпринимателем., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли- продажи, об оказании рекламных услуг. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.13.02	Бизнес-проектирование	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Содержание** Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности. Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы. Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях., Управление предприятием как основа его функционирования. Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия. Классификация проектов. Основы управления проектами., Экономическая аспекты управления проектом. Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта. Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта. Экономическая модель проекта., Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана., Основные методы маркетинговых исследований.Сегментация и исследование рынков. Разработка ценовой политики. Реклама как система маркетинговых коммуникаций., Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов. Меры государственной

		поддержки бизнес-проектов. Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций., Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.14	Психология и педагогика профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение обучающимися знаний о сущности педагогики и психологии, получении навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, особенностями воздействия на характер и условия психологической и воспитательной среды в сфере различных видов деятельности человека. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **Содержание** Предмет, задачи психологической науки и сущность феноменов, которые она изучает. Психология и другие науки. Этапы и особенности развития психологической науки. Основные методы психологии. , Психика и организм. Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. , Психика и ее структура. Сознания: сущность, структура, функции , Виды ощущений. Сущность восприятий. Виды представлений. Виды внимания. Воображение. Мышление и его виды. , Развитие личности и темперамент. Характер и направленность личности. Способности, их классификация. Пути развития способностей. Структура и сущность деятельности. Классификация эмоций и чувств. Психологическая характеристика воли. Психологическая характеристика речи. , Понятие о личности в психологии. Психологическая структура личности. Факторы социализации личности. , Структура, функции и виды общения. Вербальное и невербальное общение. Техника и приемы общения. Деловое общение: содержание, средства, этика. Коллектив как малая группа: понятие, структура, динамика развития. Социально-психологический климат коллектива. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Стили и методы управления. Конфликт: понятие, виды, методы разрешения. , Возникновение и развитие педагогики. Объект, предмет и функции педагогики, ее основные категории. Система педагогических наук. , Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. , Образование как система. Основные направления реформирования современного образования. Основные педагогические принципы. , Педагогический процесс: сущность, структура, функции. Развитие личности в педагогическом процессе. , Основные методы обучения. Особенности устного изложения учебного материала. Проверка знаний, навыков и умений. , Методы обучения, их характеристика. Активные методы обучения и особенности их применения в педагогическом процессе.

		воспитательные педагогические задачи семьи. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.15	Неорганическая химия	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование современных научных представлений о химическом уровне организации материи и присущей этому уровню форме ее движения, показать значение химии на современном этапе; формирование системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования свойств веществ и химических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин; приобретение студентами комплекса знаний для решения конкретных научных и производственных задач в творческом освоении профилирующих дисциплин направления подготовки «Технология продукции и организации общественного питания». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** , Вещество как система. Уровни организации вещества. Субатомный уровень организации вещества: ядро и его состав. Микрочастицы. Понятие о квантовой механике. Квантовый характер излучения и поглощения энергии. Уравнение Планка. Двойственная природа микрочастиц. Уравнение де Бройля. Принцип неопределенности. Уравнение Шредингера. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Атомные орбитали. Формы электронных облаков для s- , p- и d-состояний., Современная формулировка Периодического закона. Структура периодической системы. Периодическая система и ее связь со строением атома. Особенности электронного строения атомов в главных и побочных подгруппах, в семействах актиноидов и лантаноидов; s-, p- ,d- и f-элементы, Химическая связь. Природа образования химической связи. Количественные характеристики химической связи –длина связи, валентный угол, кратность и энергия связи. Зависимость изменения энергии связывания от меж ядерного состояния., Донорно-акцепторный механизм образования связи. Химическая связь в комплексных соединениях. Комплексные соединения. Состав, структура, номенклатура и классификация комплексных соединений. Комплексообразователи, лиганды, координационное число, внутренняя и внешняя координационные сферы. Изомерия комплексных соединений. Способность элементов периодической системы к комплексообразованию. Образование химической связи между комплексообразование и лигандами с позиций метода валентных связей. Определение типа гибридизации орбиталей комплексообразование и пространственного строения координационной сферы. Понятие о теории кристаллического поля. , , Предмет химической кинетики. Закон действия масс. Константа скорости. Скорость химических реакций в гомогенной и гетерогенной системах. Средняя и истинная скорость. Факторы, влияющие на скорость реакции., Молекулярность и порядок реакции. Влияние температуры на скорость реакции. Понятие об энергии активации. Гомогенный и гетерогенный катализ. Элементы теории катализа. Ферменты. Константа равновесия. Изобарно-изотермический потенциал при равновесии. , , Физическая и физико-химическая теория растворов. Термодинамика растворения. . Зависимость растворимости газа от температуры и давления. Парциальное давление газообразного вещества. Закон Генри. , Свойства растворов электролитов.

		Электролитическая диссоциация. Теория Аррениуса и ее развитие в работах русских ученых. Константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. , , Степень окисления. Электронная теория окислительно-восстановительных процессов. Классификация окислительно-восстановительных реакций. . Роль окислительно-восстановительных процессов в природе и промышленности., Электролиз как окислительно-восстановительный процесс Законы Фарадея . Практическое значение электролиза. Коррозия. Виды и механизмы коррозии. Основные методы защиты от коррозии. , , Свойства неметаллов и их соединений. Основные химические соединения неметаллов.Их промышленное значение., Общая характеристика металлов . Отличительные свойства металлов. Свойство амфотерности и его значение для использования в промышленности и производстве., Место водорода в периодической системе. Распространенность в природе и важнейшие природные соединения. Изотопы водорода. , Общая характеристика элементов. Отличие бериллия от остальных элементов. Нахождение в природе. Бериллий. Акцепторные свойства; стереохимия соединений. Бериллий как простое вещество. Методы получения и свойства; оксид и гидроксид. Соли бериллия, их свойства; гидролиз. Применение бериллия и его соединений, Общая характеристика элементов III А группы. Отличие электронного строения атомов бора и алюминия от строения других элементов, Общая характеристика элементов. Отличие свойств углерода и кремния от свойств других элементов подгруппы., Азот. Особенности азота. Азот в природе и его получение. Строение молекулы (МВС, МО). Химические свойства. Соединения с водородом. Аммиак: химическая связь и строение молекулы, лабораторные и промышленные методы получения, свойства. Водный раствор аммиака. Ион аммония, химическая связь и строение. Соли аммония, их свойства, Общая характеристика элементов. Закономерности в изменении электронной конфигурации, величин радиусов, энергии ионизации и сродства к электрону, характерных степеней окисления, электроотрицательности атомов, Общая характеристика галогенов. Закономерности в изменении электронной конфигурации, величин радиусов, энергии ионизации, сродства к электрону, электроотрицательности, характерных степеней окисления атомов галогенов. Химические свойства и характерных степеней окисления атомов галогенов. Особенности химических свойств фтора., Общая характеристика элементов, нахождение в природе, методы получения, объяснение малой реакционной способности, клатраты благородных газов., Подгруппа скандия. Общая характеристика элементов. Нахождение в природе, получение. Отличие свойств скандия от свойств остальных элементов; близость последних к свойствам лантаноидов. Свойства и способы получения основных типов соединений. Гидроксиды и их свойства. Характеристика комплексных соединений. Применение простых веществ и соединений. , Общая характеристика элементов VI В группы. Нахождение в природе, получение, свойства. Соединения хрома (II,III); способы получения и свойства. Кислотно-основной характер оксидов и гидроксидов хрома (II,III), способы получения и свойства. Соли хрома (III); квасцы; хромиты; комплексные соединения хрома (III). Триоксид хрома, его свойства; хромовые кислоты; хроматы и дихроматы, их взаимные переходы, получение и свойства. Окислительные свойства соединений хрома (VI). Применение хрома и его соединений, Семейство железа. Общая характеристика элементов; нахождение в природе, способы получения. Чугун и сталь. Оксиды и гидроксиды элементов (II), их свойства и получение; соли и комплексные соединения. Оксиды и гидроксиды железа (III), кобальта (III), никеля (III);способы получения и свойства; соли и комплексные соединения. Соединения железа , ферраты, их свойства. Применение металлов и их соединений, Общая характеристика элементов I В группы. Нахождение в природе, способы получения металлов. Соединения меди (I, II); оксиды, гидроксиды, соли и комплексные соединения; методы получения и свойства. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.16	Органическая химия	**Цели освоения дисциплины (модуля)** :формирование современных научных представлений о химическом уровне организации материи и присущей этому уровню форме ее движения, показать значение химии на современном этапе; формирование системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования свойств веществ и химических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин; приобретение студентами комплекса знаний для решения конкретных научных и производственных задач в творческом

		освоении профилирующих дисциплин направления подготовки «Технология продукции и организации общественного питания». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** , Предмет органической химии. Теории химического строения органических соединений. Современные методы исследования строения органических соединений: ИК-, УФ-, ЯМР-спектроскопия, рентгеноструктурный анализ. Элементный анализ. Методы выделения и очистки органических соединений. Хроматографический анализ. Классификация органических соединений по структуре углеродного скелета (ациклические, карбоциклические, гетероциклические). Особенности строения каждого ряда соединений. Деление органических соединений на классы в зависимости от функциональных групп. Гомологические ряды. Влияние различных функциональных групп на химические свойства органических соединений, Классификация предельных углеводородов. Гомологический ряд алканов, номенклатура, изомерия. Строение молекул алкенов, особенности строения . Физические и химические свойства алканов. Получение алканов. , Классификация непредельных углеводородов. Гомологический ряд алкенов, номенклатура, изомерия. Строение молекул алкенов, sp2 гибридиза¬ция, особенности строения двойной связи, о- и я-связи. Физические и химические свойства алкенов. Правило Марковникова В.В. Реакции полимеризации. Получение алкенов, Гомологический ряд алкинов. Строение молекул, номенклатура, изоме¬рия, sp - гибридизация. Физические и химические свойства алкинов. Реак¬ция Кучерова. Получение алкинов. Гомологический ряд диеновых углеводородов. Особенности химических свойств диеновых углеводородов с сопряжёнными связями , Ароматические углеводороды ряда бензола, их гомологический рад. Строение, номенклатура и изомерия. Современные электронные представления о строении молекул бензола. Способы получения ароматических углеводородов. Физические и характерные химические свойства ароматических углеводородов. Реакции: замещения, присоединения, окисления. Правила замещения в бензольном ядре. , Циклоалканы, циклоалкены, циклоалкодиены, , Галогенсодержащие углеводороды. Получение. Химические свойства, Фосфорсодержащие органические соединения., Соединения содержащие металлы, , Спирты; классификация спиртов, понятие о функциональной группе. Предельные одноатомные спирты, гомологический ряд, изомерия и номенклатура. Физические и характерные химические свойства спиртов, об¬щие способы получения спиртов. Отдельные представители: этанол, метанол, амиловые спирты. Многоатомные спирты. Отдельные представителя: этиленгликоль, глицерин, ксилит, сорбит их применение в производстве пищевых продуктов. Фенолы, их изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства фенолов. , Простые эфиры, их изомерия и номенклатура, свойства и получение. , Альдегиды, строение их молекул, карбонильная группа, общая формула. Предельные альдегиды, их гомологический ряд, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства, общие способы получения. Отдельные представители: формальдегид и ацетальдегид, их свойства, способы получения и применение.

		Ненасыщенные альдегиды. Акролеин. Образование акролеина при тер¬мическом разложении жиров и масел. Свойства акролеина. Кетоны, их гомологический ряд, строение, общая формула, номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства кетонов, способы их получения. Отдельные представители: ацетон, его свойства, получение и применение. Ароматические альдегиды и кетоны. Бензольный альдегид, ванилин, их свойства и применение. , Замещенные спирты и фенолы. Тиоспирты и фенолы, Классификация карбоновых кислот, природа карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, изомерия, номенклатура; физические и химические свойства, способы получения. Муравьиная кислота, уксусная кислота, основные свойства, применение. Отдельные представители непредельных карбоновых кислот, особенности строения, химические свойства, значение. Высшие карбоновые кислоты. Двухосновные карбоновые кислоты, насыщенные и ненасыщенные. Производные карбоновых кислот, сложные эфиры , Оксикислоты, строение их молекул, определение, номенклатура. Оптическая изомерия оксикислот. Оптические антиподы. Рацематы. Физические и химические свойства оксикислот, способы их получения, отдельные представители: молочная кислота, яблочная кислота, лимонная кислота, винная кислота, салициловая кислота, галловая кислота, их применение в технологии переработки продовольственных продуктов, , Нитросоединения: строение молекул, свойства, применение. Амины: классификация, физические и химические свойства, получение. Карбамид: его свойства и применение , Аминокислоты, строение молекул, определение, классификация, номенклатура, их распространение в природе, химические свойства аминокислот. Амфотерный характер аминокислот, отношение к нагреванию, реакция меланоидинообразования. Биполярный ион. Заменимые и незаменимые аминокислоты, их значение в технологии пе¬реработки продовольственных продуктов. Пептиды, их значение, образование пептидных связей. Влияние состава и содержания аминокислот на биологическую ценность пищевых продуктов , Нуклеиновые кислоты. Строение , основные функции и свойства, , Общая характеристика и классификация липидов. Простые липиды, их классификация. Состав природных жиров: жидкие и твердые жиры. Хими¬ческие свойства жиров: гидролиз, переэтерификация, алкоголю, ацидолиз, окисление, гидрирование. Способы получения жиров. Маргарин, его полу¬чение, пищевая ценность. Химические константы жиров: кислотное и йодное числа, число омыления. Химические изменения в жирах, происходящие при хранении и переработке. Рафинация масел. Сложные липиды. Лецитины и кефалины. , , Распространение в природе, классификация, биологическое Значение, значение углеводов в производстве продовольственных продуктов. Моносахариды. Строение молекул моноз, оптические свойству таутомерия, мутаротация, физические свойства моносахаридов. Химические свойства моносахаридов, на примере глюкозы и фруктозы: реакции окисления, восстановления, замещения, этерификации, качественные реакции. , Олигосахариды, их классификация, строение молекул дисахаридов. Восстанавливающие и не восстанавливающие дисахариды. Химические свойства дисахаридеов: окислительно - восстановительные реакции, гидролиз, образование простых и сложных эфиров. Отдельные представители дисахаридов: мальтоза, целлобиоза, лактоза, сахароза. Способы получения этих веществ, их применение в технологии продовольственных продуктов. , Полисахариды. Крахмал, его распространение в природе, биологическое значение. Фракции крахмала: амилоза и амилопектин. Особенности физиче¬ских свойств, фракций крахмала. Химические свойства: гидролиз, качест¬венная реакция на крахмал, отношение к нагреванию Декстрины. Модифи¬кации крахмала, их использование в технологии продовольственных продук¬тов., Гликоген и инулин.

		Клетчатка, строение молекулы, распространение в природе. Гидролиз клетчатки. Эфиры клетчатки, их значение. Искусственные волокна. Пектиновые вещества, их использование в производстве продовольст¬венных продуктов. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.17	Микробиология	**Цели освоения дисциплины (модуля)** изучение роли и значения хозяйственно полезных микроорганизмов, используемых в различных производственных процессах, а также приносящих вред, и способов воздействия на их развитие и жизнедеятельность. Знание специальных свойств микроорганизмов и умение выявить их в пищевых продуктах необходимо для объективной оценки качества продуктов, а также своевременного принятия мер по условиям их хранения. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** Предмет, задачи и значение дисциплины. История развития микробиологии, санитарии и гигиены. , Строение микроорганизмов Морфология бактерий. Морфология вирусов и фагов. Морфология плесневых грибов.Морфология дрожжей. , Бактерии и плесневые грибы. Дрожжи и ультрамикробы. , Обмен веществ микроорганизмов. Дыхание микроорганизмов. Микробиологические процессы , Влияние физических, химических и биохимических факторов внешней среды на развитие микроорганизмов. Микроорганизмы почвы, воды, воздуха , Спиртовое, молочнокислое, пропионовокислое, маслянокислое брожение. Возбудители, химизм и условия брожения, промышленное использование. Понятие об аэробных окислительных процессах -уксуснокислое и лимоннокислое брожение. Процессы гниения. Возбудители, химизм процесса. Роль гнилостных процессов в природе, порче пищевых продуктов. , Микробиология мяса, рыбы, яиц, яичных продуктов Микробиология молока и молочнокислых продуктов Микрофлора зерна, муки, плодов и овощей Микробиологическая оценка источников инфицирования товаров., Инфекция, инфекционный процесс. Пищевые инфекционные заболевания. Иммунитет. Разновидности иммунитета , Понятие гигиены и санитарии, производственной санитарии. Личная гигиена работников пищевых предприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, инвентарю, одежде рабочих пищевых предприятий Микробиология объектов окружающей среды и отдельных

		групп товаров. , Санитарно-бактериологическое состояние внешней среды. Санитарно-бактериологический контроль пищевых предприятий Роль окружающей среды в микробиологической безопасности товаров **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.18	Аналитическая химия и физико-химические методы исследования	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование современных научных представлений о химическом уровне организации материи и присущей этому уровню форме ее движения, показать значение химии на современном этапе; формирование системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования свойств веществ и химических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин; приобретение студентами комплекса знаний для решения конкретных научных и производственных задач в творческом освоении профилирующих дисциплин направления подготовки «Технология продукции и организации общественного питания». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** Связь аналитической химии с другими отраслями науки и ее значение. Краткий очерк развития аналитической химии. Проблемы и достижения. Метрологические характеристики.Методы аналитической химии. , Основные виды анализа: элементный, молекулярный и фазовый анализ. Общая характеристика анализов и практическое применение для обнаружения и идентификации веществ., Основные понятия качественного анализа. Условия выполнения аналитических реакций, их чувствительность, специфичность и селективность. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева как основа аналитической классификации ионов. Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты. Макро-, микро- и ультрамикроанализ. , Реакции катионов I и II групп. Понятие о произведении растворимости. Условия образования осадков. Ход анализа катионов I и II группы. Действие группового реагента. Реакции катионов III группы, разделение ее на подгруппы. Электролитическая диссоциация воды, водородный показатель и его определение. Буферные смеси. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции катионов. Реакции и ход анализа катионов IVи V групп. , Аналитическая характеристика анионов. Классификация анионов и качественные реакции. Особенности анализа анионов, Основные методы разделения и концентрирования, ихроль в химическом анализе. Методы экстракции. Закон распределения. Условия экстракции. Органические реагенты.Методы осаждения и соосаждения.Групповые реагенты. Концентрирование микроэлементов., Задачи количественного анализа. Современная классификация методов количественного анализа. Химические, физические и физико-химические методы анализа. Современное оснащение аналитических лабораторий. Гравиметрический метод анализа. Условия осаждения кристаллических и аморфных веществ. Фильтрование, соосаждение, промывание, высушивание и прокаливание осадков. Преимущества и недостатки метода. Определение влажности веществ.

		Применение метода в анализе пищевых продуктов. , Сущность, характеристика, основные теоретические положения. Методы титриметрического анализа. Приготовление стандартных и рабочих титрованных растворов. Установленные растворы. Техника анализа. Способы вычисления концентрации растворов, Сущность метода кислотно-основного титрования. Индикаторы. Выбор индикатора. Кривые титрования. Приготовление титрованного раствора соляной кислоты. Определение щелочи в растворе. Определение кислотности хлебо-булочных и кисло-молочных изделий, щелочности кондитерских изделий. Применение методов в экспертизе продуктов питания, Сущность и характеристика методов. Перманганатометрия. Приготовление рабочего титрованного раствора KMnO4. Редокс-потенциал пар Mn+7/Mn+2. Определение железа в растворе соли Мора. Применение метода в экспертизе пищевых продуктов. Йодометрия. Редокс-потенциал пар I20/2I-. Реакции с окислителями и восстановителями. Определение точки эквивалентности. Крахмал как индикатор йодометрии. Применение метода в экспертизе пищевых продуктов.., Осадительное и комплексонометрическое титрование.Аргентометрия Комплексонометрия, Классификация физико-химических методов анализа. Сущность и задачи. Особенности и преимущества. Метрологические характеристики методов. Современное состояние, перспективы и применение в области испытания различных пищевых продуктов., Теоретические основы колориметрического анализа. Основной закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера. Оптическая плотность, спектры поглощения. Качественный и количественный анализ. Аппаратура и применение метода., Сущность метода. Спектры поглощения веществами в УФ, видимой и ИК-области. Аппаратура, применение метода спектрофотометрии. Атомно-абсорбционный анализ. Лампы с полым катодом и высокочастотные лампы. Преимущества метода. Избирательность и чувствительность метода. Применение метода для определения токсичных металлов в пищевых продуктах., Сущность эмиссионно-спектрального метода. Происхождение спектров испускания. Аналитические линии. Способы возбуждения спектров и их регистрации. Качественный и количественный анализ. Пламенная фотометрия. Применение метода. Теоретические основы метода люминесценции. Люминесценция различных веществ. Качественный и количественный анализ. Природа и действие люминофоров. Аппаратура. Применение метода в различных областях. , Сущность методов. Показатель преломления и его зависимость от различных факторов. Молекулярная рефракция. Оптическая активность. Идентификация вещества. Аппаратура. Применение методов в экспертизе пищевых продуктов, , , , **Форма контроля**
Б1.О.19	Технология продукции общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** получение студентами необходимых для их практической работы знаний об основных способах воздействия на продукты для получения блюд и кулинарных изделий с заданными свойствами; овладении студентами практическими навыками и умениями в производстве полуфабрикатов и кулинарной продукции на предприятиях общественного питания; понимание необходимости ведения технологических процессов с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, обеспечения высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания, ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания **Содержание**

		Предмет дисциплины и задачи ее изучения. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами, и ее значение для подготовки инженеров-технологов. Основные понятия, определяющие техно-логический цикл производства продукции общественного питания. Технологические принципы производства кулинарной продукции. Качество продукции общественного питания и показатели оценки. Классификация и ассортимент продукции. Тенденции расширения ассортимента продукции. , Классификация основных процессов, происходящих в сырье и полуфабрикатах при производстве кулинарной продукции. Физико-химические процессы, при кулинарной обработке продуктов. Массообменные процессы, происходящие в продуктах при их кулинарной обработке. Характеристика механических и гидромеханических способов обработки сырья и продуктов. Характеристика массообменных, химических, биохимических и микробиологических способов обработки. Характеристика термических способов обработки продуктов. Способы тепловой обработки и их значение для производства качественной продукции общественного питания. , Классификация соусов. Пищевая ценность соусов. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов для приготовления соусов, правила его подготовки. Ассортимент и технология приготовления соусов. Кулинарное использование соусов. Требования к качеству соусов. Условия и сроки хранения и реализации. Физико-химические процессы, формирующие качество соусов. Соусы промышленного производства. , Классификация и ассортимент кулинарной продукции из яиц и творога. Технологическая характеристика сырья. Рецептуры и технология производства полуфабрикатов, кулинарных изделий и блюд из яиц, яичного порошка, меланжа, творога. Физико-химические процессы, происходящие в полуфабрикатах при тепловой кулинарной обработке, их роль в формировании структурно- механических характеристик, пищевой ценности готовой продукции. Соусы, используемые при оформлении и отпуске блюд из яиц т творога. Требования к качеству блюд, условия и сроки хранения и реализации. , Технологическая характеристика овощей, плодов и грибов. Полу фабрикаты из картофеля, овощей и грибов - ассортимент, технологические схемы производства. Условия и сроки хранения и реализации полуфабрикатов. Физико-химические процессы, происходящие на стадии производства полуфабрикатов, и обусловливающее изменение их свойств. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий из овощей, плодов и грибов. Соусы, используемые при изготовлении блюд из овощей, плодов и грибов и их подаче. Требования к качеству блюд и кулинарных изделий из картофеля, овощей и грибов. Условия и сроки хранения и реализации блюд. Овощные и грибные отвары, их состав и кулинарное использование , Технологическая характеристика сырья. Механическая и гидромеханическая кулинарная обработка круп, бобовых и макаронных изделий. Ассортимент блюд и кулинарных изделий из круп, бобовых и макаронных изделий, технология их приготовления. Требования к качеству блюд, условия и сроки хранения и реализации. Соусы, используемые при приготовлении и отпуске блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. , Общая характеристика мясных продуктов. Требования к качеству сырья и его технологическая характеристика. Пищевая ценность мяса и мясных продуктов полуфабрикаты из мяса, их классификация и ассортимент. Технологическая схема производства мясных полуфабрикатов. Характеристика операций.

		Разделка туш говядины, баранины, свинины и др. Ассортимент крупнокусковых полуфабрикатов, их технологическая ценность кулинарное использование. Выход полуфабрикатов из туш различных видов животных. Ассортимент порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из мяса разных видов животных. Рубленые полуфабрикаты, их ас-сортимент и технология приготовления. Требования к качеству. Условия и сроки хранения и реализации рубленых полуфабрикатов. Механическая кулинарная обработка субпродуктов. Разделка мяса диких животных. Ассортимент блюд и кулинарных изделий из мяса и мясопродуктов. Технология их приготовления. Требования к качеству блюд, условия и сроки хранения и реализации. Гарниры и соусы, используемые при приготовлении и отпуске блюд. , Требования к качеству сырья и его технологическая характеристика. Полуфабрикаты из птицы, дичи и кролика, их ассортимент и технологическая схема производства. Требования к качеству, условия и сроки хранения и реализации. Ассортимент блюд и кулинарных изделий из птицы, дичи и кролика и технология их приготовления. Требования к качеству блюд, условия и сроки хранения и реализации. Гарниры и соусы, используемые при приготовлении и отпуске блюд из птицы, дичи и кролика. , Технологическая характеристика сырья и пищевая ценность мяса рыб, требования к его качеству Ассортимент полуфабрикатов. Особенности переработки сырья в живом, охлажден-ном и замороженном видах. Характеристика и использование полуфабрикатов, вырабатываемых промышленностью. Технологические схемы производства полуфабрикатов из костных, и хрящевых рыб. Характеристика операций. Выход полуфабрикатов при разделке различных видов рыб. Требования к качеству полуфабрикатов, условия и сроки хранения Рыбные пищевые отходы, их кулинарное использование. Пищевая ценность мяса беспозвоночных. Механическая кулинарная обработка ракообразных, двустворчатых моллюсков, головоногих моллюсков, иглокожих, морской капусты. Ассортимент блюд и кулинарных изделий из рыбы и нерыбных продуктов морского промысла, технология их приготовления. Нормы потерь массы полуфабрикатов при тепловой обработке. Кулинарные приемы, позволяющие снизить потери массы и получить продукцию с заданными свойствами. Гарниры и соусы, используемые при приготовлении и отпуске блюд из рыбы. Требования к качеству блюд, условия и сроки хранения и реализации, , Классификация и характеристика ассортимента супов .Пищевая ценность супов. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов для приготовления супов, правила их подготовки. Рецептуры и технология приготовления супов. Требования к качеству супов. Технологические факторы, оказывающие влияние на качество супов. Условия и сроки хранения и реализации супов. , Классификация и ассортимент холодных закусок. Технология приготовления бутербродов, банкетных закусок, салатов и винегретов, закусок из овощей и грибов, рыбы и рыбных гастрономических продуктов, мяса и мясных гастрономических продуктов. Гарниры и соусы, используемые при оформлении и отпуске закусок Требования к качеству холодных закусок, условия и сроки хранения и реализации. , Ассортимент и классификация напитков. Технологическая характеристика сырья для приготовления напитков. Технология приготовления горячих и холодных напитков.

		Пищевая ценность и органолептические показатели качества готовой продукция. Требования к качеству налитков, условия и сроки хранения и реализации. , Классификация и ассортимент сладких блюд. Технология приготовления сладких блюд традиционного ассортимента. Физико-химические процессы, происходящие в сырье при механической и тепловой кулинар-ной обработке, их роль в формировании структурно-механических характеристик, пищевой ценности и органолептических показателей качества готовой продукции. Технология приготовления современных видов сладких блюд и десертов. Требования к качеству сладких блюд, условия и сроки хранения и реализации. , Ассортимент охлажденных блюд и технология их производства. Технологическое обеспечение сохранности пищевой и биологической ценности и санитарного благополучия в процессе производства, хранения и реализации. Требования к качеству, условия и сроки хранения и реализации. Быстрозамороженные блюда, их ассортимент, особенности технологии. Физико-химические процессы, происходящие в готовых блюдах при замораживании, последующем хранении, размораживании и разогревании Технологическое обеспечение сохранности пищевой ценности быстрозамороженных блюд и их санитарного благополучия. Требования к качеству. Условия и сроки хранения, транспортирования и реализации. Консервированная кулинарная продукция, ее ассортимент и технология производства. Требования к качеству консервированной продукции, условия и сроки хранения и реализации. , Особенности технологии приготовления пищи для детей дошкольного и школьного возраста. Особенности технологии приготовления пищи для студентов средних специальных и высших учебных заведений. Витаминизация блюд и напитков , Характеристика рационов питания и лечебных диет. Особенности технологии приготовления блюд и кулинарных изделий в зависимости от контингента питающихся. Виды щажения. Витаминизация блюд и напитков. Характеристика и применение пищевых добавок для лечебного и профилактического питания. **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно), Экзамен (устно)
Б1.О.20	Физика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** достижение понимания физических явлений и процессов и приобретение навыков решения профессиональных задач **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** Модели в механике. Система отсчета. Основные характеристики поступательного и вращательного движений. Равнопеременное

		движение. Криволинейное движение. Основные законы динамики. Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение Законы сохранения. Энергия, работа, мощность. Закон сохранения энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела. Закон сохранения момента импульса. Деформация твердого тела. Давление в жидкости. Закон Паскаля Уравнение Бернулли. Водоструйный насос. Вязкость жидкостей. Методы определения вязкости, Колебательное движение. Гармонический осциллятор. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов. Колебательный контур с потерями. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость. Волновое уравнение. Принцип суперпозиции. Групповая скорость., Макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Закон Максвелла для распределения молекул газа по скоростям и энергиям теплового движения. Фазовые равновесия и фазовые переходы. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Вакуум и методы его получения. Свойства ультраразреженных газов. Закон распределения энергии по степеням свободы молекул. Первое начало термодинамики и его применение к изо-процессам. Адиабатический процесс. Политропный процесс. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Особенности молекулярного строения жидкостей. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Характеристики твердых тел. Механические свойства твердых тел. Дефекты в кристаллах. Дефектоскопия. Тепловое расширение твердых тел. Теплоемкости. Испарение, сублимация, плавление, кристаллизация, Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле и его характеристики. Теорема Гаусса и ее применение. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Сегнетоэлектрики. Электроемкость. Конденсаторы. Основные характеристики и законы тока. Законы Ома и Кирхгофа. Работа и мощность тока. Тепловое действие тока. Электрические цепи и их элементы. Проводниковые и изоляционные материалы. Элементарная классическая теория электропроводности металлов. Ионизация газов. Эмиссионные явления и их применение. Самостоятельный газовый разряд и его типы. Плазма и ее свойства. Природа и основные характеристики магнитного поля. Взаимодействие параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Эффект Холла и его использование. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Индуктивность контура, самоиндукция. Взаимная индукция. Трансформаторы - назначение, основные элементы конструкции. Колебательный контур. Электрический резонанс. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Автоколебания. Основы передачи и приема радио - и телевизионной информации , Природа света. Гипотеза де Бройля. Явления, подтверждающие волновую и квантовую природу света. Основные законы геометрической оптики Тонкие линзы. Аберрации оптических систем. Элементы электронной оптики. Основные фотометрические единицы. Давление света. Поглощение света. Физиологическое действие света Интерференция света. Интерференционная спектроскопия. Просветление оптики. Дифракция света. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракционные решетки. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракционные спектры. Дифракция микрочастиц и волны де Бройля Рентгеновская спектроскопия. Электронография. Нейтронография. Основы голографии. Дисперсия света. Призменные спектрографы. Поляризация света. Поляризационные призмы и поляроиды. Поляриметрия. Дифракция электронов. Тепловое излучение и его характеристики. Законы излучения. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света. Явление и виды фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотоэлементы, фоторезисторы. Солнечные батареи. Люминесценция и ее практическое применение. Законы фото-люминесценции. Эффект Комптона. Формула де Бройля, Ядерная модель строения атома. Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бора. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору). Понятие о строении многоэлектронных атомов. Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбу-ждения. Объяснение спектров излучения и поглощения водорода. Рентгеновский спектр элементов. Спонтанные и индуцированные переходы. Оптические квантовые генераторы (лазеры) и их применение. Состав, структура и основные свойства атомных ядер.

		Внутриядерные силы. Модельные представления о структуре ядер. Радиоактивные ядра и их излучение. Ядерные реакции деления и синтеза. Термоядерные реакции. Ядерный реактор . Элементарные частицы. Методы наблюдения и регистрации микрочастиц **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная графика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства с применением программных и технических средств компьютерной графики. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов **Содержание** , Цели и задачи изучения курса. Предмет и методы инженерной и компьютерной графики. Методы проецирования. Комплексный чертеж Монжа. Проецирование точки, прямой, плоскости., Теорема К. Польке косоугольной и прямоугольной аксонометрической проекции. Многоугольники и окружность в аксонометрической проекции. Способы образования и задания поверхностей. Образование поверхности вращения. Геометрические тела., Замена плоскостей проекций. Решение задач способами преобразования чертежа. Пересечение поверхностей геометрических тел., , Общие правила выполнения чертежей. ЕСКД. Основные правила выполнения изображений., Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Современные стандарты компьютерной графики. Основные графические алгоритмы на плоскости и в пространстве., , Виды изделий. ГОСТ 2.101-68. Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 2.102-68. Образование, обозначение и изображение резьбы на чертежах. Резьбовые соединения., Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей. Чтение сборочных чертежей. Деталирование сборочных чертежей. **Форма контроля**
Б1.О.22	Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целью курса является овладение студентами знаниями о санитарном законодательстве, организации безопасного для здоровья человека питания, профилактике алиментарных заболеваний, санитарной экспертизе продуктов питания, проведении предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора, организации производственного контроля и введении системы ХАССП на предприятии питания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания **Содержание** .Введение Санитария и гигиена питания. Морфология и систематика микроорганизмов, Физиология микроорганизмов, Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Распространение микроорганизмов в природе., Процессы,вызываемые жизнедеятельностью микроорганизмов. Биохимические процессы, используемые в промышленности, Микробиология пищевых продуктов, Пищевая инфекция и иммунитет., Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания и организации торгово-технологического процесса, Морфология и систематика микроорганизмов, Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, Гигиенические требования к генеральному плану предприятий общественного питания., Влияние условий внешней среды на микроорганизмы., **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.23	Холодильная технология пищевых продуктов	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов системных представлений о холодильной технологии охлаждения, замораживания, отепления, размораживания продуктов, технических средствах поддержания низких температур и холодильного транспортирования продуктов. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов, ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания **Содержание** , 1. Предмет, цель и задачи курса «Холодильная техника и технология» 2. Значение холода для развития пищевой промышленности. 3. История развития холодильной техники и технологии и применения холода в пищевой промышленности. 4. Задачи и перспективы развития холодильной технологии. , 1. Основные принципы холодильной обработки продуктов. 2. Характеристика теплопередающих сред. 3. Теплофизические параметры пищевых продуктов. 4. Основные факторы, влияющие на холодильное хранение продуктов. 5. Классификация микроорганизмов в зависимости от температурных условий их выживания. 6. Кривая роста микроорганизмов при различных температурах. , 1. Особенности хранения продуктов в | охлажденном и замороженном состоянии. 2. Микробиологические и биохимические процессы, протекающие в продуктах при хранении в охлажденном и замороженном состоянии. 3. Сроки хранения охлажденных и замороженных продуктов. , 1. Назначение и особенности процессов отепления и размораживания. 2. Технические приемы отепления.

		3. Способы размораживания. , , 1. Физические процессы получения низких температур 2. Термодинамические основы холодильных машин 3. Холодильные агенты и хладоносители , 1. Физические процессы получения низких температур 2. Термодинамические основы холодильных машин 3. Холодильные агенты и хладоносители. 4. Функциональные схемы холодильных машин различных типов , 1. Классификация холодильников для пищевых продуктов. Конструкции холодильников 2. Холодильное технологическое оборудование 3. Холодильное торговое оборудование, оборудование предприятий общественного питания 4. Холодильный транспорт , , 1. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов 2. Холодильная обработка рыбы и рыбопродуктов 3. Холодильная обработка молока и молочных продуктов 4. Холодильная обработка яиц и яичных продуктов , 1. Особенности холодильной обработки плодов и овощей. 2. Предварительное охлаждение плодов и овощей. 3. Технология хранения плодов и овощей в охлажденном состоянии. 4. Технология хранения плодов и овощей в замороженном состоянии **Форма контроля** З
Б1.О.24	Оборудование предприятий общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по эксплуатации и использованию оборудования, предназначенного для выполнения технологических процессов обработки сырья и полуфабрикатов при приготовлении кулинарной продукции. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов **Содержание** , 1. Характеристика состояния общественного питания. Техническое оснащение отрасли. 2. Этапы производственного процесса, их краткая характеристика, степень механизации. Система быстрого питания: компактность и производительность. Модульный принцип комплектования технологических линий. 3. Классификация процессов и оборудования предприятий общественного питания, соответствующее оборудование. , 1.Теплофизические свойства пищевых материалов: плотность, удельный вес, вязкость, поверхностное натяжение, теплоемкость, теплопроводность. 2.Экспериментальное определение и их расчет в зависимости от температуры и давления.

		3. Качество и безопасность сырья, полуфабрикатов и пищевых продуктов. , 1. Технологическая машина, ее устройство, назначение основных частей и элементов. 2. Классификация технологических машин по виду выполняемых операций, по функциональному назначению, структуре рабочего цикла и степени автоматизации. 3. Понятие о технологическом и рабочем циклах. 4. Производительность и мощность технологических машин: теоретическая, техническая, эксплуатационная, их взаимосвязь. Расчет мощности, необходимой для ведения технологического процесса. , , 1. Основные технологические процессы механической обработки продуктов в общественном питании. Классификация твердых материалов по размерам и качеству. 2. Классифицирующее оборудование в общественном питании: устройство и принцип действия барабанных грохотов и электромагнитных сепараторов. Их подбор зависимости от типа, назначения оборудования и способа подачи материала. 4. Классификация просеивателей: устройство, характеристики, особенности эксплуатации. 5. Гидравлическая и воздушная сепарация, ее назначение. Устройство аппаратов циклонного типа. , 1. Физические основы измельчения. 2. Вальцовые механизмы: устройство, принцип действия и назначение. Характеристика процессов резания. Способы резания, виды режущих инструментов, их форма и характер движения. Скользящее и рубящее резание. Области применения рубки и резки. 3. Устройство и принцип работы мясорубок отечественного и зарубежного производства. Расчет основных параметров мясорубок, производительности и мощности электродвигателя. Правила эксплуатации. 4. Мясорыхлители, тендерайзеры и механизмы для нарезания мяса на бефстроганов: устройство, принцип работы. Расчет производительности мясорыхлителей. 5. Машины для нарезания хлеба и гастрономических товаров отечественного производства. Схема подачи продукта и регулирования толщины нарезанных ломтиков. Правила эксплуатации и техники безопасности слайсеров 6. Классификация очистительного оборудования. Основные способы очистки. 7. Картофелеочистительные машины периодического и непрерывного действия. Принцип работы, устройство рабочих органов, кинематическая схема. Обзор конструкций картофелеочистительных машин. 8. Приспособления для очистки рыбы от чешуи, сущность процесса очистки. , 1. Назначение процесса прессования на предприятиях общественного питания. Характеристики процесса и способы прессования. 2. Устройство, технические характеристики и правила эксплуатации соковыжималок отечественного и зарубежного производства. Обоснование режима работы и конструктивных параметров. 3. Технологическая схема получения экструдированных пищевых продуктов. Показатели работы одно- и двухшнекового экструдеров. Устройство и принцип работы гранулирующего устройства. 4. Классификация дозировочно-формовочного оборудования. Назначение, устройство и принцип работы котлетоформовочной машины. 5. Машины для изготовления пельменей и вареников. Устройство, кинематическая схема, принцип работы. Расчет производительности машин. 6. Тестораскаточная машина: назначение, устройство, кинематическая схема и принцип действия. 7. Ручной делитель масла, его назначение, устройство и принцип действия. Определение производительности, правила эксплуатации. 8. Устройство, принцип работы и кинематическая схема дозатора крема. Технические характеристики. Особенности эксплуатации. , 1. Классификация перемешивающих аппаратов. 2. Тестомесильные машины: назначение и характеристика. Устройство, кинематические схемы, отличительные особенности и режимы работы.

		3. Машины для интенсивного замеса и замеса крутого теста. Достоинства и недостатки различных тестомесильных машин. Определение производительности и мощности привода. Правила эксплуатации. , 1. Структура и назначение универсальной кухонной машины. Универсальные приводы, маркировка, отличительные особенности, кинематические схемы. Сменные исполнительные механизмы. 2. Универсальные кухонные машины общего и специального назначения: комплектность и общие правила эксплуатации. Обзор машин зарубежного производства. , , 1. Классификация гидродинамических процессов. Основные методы получения гомогенных и гетерогенных систем. Свойства гетерогенных систем. 2. Классификация, устройство, кинематические схе¬мы, принципы работы и сравнительные характеристики взбивальных машин. 3. Рабочие инструменты взбивальных машин, типы и характер движения рабочих органов. 4. Определение производительности и мощности электродвигателя. 5. Обоснование режимов работы и правила эксплуатации. , 1. Устройство и принцип работы вибрационной моечной машины. 2. Определение производительности и мощности электродвигателя. 3. Правила эксплуатации. 4. Устройство и принцип работы пиллера. Расчет производительности. Правила эксплуатации. 5. Посудомоечные машины. Классификация посудомоечных машин. 6. Технологический процесс машинной мойки посуды. 7. Требования, предъявляемые к качеству вымытой посуды. Факторы, влияющие на качество мытья посуды. Свойства моющих растворов. 8. Устройство посудомоечных машин периодического и непрерывного действия, определение мощности электродвигателя, производительность, правила эксплуатации. 9. Устройство и эксплуатация машин для мытья функциональных ёмкостей, контейнеров, стеллажей, котлетных ящиков. 10. Обзор конструкций посудомоечных машин зарубежного производства. , , 1. Классификация способов тепловой обработки пищевых продуктов. Режимы тепловой обработки. 2.Электрофизические способы тепловой обработки, их характеристика, физическая сущность, глубина проникновения в пищевые продукты. 3.Достоинства и недостатки электрофизических способов тепловой обработки продуктов. , 1. Назначение теплового оборудования, его роль в технологическом процессе приготовления пищи на предприятиях общественного питания. 2. Характеристика парка теплового оборудования отечественного и зарубежного производства. 3. Классификация теплового оборудования, характеристика классификационных признаков. 4. Понятие модуля и модульного оборудования. Индексация теплового оборудования. 5. Оборудование с функциональными ёмкостями. Типы, размеры, обозначения, технические характеристики емкостей. , 1. Основные элементы тепловых аппаратов, их назначение и характеристика. 2. Технико-экономические и эксплуатационные показатели работы тепловых аппаратов на предприятиях общественного питания. Факторы, способствующие их повышению. 3. Требования, предъявляемые к тепловым аппаратам. , 1. Классификация пищеварочного оборудования. 2. Электрические пищеварочные котлы, назначение, устройство и принцип действия. Арматура, номенклатура, технические характеристики, правила эксплуатации и техника безопасности электрических пищеварочных котлов. 3. Пищеварочные котлы, устройство, назначение и технические характеристики. 4. Назначение: устройство и правила эксплуатации автоклавов, пароварочных аппаратов. Технико-экономические и эксплуатационные показатели работы пищеварочных котлов и автоклавов. Влияние различных эксплуатационных факторов на

		эффективность работы пищеварочных котлов. 5. Инновационное оборудование «Selfcooking Center»: устройство, принцип действия, правила эксплуатации. , 1. Виды тепловых процессов, особенности жарки и выпечки. 2. Сковороды: назначение, технологические требования к конструкциям. Устройство, регулирование тепловых режимов, технические характеристики, правила эксплуатации сковород. Технико-экономические и эксплуатационные показатели. Современный кухонный электрический агрегат: схема и дизайн. 3. Фритюрницы. Особенности процессов жарки во фритюре и технологические требования к конструкциям фритюрниц. Устройство, назначение, регулирование тепловых режимов, эксплуатационные показатели. 4. Классификация и назначение жарочных и пекарных шкафов. Принципиальные схемы шкафов с естественным и принудительным движением теплоносителя, способы регулирования тепловых режимов. 5. Комбинированные шкафы: принцип работы, основные показатели. Модификации аппаратов зарубежного производства. , 1.Назначение плит, их классификация и основные технические параметры. Требования, предъявляемые к конструкциям плит. 2.Электрические плиты: устройство, конструктивные особенности, технические характеристики, рабочие элементы плит. Типы конфорок и их конструкции. 3. Газовые и твертодопливные плиты: устройство и конструктивные особенности. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе с универсальными тепловыми аппаратами. Теплотехнические и эксплуатационные показатели работы плит. , 1. Назначение и классификация водогрейного оборудования. Принципиальные схемы кипятильников и водонагревателей. 2. Электрические кипятильники непрерывного действия, устройство, принцип действия, автоматика управления и регулирования. 3.Электрические и газовые водонагреватели: устройство, технические характеристики. Технико-экономические и эксплуатационные показатели работы кипятильников и водонагревателей. Процесс образования накипи и его влияние на эффективность работы кипятильников. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе с водогрейным оборудованием. 4. Кипятильники и водонагреватели специального назначения. Правила эксплуатации и техники безопасности. , 1. Аппараты ИК-нагрева: шашлычные печи, грили, их устройство и правила эксплуатации. 2. Генераторы сверхвысокочастотной энергии. Схема магнетрона, режим тепловой обработки продуктов в полях электромагнитного излучения сверхвысокой частоты. 3. СВЧ-печи отечественного производства: типы, основные конструктивные элементы, правила эксплуатации и техники безопасности. 4. Микроволновые печи и грили зарубежного производства. , 1. Технологические требования к вспомогательному оборудованию, его назначение и номенклатура. 2. Мармиты: основные виды, устройство, технические характеристики, тепловые режимы и назначение. 3. Тепловые шкафы, стойки, термостаты: назначение, устройство, технические характеристики. 4. Тележки и устройства для хранения и подогрева посуды. 5. Правила эксплуатации вспомогательного оборудования. , 1. Краткая характеристика процессов охлаждения и замораживания. Типы хладагентов и способы охлаждения продуктов и полуфабрикатов. 2. Схема, устройство и механизм действия льдогенератора. Аппараты шоковой заморозки. 3. Классификация, устройство, принцип действия и назначение холодильных машин. 4. Торгово-технологическое холодильное оборудование: виды и назначение. Характеристика современных прилавков, витрин, холодильных шкафов, ларей. Выбор по технико-экономическим и эксплуатационным показателям. 5. Специализированное оборудование. Устройство, и принцип действия и правила эксплуатации фризера и охладителей напитков.

		6. Холодильные шкафы и витрины. Способы размещения холодильных агрегатов в специализированном оборудовании. 7. Классификация оборудования в зависимости от назначения и размеров внутреннего номинального объема. 8. Обзор отечественного и зарубежного производства: технико-экономические показатели, дизайн и соответствие современному европейскому уровню. 9. Функциональные емкости: основные типовые размеры и назначение. 10. Бытовые холодильники: область применения, устройство, принцип действия и основные эксплуатационные показатели. 11. Сборно-разборные низко-, средне- и высокотемпературные камеры: марки, особенности устройства, основные показатели. 12. Комбинированные ХК. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.25	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Цели освоения дисциплины состоят в формировании у обучающихся теоретических знаний и приобретении практических навыков в организации работы предприятий общественного питания, в повышении эффективности управления общественным питанием с целью повышения доходности предприятий и улучшения качества обслуживания населения с учетом правил и норм международного сервиса, современных технологий, форм и методов обслуживания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания, ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания **Содержание** , 1.Понятие и сущность общественного питания как вида деятельно. 2.Современное состояние, основные направления развития и задачи общественного питания. 3.Государственное регулирование общественного питания. Государственный контроль в сфере потребительского рынка. Основные правила работы предприятий общественного питания. 4.Порядок и этапы создания предприятий общественного питания - современный подход. Организационнаяструктура предприятия общественного питания. 5.Типизация и классификация предприятий общественного питания, в соответствии с ГОСТ Р. б.Характеристика услуг общественного питания. 7.Принципы развития и рационального размещения сети предприятий общественного питания. 8.Понятие концепции предприятия питания. 9. Состояние и направления развития массового питания за рубежом. , , 1. Функции и задачи снабжения предприятий общественного питания. 2.Виды, источники и формы снабжения. 3.Организация договорных отношений с поставщиками, порядок заключения договоров.

		4.Организация продовольственного снабжения. 5.0рганизация материально-технического снабжения. б. Способы доставки продовольственного сырья, полуфабрикатов и предметов материально-технического оснащения в предприятиях общественного питания. 7. Организация транспортного обслуживания и работы экспедиционно-диспетчерских служб. 8.Топливно-энергетическое снабжение. , , 1.Назначение, состав, функции и роль складского хозяйства. 2. Складской технологический процесс: приемка, хранение и отпуск, документальное оформление. 3.Особенности учета сырья (продуктов) и товаров в кладовых предприятий общественного питания. 4. Оснащение складского хозяйства. 5.Классификация и виды тары. Организация работы тарного хозяйства , , 1. Задачи, значение и основные направления развития материально-технической базы предприятий питания 2.Организация эксплуатации зданий и сооружений 3.Функционирование энергетического хозяйства 4.Организация метрологического контроля 5. Транстпортные средства предприятия, порядок учета , , 1 .Сущность и содержание организации производства 2. Структура производства предприятия общественного питания 3.Общие принципы организации работы заготовочных предприятий, предприятий с полным циклом производства и доготовочных предприятий 4.Организация работы заготовочных цехов 5.Организация работы доготовочных цехов 6.Организация работы специализированных цехов 7. Вспомогательное производство 8. Организация работы раздаточных. , , 1 .Сущность оперативного планирования 2 Оперативное планирование на предприятиях полным производственным циклом, его этапы 3.Оперативное планирование работы заготовочных предприятий и цехов 4. Организация контроля качества кулинарной продукции , , 1.Основы организации труда в общественном питании. 2.Направления НОТ на предприятиях общественного питания. 3. Организационная структура управления предприятием питания. 4.Кадровая политика предприятия питания. Подбор подготовка и расстановка кадров. 5.Сущность и роль нормирования труда. Организация работы по нормированию труда на предприятия общественного питания. 6.Классификация затрат рабочего времени и методы и изучения. 7.Режимы труда и отдыха на предприятия общественного питания и их рационализация. Графики выхода на работу. , , 1.Основные понятия, применяемые в организации обслуживания потребителей 2.Классификация форм и методов обслуживания зависимости от типа и класса предприятия 3.Виды помещений для потребителей и их характеристика 4.Интерьеры залов 5.Характеристика подсобных помещений торговой группы 6. Оснащение торговых помещений , , 1 .Технологический процесс обслуживания посетителей и его составляющие элементы 2. Меню, его назначение, состав, использование и оформление 3.Основные элементы обслуживания

		4. Общие правила и последовательность подачи блюд 5.Формы и правила расчета с посетителями 6..Правила подачи отдельных блюд в ресторанах и кафе. 7 Виды столовой посуды, столового белья, приборов , , 1 .Организация обслуживания пассажиров различи видов транспорта 2. Обслуживание населения в местах массового отдых. 3. Обслуживание проживающих в гостиницах 4. Организация обслуживания участников съездов, конференций, фестивалей, спортивных мероприятий. 5. Услуги по организации обслуживания торжеств и тематических мероприятий. 6. Ускоренные формы обслуживания , , 1. Виды банкетов и приемов и особенности их проведения 2. Правила приема заказов на проведение банкетов и приемов 3.Прогрессивные технологии обслуживания , , 1 .Требования к обслуживанию иностранных туристов в ресторанах и кафе 2.Особенности питания иностранных туристов , , 1 .Обслуживание на производственных предприятиях 2.Организация питания студентов вузов и колледжей 3. Особенности организации обслуживания школьников , , 1.Продвижение ресторанных услуг 2. Виды рекламы 3.Изучение потребительского спроса на предприятиях общественного питания **Форма контроля**
Б1.О.26	Экология	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоении основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** , Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии., Устойчивость и неустойчивость экосистем. Экологические кризисы, их причины и последствия . , Влияние урбанизации на биосферу, Экологические факторы среды. Основные климатические факторы. , Формы биотических взаимоотношений, Экологические системы: структура, функционирование, Наземные экосистемы. При их классификации используют признаки растительных сообществ и климатические признаки., Глобальные проблемы

		окружающей среды., Экология человека. Способы переработки вторичного сырья и малоотходных производств, Антропогенно обусловленные факторы экологического риска многообразны. Это радиационная опасность, использование загрязненной воды, эпидемиологический риск, загрязнение почвы бытовыми стоками, Нормирование экологического риска основывается на оценке источников опасности и на исследовании устойчивости и экологической емкости природных систем, Экологическая безопасность — важнейший элемент безопасности государства и каждого человека. Снижению экологического риска служат основные принципы концепции социально-экономического развития, направленного на сохранение и восстановление природной среды, , Правовая защита окружающей среды. Международное сотрудничество. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций., Современные подходы к процессам охраны окружающей среды **Форма контроля** Зачет
Б1.О.27	Информационные технологии в проектировании	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий (ИТ) в проектировании, подготовке и производстве продуктов питания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **Содержание** 1. Место автоматизированных систем проектирования в современных подходах к управлению предприятием 2. Виды и классификационные признаки систем автоматизированного проектирования, 1. Компоненты информационных технологий проектирования. 2. Назначение и типовой состав систем автоматизированного проектирования, Виды подсистем автоматизации инженерного анализа. Компьютерные модели в проектировании пищевых производств., Классификация типов машиной графики. Особенности векторной машинной графики. Система КОМПАС. Система машинного моделирования AutoCAD. , Особенности реализации трехмерного моделирования в системе КОМПАС-3D. Трехмерное параметрическое моделирование в системе AutoCAD., Роль интеграции подсистем в системах автоматизированного проектирования. CALS технологии. Интегрированные системы PLM., Методы оценки экономической эффективности информационных систем. Факторы экономической эффективности автоматизированных систем проектирования. **Форма контроля**
Б1.О.28	Товароведение продовольственных товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** изучение факторов, формирующих и сохраняющих потребительную ценность и качество продовольственных товаров, формирование компетенций в проведении экспертизы качества и применении полученных теоретических знаний на практике. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания, ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания **Содержание** Состояние потребительского рынка. Спрос и предложение., Свойства и потребительские свойства товаров. Химический состав., Понятие качество. Показатели качества. Методы определения качества., Понятие, виды пищевых товаров с заданными функциональными свойствами., Условия и сроки хранения товаров. Пути снижения, меры по сокращению потерь, Понятие, виды ассортимента. Показатели ассортимента, Виды идентификации и фальсификации товаров., Понятие, конкурентоспособность отдельных групп продовольственных товаров, Маркировка продовольственных товаров. Товарные знаки. Имидж упаковки., Штриховое кодирование. Европейская и американская система кодирования. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б1.О.29	Физическая культура и спорт	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание**
Б1.О.29.01	Физическая культура и спорт	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и

		принципы физической культуры как социального явления). Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений)., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости., Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков)., Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля)., Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления). Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течении дня. Сон)., Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения). , Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки)., Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка). Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях)., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий

		физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.ДВ.2.00	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий

		выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля** Зачет, Зачет, Зачет
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля**
Б1.О.ДВ.2.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и

	теннис	трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля**
Б1.О.ДВ.2.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических

		упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья. **Форма контроля** Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.00	**Часть, формируемая участниками образовательных**	
Б1.В.01	Теория и история потребительской кооперации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах. Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетия. , Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России. Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих. Первое независимое потребительское общество рабочих. Многообразие видов потребительских обществ в России. , Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО). История создания МСПО как центрального союза России. Роль МСПО в развитии потребительской кооперации. Создание системы потребительской кооперации

		, Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение. Положение о Московском союзе потребительных обществ. Положение о кооперативных товариществах и их союзах - первый кооперативный закон России. , Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг. Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг. , Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы. Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. , Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ. Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений. Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов. Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации. , Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции. , Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества. , Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества. Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества. , Социальная миссия потребительской кооперации России. Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах. Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. , Кадры потребительской кооперации и их значение. Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации. , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , Кооперативное движение в современном мире. Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса. **Форма контроля**
Б1.В.02	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере бухгалтерского (финансового) учета, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного

		информационного общества **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции **Содержание** Обобщение данных первичной учетной документации. Регистры бухгалтерского учета и их виды. Техника записей и способы исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие и характеристика форм бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Формы бухгалтерского учета: упрощенная, журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная. Порядок обработки информации об объектах бухгалтерского учета с применением компьютерной техники., Настройка автоматизированной системы учета организации. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли. , Наличие, состав и операции движения основных средств и материально-производственных запасов в организации. Способы оценка основных средств, начисление амортизации основных средств. Порядок отражения на счетах поступления, выбытия, ремонта основных средств. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально. , Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций: - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам.

		Учет кассовых операций. Учет операций на расчетом счете. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды. Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы. Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета., Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы., Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу. **Форма контроля**
Б1.В.03	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственных и непродовольственных товаров на этапах производства и обращения требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания **Содержание** 1. Обеспечение качества и безопасности сырья и продуктов питания - одна из основных задач современного общества. 2. Предмет дисциплины. 3. Задачи дисциплины. 4. Общие положения Закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

		5. Полномочия РФ, её субъектов и органов местного самоуправления в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». 6. Механизм государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 7. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. 8. Меры ответственности за нарушение ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». , 1. Понятие «ксенобиотики», их классификация. 2. Основные источники загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания. 3. Загрязнение химическими элементами. Токсикологогигиеническая характеристика свинца, кадмия, мышьяка, ртути, меди, цинка, олова, железа. 4. Загрязнение радионуклидами. 5. Вещества, применяемые в растениеводстве и животноводстве (пестициды, нитраты, нитриты, нитрозосоединения, антибактериальные вещества, гормональные препараты, проч.). 6. Полициклические ароматические и хлорсодержащие углеводороды. 7. Диоксины и диоксиноподобные соединения. 8. Метаболиты микроорганизмов (токсины стафилококков, ботулинический токсин, микотоксины). 9. Метаболизм чужеродных соединений в организме человека. , 1. Химические компоненты пищевой продукции растительного происхождения, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм человека (ингибиторы ферментов пищеварения, антивитамины, гликоалкалоиды, цианогенные гликозиды, токсины растений, грибов, проч.): краткая характеристика, источники, действие на организм человека, меры снижения активности. 2. Химические компоненты марикультуры, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм человека. Паралитическое отравление токсинами моллюсков и ракообразных; отравление тетродотоксином, галлюциногенами; ихтио-, ихтиокрино- и ихтиохемотоксинами; интоксикация сигуатера; скомброидное отравление; отравление альготоксинами. , 1. Понятие генетической модификации организмов, её предпосылки и цели, преимущества и недостатки перед традиционной селекцией. Трансгенные и генетически модифицированные организмы. 2. Методики генетической модификации. 3. Потенциальная опасность использования генетически модифицированных источников (далее ГМИ) продовольственного сырья и продуктов питания и пути её предотвращения. 4. Экспертиза пищевой продукции из ГМИ. 5. Система безопасного получения, использования, передачи и регистрации генетически модифицированных организмов в России. , 1. Значение наличия в пище микроорганизмов. 2. Понятия «пищевые токсикоинфекции» и «пищевые интоксикации». 3. Микробиологические показатели безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Классификация пищевых продуктов по степени загрязнения микроорганизмами и частоте случаев отравлений. 4. Кишечные и зоонозные пищевые токсикоинфекции и их профилактика. 5. Гельминтозы и их профилактика. , 1. Единые требования к упаковочным материалам, необходимые для обеспечения безопасности пищевой продукции. 2. Экологическая характеристика упаковочных материалов. 3. Традиционные, полимерные (целлофан, плёнки из полиэтилена, полипропилена, пластифицированного поливинилхлорида, типа саран, плиофильм, эскаплен) и комбинированные упаковочные материалы, их достоинства и недостатки, токсиколого-гигиеническая характеристика, область применения. , 1. Пищевые, технологические и биологически активные добавки: понятие, назначение, классификация. 2. Система контроля и обеспечения безопасного использования пищевых, технологических и биологически активных добавок. Условия безопасного использования добавок. 3. Токсиколого-гигиеническая оценка пищевых добавок. Определение генетической, репродуктивной, тератогенной,

		субхронической и хронической токсичность пищевой добавки. , 1. Идентификация пищевой продукции как одна из составляющих обеспечения необходимого уровня качества пищевой продукции. 2. Субъекты идентификации товаров. 3. Виды идентификации: ассортиментная, качественная, партионная. 4. Фальсификация пищевых продуктов и её последствия. Виды фальсификации. 5. Маркировка пищевой продукции как средство обеспечения контроля её качества. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.04	Физиология питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоении основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания **Содержание** Предмет и задачи курса «Физиология питания» в подготовке дипломированных специалистов по направлению «Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания, , , Основы физиологии человека, , Пищеварительная система: строение и функции желудочно-кишечного тракта, , Процессы всасывания и усвоения пищевых веществ. Энергетический обмен организма. Виды энергозатрат., , , **Форма контроля**
Б1.В.05	Менеджмент и маркетинг в общественном питании	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний, умений и навыков управления коллективом отдела или организации в целом, организации работы на внешнем и внутреннем рынке, использования эффективных приемов и инструментов в принятии управленческих решений, планированию маркетинга, выбору рыночных сегментов, оценке результатов маркетинговых исследований, а также маркетинговых решений в области продуктовой, ценовой, распределительной, и коммуникативной политики предприятия. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой

		продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания **Содержание** Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Содержание управленческой деятельности менеджера. , Факторы внешней среды организации. Внутренняя среда организации и ее элементы. , Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. Классификация целей., Планирование как функция менеджмента. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации. Тактическое планирование деятельности организации. , Организация как функция управления и ее элементы. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций., Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации , Необходимость контроля на предприятии, его виды. Процесс управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг. , Сущность и виды коммуникаций в управлении. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика. Неформальные коммуникации. , Виды конфликтов. Методы управления конфликтами. Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы снятия стресса. , Маркетинг как особый вид профессиональной деятельности. Принципы и функции маркетинга. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса. Эволюция развития маркетинга. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение., Сущность и процесс проведения маркетинговых исследований рынка. Понятие маркетинговой информационной системы. Статистические методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых в сфере профессиональной деятельности. Методы анализа торгово-организационной деятельности предприятия. Методы оценки рыночных возможностей организации., Сущность и процесс проведения маркетинговых исследований рынка. Понятие маркетинговой информационной системы. Статистические методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых в сфере профессиональной деятельности. Методы анализа торгово-организационной деятельности предприятия. Методы оценки рыночных возможностей организации., Сущность маркетингового исследования поведения потребителей. Модель покупательского поведения. Исследование основных факторов, определяющих поведение потребителей на рынке. Процесс принятия решения о покупке. Типы покупательского поведения., Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения., Сущность и структура торгово-организационной сферы деятельности предприятия. Товародвижение и каналы распределения. Организация системы продаж. Торговые посредники и их классификация. Типы розничной и оптовой торговли., Система ФОССТИС и ее основные задачи. Формы и методы стимулирования сбыта. Личная продажа как средство продвижения товаров и услуг и выявления новых рыночных возможностей. Реклама как метод продвижения товаров и услуг. Паблик рилейшинз (PR)., Принципы организации маркетинга. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга. Определение стратегических и тактических задач в сфере управления маркетинговой деятельностью. Разработка плана маркетинга 4.Маркетинговая стратегия как инструмент оценки новых рыночных возможностей предприятия. **Форма контроля**

		Экзамен (устно)
Б1.В.06	Экономика предприятия сферы товарного обращения	**Цели освоения дисциплины (модуля)** овладение навыками применения экономических методов управления в организациях и на предприятиях сферы товарного обращения; выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития организаций и предприятий торговли и общественного питания с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности; овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления персоналом и факторами производства; овладение навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию в целях повышения эффективности функционирования и планирования результатов, характеризующих хозяйственную деятельность организаций и предприятий сферы товарного обращения. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания **Содержание** Сущность и роль торговли в системе рыночных отношений. Экономическая сущность и функции торговых организаций. Классификация розничной торговой сети. Классификация оптовой торговли., Сущность оборота розничной торговли и его классификация. Факторный анализ оборота розничной торговли. Прогнозирование оборота розничной торговли., Оборот оптовой торговли: его сущность и виды. Прогнозирование оборота оптовой торговли. , Понятие и характеристика материально-технической базы торговли. Показатели эффективности использования материально-технической базы предприятий торговли. Методика анализа развития материально-технической базы. Методика прогнозирования развития материально-технической базы предприятий розничной торговли. , Понятие товарных ресурсов. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Прогнозирование товарных запасов. , Трудовые ресурсы торгового предприятия. Особенности труда в торговле. Организация оплаты труда работников торговли. Показатели по труду и заработной плате, их характеристика и взаимосвязь , Экономическая сущность и состав издержек обращения. Система показателей издержек обращения. Основные факторы, влияющие на издержки обращения. Планирование издержек обращения. , Виды и источники доходов торгового предприятия. Анализ доходов торгового предприятия. Планирование доходов торгового предприятия. Методы обоснования торговых надбавок и формирование ценовой политики торгового предприятия. Прибыль и рентабельность торгового предприятия. , Роль и место общественного питания в экономике страны. Функции общественного питания. Виды и организационно-правовые формы предприятий общественного питания. Характеристика общественного питания в России. , Материально-техническая база общественного питания: сущность и состав. Система показателей оценки материально-технической базы общественного питания: производственная мощность и пропускная способность торгового зала

		Методика анализа материально-технической базы общественного питания. Пути повышения эффективности использования МТБ и основных средств в общественном питании. , Особенности труда и характеристика трудовых ресурсов общественного питания. Оплата труда работников общественного питания. , Виды продукции и оборот общественного питания. Производственная программа предприятий общественного питания. Анализ оборота и выпуска продукции предприятия общественного питания. , Издержки производства и обращения в общественном питании, их классификация и экономическое содержание. Калькуляция затрат в общественном питании. Особенности анализа издержек производства и обращения по общему уровню и статьям расходов. Особенности прогнозирования текущих затрат в общественном питании., Особенности формирования дохода в общественном питании. Факторы, влияющие на сумму и уровень дохода в общественном питании. Методика анализа доходов в общественном питании. Методические подходы к прогнозированию валового дохода в общественном питании., Прибыль и рентабельность предприятий общественного питания. Особенности анализа прибыли и рентабельности. Многовариантные подходы к экономическому обоснованию суммы и уровня прибыли на планируемый период. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.07	Пищевые и биологически активные добавки	**Цели освоения дисциплины (модуля)** усвоение теоретических знаний об основных пищевых добавок, их классификации, составе, роли в пищевых технологиях и питании, оценке с точки зрения токсикологии и медико-биологических требований. Полученные знания позволят обеспечить подготовку обучающихся в области технологии продуктов питания, отвечающих международным требованиям и способных решать самые сложные задачи, связанные с разработкой и реализацией современных технологий получения безопасных продуктов питания для всех групп населения. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания **Содержание** Основные понятия. Свойства и роль добавок. Классификация и кодирование пищевых добавок. Правовые основы применения пищевых добавок, Определение, технологические функции и цели применения пищевых красителей. Классификация. Характеристика, получение, свойства, применение. Цветокорректирующие материалы. Виды, свойства, применение, Натуральные, полусинтетические и синтетические загустители и гелеобразователи. Желатин, альгинаты, агароиды, производные целлюлозы, крахмала. Пищевые ПАВ. Лецитины, производные молочной кислоты, Общие сведения. Определения. Функциональные свойства. Классификация. Сахарозаменители. Определение. Виды, получение, свойства и применение., Определение, технологические функции и цели применения пищевых красителей. Классификация. Характеристика, получение, свойства, применение. Цветокорректирующие материалы. Виды, свойства, применение, Консерванты, антибиотики. Классификация. Способы получения, применение веществ. Товарные формы.Изучение видов консервантов и пищевых антиокислителей, Общие сведения. Правовые нормы применения. Общие принципы применения. Пряности. Виды, свойства, применение. Вкусоароматические вещества. Коптильные ароматизаторы. Усилители и модификаторы вкуса., Общие сведения. Определения. Функциональные свойства. Нутрицевтики. Парафармацевтики.

		Эубиотики. Товарные формы, Общие сведения. Определения. Функциональные свойства. Нутрицевтики. Парафармацевтики. Эубиотики. Товарные формы **Форма контроля** Зачет
Б1.В.08	Нормативная и техническая документация общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование целостной системы знаний о нормативно-техническом документационном обеспечении деятельности предприятий общественною питания для освоения производственно-технологической и организационно-управленческой сфер деятельности, а так же управления качеством услуг общественного питания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания **Содержание** 1. Цели и задачи дисциплины, 2. Нормативно-техническое документационное обеспечение производства и обслуживания в сфере общественного питания 3. Номенклатура действующей нормативной и технологической документации в общественном питании. , 1. Основные положения и область применения федеральных законов в сфере общественного питания. 2. Правила оказания услуг общественного питания. 3. Правила продажи отдельных видов товаров. 4. Государственное регулирование производства, оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. , 1. Техническое регулирование. 2. Обеспечение единства измерений. Виды государственного метрологического контроля и надзора, сферы его распространения 3. Правила по сертификации услуг общественного питания 4. Стандарты для предприятий общественного питания 5. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения стандартов предприятий. 6. Технические условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению 7. Технологические документы на продукцию общественного питания. Сборник рецептур. , 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания. 2. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов, 3. Требования безопасности и пищевой ценности продуктов питания. 4. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил. 5. Санитарные правила, действующие при обеспечении питанием пассажиров воздушного и железнодорожного транспорта; при организации питания различных контингентов. , 1. Организационно-правовые формы предприятий общественного питания. 2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 3. Производственные кооперативы. 4. Федеральные законы об обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах. 5. Положения, регулирующие деятельность унитарных предприятий.

		, 1. Выработка учётной политики предприятий общественного питания. 2. Калькуляционная карточка 3. План-меню 4. Требование в кладовую 5. Накладная на отпуск товаров 6. Дневной заборный лист , 1. ГОСТ Р 50935-2007 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу». 2. ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу». 3. Тарифно-квалификационные характеристики (требования) работников предприятия общественного питания. 4. Примерная форма трудового договора (контракта) с работником. 5. Правила охраны труда на предприятия общественного питания. Правовые основы охраны труда. **Форма контроля** Зачет
Б1.В.09	Управление качеством продукции	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области управления качества продукции, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления качеством продукции. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания **Содержание** Понятие качества. Объекты качества. Проблемы качества на современном этапе. Этапы формирования и обеспечения качества. Цепи и задачи управления качеством продукции. Методы оценки показателей и уровня качества продукции. Механизм управления качеством. , Сущность, цели и принципы технического регулирования. Особенности стандартизации продукции. Метрологическое обеспечение качества. Международная стандартизация. , Классификация затрат на качество и планирование. Виды контроля и их характеристика. Технический контроль. Входной контроль качества. Государственный контроль и надзор за качеством. , Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции. СМК. Сущность, основные функции, виды СМК. Рекомендации МС ИСО серии 9000 по управлению качеством. Организация работ по внедрению СМК по ГОСТ ISO 9001-2011. Система ХАССП. Система GMP. Система безопасности по ИСО 22000. Классификация статистических методов. Характеристика простых методов контроля. Характеристика статистических методов

		управления качеством. Современные технологии в управлении качеством. , Правовые основы подтверждения соответствия в РФ. Особенности подтверждения соответствия продукции и услуг Экономические взаимоотношения при сертификации. , Основные цели, задачи и принципы организации работ по сертификации систем менеджмента качества. Организационная структура системы сертификации ГОСТ Р по подтверждению соответствия СМК. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ ISO 9001-2015. Сертификат соответствия систем менеджмента качества. Знак соответствия си¬стем менеджмента качества. Добровольная сертификация системы ХАССП. Сертификация производств с учетом требований ГОСТ ISO 9001-2015. , Всеобщее управление качеством (TQM). Опыт управления качеством в США и Японии. Европейская организация по управлению качеством. Национальные премии в области качества **Форма контроля** Зачет
Б1.В.10	Технология пищи народов мира	**Цели освоения дисциплины (модуля)** изучение особенностей национальных кухонь народов ближнего и дальнего зарубежья. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания **Содержание** , 1. Введение. 2. Цель и задачи курса «Технология пищи народов мира». 3. Национальная кулинария, как часть национальной кухни 4. Современные тенденции развития национальных кухонь. , , 1. Этапы развития русской кухни. 2. Характеристика сырья, приемы кулинарной обработки. 3. Ассортимент кулинарной продукции этапов развития русской кухни. 4. Посуда, особенности подачи и оформления блюд. , 1. Формирование украинской кухни. 2. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 3. Национальные блюда украинской кухни. 4. Национальная посуда. , 1. Особенности формирования белорусской кухни. 2. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 3. Ассортимент кулинарной продукции. 4. Особенности оформления и подачи блюд , 1. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология приготовления основных групп блюд. 3. Виды национальной посуды. 4. Особенности оформления и подачи блюд.

		, 1. Характеристика основных видов сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Краткая характеристика ассортимента блюд грузинской, армянской, азербайджанской кухонь. 3. Национальная посуда. 4. Особенность оформления и подачи блюд. , 1. Характеристика основных видов сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Краткая характеристика ассортимента блюд казахской и узбекской кухонь. 3. Национальная посуда. 4. Особенность оформления и подачи блюд. , , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Характеристика ассортимента основных блюд. 3. Отличительные особенности национальных традиций Англии, Шотландии и Ирландии. , 1. Характеристика основных видов сырья, способы кулинарной обработки. 2. Ассортимент национальных блюд и кулинарных изделий. 3. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Традиционные источники сырья, особенности кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология основных национальных блюд. 3. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Особенности традиционной национальной кухни Италии. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Характеристика ассортимента основных блюд. 3. Отличительные особенности национальных традиций Австрии, Германии, Люксембурга и Швейцарии. , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Характеристика ассортимента основных блюд. 3. Отличительные особенности национальных традиций Дании, Норвегии, Финляндии, Швеции. , 1. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология приготовления основных групп блюд. 3. Виды национальной посуды. 4. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Характеристика ассортимента основных блюд. 3. Отличительные особенности национальных традиций Испании, Португалии. , 1. Особенности традиционной национальной кухни Франции. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. 4. Традиционные особенности Французского Рождества. , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Характеристика ассортимента основных блюд. 3. Отличительные особенности национальных традиций Голландской и Бельгийской кухонь. , 1. Традиционные источники сырья, особенности кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология основных национальных блюд. 3. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Традиционные источники сырья. 2. Способы кулинарной обработки. 3. Ассортимент основных групп кулинарной продукции.

		4. Особенности оформления и подачи блюд. , , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Связь региональных традиции и питания. 3. Особенности традиционной еврейской кухни, ассортимент кулинарной продукции. 4. Отличительные особенности традиционной кухни стран Ближнего Востока , 1. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология приготовления основных групп блюд. 3. Виды национальной посуды. 4. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Традиционные источники сырья, особенности его кулинарной обработки. 2. Связь региональных традиций и питания. 3. Особенности традиционной кухни народов Юго-Восточной Азии, ассортимент кулинарной продукции. 4. Отличительные особенности традиционных кухонь Индонезии, Вьетнама, Лаоса, Камбоджи. , 1. Особенности традиционной национальной кухни Китая. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , 1. Особенности традиционной национальной кухни Японии. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. 4. Посуда, особенности оформления и подачи блюд. , 1. Особенности традиционной национальной кухни Индии. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , 1. Особенности традиционной национальной кухни народов Ирака, Ирана и Афганистана. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , , 1. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология приготовления основных групп блюд. 3. Особенности оформления и подачи блюд. , 1. Особенности традиционной национальной кухни стран Центральной Америки. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , 1. Особенности традиционной национальной кухни стран Южной Америки. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. , , 1. Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки. 2. Ассортимент и технология приготовления основных групп блюд. 3. Виды национальной посуды. 4. Особенности оформления и подачи блюд. , , 1. Особенности традиционной национальной кухни Австралии. 2. Характеристика основных видов сырья и способов обработки. 3. Характеристика ассортимента в зависимости от территориального расположения. 4. Посуда, особенности оформления и подачи блюд. **Форма контроля**

		Экзамен (устно)
Б1.В.11	Дизайн на предприятиях общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирования знаний, умений и навыков организации производства кулинарной и кондитерской продукции общественного питания соответствующей общепринятыми эстетическими требованиями, организации производства и обслуживание в соответствии с актуальными тенденциями дизайна и требованиями конъюктуры рынка **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции **Содержание** Основные понятия и терминология.Дизайн и создание концепции предприятия общественного питания.Средства и принципы дизайна при с%, Основные понятия и правила композиции.Диагональные линии в композиции. Гаометрический и композиционный центры, средства выделения композиционного центра, плавность в композиции.Композиционный центр. Замкнутая и открытая композиция. Гармония.Динамика и статика в изображении, движение, ритм.Симметрия и асимметрия в композиции, достижение равновесия.Основные правила теории цвета.Ахроматические цвета, коричневый цвет, цветовые гармонии и композиция. , Дизайн интерьеров помещений для потребителей. Барная стойка. Открытая кухня. Концептуальные идеи в интерьере предприятий общественного питания. Стилизация интерьеров предприятий общественного питания. Оформление фасада и близ прилежащих территорий предприятия общественного питания. , Сервировка: стола, посуды, столовое белье. Использование аксессуаров в сервировке. Дизайн тематических столов. Оформление меню и винных карт. Форма обслуживающего персонала. , Молекулярная кухня. Стиль фьюжин в кулинарии. Карвинг. Арт визаж в кулинарии. , Профессиональный инвентарь и оборудование. Сырье применяемое при оформлении кулинарной продукции. Профессиональные приемы применения. , Оформление и подача холодных закусок. Оформление и подача горячих закусок. Оформление и подача закусок в банкетном оформлении. , Оформление и подача горячих напитков. Оформление и подача холодных напитков. Оформление и подача безалкогольных напитков. Оформление и подача алкогольных напитков. , Оформление и подача первых блюд. Оформление и подача гарниров. , Оформление меню и винной карты. Разработка логотипа. Вывеска. Реклама на предприятиях общественного питания. , Дизайн интерьеров производственных помещений. Дизайн интерьеров помещений для потребителей. Барная стойка. Концептуальные идеи в интерьере предприятий общественного питания. Стилизация интерьеров предприятий общественного питания **Форма контроля**
Б1.В.12	Проектирование	

	предприятий общественного питания	**Цели освоения дисциплины (модуля)** дать основы знаний в области организации проектирования предприятий общественного питания различных типов, позволяющие владеть методами технологических расчетов, принципами разработки объемно-планировочных и архитектурно-строительных решений. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-5 Способен осуществлять подготовку документов для проектов создания, реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий общественного питания **Содержание** , 1. Цель и задачи проектирования. 2. Организация проектирования. 3. Типовое и индивидуальное проектирование. 4. Состав и содержание проекта. 5. Функциональная структура предприятий общественного питания как основа технологического проектирования. , 1. Технико-экономическое обоснование проекта порядок его разработки и значение 2. Элементы ТЭО. , 1. Принципы размещение общедоступных предприятий общественного питания. 2. Потребность в предприятиях общественного питания города и местного значения. 3. Проектирование предприятий при вокзалах и аэропортах. Предприятия общественного питания при гостиницах. , 1. Проектирование предприятий общественного питания при производственных предприятиях, административных учреждениях и учебных заведениях. 2. Особенности проектирования предприятий общественного питания при зрелищных предприятиях, спортивных сооружений, при домах отдыха, санаториях, пансионатах. 3. Проектирование заготовочных предприятий. , , 1. Последовательность разработки производственной программы для различных типов предприятий общественного питания. 2. Определение численности потребителей. 3. Определение количества блюд. Составление расчетного меню 4. Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов 5. Функциональная структура предприятия , 1. Производственная программа и режим работы цеха. 2. Расчет численности работников производства и зала 3. Расчет и подбор механического оборудования. 4. Определение основных параметров для расчета и подбора холодильного оборудования. 5. Технологический расчет и подбор теплового оборудования. 6. 6 Технологический расчет и подбор специализированной аппаратуры. 7. Подбор вспомогательного нейтрального оборудования. 8. Расчет оборудования для раздаточных линий. , 1. Расчет площадей складских помещений. 2. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений 3. Оценка технического уровня проектируемого предприятия , , 1. Принципы компоновки функциональных групп помещений.

		2. Помещения для приема и хранения продуктов: складские помещения и экспедиция. , 1. Основные принципы проектирования производственных помещений. 2. Монтажная привязка оборудования. , 1. Характеристика помещений для потребителей. 2. Основные принципы проектирования помещений для потребителей. , 1. Основные принципы проектирования служебных, бытовых, и подсобных помещений предприятий общественного питания. 2. Технические помещения , , 1.Основные виды и классификация строительных материалов. 2.Физические, химические и механические свойства материалов и их технико-экономическая оценка. , 1. Основные части зданий и их назначение. Этажность и конфигурация зданий в современном строительстве. 2. Назначение и проектирование оснований и фундаментов. Виды грунтов и их строительные свойства. Основные конструктивные решения фундаментов стен и колонн. 3. Каркасы зданий и их назначение. Пролет и шаг каркасов, сетка колонн. 4. Виды и назначение перегородок. 5. Типы, размеры и конструктивные решения окон. Витрины. 6. Устройство перекрытий, конструкции полов и подвесных потолков. 7. Типы и конструктивные решения чердачных и бесчердачных покрытий. 8. Устройство естественного освещения, мансардные окна и световые фонари. 9. Лестницы, лифты, пандусы, разгрузочные рампы, дебаркадеры, специальные строительные конструкции: устройство, требования, классификация и основные конструктивные решения. , 1. Теплоснабжение и отопление зданий 2. Вентиляция зданий 3. Холодное и горячее водоснабжение , 1. Общие принципы и последовательность разработки объемно- планировочного решения здания проектируемого предприятия. 2. Объемно-планировочное решение отдельно стоящих одноэтажных и многоэтажных зданий предприятий общественного питания. 3. Особенности проектирования предприятий общественного питания в зданиях иного назначения. 4. Генеральный план. Фасад зданий 5. Планировочные решения функциональных помещений предприятий общественного питания **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.13.00	**Элективные дисциплины**	
Б1.В.ДВ.13.01	Дегустационный анализ	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Освоение теоретических знаний о методологии и основных приёмах научно-обоснованной дегустационной оценки, приобретение умений организации на современном уровне органолептической экспертизы качества продовольственных товаров с гарантией объективности и надёжности результатов, позволяющих дифференцировать продовольственные товары по градациям качества, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров . **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания **Содержание** Общие сведения о науке органолептике, ее роль в экспертизе продовольственных товаров. Методы отбора дегустаторов для обеспечения объективных результатов в сенсорном анализе. , Классификация качественных признаков продовольственных товаров. Номенклатура показателей, определяемых при помощи органов чувств. , Общие сведения об анатомии и физиологии органов зрения, вкуса, обоняния и осязания. Теоретические основы восприятия цвета, вкуса и запаха. Влияние различных факторов на особенности восприятия сенсорных органов. Общие сведения об анатомии и физиологии органов зрения, вкуса, обоняния и осязания. , Тестирование дегустаторов. Испытание воспроизводимости результатов. Аттестация дегустаторов. , Отбор проб. Требования к помещению. Проведение испытаний. Режим работы дегустационной комиссии. Обработка результатов. Дегустационные комиссии. Виды дегустаций. , Проведение отбора дегустаторов. Оценка объема вкусового словаря дегустатора. Повышение квалификации дегустаторов. Индивидуальные особенности дегустаторов. , Традиционные балловые шкалы. Перспективные балловые шкалы. Унифицированная балловая система. Разработка профилограмм. , Методы оценки качества продуктов. Изучение корреляции между органолептическими и инструментальными показателями. , Методы дегустационного анализа. Систематика сенсорных методов. Балловые шкалы. **Форма контроля**
Б1.В.ДВ.13.02	Сенсорный анализ	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоении основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания **Содержание** , Цели и задачи сенсорного анализа. Научная терминология в области органолептических методов. , Классификация качественных признаков продуктов. Природа веществ, обуславливающих окраску продуктов . ароматообразующие и вку совые вещества. Влияние состава и свойств на его текстуру. Пищевые добавки – как улучшители органолептических свойств продукции , Вкусовые и обонятельные ощущения.Современные представления о восприятии цвета. Оценка сенсорных способностей дегустатора , Основные виды дегустаций и их задачи. Требования к помещению для дегустации. Требования к дегустаторам. Правила и

		порядок проведения дегустации, , Классификация органолептических методов анализа. Общие правила разработки научно обоснованной балловой шкалы. , Применение экспериментальных методов в оргонанолептическом анализе. Роль экспертов в разработке научно обоснованных балловых шкал , Взаимосвязь органолептических и экспериментальных методов показателей качества продукции. **Форма контроля** Зачет
Б1.В.ДВ.14.00	**Элективные дисциплины**	
Б1.В.ДВ.14.01	Технология кондитерских изделий и сладких блюд	**Цели освоения дисциплины (модуля)** получение обучающимися необходимых для их практической работы знаний об основных способах воздействия на продукты для получения блюд и кулинарных изделий с заданными свойствами; овладении студентами практическими навыками и умениями в производстве полуфабрикатов и кулинарной продукции на предприятиях общественного питания; понимание необходимости ведения технологических процессов с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, обеспечения высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания **Содержание** , 1. Предмет дисциплины и задачи ее изучения. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами, и ее значение для подготовки инженеров-технологов. 2. Виды сырья, используемые для производства мучных блюд, гарниров и кулинарных изделий 3. Правила подготовки сырья к производству 4. Гигиенические требования к качеству и безопасности сырья 5.Требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов , 1. Классификация ассортимента мучных изделий и виды используемого теста 2.Технология приготовления дрожжевого теста опарным способом 3.Технология приготовления дрожжевого теста безопарным способом 4.Технология приготовления дрожжевого слоеного теста 5.Технология приготовления пресного теста , 1.Процессы, протекающие при замесе теста из пшеничной муки 2. Способы разрыхления теста - биологический, механический и химический, их характеристика и применение 3.Виды полуфабрикатов из муки, их характеристика, требования к качеству, условия и сроки хранения, транспортирования и реализации , 1. Технология приготовления полуфабрикатов мучных блюд. 2.Технология приготовления полуфабрикатов мучных гарниров. 3.Фарши для мучных блюд и кулинарных изделий 4.Тепловая обработка мучных блюд и гарниров

		, 1.Технологическая схема производства полуфабрикатов для мучных кулинарных изделий 2.Процесс разделки теста и его значение 3.Процесс расстойки полуфабрикатов и его назначение 4.Процесс выпечки мучных изделий и его значение для формирования качественных показателей продукции , , 1. Санитарно-гигиенические требования к выработке кондитерских изделий 2. Виды выпеченных полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий и технологические параметры их приготовления 3.Бисквитное тесто, его виды и технология приготовления 4. Слоеное пресное тесто 5.Песочное тесто 6. Заварное тесто 7.Воздушные полуфабрикаты и миндально-ореховое тесто , 1.Классификация отделочных полуфабрикатов 2.Виды кремов и технология их приготовления 3.Виды сиропов и технология их приготовления 4.Виды помады и технология их приготовления 5. Виды глазури и технология их приготовления б.Технология приготовления желе, суфле, мастики , 1.Технологический процесс приготовления тортов и пирожных 2.Правила составления рецептур на торты и пирожные 3. Расчет пищевой и энергетической ценности тортов и пирожных 4.Требования к качеству тортов и пирожных, сроки и условия реализации , 1 .Технологический процесс приготовления кексов и ромовых баб 2.Технология приготовления пряников и коврижек. Виды теста. 3.Виды печенья и технология их приготовления **Форма контроля**
Б1.В.ДВ.14.02	Технология хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области в области технологии производственно-технологической деятельности, а также осуществлять подбор сырья, выбор технологических процессов для обеспечения высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания **Содержание** , Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами, и ее значение для подготовки инженеров-технологов. Виды сырья, используемые для производства хлебобулочных и мучных кондитерских изделий Правила подготовки сырья к производству

		Гигиенические требования к качеству и безопасности сырья Требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов Основные технологические свойства муки , Биохимические процессы, происходящие в тесте-хлебе при выпечке. Коллоидные процессы, протекающие в тесте-хлебе при выпечке. Физико-механические процессы происходящие при замесе теста , Ассортимент и технология приготовления начинок и фаршей для изготовления хлебобулочных изделий, требования к качеству начинок и фаршей, требования к условиям хранения и использования начинок и фаршей., Технология приготовления дрожжевого теста опарным способом Технология приготовления дрожжевого теста безопарным способом Технология приготовления дрожжевого слоеного теста. , , Классификация отделочных полуфабрикатов Виды кремов и технология их приготовления Виды сиропов и технология их приготовления Виды помады и технология их приготовления Виды глазури и технология их приготовления Технология приготовления желе, суфле, мастики , Санитарно-гигиенические требования к выработке кондитерских изделий Выды выпеченных полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий и технологические параметры их приготовления Бисквитное тесто, его виды и технология приготовления Слоеное пресное тесто Песочное тесто Заварное тесто Воздушные полуфабрикаты и миндально-ореховое тесто , Технологический процесс приготовления тортов и пирожных Правила составления рецептур на торты и пирожные Расчет пищевой и энергетической ценности тортов и пирожных Требования к качеству тортов и пирожных, сроки и условия реализации , Технологический процесс приготовления кексов и ромовых баб Технология приготовления пряников и коврижек. Виды теста. Виды печенья и технология их приготовления **Форма контроля**
Б2.00	**Практика**	
Б2.О.00	**Обязательная часть**	
Б2.О.01	Учебная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

		Содержание **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б2.О.01.01	Технологическая практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Технологическая практика являются формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Технология и управление производством предприятий индустрии питания по направлению подготовки19.03.04Технология продукции и организация общественного питания **Место практики в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть.Учебная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов, ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания, ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Содержание** , Вводное занятие. Ознакомление с производством, Охрана труда, инструктаж по технике безопасности и охрана труда. Личная гигиена повара. Решение ситуационных задач, , Обработка овощей, плодов, грибов Характеристика сырья. Органолептическая оценка качества полуфабрикатов из овощей. Определение отходов (отдельно) при машинной обработке и доочистке картофеля, корнеплодов, общего % отходов, проверка соответствия установленным нормам (по нормативным документам). Освоение приемов различной формы нарезки картофеля и корнеплодов: простая (соломка, кубики, брусочки,

		дольки, ломтики) и сложная (звездочки, шестеренки, шарики, бочонки, спирали, стружка).Определение кулинарного использования овощей различной формы нарезки. Освоение приемов обработки и нарезки луковых, капустных, плодовых, салатных овощей и зелени. Обработка консервированных овощей (квашеных, соленых, сушеных, свежемороженых), подготовка их к тепловой обработке. Органолептическая оценка качества приготовленных овощных полуфабрикатов. Овладение приемами обработки свежих грибов, особенности обработки шампиньонов. Овладение приемами обработки грибов соленых, маринованных, сушеных. Органолептическая оценка качества обработанных грибов. Условия хранения обработанных овощей, зелени, грибов. Проверка соответствия этих условий требованиям нормативных документов. Ознакомление с оформлением удостоверения о качестве на выпускаемую продукцию. , Характеристика сырья. Строение и состав мышечной ткани рыб. Технологическая схема обработки рыбы с костным скелетом. Особенности обработки некоторых видов рыб (налима, угря, сома, камбалы, бельдюги, миноги, наваги). Технология приготовления полуфабрикатов для варки, жарки, запекания. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов. Режимы хранения и реализации. Технологическая схема обработки рыбы с костно-хрящевым скелетом. Особенности обработки стерляди. Кулинарное использование визиги, голов, рыб осетровых пород. Приготовление рыб и полуфабрикатов из рыб осетровых пород для жарки, припускания. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов. Режимы хранения и реализации. Технологический процесс приготовления котлетной и кнельной массы из рыбы. Обработка и использование рыбных отходов. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов. Режимы хранения и реализации полуфабрикатов. Ассортимент и характеристика рыбных полуфабрикатов, выпускаемых промышленно. Характеристика нерыбного водного сырья. Обработка морских беспозвоночных, морской капусты, речных раков. Требования к качеству сырья и полуфабрикатов. Режимы хранения и реализации полуфабрикатов. Обработка навыков по определению отходов при обработке рыбы, выхода полуфабрикатов (работа с нормативной документацией). Проверка соответствия показателей качества приготовленной продукции требованиям нормативных документов. Ознакомление с порядком оформления и выдача удостоверения о качестве на выпускаемую продукцию, правилами подготовки ее к транспортированию., Обработка мяса, птицы, дичи, кролика. Приготовление полуфабрикатов из мяса, птицы, дичи, кролика. Характеристика сырья и пищевой ценности. Строение и состав мышечной и соединительной ткани мяса. Технологический процесс механической кулинарной обработки мяса. Приготовление полуфабрикатов их ассортимент и кулинарное использование. Режимы хранения. Требования к качеству полуфабрикатов из мяса. Деление полутуш на отрубы. Обвалка и зачистка передней и задней четвертин говяжьих гуш. Общие приемы приготовления мясных полуфабрикатов (нарезка, рыхление, отбивание, панирование). Ассортимент полуфабрикатов из говядины (крупнокусковые, мелкокусковые, порционные, рубленные). Классификация, ассортимент и технологическое использование крупнокусковых полуфабрикатов. Требования к качеству, режиму хранения и реализации. Разделка туш свинины, баранины, козлятины. Обработка поросят. Ассортимент полуфабрикатов из свинины и баранины. Режимы хранения и реализации. Требования к качеству. Ассортимент полуфабрикатов из рубленого мяса. Технологический процесс приготовления рубленого мяса без хлеба и с хлебом. Требования к качеству полуфабриката, режимы хранения и реализации. Совместимость взаимодействия сырья при приготовлении рубленого мяса и мясных полуфабрикатов. Ассортимент, характеристика мясных полуфабрикатов вырабатываемых промышленностью. Требования к качеству, режиму хранения и реализации. Технологический процесс обработки мяса диких животных, субпродуктов (свиных голов, свиных и телячьих ног, мозгов, печени, почек, языков, сердца, легкого, хвостов) и костей. Технологический процесс механической и кулинарной обработки сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из сельскохозяйственной птицы. Требования к качеству и реализации. Особенности обработки тушек пернатой дичи, кролика. Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из пернатой дичи, кролика. Требования к качеству, условиям хранения и реализации. Технологический процесс приготовления котлетной массы и полуфабрикатов из нее. Технология приготовления кнельной массы из птицы. Требования к качеству, условиям хранения и реализации. , Техника безопасности, санитария, организация рабочего места в горячем цехе. Приготовление мясо-костного, мясного, рыбного и грибного бульонов. Подготовка продуктов Решение ситуационных задач, Приготовление и отпуск: щи из свежей капусты с картофелем и без него, щи из квашенной капусты, щи зелёные, суп овощной, суп крестьянский. Приготовление и отпуск: борщ из свежей капусты с картофелем и без него, борщ московский, флотский, украинский Приготовление и отпуск: рассольник обыкновенный, рассольник домашний, ленинградский, солянка сборная мясная

		Приготовление и отпуск супов картофельных с макаронными изделиями, суп лапша домашняя с курицей Приготовление и отпуск: суп полевой, суп гороховый, суп харчо, суп картофельный с рисом Приготовление и отпуск супов молочных с крупами и макаронными изделиями, суп сладкий Приготовление и отпуск: борщ холодный, свекольник,окрошка овощная, окрошка мясная Решение ситуационных задач. , Приготовление соуса красного основного и его производных: с луком, с луком и горчицей, с луком и солеными огурцами Приготовление соуса белого основного и его производных на рыбном и мясном бульоне: паровой, томатный, белый с рассолом Приготовление и отпуск соусов молочных 3-х консистенций, соуса сладкого, соусов сметанных. Приготовление соусов на сливочном масле: соус польский, масло зеленое, масло селедочное Приготовление соусов на растительном масле: заправка салатная, горчичная, маринад овощной с томатом, соус хрен Решение ситуационных задач , Организация рабочего места при приготовлении блюд. Приготовление и отпуск жидких и вязких каш на молоке и воде Приготовление и отпуск жидких и вязких каш: гречневая, рисовая Приготовление крупеника из сметаны Приготовление и отпуск запеканки рисовой, котлет манных, биточков рисовых с соусом молочным сладким Приготовление и отпуск фасоли с сыром, творогом. Луком и томатом, лапшевник, макаронник Решение ситуационных задач , Приготовление блюд и отпуск гарниров из овощей Приготовление и отпуск блюд: картофель отварной, картофельное пюре Приготовление и отпуск блюд: картофель в молоке, морковь в молочном соусе Приготовление и отпуск блюд: картофель, жаренный основным способом, во фритюре Приготовление и отпуск блюд: рагу овощное, капуста тушеная Приготовление и отпуск блюд: зразы картофельные с луковым соусом Приготовление и отпуск блюд: котлеты свекольные, морковные Приготовление и отпуск блюд: котлеты картофельные, капустные Приготовление и отпуск блюд: запеканка и рулет, картофельные с овощным фаршем Приготовление и отпуск блюд: голубцы и перец, фаршированные овощным фаршем со сметанным соусом Приготовление и отпуск блюд: кабачки и помидоры, фаршированные овощным фаршем. Решение ситуационных задач , Приготовление и отпуск блюд: «Рыба отварная с гарниром, соус польский»; «Рыба, припущенная с гарниром, соус паровой». Выход, требования к качеству, температура подачи, сроки реализации. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд: рыба, жаренная основным способом с гарниром; рыба «По-ленинградски». Определение готовности, подбор гарнира и соуса, оформление, отпуск. Выход, температура подачи, требования к качеству, сроки реализации. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд: рыба в тесте «кляр», рыба «фри», рыба восьмеркой с зеленым маслом с гарниром. Определение готовности, подбор гарнира и соуса, оформление, отпуск. Выход, температура подачи, требования к качеству, сроки реализации.Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд: «Рыба, запеченная в сметанном соусе», «Рыба по-московски». Подготовка продуктов, посуды для запекания, режим запекания, отпуск. Выход, требования к качеству, температура подачи, правила отпуска запеченных блюд. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из котлетной массы: котлеты, биточки, тефтели, зразы, рулет, тельное с гарниром. Подготовка сырья, приготовление котлетной массы, порциоиирование по весу, формовка, панировка, жарка, приготовление гарнира, приготовление соуса. Оформление, отпуск. Выход, температура подачи. Сроки реализации, требования к качеству. Решение ситуационных задач Приготовление блюд местного компонента: сочни рыбные, каштаны рыбные. Тепловой режим, техника безопасности. Выход, оформление блюд, отпуск, требования к качеству. Решение ситуационных задач , Приготовление и отпуск мясных горячих блюд. Приготовление и отпуск блюд из отварного мяса: мя-со отварное, куры отварные, сосиски, сардельки от-варные с гарниром, Варка, определение готовности, нарезка отварного мяса на порции. Нормы выхода и правила хранения готовых горячих блюд. Отпуск, качественная характеристика. Решение ситуационных задач

		Приготовление и отпуск мяса жареного крупным куском и порционно: антрекот, ромштекс, бифштекс, филе, лангет с гарниром. Подготовка продуктов к тепловой обработке, режим жарки, подбор гарнира, посуды, отпуск, оформление. Выход, требования к качеству, сроки хранения. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд жареного мяса порционным куском: эскалоп, шницель отбивной, котлета натуральная,отбивная. Подготовка полуфабрикатов, тепловой режим. Подготовка гарнира, доведение до вкуса, до готовности: Оформление блюд, отпуск, требования к качеству, сроки хранения. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из рубленой натуральной массы: бифштекс рубленый, шницель, котлеты полтавские. Приготовление полуфабриката, тепловой режим. Подготовка гарнира. Доведение до вкуса, до готовности, оформление блюд, отпуск. Требования к качеству, сроки хранения. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из котлетной массы: котлеты, биточки, тефтели, зразы, рулет с гарниром. Приготовление полуфабриката, тепловой режим, подбор гарнира, соуса. Оформление и отпуск, требования к качеству. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из тушеного мяса: мясо тушеное, говядина духовая, зразы отбивные, азу, гуляш, плов, поджарка. Особенности приготовления, порядок закладки продуктов и теплового режима. Оформление, отпуск, требования к качеству. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из запеченного мяса: голубцы с мясом, перец фаршированный, запеканка картофельная с мясом, рулет картофельный с мясом, блинчики с мясом. Подготовка сырья тепловой режим, подбор соуса, последовательность укладки продуктов, запекание. Оформление, отпуск, требования к качеству. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из птицы: курица жареная, котлета Пожарская, шницель «По-столичному», котлета «По- киевски», цыплята-табака. Организация рабочего места, подготовка п/ф, тепловой режим, подбор гарнира, оформление, отпуск. Решение ситуационных задач Приготовление блюд местного компонента: котлета «Дружба», «Турист», «По-белгородски», котлета «Праздничная». Требования к качеству, оформление, отпуск. Решение ситуационных задач , Организация рабочего места, техника безопасности при работе, подбор посуды, инвентаря, правила санитарии. Решение ситуационных задач Варка яиц «вкрутую», «в мешочек», «всмятку». Правила подачи, температура подачи, требования к качеству. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд: яичница-глазунья натуральная, яичница с гарниром; омлет натуральный, омлет смешанный, омлет фаршированный. Правила отпуска, температура подачи, сроки реализации, выход. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд: запеканка из творога, пудинг творожный. Подготовка сырья, посуды, тепловой режим. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации. Работа со сборником рецептур. Решение ситуационных задач Приготовление и отпуск блюд из; творога: творог с сахаром и сметаной, сырники со сметаной; вареники ленивые, вареники с творогом и со сметаной. Приготовлении массы для сырников, ленивых вареников, теста для вареников. Тепловая обработка. Выход, сроки реализации, требования к качеству. Решение ситуационных задач , Приготовление и отпуск холодных блюд и закусок.Организация работы в холодном цехе, техника безопасности при работе, соблюдение санитарных правил. Подбор посуды, инвентаря.Приготовление и отпуск бутербродов: открытых, закрытых,канапе. Правила отпуска, требования к качеству, сроки реализации.Приготовление и отпуск блюд: ветчина с гарниром, ассорти мясное, рыбное, паштет. Оформление, отпуск Приготовление и отпуск блюд: салат из помидор, огурцов, редиса, зеленого лука с яйцом. Оформление, отпуск, выход, сроки реализации, требования к качеству. Работа со сборником рецептур.Приготовление и отпуск блюд: морковь с сахаром и сметаной, редька с маслом, салат из свежей капусты. Оформление, отпуск, требования к качеству.Приготовление и отпуск блюд: винегрет овощной, салат картофельный, свекла с майонезом и сыром. Выход, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, сроки реализации.Приготовление и отпуск блюд: салат столичный, салат мясной, салат рыбный. Оформление, отпуск. Решение ситуационных задач.Приготовление и отпуск блюд: рыба под маринадом, сельдь с гарниром, сельдь натуральная, килька с луком. Правила отпуска, оформление, выход, требования к качеству Приготовление и отпуск блюд: студень мясной, мясо заливное. Последовательность технологии приготовления. Правила отпуска, требования к качеству. Решение ситуационных задач.Приготовление и отпуск киселей из свежих фруктов и ягод: из концентрата, кисель молочный. Правила отпуска, температура подачи, выход, сроки реализации Приготовление и

		отпуск компотов из свежих фруктов и ягод, из сухофруктов. Консервированных фруктов. Выход, сроки реализации, требования к качеству.Приготовление и отпуск блюд: желе фруктовое, молочное, мусс яблочный, самбук. Последовательность приготовления, выход, сроки реализации. , Приготовление и отпуск чая с сахаром, лимоном, вареньем. Правила подачи, температура отпуска, требования к качеству. Приготовление и отпуск блюд: кофе натуральный, кофе на молоке, кофе с молоком, по-восточному, глясе. Правила и особенности приготовления, отпуска. Температура подачи, требования к качеству.Приготовление и отпуск блюд: оладьи, блины, блинчики с вареньем. Технология приготовления, выход, требования к качеству, сроки реализации. Решение ситуационных задач , Приготовление и отпуск кондитерских изделий Актуальные направления в приготовлении сложных мучных кондитерских изделий. Использование сухих смесей промышленного производства. Правила выбора и варианты сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных мучных кондитерских изделий из различных видов теста.Технология приготовления бездрожжевого теста различных видов: медового, «Бризе», «Бретон», тюлипного, бисквита«Джоконда», бисквита шоколадно-миндального, «Меренга», «Даккуаз», «Генуаз», «Паташу», («Фило, Кора»), сахарного и др для сложных мучных кондитерских изделий. Оценка качества и степени готовности теста и полуфабрикатов из него.Технология приготовления сложных мучных кондитерских изделий из бездрожжевого теста. Способы формования штучных и многопорционных изделий из различных, видов теста, температурный режим выпечки.Органолептические способы определения степени готовности.Техника и варианты оформления. Оценка качества. Условия и сроки хранения.Способы подачи сложных мучных кондитерских изделий. , , Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б2.О.02	Производственная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б2.О.02.01	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	**Цели прохождения практики** Целями практики Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа являются выполнение выпускной квалификационной работы, формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Технология и управление производством предприятий индустрии питания по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

		Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Производственная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов, ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания, ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания, ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания, ПК-5 Способен осуществлять подготовку документов для проектов создания, реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий общественного питания **Содержание** , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., , Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики: Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Организационно-экономическая характеристика предприятия Особенности района деятельности предприятия и обслуживаемого контингента потребителей. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы. Организационно-управленческая структура предприятия. Кадровая политика предприятия. Штатное расписание предприятия. Применяемые на предприятии методы управления . Работа экономических служб предприятия (планового отдела, бухгалтерии, аналитического отдела и др.). Применяемые на предприятии формы учета и отчетности, в том числе бухгалтерской, статистической и оперативной. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия на основе которых проводится экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия (производственная программа и товарооборот, издержки производства и обращения, ценообразование, доходы и рентабельность. Производственная программа предприятия., её взаимосвязь с производственной, хозяйственной и коммерческой деятельностью предприятия. Необходимо изучить состав кулинарной продукции, вырабатываемой на предприятии, в том числе обеденной, кулинарных изделий, полуфабрикатов, мучных кондитерских изделий собственного производства. Организация снабжения предприятия: Снабжение предприятия продовольственными товарами, сырьем, полуфабрикатами; Снабжение средствами материально-технического оснащения; Источники поступления сырья, товаров, материально-технических средств; Организация договорных отношений с поставщиками, порядок заключения договоров; Организация транспортного хозяйства

		Организацию складского и тарного хозяйства на предприятии: Порядок приемки продукции и сырья. Условия хранения пищевой продукции и сырья и других материальных ресурсов, правила размещения продукции, проведение санитарно-гигиенических мероприятий на складе, соблюдение условий хранение и сроков годности продукции; Порядок отпуска продукции, его документальное оформление; Организацию весового хозяйства; Виды тары, порядок ее приемки, вскрытия и хранения, возврата тары. Производственная деятельность предприятия. Построение производственного цикла. Оснащение рабочих мест оборудованием, инвентарем, посудой, средствами транспортировки сырья и готовой продукции, Применение прогрессивных технологий, Организация обслуживания рабочих мест, методы создания благоприятных условий труда. Организация контроля качества выпускаемой продукции. Организация работы вспомогательных служб на предприятии (моечные столовой и кухонной посуды, сервизная, хлеборезка, бельевая и т.д.) Формы организации труда, и их влияние на эффективность производства, взаимодействие в процессе труда, совмещение профессий, разделение труда по квалификации, по операциям технологического процесса. Режим работы предприятия в целом и его структур в отдельности (залов, производственных цехов, помещений для приема и хранения продуктов); режим работы поваров, официантов, барменов и буфетчиков, мойщиков посуды и т.д. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на предприятии. Планировка предприятия, взаимосвязь основных помещений, соблюдение технологических, санитарно-гигиенических требований к планировочному решению предприятий питания. Меню предприятия питания. Организация обслуживания потребителей Концепция и позиционирование предприятия на рынке. Фирменный стиль предприятия. Соответствие отдельных элементов оформления предприятия его общему стилю. Система отпуска готовых блюд. Формы и методы обслуживания. Организацию коммерческой и маркетинговой деятельности предприятия. Изучение потребительского спроса и формирование ассортиментной политики предприятия. Виды и средства рекламы применяемые на предприятии. Организация работ по оказанию дополнительных услуг потребителям. Направления повышения культуры обслуживания потребителей. , , Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б2.В.00	**Часть, формируемая участниками образовательных**	
Б2.В.01	Производственная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) **Содержание** **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б2.В.01.01	Организационно-управленческая практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Организационно-управленческая практика являются формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Технология и управление производством предприятий индустрии питания по направлению подготовки19.03.04Технология продукции и организация общественного питания **Место практики в структуре образовательной программы** Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1 Способен организовывать, координировать выполнение технологических процессов, планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность процессов основного производства организации питания, ПК-4 Способен внедрять на предприятиях питания системы менеджмента качества и безопасности продукции общественного питания, ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать, координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания, ПК-5 Способен осуществлять подготовку документов для проектов создания, реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий общественного питания **Содержание** Информационный инструктаж: – подготовка к проведению научного исследования; – изучение обязанностей обучающегося. Ознакомление студентов с результатами научных исследований преподавателей кафедры и примерными темами исследований обучающихся. Формулирование гипотезы научной работы студента. Определение объекта, цели и задачи НИР., Выполнение заданий руководителей практики (указать конкретные виды работ студентов, вынесенные на практику). Изучение документации(устав организации, баланс, приложения к балансу, отчет о финансовых результатах и др.) Мероприятия по сбору и систематизации практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы, Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю. **Форма контроля**
ФТД.00	**Факультативы**	
ФТД.01	Кооперативное движение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном

		движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Предмет дисциплины «Кооперативное движение», ее цели и задачи. Основные категории дисциплины «Кооперативное движение». Понятия: «кооператив», «кооперация», «кооперативное движение». Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация. Цели и функции кооперативов различного вида: производственных, потребительских, сельскохозяйственных, кредитных, жилищных, рыболовецких, многофункциональных (интегральных, универсальных) и других. Понятие «признаки кооперативов». Основные общие признаки кооперативов разных видов. Сходство кооперативов с предприятиями других организационно-правовых форм. Отличия кооперативов от предприятий других организационно-правовых форм. Понятие «кооперативные ценности». Основополагающие ценности кооперативов: взаимопомощь, взаимная ответственность, демократия, равенство, справедливость, солидарность. Этические ценности кооперативов: честность открытость, социальная ответственность, забота о других. Понятие «кооперативные принципы». Историческая эволюция кооперативных принципов. Современные принципы организации экономической и общественной деятельности кооперативов различных видов: добровольное и открытое членство; демократический членский контроль; экономическое управление членов; автономия и независимость; образование, повышение квалификации и информация; сотрудничество между кооперативами; забота об обществе. Содержание и значение Декларации о кооперативной идентичности, принятой XXXI конгрессом МКА в 1995 г. Понятие "кооперативные ценности". Основные кооперативные ценности. Кооперативные принципы и их историческое развитие., Происхождение кооперативного движения в Западной Европе. Общая характеристика социально-экономических причин и предпосылок, способствовавших зарождению и развитию кооперации в Западной Европе. Англия – родина потребительской кооперации. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров. Возникновение кредитной, сбытовой и промысловой кооперации в Германии. Зарождение производственной кооперации во Франции. Кооперация и Парижская Коммуна. Происхождение кооперативного движения в странах Америки, Азии и Африки. Происхождение кооперативного движения в России. Община, артель и складчина – предшественники происхождения кооперации. Формирование условий для зарождения кооперативного движения в России после отмены крепостного права. Использование опыта зарубежных стран при создании и организации деятельности кооперативов разных видов. История создания и развития первых потребительских, кредитных, сельскохозяйственных, промысловых и других кооперативов России., Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах. Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье. Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля. Сущность христианского социализма Ф. Бюше. Основные положения кооперативизма Ш. Жида. Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена. Кооперативные идеи российских теоретиков.

		Влияние демократически настроенных слоев населения, на развитие кооперативного движения в дореволюционной России. Идеи марксистов о значении кооперативов разных видов в социально-экономических преобразованиях. Кооперативные идеи Н. Чернышевского. М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации. Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации. Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других. Развитие кооперативного реформизма в современных зарубежных странах и России. , Особенности развития кооперативного движения в доиндустриальный период развития общества. Развитие капиталистических отношений и формирование предпосылок для кооперативного движения. Кооперация в условиях свободной конкуренции. Преимущественное развитие кооперации в сфере производства и сельского хозяйства. Основные причины слабого развития потребительской кооперации. Кооперативное движение в индустриальный и постиндустриальный периоды развития общества. Изменение социально-экономических условий развития кооперативного движения в индустриальный и постиндустриальный периоды развития общества. Влияние политики государства на кооперативное движение. Общая характеристика кооперативного движения. Проблемы и тенденции развития кооперативного движения в индустриальный период развития общества. Закономерности развития кооперативного движения в 70 - 90-е гг. XX века. Развитие кооперативного движения по странам и континентам. Кооперативное движение в странах Европы. Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона. Кооперативное движение в странах Америки. Особенности развития кооперативного движения в странах Африки. , Кооперативное движение России с 1831 по 1917 годы. Специфические условия развития кооперативов до реформы 1861 г. Особенности развития пореформенной России разных видов кооперации: потребительской, сельскохозяйственной (маслодельческой, льняной), кредитной, промысловой. Организация в стране первого Центрального кооперативного союза – Московского союза потребительских обществ (МСПО). Образование Московского народного банка (МНБ). Участие кооперации в международном кооперативном движении. Кооперативное движение в условиях советской власти (1917 – 1990 годы). Развитие идей и практики кооперативного строительства в первые годы советской власти (1917 – 1925 гг.). Использование кооперативного сектора хозяйства для преобразования частной собственности в коллективную в сельском хозяйстве, в торговле, в кустарно-ремесленном производстве (1926 – 1940 гг.). Кооперативное движение в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и в послевоенный период до 1985 г. Изменение политики советского государства к кооперативному движению с 1985 г. Закон «О кооперации в СССР» (1988 г.). Особенности развития кооперации отдельных видов (потребительской, сельскохозяйственной, в сфере производства и услуг) с 1985 по 1990 гг. Искривления в кооперативном строительстве России за годы советской власти., Экономическая реформа и кооперация в 90-е годы XX века. Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований. Формирование предпосылок развития кооперативного движения в многоукладной экономике. Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Классификация потребительских обществ. Изменение социальной базы потребительских обществ. Вертикальная структура системы потребительской кооперации. Центральный союз потребительских обществ России (Центросоюз РФ), Центральный союз потребительских обществ России – «Сибирь», Союз потребительских обществ – «Русь». Взаимоотношения потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации: проблемы и тенденции развития. Кооперация в сферах производства и услуг современной России. Классификация производственных кооперативов, осуществляющих хозяйственную деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «О производственных кооперативах».Цели и функции производственных кооперативов разных видов. Некоммерческое партнерство объединенных производственных кооперативов. Артели старателей. Союз старателей России. Особенности развития кооперативов в сферах производства и услуг. Сельскохозяйственная кооперация в современной России. Создание многоукладного хозяйства в аграрном секторе экономики и кооперация. Типы и виды сельскохозяйственных кооперативов. Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России. Проблемы и направления развития сельскохозяйственной кооперации. Кредитная кооперация в современной России. Формирование условий для развития кредитной кооперации в России. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Лига кредитных союзов. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы. Союз сельских кредитных

		кооперативов. Общенациональная ассоциация организаций финансовой взаимопомощи. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы и их объединения. Потребительские жилищные и жилищно-строительные кооперативы, их объединения. Московский союз жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Жилищные и накопительные кооперативы. , Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений. Законодательство и кооперативы. Правовое регулирование кооперативов в зарубежных странах. Основы правового регулирования кооперативов и их объединений в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основа формирования кооперативного законодательства и других предпосылок развития кооперативного движения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Особенности потребительского кооператива по Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть 1). Особенности производственного кооператива по Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть 1). Другие законы и иные принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты общеобязательного характера: торговое, налоговое, трудовое право, законодательство о конкуренции и банкротстве. Федеральные законы о кооперативных организациях в Российской Федерации: О сельскохозяйственной кооперации; О производственных кооперативах; О потребительской кооперации в Российской Федерации; О кредитных потребительских кооперативах граждан; О жилищных накопительных кооперативах, кооперативах других видов. Федеральный Закон «О кооперации в Российской Федерации», его значение для укрепления правового положения кооперативов и социально-экономического развития кооперативного движения. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о кооперативных организациях; Уставы кооперативов разных видов; их объединений – союзов, ассоциаций, некоммерческих партнерств в Российской Федерации. Общие положения о создании, реорганизации и ликвидации кооперативов разных видов: потребительских, производственных, сельскохозяйственных, кредитных и других., Общая характеристика современного международного кооперативного движения. Географическая и отраслевая структура современного международного кооперативного движения. Кооперативное движение в странах Западной Европы (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение в странах Америки (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение Африки (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Предпосылки развития кооперативного движения в XXI столетии. Международный кооперативный альянс (МКА). Предпосылки создания международной кооперативной организации. Устав МКА. Цели и принципы деятельности МКА. Организационная структура, органы управления и контроля МКА. Основные направления деятельности МКА. Решение XXXI (юбилейного) и XXXII конгрессов МКА и их значение для развития кооперативного движения. Генеральные ассамблеи МКА в XXI столетии и их решения. Глобальные проблемы и кооперативное движение. Взаимодействие МКА с Организацией Объединенных Наций (ООН), другими международными организациями. Представительство кооперации России в органах управления МКА. Роль российских кооперативов в выработке политики международного кооперативного движения. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ФТД.02	Сельскохозяйственная кооперация	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения страны; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и морально-нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами. Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации». Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы). Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики. Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции. , Причины и предпосылки возникновения сельскохозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений. Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение. Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств. Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение. Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства. Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах. , Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация. Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация. Глобализация и кооперация. Объединения сельскохозяйственных кооперативов. Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах. , Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России. Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов Х1Х века. Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации. Кооперативные теории А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых. Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней. Создание системы сельскохозяйственной кооперации. Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов. Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации. Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период. , Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг. Коллективизация сельского хозяйства. Виды коллективных хозяйств и тенденции их развития. Колхозное строительство. Сельскохозяйственная кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период. Огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия. Изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века. Закон Союза Советских Социалистических Республик «О кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации

		, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России. Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века. Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации». Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России. Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств. Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов. Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка. Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса». , Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов. Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции. Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива. Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года. , Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации». Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций. Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов. Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов: производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности. Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов. Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России. **Форма контроля**
ФТД.03	Организация и экономика ресторанного бизнеса	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов теоретических знаний и приобретении практических навыков в организации работы предприятий общественного питания, в повышении эффективности управления общественным питанием с целью повышения доходности предприятий и улучшения качества обслуживания населения с учетом правил и норм международного сервиса, современных технологий, форм и методов обслуживания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2 Способен принимать управленческие решения по организации работы производства и работы персонала, планировать,

		координировать и организовывать процессы обслуживания потребителей, взаимодействие с партнерами и поставщиками сырья и пищевой продукции, ПК-3 Способен контролировать и оценивать эффективность работы департаментов, подразделений и персонала предприятия питания **Содержание** Понятие и сущность ресторана, 1.Законодательные акты, регулирующие деятельность сферы ресторанного бизнеса. Правила работы предприятий общественного питания. 2.Характеристика органов государственного контроля в сфере ресторанного бизнеса. , 1.Порядок и особенности регистрации предприятия сферы ресторанного бизнеса в органах государственной власти. 2.Понятие и правила составления концепции предприятия питания. 3.Порядок составления Бизнес-плана ресторана. 4.Выбор места размещения ресторана. 5.Меню ресторана - основа успеха в ресторанном бизнесе. 6.Разработка интерьера ресторана. 7.Приобретение технологического оборудования. 8.Закупка посуды и кухонного инвентаря. 9.Подбор, расстановка и обучение персонала. 10.Программное обеспечение для ресторанов. 11.Издержки затрат на организацию. 12.Диагностика ресторанного бизнеса. , 1.План выпуска собственной продукции и реализации покупных товаров в натуральном выражении. 2.Расчет товарооборота, его состава и валового дохода (расчет стоимости сырья, расчет суммы наценок на продукцию собственного производства, на покупные товары). 3.Расчет капитальных вложений, издержек производства и обращения ресторана; 4.Расчет доходов и окупаемости капиталовложений. , 1.Источники снабжения в ресторанном бизнесе. 2. Организация договорных отношений с поставщиками. 3.Организация транспортного обслуживания в ресторанном бизнесе. , 1. Организация банкетов и приемов. 2.Услуги по организации обслуживания торжеств и тематических мероприятий. 3. Организация обслуживания участников съездов, конференций, фестивалей, спортивных мероприятий. 4. Организация обслуживания иностранных туристов , 1.Методы продвижения ресторанных услуг. 2.Изучение потребительского спроса на предприятиях общественного питания. 3.Система маркетинга и управление в ресторанном бизнесе. 3.Стратегия и тактика маркетинга ресторана. 4.Товар и ценовая политика ресторана. , 1.История становления бизнеса известных российских рестораторов. 2.История создания зарубежных сетей ресторанного бизнеса мирового значения. 3. Ресторанный справочник Европы Гид Мишлен 4. Обзор нетрадиционных направлений в питании. **Форма контроля**
ФТД.04	Кооперативное право	

		Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Содержание** Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. Основные принципы кооперативного права. Основные международные источники кооперативного права и их характеристика. Источники российского кооперативного права., Понятие и признаки субъектов кооперативного права. Понятие, признаки и виды кооперативов. Принципы деятельности кооперативов. Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций., Порядок создания кооперативной организации. Основные положения устава кооперативов. Государственная регистрация кооперативных организаций. Прекращение деятельности кооперативной организации. Несостоятельность (банкротство) кооператива. Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций., Система органов управления кооперативной организации. Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. Совет и правление кооператива. Ревизионная комиссия кооператива. Особенности управления кооперативов различных видов., Понятие права собственности кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Фонды кооперативов. Порядок использования и распределения доходов кооператива. Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов. Понятие и цели деятельности потребительских обществ. Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов., Понятие, признаки и виды производственных кооперативов. Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования., Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран. **Форма контроля**