АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП

Подписан: АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП
DN: ИНН ЮЛ=3123230987, OID.1.2.840.113549.1.9.2=3123230987-482643001-48260409 5000, E=buh@lki-lipetsk.ru, ИНН=482604095000, СНИЛС=01845541753, ОГРН=1113100000463, T=директор, OU=АУП, O="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП", STREET="УЛ САДОВАЯ, ДОМ 116А", L=Белгород, S=31 Белгородская область, C=RU, G=Раиса Ильинична, SN=Бунеева, CN="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.21 15:59:32+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ID номер 13397

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Р.И. Бунеева
« 19 » октября 2022 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	**Дисциплины (модули)**	
Б1.О.00	**Обязательная часть**	
Б1.О.01	Философия	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере управления, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области формирования мировоззренческой позиции, владеющего технологиями самообразования и самоорганизации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Сущность философских проблем. Функции философии. Структура научного знания, его методы и формы. Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). Оценка явлений культуры античности в философском контексте. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности). , Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья). Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте. Философские основы средневековой христианской этики. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения). Гуманизм раннего Возрождения.

		Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н.Кузанского и Дж.Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения). Философские основы этики эпохи Возрождения. , Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени). Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте. Проблема метода в философии Нового Времени, Механицизм в философской и научной картине Нового Времени (анализа основных философских теорий от античности до современности). , Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности). Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии). , Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии). Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии). Философские основы марксистской этики. , Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии). Становление русской философии в XI-XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии). Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте). , Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики). Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии). Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте). Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодеонизм (анализ основных философских теорий современно западной философии). , Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии). Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ). Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие). Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики). Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика

		познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии). Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации). Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева). Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии). , Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности). Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). Философская антропология на различных этапы развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности). **Форма контроля**
Б1.О.02	История России	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей развитию осмысленного отношения к событиям отечественной истории, научно обоснованного видения закономерностей развития России, ее места и роли в общемировых событиях и процессах, восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, а также способности анализировать основные этапы исторического развития в целях формирования активной гражданской патриотической позиции, умения оценивать исторические события, уверенно ориентироваться в современных общественно-политических реалиях и адекватно реагировать на цивилизационные вызовы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		Содержание Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая). История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты"). Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.). Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества). Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России - неотъемлемая часть всемирной истории). , Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства). Образование Древнерусского государства.(этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)., Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Происхождение славян. Выделение восточных славян и их расселение. Славяне в догосударственный период. Норманская и антинорманская теория. Социально-исторический аспект культурного многообразия народов Многонациональный поликонфессиональный фактор). Великое переселение народов. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности: раннефеодальный период. Образование государства Русь и его развитие в X - в первой четверти XIII в.: социально-политическое устройство, экономическое развитие. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I. Перенос центра из Новгорода в Киев при Олеге. Расширение границ (процесс "примучивания" племен). Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Военно-политические связи, военный походы. Торговля и торговые пути (Великий Волжский путь (конец VIII в.) и "путь из варяг в греки" первая половина IX в.)) Полюдье и реформа системы сбора дани. Первый письменный свод законов на Руси - "Русская Правда". Расцвет древнерусского государства при Владимире Мономахе. Языческие представления восточных славян.. Религиозная реформа князя Владимира I в рамках язычества. Три взгляда на выбор веры: исторический, со слов летописцев и мнение Русской Православной Церкви. Предпосылки и причины принятия христианства. Крещение князя Владимира I от патриарха Византии (православная ветвь). Особенности процесса христианизации в X в. Значения принятия христианской веры и ее влияние на формирование русского этноса, письменность, культуру, быт, политическую историю и социально-экономическое развитие. , Феодальная раздробленность в странах Западной Европы и ее отличие от удельного периода Руси. Предпосылки и причины распада Древнерусского государства. Складывание трех социокультурных типа в удельный период. Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Складывание Монгольской империи в начале XIII в. при Чингисхане. Военно-политическое устройство, специфика хозяйственной деятельности Монгольской империи. Причины агрессивной политики монголов и их военные походы. Внук Чингисхана Хан Батый. и Золотая Орда. приближение к русским границам. Битва на р. Калке. и ее значение. Поход на русские земли в 1237 г. Спасение Новгорода от разорения. Возвращение монголов из Западной Европы. Установление даннической зависимости. Политическая зависимость русских князей (ярлык - ханская грамота). Особенности религиозной политики монголов в отношении Русской Православной Церкви. Судьба северо-западных княжеств, попавших под власть Литвы и Польши. Социально-экономические, политические и культурно-бытовые последствия почти трехсотлетней зависимости русских земель от монголов. Причина, предпосылки и повод к военному походу шведов, датчан, немецких рыцарей-крестоносцев на северо-западную Русь (Псков и Новгород). Полководческая роль князя Александра Ярославича в

		победе на Неве в 1240 г. и в битве на Чудском озере в 1242 г. Значение сохранения независимости северо-западной Руси. Дипломатическая деятельность князя Александра Невского и его цивилизационный выбор с сохранением верности православной вере. , Объективные причины возвышения Москвы: географический фактор. Субъективные причины возвышения Москвы: политика московских князей. Реформаторская деятельность Государя Всея Руси Ивана III: создание центрального органа управления, управление на местах; принятие Судебника; реформа налога обложения, денежная реформа; ; военная реформа; начало закрепощения крестьян; новый символ государства - двуглавый орел. Присоединения к Москве русских княжеств. Софьи Палеолог. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Победа в Куликовской битве 1380 г. объединенных дружин под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Падение даннической зависимости от монголов - стояние на р. Угре в 1480 г. Правление Великого князя Василия III. Особенности формирования единого русского государства в сравнении с западноевропейским опытом. Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. , Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах, Эдда и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения - представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество., Характеристика личности Ивана IV. Венчание на царство - значение принятия царского венца.Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия - в годы царствования Ивана IV Грозного. Роль Избранной рады в правлении Ивана Васильевича в начале царствования. Административная, военная реформа - "Уложение о службе"; принятие нового Судебника; новый земельный налог; Стоглавый собор. Во внешней политике Ивана Грозного имело место быть 3 направления: западное: борьба за выход к Балтийскому морю; восточное: стремление присоединить Казанское и Астраханское ханства, освоение Сибири; южное: защита границ государства от набегов крымских татар. Значение присоединения новых территорий. Последствия Ливонской войны. Понятие "опричнина" и ее сравнение с определением "политика опричнины". Причина введения политики опричнины. Переход к политики опричнины. Содержание политики опричнины. Причины свертывания и последствия политики опричнины., Смутное время как трагическая страница в отечественной истории, сопровождавшаяся гражданской войной и интервенцией. Хронологические рамки Смуты не имеют однозначного решения в отечественной историографии. Этапы Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Федоровича Годунова. Объективные и субъективные причины неудачного правления Годунова. Природа самозванство и появление Лжедмитрия (Григорий Отрепьев) в Польше. Трагедия в Угличе в 1691 г. и отношение к ней Годунова. Неудачный поход поляков во главе с Лжедмитрием на Москву. Смерть Годунова и второй поход на Москву. Действия бояр в отношении наследника престола - Федора Годунова и его семьи. Воцарение Лжедмитрия, изменения во

		внутренней политике. Причины недовольства поляков действиями самозванца. Заговор против Лжедмитрия I, возглавляемый Василием Шуйским. Расправа с самозванцем. "Избрание" боярами своего царя - Василия Ивановича Шуйского. Появление в России Лжедмитрия II и его поддержка поляками, представителями разных слоев русского общества. Тушинский лагерь уу стен Москвы и формирование системы двоевластия. Интервенция шведов и успешные походы Скопина-Шуйского. Распад тушинского лагеря и убийство Лжедмитрия II. Открытая интервенция поляков вместе с королем Сигизмундом III. Усиление кризиса в стране. В 1610 г. бояре свергают Шуйского и впускают поляков в Москву. Правление Семибоярщины при польской оккупации столицы. Роль патриарха Гермогена и Русской Православной Церкви в консолидации патриотически настроенных сил для борьбы с интервентами. Создание первого народного ополчения. Причины его распада у стен Москвы. Формирование второго народного ополчения (К. Минин и Д. Пожарский) и освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г. Подготовка и проведение Земского собора в феврале 1613 г. Причины избрания Михаила Федоровича Романова. Причины социальных потрясений в первой половине XVII в. Внутренняя политика первого царя из рода Романовых, направленная на восстановление государственности. Смоленская война с речью Посполитой - попытка возвращения утраченных территорий в период Смуты. Переяславская Рада и вхождение Левобережной Украины в состав России в 1654 г. Война с Речью Посполитой и результаты Андрусовского перемирия. Внутренняя политика Алексея Михайловича; Соборное уложение 1549 г. и его историческое значение. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол Русской Православной Церкви: причины и последствия. Дружба и разрыв отношений между Алексеем Михайловичем и Никоном., Детство и юность Петра Алексеевича. Борьба с Софьей за власть. Самостоятельного правление. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. - волнения низов или борьба элит. Причины, Старообрядческое движение (Петр «антихрист»). Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Экономическое развитие. Денежная реформа. Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый - прокуратура, тайный - фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686-1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике - главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика

		Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722-1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения - Славяно-греко-латинской академии - и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. , Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Правление Екатерины I. Подросток на престоле - правление внука Петра I. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» - суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III - результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Внутренняя политика Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767-1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Секуляризация церковных владений, ее последствия. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Внешняя политика России при Екатерине II. Ослабление Османской империи. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне., Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Систематизация

		церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы - «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». XVII век - век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Новые философские системы и социально-политические учения. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII-XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе - оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра - «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. , Характеристика личности Павел I и его отношения с Екатериной II. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Начальный этап правления Александра Павловича. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Второй этап правления после наполеоновских войн. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Дарование Конституции Царству Польскому и отмена крепостного права в Прибалтике. Роль А.А. Аракчеева при дворе. Военные поселения. «Александровский мистицизм» и таинственная кончина Александра II. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в

		процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор., "Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Создание органов самоуправления - земства и городские думы. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX-XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Судебные преобразования 1870-х гг. Создание новой судебной системы: внесословный, независимый, состязательный, равный. Военная реформа Д. Милютина. Отмена рекрутских наборов и введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение, переоснащение армии. Новые военные учебные заведения. Результаты реформы. Новый цензурный устав. Открытие новых учебных заведений. Изменения в среднем образовании. Развитие среднего и высшего женского образования. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологико-консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890-х гг. Голод 1891-1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX-XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880-1890-х гг. «Теория малых дел». Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское

		самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. , Характеристика личности Николая Александровича. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. "Индустриальная модернизация" С.Ю. Витте: цели, содержание и результат. Критика Витте и его отставка. Причины крестьянской реформы П.А. Столыпина, мероприятия. Убийство Столыпина и вступление России в первую мировую войну - свертывание реформы. Взаимоотношения России и Японии: борьба за сферы влияния. Русско-японская война (1904 - 1905 гг.): причины, предпосылка, повод к войне. Причины поражения России. Дипломатическая роль Витте в переговорном процессе. Портсмутский мир. Последствия русско-японской войны. Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Итоги Первой русской революции. Избирательная система. Политические партии и деятельность Государственной думы. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Системный кризис и его проявления в общественно-экономической, политической и духовной сферах российского общества. Версии о причинах начавшихся беспорядках в Петрограде в феврале 1917 г. Предательство элит и военных в отношении к императору. Отречение Николая II, падение монархии в России. Временный комитет (Временное правительство) и Советы рабочих и солдатских депутатов: установление двоевластия. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика - от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты Советской власти на II Съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы советской власти. Первая советская конституция 1918 г. , Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды - доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам - от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие

		системы цензуры. Периодическая печать в XIX - начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму - Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра - театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева - «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства - фотография и кино. , Предпосылки и социально-экономическая, политическая и духовная причины гражданской войны. Хронологические рамки. Противоборствующие силы: добровольческая армия, РККА, "зеленые", интервенты. Этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Причина и цель введения политики "военного коммунизма". Суть названия и содержание данной политики. Кронштадтский мятеж и причины отмены политики "военного коммунизма". Взятие курса но новую экономическую политику на X съезде ВКП (б) в 1921 г. Новая экономическая политика (1921 - 1928 гг.) как комплекс социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. Содержание НЭПа, ее положительные результаты, отрицательные последствия; нарастание противоречий как социально-экономической, так и в идеологической сферах. Причины отказа от этой политики в конце 20-х гг. Предпосылки и причины создания СССР в 1922 г. Два плана союзного договора. Конституция СССР 1924 г. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932-1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Источники индустриализации. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Итоги довоенных "пятилеток". Негативные результаты и глобальные достижения: индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу и другие достижения 30-х гг. Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин - Л.Б. Каменев - Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Признаки тоталитаризма в сталинском политическом режиме. Складывание Версальско - Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные

		конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа - Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. , План "Барбаросса" - стратегического наступления на СССР; план "Ост " (геноцид народов "второго сорта", использование рабского труда части населения, эксплуатация природных ресурсов и богатств в интересах Германии; программа переселения германского населения на захваченные плодородные территории и т.д.). Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов - одно из самых тяжелых испытаний в отечественной истории. Причины неудач первых месяцев войны. Создание Государственного комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандующего. Оборона Смоленска. Взятие Ленинграда в блокадное кольцо. Немецкий план захвата Москвы "Тайфун". Соотношение сил в битве за Москву (30 сентября 1941 г. - апрель 1942 г.) . Эвакуационные мероприятия. Решение Сталина остаться в столице. Этапы битвы, контрнаступление под Москвой, результат и значение. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение - поворот в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне: цель Германии, этапы (оборонительный и наступательный). Результат и Ржевская битва. Советское наступление зимой - весной 1943 г. (капитуляция Паулюса 2 февраля 1943 г.). Деблокирование Ленинграда (создание сухопутного коридора). Значение Сталинградской битвы. Подготовка немцев к битве-реванш в строгой секретности. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва - перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. (переход стратегической инициативы к Красной армии). Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. - весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Формирование Антигитлеровской коалиции. Тегеранская (28.11 - 01.12.1943), Ялтинская (04.11 - 11.02.1945) и Потсдамская конференции (17.07 - 02.08.1945). Участники переговорного процесса, обсуждаемые вопросы, результат и значение. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 - 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946-1947 гг. , 40-летний период 1945-1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. Ценой героических усилий в кратчайший срок осуществлено восстановление страны, разрушенной войной. В 1960-1970-е гг. СССР достиг своего могущества. Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Тем не менее

		советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования. «Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС и его исторические последствия. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе - международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Социально-экономические проекты Хрущева (жилищное строительство, социальная политика, создание совнархозов, изменение в положении колхозников, реформа МТС, освоение целины, реформа среднего образования). Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса и науке. Причина отстранения Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР - вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г. Правления Ю.В. Андропова усилен контроль за соблюдением трудовой дисциплины на предприятиях (особенно борьба с прогулами). Произведены громкие аресты - в системе руководства торговли, партийного и советского аппарата местного и республиканского масштабов (самым известным является так называемое «узбекское дело» о коррупции и злоупотреблениях в среде высших руководителей этой республики). Проводилась общая «чистка» государственного аппарата (без репрессий против уволенных). Предполагалось введение в советскую экономику рыночных элементов, увеличение роли кооперативного сектора - по опыту некоторых стран советского блока. Продвигались идеи «хозрасчета и самофинансирования предприятий»;

		доминирующей стала идея расширения прав предприятия и оценки эффективности его работы по успешности сбыта продукции (а не по объемам произведенного). Во внешней политике согласие Андропова идти на компромиссы результата не дало. США продолжили агрессивную риторику и практику; ситуация ухудшилась после того, как 1 сентября 1983 года советский истребитель сбил над Сахалином пассажирский корейский самолет (летел с очевидным нарушением всех норм. США объявили о начале реализации программы СОИ и размещении в Европе ракет «Першинг», что было прямой угрозой СССР. За примерно год нахождения на посту генерального секретаря К.У. Черненко успел продолжить позитивные начинания Ю.В. Андропова, в частности борьба с теневой экономикой и уголовные преследования коррупционеров. Наведение порядка в стране продолжалось, но уже более мягкими методами. Улучшились отношения с Китаем, Румынией и некоторыми западными странами. СССР оставался мировым лидером по производству и потреблению электроэнергии. Реформа школьного образования стала одной и важнейших в период правления Черненко. День знаний 1 сентября стал официальным праздником. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников - радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. , К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Курс на "ускорение социально-экономического развития страны" (1985 - 1986 гг.) Активизация "человеческого фактора". Антиалкогольная компания. Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии - Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989-1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989-1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. М.С. Горбачев в 1987 г. объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма» (закон о государственных предприятиях, об индивидуальной предпринимательской деятельности и т.д.) 1989 - до августа 1991 г. - экономический кризис, приведший к росту социального недовольства в следствие падения уровня жизни граждан. На фоне ослабления центра начались процессы нарастания сепаратизма на местах. 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева

		главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. «Парад суверенитетов» - причины и следствия. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне» и провозглашению "общечеловеческих ценностей". Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне». , Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. , В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2-3 раза. Президентство Дмитрия Медведева началось с непростого решения о военной операции против атаковавшей Южную Осетию Грузии, а заканчивается масштабной политической реформой, включающей в себя упрощение регистрации политических партий и возвращение выборов губернаторов, указ о которых глава государства подписал накануне. Четыре года Медведева-президента также запомнятся переименованием милиции в полицию, сменой примерно половины губернаторского корпуса, образованием "большой Москвы" и отменой привычного для россиян сезонного перевода стрелок часов. Сделаны шаги в направлении

		смягчения уголовного законодательства за экономические преступления. Начало ротации губернаторского корпуса. масштабную форму приняла реформа МВД, но и она была далеко не удачной. Коррупция в итоге пробралась даже в Генеральную прокуратуру. Экономика пережила два кризиса. При Медведеве российский ВВП перешагнул через докризисный уровень. Несмотря на критическую ситуацию в США и Европе, РФ понесла наименьшие потери во время кризисов благодаря высоким ценам на нефть, Стабфонду и «курсу на стабильность». Осложнение международной обстановки: отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира. расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс - дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. - из договора по открытому небу, в 2019 г. - из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии - Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014-2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС - ЕЭП - ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014-2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. , Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП - как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств»,

		«Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» - к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Хрущевки» и «Брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись - от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. - начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда. Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х - 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе - обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента - «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевиденье. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России - от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных

		компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе - высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно)

Б1.О.03	Основы российской государственности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Герои России: герои далекого прошлого (такие, как Иван Сусанин), а также герои современности (Нурбагандов)., Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий., Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы., Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности., Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет., Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти, взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур

Б1.О.04	Иностранный язык	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **Содержание** , Раздел 1. Тема 1. Семья. Традиции. Досуг Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и

		профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. , Тема 2. Дом. Еда. Покупки Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Этикетно-речевые нормы: представление, прощание. Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. , Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной , социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз:Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза. , Тема 4. Избранное направление профессиональной деятельности Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых)

		языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование. , Тема 5. Язык как средство межкультурного общения Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство. , , Раздел 2. Тема 1. Общее и различное в странах и национальных культурах Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией. Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино,

		архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. , Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения. , Тема 3. Современная наука и научные достижения человечества Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию Лексический материал по темам: Информационные и цифровые технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке . Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации , Тема 4. Здоровье и здоровый образ жизни Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения. , Тема 5. Мир природы. Охрана окружающей среды Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой

		информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации. , , Раздел 3. Тема 1. Глобальная компания Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Глобальная компания. Структура компании. Виды компаний. Слияние компаний. Производство и операции., Тема 2. Управление компанией Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии. Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Управление компанией. Стили управления компанией. Глобальный менеджмент. Маркетинговый микс. Кадровая политика. Управление трудовыми ресурсами , Тема 3. Глобальная карьера Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Лексический материал по теме: Глобальная карьера. Клиенты и сотрудники компании. Выбор карьеры и трудоустройство. Резюме, CV, бизнес интервью. , Тема 4. Корпоративная культура Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении

		различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Лексический материал по теме: Корпоративная культура. Виды корпоративных культур. Корпоративная ответственность. Корпоративный этикет. Работа в команде. , Тема 5. Бизнес в 21 веке Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах). Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении. Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении. Лексический материал по теме: Бизнес в 21 веке. Малый и средний бизнес в 21 веке. Стиль жизни в 21 веке. Бизнес и окружающая среда. Франчайзинг компании , , Раздел 4. Тема 1.Технологии ведения бизнеса Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики. Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета. Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета Лексический материал по теме: Технологии ведения бизнеса. Информационные технологии в бизнесе. Деловые телефонные переговоры. Встречи и деловые переговоры. Социализация в компании , Тема 2. Защита прав потребителей Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики. Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета. Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета Лексический материал по теме: Защита прав потребителей. Качество товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность клиента. Рекламации, Тема 3. IT- сфера и туризм Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования. Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой

		информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Виды информационных систем и технологий. Международные коммуникации. IT-в производстве. IT- в рекламе. IT-в туризме, Тема 4. Международные экономические отношения Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения. Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения. Лексический материал по теме: Международные экономические отношения. Международная торговля. История международной торговли. Экспорт. Импорт. Условия поставки товара Incoterms. , Тема 5. Международные организации Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения. Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения. Лексический материал по теме: Международные организации: межправительственные, неправительственные, профессиональные, научно-образовательные , , Раздел 5. Тема 1. Экономическая среда Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования. Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Экономическая среда. Основные экономические термины. Бережливое производство: история и современность. Деловые переговоры: сотрудничество и конкуренция, Тема 2. Экономические системы Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования. Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой

		информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Память: определение.Внимание: определение. Виды памяти. Методы улучшение памяти. Роль внимания в процессе обучения , Тема 3. Глобальные финансы Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики. Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Глобальные финансы. Деньги. Кредит. Банки. Основные валюты мира, Тема 4. Предприятие/Организация Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики. Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Предприятие. Организация. Фирма. Достойный труд. Зелёные рабочие места. Проблемы трудоустройства молодёжи , Тема 5. Проблемы окружающей среды Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики. Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Окружающая среда. Изменение климата, охрана водной среды и лесов. Охрана животного и

		растительного мира. Техническое сотрудничество и совместная деятельность по охране окружающей среды, , Раздел 6. Тема 1. Бизнес коммуникация Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии. Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии. Лексический материал по теме: Бизнес коммуникация. Модели бизнес коммуникаций. Межличностная и публичная коммуникация. Реклама и связи с общественностью , Тема 2. Язык и межкультурная коммуникация Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии. Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии. Лексический материал по теме: Язык и межкультурная коммуникация. Язык и культура. Письменный язык межкультурной коммуникации. Работа за границей. Интернационализация языка (фонетика, лексика, фразеология) , Тема 3. Бизнес корреспонденция Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения. Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Бизнес корреспонденция. Деловая письма: правила и оформление. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Письмо-рекламация. Письмо подтверждение, Тема 4. Контракт/договор Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

		Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Контракт. Договор. Трудовой контракт/ трудовой договор. Договор аренды. Договор на поставку товара и т.д. , Тема 5. Формула успеха: специальный проект Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения. Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Лексический материал по теме: Формула успеха: специальный проект. Разработка продукта, бренда, логотипа, слогана компании. Критерии выбора расположения компании. Критерии выбора персонала компании. Прогнозные планы компании **Форма контроля**
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающих профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для

		безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносфекры. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. , Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. , Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. , Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.Эргономические

		основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья челове-ка. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. , Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ. , Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Со-временные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, стра-хование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью **Форма контроля**

Б1.О.05.02	Основы военной подготовки	**Цели освоения дисциплины (модуля)** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. , Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда., Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. , Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении., Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия., Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению., Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия., Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений

		азимутам., Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте., Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи., Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов., Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.06	Правоведение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Содержание** Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства., Сущность права:понятие,принципы,функции. Структура российского права:нормы,институты,отрасли. , Понятие конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ 2020 г., Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. Выборы органов государственной власти и местного самоуправления. Избирательное право., Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Гражданское правоотношение., Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности., Понятие и значение обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств., Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию., Общая характеристика семейного законодательства. Субъекты семейных правоотношений., Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу, его виды., Уголовное право как отрасль российского права. Понятие, признаки и состав преступления., Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права., Понятие и формы проявления экологического права. Источники экологического права., Характеристика финансово-правовых норм и финансовых правоотношений. Основы банковского законодательства. Правовое положение кредитных организаций., Понятие, признаки и структура информации. Государственная и коммерческая тайна. **Форма контроля**

Б1.О.07	Культура речи и деловое общение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

		Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **Содержание** Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь). Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевая компетенция). Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога). Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи)., Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы). Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи)., Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц). Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей). Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов)., Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизированность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов). Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография). Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля). Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)., Общение (понятие общения, структура, комуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения.). Основные функции общения (коммуникативная, эмотивная, когнитивная. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения). Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов). Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении). , Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе). Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения). Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров). Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения). **Форма контроля**

Б1.О.08	Командообразование	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

		Содержание Понятие команды и командной работы в организации. Принципы и подходы к созданию команды. Процесс создания команды. Жизненный цикл команды.Типы команд в организации., Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этапы планирования деятельности команды. , Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Коммуникационный менеджмент в экономической системе. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах). Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. , Факторы эффективности команды. Элементы и динамика эффективности команды. Оценка знаний и компетентности команды. , Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Основные принципы управления персоналом команды. Специфика организационной культуры команды. Особенности и направления мотивации команды. , Понятие конфликта и его виды. Причины конфликтных ситуаций. Основные функции конфликта в команде. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. **Форма контроля** Зачет

Б1.О.09	Самоменеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Содержание**

		Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента). Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента).Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей)., Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента). Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем). Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем). Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем)., Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности). Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности). Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности). Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития). Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности)., Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами). Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов). Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы). Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств). Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска). Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности)., Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура). Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества). Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды,характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры). Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы). Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования). Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти). Развитие познавательной деятельности. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач., Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу). Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития). Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом., Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности). Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь). Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра)., Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач). Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами). Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат). Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера). Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем)., Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток). Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности). Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека)., Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда). Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности). Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса). Стресс и

		организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами). Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня). **Форма контроля** Зачет
Б1.О.10	Математика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Содержание** , 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Различные формы записи системы уравнений. Решение системы. Элементарные преобразования системы. Решение системы уравнений с помощью определителей. Решение системы уравнений методом последовательного исключения неизвестных. Решение однородных систем уравнений. Фундаментальная система., , 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) , 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Нахождение собственных векторов и собственных значений линейного оператора. Каноническая форма Жордана., , 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые

		последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач) 2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), , 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные

		разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.11	Химия	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование современных научных представлений о химическом уровне организации материи и присущей этому уровню форме ее движения, показать значение химии на современном этапе; формирование системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования свойств веществ и химических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин; приобретение студентами комплекса знаний для решения конкретных научных и производственных задач в творческом освоении профилирующих дисциплин направления подготовки «Товароведение». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения **Содержание** , Основные понятия и законы химического взаимодействия, Основные законы химии, Квантово-механическая модель строения атома, Периодический закон, его современная формулировка и значение для развития химии, Типы химической связи. Химическая связь и комплексные соединения, Термодинамические величины химических реакций., Скорость химической реакции. Равновесные процессы, Химия металлов, Характеристика металлов , , Общая характеристика неметаллов **Форма контроля**
Б1.О.12	Введение в информационные технологии	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание**

		Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой, Зачет, Зачет, Зачет
Б1.О.12.01	Информатика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере формирования общей информационной культуры обучающихся,а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Содержание** Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. Подходы к измерению информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.)., Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы. , Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы. Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS

		Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем. **Форма контроля** Зачет, Зачет с оценкой
Б1.О.12.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у студентов теоретических знаний по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий в экономике **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач **Содержание** Информация. Классификация и свойства. Кодирование информации. Понятие информационной системы и информационной технологии. Роль и место информационных систем в экономике. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ. Информационные системы управления экономическими объектами, Организация информационных потоков в экономике. Информационные ресурсы. Информационная модель предприятия. , Назначение информационных технологий справочно-правового характера. Сравнительная характеристика СПС: КонсультантПлюс, Гарант. Функциональные возможности правовых информационных систем. Работа в среде СПС Консультант Плюс. Работа в среде СПС Гарант. Организация поиска документа. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. , Назначение и возможности информационных систем для предприятия. Характеристика системы 1С:Предприятие. Принципы работы системы. Прикладные решения системы 1С:Предприятие. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С:Зарплата и управление персоналом. Автоматизация расчета заработной платы в 1С:Зарплата и управление персоналом.

		, Основы теории баз данных. СУБД MS Access. Порядок создания баз данных в СУБД MS Access. Основные объекты СУБД MS Access и особенности работы с ними. , Программные средства для электронного документооборота. Система автоматизации делопроизводства и документооборота MS Outlook. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.12.03	Базы данных и информационно-аналитические системы	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у студентов теоретических знаний по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с профессиональной деятельностью, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий в экономике **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач **Содержание** Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Этапы разработки информационных систем. Основные понятия системологии: система, структура. Инфологическая модель предметной области. Инфологическое и даталогическое проектирование ИС., Понятие базы данных и СУБД. Нормализация данных. СУБД OpenOffice Base. Физическое проектирование базы данных. Формы как средство повышение комфортности ввода данных. Создание форм в режиме конструктора и в режиме дизайна. Запросы и фильтры как средства отбора нужной информации. Использование конструктора запросов. Отчёт как средство вывода информации из базы данных. Использование мастера для создания отчета. , Создание базы данных (списка) в среде табличного процессора (Microsoft Excel). Использование формы для ввода и просмотра списка, для выборки данных по критериям. Сортировка данных по одному или нескольким полям. Фильтрация данных. Сводные таблицы., Макросы: назначение, способы создания и использования. Структура программы на VBA. Объекты VBA для Microsoft Excel. Разработка пользовательского интерфейса: диалоговые окна. Введение в программирование на VBA. **Форма контроля**
Б1.О.12.04	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки теории и практики работы с прикладными программами в целях управления предприятием, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области решения прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

		Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач **Содержание** Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Технологии и методы обработки экономической информации. Задачи, функции и классификация прикладных программ., Кассовые операции. Банковские операции. Кадры и зарплата. Учет основных средств (ОС). Учет оборудования. Учет материальных ценностей. Технология налогового учета расчетов по НДС. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности., Прием и увольнение сотрудников. Начисление заработной платы, больничных и прочих пособий. Подготовка кадровой документации., Кассовые операции. Банковские операции. Кадры и зарплата. Учет основных (ОС). Учет оборудования. Учет материальных ценностей. Технология налогового учета расчетов по НДС. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу. Составление отчетов. Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности., Кассовые операции. Банковские операции. Кадры и зарплата. Учет основных (ОС). Учет оборудования. Учет материальных ценностей. Технология налогового учета расчетов по НДС. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу. Составление отчетов. Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности., Порядок заполнения деклараций. Особенности тражения операций в программе. **Форма контроля**
Б1.О.13	Экономическая и финансовая культура	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.13.01	Экономическая теория	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** 1. Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая),образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.) 2. Экономическая система и ее структура. (Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.) 3. Причины возникновения, сущность и функции рынка. (Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.) 4. Теория потребительского поведения. (Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.) 5. Основы общественного производства. (Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление).Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы производства (труд, земля, капитал).) , 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. (Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».) 2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности

		(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.) 3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. (Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.) 4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности. (История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.) , 1. Товар и его свойства. (Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К.Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.) 2. Деньги: их происхождение, сущность и функции. (Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769 году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки, SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.) 3. Закон денежного обращения. (Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).) 4. Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия. (Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожидаемая, инфляция спроса и предложения. Основные причины

		инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.) , 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. (Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.) 2. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения. (Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.) 3. Эластичность спроса и предложения. (Понятие эластичность (Е). Изменение величины спроса под влиянием цены (Е= ?, Е > 1, Е < 1, Е = 1, Е = 0). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.) 4. Цена, ее сущность и функции. (Понятие цены (Р). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.) 5. Рыночное равновесие. (Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменами в масштабах производства). Понятие паутинообразной модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.) , 1. Капитал фирмы и его структура. (Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.) 2. Сущность и основные виды издержек производства

		(Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).) 3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. (Производственная функция и максимальный вы¬пуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдача фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения пре¬дельного продукта).) 4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. (Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.) 5. Доходы и прибыль фирмы. (Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.) , 1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции. (Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2 + 2 = 5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.) 2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. (Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство MR = MC = AC = P. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.) 3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка. (Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. MR = MC. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монопсония, олигопсония

		дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.) 4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. (Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.) 5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции. (Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А.О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».) 6. Антимонопольная политика. (Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера - Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Липецкой области.) , 1. Рынок труда. (Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксисткая теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная).Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно- прогрессивная, аккордная).Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная , неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.) 2. Рынок земли. (Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.) 3. Рынок капитала. (Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций = r-i. Максимизируюший прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы

		основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. C (1+r) = R1. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.) , 1. Макроэкономика как объект исследования. (История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимообусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономическое равновесие.) 2. Важнейшие макроэкономические показатели. (Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель - валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).) 3. Система национальных счетов. (История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К. Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты - выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.) , 1. Модель «AD - AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD - AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (C). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход - Сбережения. Сбережения = Доход - Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS). MPC + MPS = 1.Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение).) 2. Экономический рост и его измерение.

		(Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении).Основные показатели динамики экономического роста.) 3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы. (Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развёртывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.) 4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. (Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д.Кондратьева (воспроизводственная); Й.А.Шумпетера (инновационная); Л.Д.Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие тео¬рии длинных волн Н.Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н.Д. Кондратьева. Заслуга Н.Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.) , 1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики. (Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулирующая, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.) 2. Назначение и структура государственного бюджета. (Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики).)

		3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера. (Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А. Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).) , 1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. (Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка). Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная). Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).) 2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России. (История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России. Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).) 3. Роль Центрального банка в банковской системе России. (Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/r. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков). Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его

		заместители, члены правления).) **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.13.02	Финансовая грамотность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета. 2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты). 3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет. 4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов). 5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы. 2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)). 2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).

		3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). 4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). , 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере). 2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их опенки и снижения). 3. Финансовое мошенничество. 4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами). 5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)). 2. Личное страхование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 3. Страхование имущества (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 4. Страхование ответственности (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования). 2. Виды пенсий. 3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование). 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками

		решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.13.03	Цифровая экономика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** Понятие цифровой экономики, структура курса. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции. Периодизации формирования и становления цифровой экономики. Экосистема цифровой экономики. VUCA-мир и его характеристики. Цифровая экономика как новая стадия глобализации., Понятие информации как фактора производства и ресурса. Классификация информационных ресурсов. Понятие информационных сетей. Информационные рынок, продукт и услуга., Общее понятие институциональной структуры экономики. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды. Схема институциональной структуры цифровой экономики. Основные институты цифровой экономики. Цифровые платформы как фактор снижения трансакционных издержек., Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание., Облачные вычисления и хранилища данных. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей. Технология «блокчейн» и ее экономические основы. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения. Искусственный интеллект. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии)., Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые навыки и компетенции. Изменения на рынке труда и занятость. Социальная роль человека в условиях цифровой среды. Реформирование системы образования в условиях цифровой. экономики, Понятие цифровой трансформации бизнеса. Модели предпринимательской деятельности в Интернет. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики., Этапы цифровой зрелости государства. Электронное правительство и цифровое государство. Концепция «Умный город» и ее содержание., Понятие информационной безопасности и кибербезопасности. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.

		Форма контроля Зачет
Б1.О.14	Разработка и реализация проектов	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б1.О.14.01	Предпринимательская деятельность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Целями освоения дисциплины (модуля) "Предпринимательская деятельность" являются освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Содержание** Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. , Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Развитие индивидуального предпринимательства в России. Признаки индивидуального предпринимателя. Законодательное регулирование индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Требования, предъявляемые к оформлению документов по государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальным предпринимателем., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия.

		нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли- продажи, об оказании рекламных услуг. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.14.02	Бизнес-проектирование	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Содержание** Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности. Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы. Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях., Управление предприятием как основа его функционирования. Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия. Классификация проектов. Основы управления проектами., Экономическая аспекты управления проектом. Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта. Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта. Экономическая модель проекта., Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана., Основные методы маркетинговых исследований.Сегментация и исследование рынков. Разработка ценовой политики. Реклама как система маркетинговых коммуникаций., Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов. Меры государственной поддержки бизнес-проектов. Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций., Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия. **Форма контроля**
Б1.О.15	Психология и педагогика профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение обучающимися знаний о сущности педагогики и психологии, получении навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, особенностями воздействия на характер и условия психологической и воспитательной среды в сфере различных видов деятельности человека. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **Содержание** Предмет, задачи психологической науки и сущность феноменов, которые она изучает. Психология и другие науки. Этапы и особенности развития психологической науки. Основные методы психологии. , Психика и организм. Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. , Психика и ее структура. Сознания: сущность, структура, функции , Виды ощущений. Сущность восприятий. Виды представлений. Виды внимания. Воображение. Мышление и его виды. , Развитие личности и темперамент. Характер и направленность личности. Способности, их классификация. Пути развития способностей. Структура и сущность деятельности. Классификация эмоций и чувств. Психологическая характеристика воли. Психологическая характеристика речи. , Понятие о личности в психологии. Психологическая структура личности. Факторы социализации личности. , Структура, функции и виды общения. Вербальное и невербальное общение. Техника и приемы общения. Деловое общение: содержание, средства, этика. Коллектив как малая группа: понятие, структура, динамика развития. Социально-психологический климат коллектива. Лидерство и руководство. Теории лидерства. Стили и методы управления. Конфликт: понятие, виды, методы разрешения. , Возникновение и развитие педагогики. Объект, предмет и функции педагогики, ее основные категории. Система педагогических наук. , Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. , Образование как система. Основные направления реформирования современного образования. Основные педагогические принципы. , Педагогический процесс: сущность, структура, функции. Развитие личности в педагогическом процессе. , Основные методы обучения. Особенности устного изложения учебного материала. Проверка знаний, навыков и умений. , Методы обучения, их характеристика. Активные методы обучения и особенности их применения в педагогическом процессе. , Понимание семьи как социального института. Основные сферы педагогической деятельности семьи. Основные воспитательные педагогические задачи семьи. **Форма контроля**
Б1.О.16	Экономика организации (предприятия)	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения **Содержание** Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Признаки предприятия. Типы и формы предприятий. Производственный процесс и принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Организационная структура предприятия. Экономический механизм деятельности предприятия. Сущность экономической эффективности. Подходы к оценке эффективности. Модели поведения предприятий в переходный период. Факторы, влияющие на выбор модели поведения предприятия. , Необходимость воздействия государства на деятельность предприятия. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого воздействия на предприятие. Инструменты косвенного воздействия на предприятие. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирование деятельности предприятий. Функции налогов. Виды налогов. Сущность, функции, виды и механизм формирования цен. Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности. , Внешняя среда деятельности предприятия и ее характеристика. Признаки внешней среды. Спрос как фактор внешней среды. Виды спроса. Факторы, определяющие динамику спроса. Эластичность спроса, виды эластичности спроса. Характеристика перекрестной эластичности спроса. Покупательные фонды населения, методика их расчета. Емкость рынка и ее элементы. Степень охвата и доля рынка. Баланс денежных доходов и расходов, его структура. Товарное предложение и его роль в формировании равновесных цен. Эластичность предложения и методики ее оценки. Цена как основной фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия. Характеристика внутренней среды функционирования предприятия., Необходимость и цели экономической работы на предприятии. Виды экономической работы. Содержание экономической работы на предприятии. Экономический анализ деятельности предприятия. Цели и задачи анализа. Виды экономического анализа деятельности предприятия. Методы, приемы и способы анализа. Необходимость прогнозирования и планирования деятельности предприятия, их особенности в условиях рынка. Принципы и методы планирования. Виды планирования. Содержание стратегического планирования деятельности предприятия. Тактическое планирование деятельности предприятия. Структура и последовательность разработки бизнес-плана., Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация. Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике. Экономическое содержание выручки. Экономическое содержание доходов. Виды доходов и источники их образования. Экономическое содержание издержек. Виды расходов. Процесс образования прибыли. Виды прибыли. Направления распределения прибыли. Взаимосвязь объемных и качественных показателей в динамике. Анализ безубыточности, сфера его применения. Рентабельность капитала и факторы, ее формирующие. Оборачиваемость капитала и факторы, ее формирующие. , Понятие конкурентоспособности предприятия и его продукции. Внешние факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции. Внутренние факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции. Эффект масштаба в предпринимательской деятельности и его причины. Масштабы и объемы деятельности предприятий. Оценка оптимального объема деятельности предприятия с помощью предельных показателей. Последовательность проведения анализа масштабов деятельности предприятия., Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий. Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота. Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли. Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли. Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания. Методические подходы к анализу и

		прогнозированию оборота предприятий общественного питания. Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Предприятие как операционная система, трансформирующая ресурсы. Характеристика производственных ресурсов. Сущность экономического потенциала и его структура. Факторы производства и их взаимосвязь. Структура имущества предприятия. Основной капитал, оборотный капитал и прочие активы, их экономическая роль и отличия. Показатели оценки имущественно-финансового состояния предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Финансовые ресурсы предприятия. Оценка эффективности использования ресурсов и затрат. Оценка эффективности инвестиций. , Основной капитал предприятия и его структура. Основные фонды предприятий, их классификация. Структура основных фондов. Показатели оценки стоимости основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Показатели оценки движения и воспроизводства основных фондов. Экономические методы управления основными фондами. Амортизация и ее экономические последствия. Способы начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете. Линейный способ начисления амортизации. Ускоренные способы начисления амортизации. Задачи и последовательность стратегического и оперативного анализа использования материально-технической базы. Применение предельных показателей в анализе. , Понятие оборотного капитала и его основных элементов. Материальные ресурсы. Структура и назначение оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Функции и классификация товарных запасов. Показатели оценки товарных запасов. Виды товарных запасов, их экономическая роль. Запасы в учетной политике предприятия. Взаимосвязь ассортимента, запасов и реализации. Оборачиваемость как экономическая категория и как показатель экономической эффективности. Экономические методы управления оборотным капиталом. Методические подходы к нормированию товарных запасов и оборачиваемости. Методы прогнозирования оптимальных размеров товарных запасов. Экономические способы управления денежными потоками и остатками., Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения. Труд как фактор производства. Персонал предприятия, его особенности. Структура персонала предприятий. Показатели движения кадров. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Роль оплаты труда с позиций его стимулирования и с позиций формирования издержек и обязательных платежей. Методические подходы к начислению заработной платы. Повременно-премиальная оплата труда. Сдельная оплата труда, способы обоснования сдельных расценок. Оплата труда в условиях неполного хозрасчета. Экономические методы управления заработной платой. Показатели по труду и заработной плате. Взаимосвязь численности работников, производительности труда и фондоотдачи. Методические подходы к анализу и прогнозированию показателей по труду и заработной плате. , Сущность расходов предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия и их роль в предпринимательской деятельности. Виды затрат предприятия. Основные элементы теории издержек. Нормативная основа формирования издержек. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки. Себестоимость продукции, ее виды. Способы калькуляции себестоимости. Способы оценки издержкоемкости; значение ее оценки в экономической работе. Эффект операционного рычага. Эффект финансового рычага. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения. Методические подходы к прогнозированию расходов предприятия. , Сущность доходов, их значение. Виды доходов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации. Виды доходов в зависимости от порядка их формирования. Источники образования доходов. Сущность, порядок расчета и использование в экономической работе хозрасчетного дохода. Маржинальный доход: его сущность, порядок расчета и использование в экономической работе. Особенности формирования доходов в торговле. Особенности формирования доходов в промышленности. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов., Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и

		использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли., Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность. Сущность экономической эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Ресурсный, затратный и ресурсно-затратный подходы к оценке. Экстенсивные факторы развития предприятия. Интенсивные факторы развития предприятия. **Форма контроля** Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.17	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере бухгалтерского (финансового) учета, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения **Содержание** Обобщение данных первичной учетной документации. Регистры бухгалтерского учета и их виды. Техника записей и способы исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие и характеристика форм бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Формы бухгалтерского учета: упрощенная, журнально-ордерная, мемориально-ордерная, автоматизированная. Порядок обработки информации об объектах бухгалтерского учета с применением компьютерной техники., Настройка автоматизированной системы учета организации. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли. , Наличие, состав и операции движения основных средств и материально-производственных запасов в организации. Способы

		оценка основных средств, начисление амортизации основных средств. Порядок отражения на счетах поступления, выбытия, ремонта основных средств. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально. , Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций: - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетом счете. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды. Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы. Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета., Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы., Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.18	Микробиология	**Цели освоения дисциплины (модуля)**

		изучение роли и значения хозяйственно полезных микроорганизмов, используемых в различных производственных процессах, а также приносящих вред, и способов воздействия на их развитие и жизнедеятельность. Знание специальных свойств микроорганизмов и умение выявить их в пищевых продуктах необходимо для объективной оценки качества продуктов, а также своевременного принятия мер по условиям их хранения. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **Содержание** Предмет, задачи и значение дисциплины. История развития микробиологии, санитарии и гигиены. , Строение микроорганизмов Морфология бактерий. Морфология вирусов и фагов. Морфология плесневых грибов.Морфология дрожжей. , Бактерии и плесневые грибы. Дрожжи и ультрамикробы. , Обмен веществ микроорганизмов. Дыхание микроорганизмов. Микробиологические процессы , Влияние физических, химических и биохимических факторов внешней среды на развитие микроорганизмов. Микроорганизмы почвы, воды, воздуха , Спиртовое, молочнокислое, пропионовокислое, маслянокислое брожение. Возбудители, химизм и условия брожения, промышленное использование. Понятие об аэробных окислительных процессах -уксуснокислое и лимоннокислое брожение. Процессы гниения. Возбудители, химизм процесса. Роль гнилостных процессов в природе, порче пищевых продуктов. , Микробиология мяса, рыбы, яиц, яичных продуктов Микробиология молока и молочнокислых продуктов Микрофлора зерна, муки, плодов и овощей Микробиологическая оценка источников инфицирования товаров., Инфекция, инфекционный процесс. Пищевые инфекционные заболевания. Иммунитет. Разновидности иммунитета , Понятие гигиены и санитарии, производственной санитарии. Личная гигиена работников пищевых предприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, инвентарю, одежде рабочих пищевых предприятий Микробиология объектов окружающей среды и отдельных групп товаров. , Санитарно-бактериологическое состояние внешней среды. Санитарно-бактериологический контроль пищевых предприятий Роль окружающей среды в микробиологической безопасности товаров **Форма контроля**

		Экзамен (устно)
Б1.О.19	Аналитическая химия и физико-химические методы исследования	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование современных научных представлений о химическом уровне организации материи и присущей этому уровню форме ее движения, показать значение химии на современном этапе; формирование системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования свойств веществ и химических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин; приобретение студентами комплекса знаний для решения конкретных научных и производственных задач в творческом освоении профилирующих дисциплин направления подготовки «Технология продукции и организации общественного питания». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров **Содержание** Связь аналитической химии с другими отраслями науки и ее значение. Краткий очерк развития аналитической химии. Проблемы и достижения. Метрологические характеристики.Методы аналитической химии. , Основные виды анализа: элементный, молекулярный и фазовый анализ. Общая характеристика анализов и практическое применение для обнаружения и идентификации веществ., Основные понятия качественного анализа. Условия выполнения аналитических реакций, их чувствительность, специфичность и селективность. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева как основа аналитической классификации ионов. Дробный и систематический анализ. Групповые реагенты. Макро-, микро- и ультрамикроанализ. , Реакции катионов I и II групп. Понятие о произведении растворимости. Условия образования осадков. Ход анализа катионов I и II группы. Действие группового реагента. Реакции катионов III группы, разделение ее на подгруппы. Электролитическая диссоциация воды, водородный показатель и его определение. Буферные смеси. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции катионов. Реакции и ход анализа катионов IVи V групп. , Аналитическая характеристика анионов. Классификация анионов и качественные реакции. Особенности анализа анионов, Основные методы разделения и концентрирования, ихроль в химическом анализе. Методы экстракции. Закон распределения. Условия экстракции. Органические реагенты.Методы осаждения и соосаждения.Групповые реагенты. Концентрирование микроэлементов., Задачи количественного анализа. Современная классификация методов количественного анализа. Химические, физические и физико-химические методы анализа. Современное оснащение аналитических лабораторий. Гравиметрический метод анализа. Условия осаждения кристаллических и аморфных веществ. Фильтрование, соосаждение, промывание, высушивание и прокаливание осадков. Преимущества и недостатки метода. Определение влажности веществ. Применение метода в анализе пищевых продуктов. , Сущность, характеристика, основные теоретические положения. Методы титриметрического анализа. Приготовление стандартных и рабочих титрованных растворов. Установленные растворы. Техника анализа. Способы вычисления концентрации растворов, Сущность метода кислотно-основного титрования. Индикаторы. Выбор индикатора. Кривые титрования. Приготовление титрованного раствора соляной кислоты. Определение щелочи в растворе. Определение кислотности хлебо-булочных и кисло-молочных изделий, щелочности кондитерских изделий. Применение методов в экспертизе продуктов питания, Сущность и характеристика методов. Перманганатометрия. Приготовление рабочего титрованного раствора KMnO4. Редокс-потенциал пар Mn+7/Mn+2. Определение железа в растворе соли Мора. Применение метода в экспертизе пищевых продуктов.

		Йодометрия. Редокс-потенциал пар I20/2I-. Реакции с окислителями и восстановителями. Определение точки эквивалентности. Крахмал как индикатор йодометрии. Применение метода в экспертизе пищевых продуктов.., Осадительное и комплексонометрическое титрование.Аргентометрия Комплексонометрия, Классификация физико-химических методов анализа. Сущность и задачи. Особенности и преимущества. Метрологические характеристики методов. Современное состояние, перспективы и применение в области испытания различных пищевых продуктов., Теоретические основы колориметрического анализа. Основной закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера. Оптическая плотность, спектры поглощения. Качественный и количественный анализ. Аппаратура и применение метода., Сущность метода. Спектры поглощения веществами в УФ, видимой и ИК-области. Аппаратура, применение метода спектрофотометрии. Атомно-абсорбционный анализ. Лампы с полым катодом и высокочастотные лампы. Преимущества метода. Избирательность и чувствительность метода. Применение метода для определения токсичных металлов в пищевых продуктах., Сущность эмиссионно-спектрального метода. Происхождение спектров испускания. Аналитические линии. Способы возбуждения спектров и их регистрации. Качественный и количественный анализ. Пламенная фотометрия. Применение метода. Теоретические основы метода люминесценции. Люминесценция различных веществ. Качественный и количественный анализ. Природа и действие люминофоров. Аппаратура. Применение метода в различных областях. , Сущность методов. Показатель преломления и его зависимость от различных факторов. Молекулярная рефракция. Оптическая активность. Идентификация вещества. Аппаратура. Применение методов в экспертизе пищевых продуктов, , , , **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б1.О.20	Физика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** достижение понимания физических явлений и процессов и приобретение навыков решения профессиональных задач **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения **Содержание** , Колебательное движение. Гармонический осциллятор. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов. Колебательный контур с потерями., Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость. Волновое уравнение. Принцип суперпозиции. Групповая скорость. , , Макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа Применение газовых законов в товарах народного потребления Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов Закон Максвелла для распределения молекул газа по скоростям и энергиям теплового движения Фазовые равновесия и фазовые переходы. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах Вакуум и методы его получения. Свойства ультраразреженных газов , Закон распределения энергии по степеням свободы мо-лекул Первое начало термодинамики и его применение к изо-процессам. Адиабатический процесс. Политропный процесс.

		Круговые процессы. Обратимые и необратимые про-цессы. Второе начало термодинамики , Особенности молекулярного строения жидкостей. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления Характеристики твердых тел. Механические свойства твердых тел. Дефекты в кристаллах. Дефектоскопия. Тепловое расширение твердых тел. Теплоемкости Испарение, сублимация, плавление, кристаллизация, , Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле и его характеристики Теорема Гаусса и ее применение Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков Проводники в электрическом поле Сегнетоэлектрики Электроемкость. Конденсаторы, Основные характеристики и законы тока Законы Ома и Кирхгофа. Работа и мощность тока Тепловое действие тока, Электрические цепи и их элементы. Проводниковые и изоляционные материалы Элементарная классическая теория электропроводности металлов Ионизация газов Эмиссионные явления и их применение Самостоятельный газовый разряд и его типы. Плазма и ее свойства, Природа и основные характеристики магнитного поля Взаимодействие параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на движущийся заряд Эффект Холла и его использование, Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Индуктивность контура, самоиндукция Взаимная индукция. Трансформаторы - назначение, основные элементы конструкции, Магнитные моменты электронов и атомов Диа - и парамагнетики Намагниченность. Магнитное поле в веществе Магнитодвижущая сила и магнитное сопротивление, Колебательный контур. Электрический резонанс Основы теории Максвелла для электромагнитного поля Автоколебания. Основы передачи и приема радио - и телевизионной информации , , Природа света. Гипотеза де Бройля. Явления, подтверждающие волновую и квантовую природу света. Основные законы геометрической оптики Тонкие линзы. Аберрации оптических систем. Элементы электронной оптики. Основные фотометрические единицы. Давление света. Поглощение света. Физиологическое действие света, Интерференция света. Интерференционная спектроскопия. Просветление оптики Дифракция света. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракционные решетки. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракционные спектры. Дифракция микрочастиц и волны де Бройля Рентгеновская спектроскопия. Электронография. Нейтронография Основы голографии Дисперсия света. Призменные спектрографы Поляризация света. Поляризационные призмы и поляроиды. Поляриметрия , Дифракция электронов. Тепловое излучение и его характеристики. Законы излучения. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света Явление и виды фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фото-элементы, фоторезисторы. Солнечные батареи

		Люминесценция и ее практическое применение. Законы фото-люминесценции Эффект Комптона. Формула де Бройля, , Ядерная модель строения атома Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бо-ра. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору). Понятие о строении многоэлектронных атомов Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбу-ждения. Объяснение спектров излучения и поглощения водо-рода Рентгеновский спектр элементов. Спонтанные и индуцированные переходы Оптические квантовые генераторы (лазеры) и их применение , Состав, структура и основные свойства атомных ядер. Внутриядерные силы. Модельные представления о структуре ядер Радиоактивные ядра и их излучение. Ядерные реакции деления и синтеза. Термоядерные реакции. Ядерный реактор Элементарные частицы. Методы наблюдения и регистрации микрочастиц, Модели в механике. Система отсчета Основные характеристики поступательного и враща-тельного движений Равнопеременное движение Криволинейное движение Основные законы динамики Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение Законы сохранения Энергия, работа, мощность Закон сохранения энергии Удар абсолютно упругих и неупругих тел Основной закон динамики вращательного движения твердого тела. Закон сохранения момента импульса. Деформация твердого тела Давление в жидкости. Закон Паскаля Уравнение Бернулли. Водоструйный насос Вязкость жидкостей. Методы определения вязкости **Форма контроля**
Б1.О.21	Менеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений, навыков в области менеджмента. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Содержание управленческой деятельности менеджера., Школа научного управления. Классическая (административная) школа в управлении. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении. Научные подходы в управлении. , Общая характеристика организации как социально-экономической системы. Внутренняя среда организации и ее элементы. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия.

		, Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. Классификация целей. , Планирование как функция менеджмента. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации. Тактическое планирование деятельности организации. , Организация как функция управления и ее элементы. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций., Сущность и значение мотивации труда персонала. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий. , Необходимость контроля на предприятии, его виды. Процесс управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг., Понятие руководства и власти. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Управление человеком и управление группой. Планирование и организация личной работы менеджера. Техника личной работы руководителя. , Сущность коммуникаций в управлении. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили. Невербальная коммуникация. , Сущность лидерства и руководства в организации. Основные элементы, лежащие в основе лидерства. Теории лидерства: подход с позиции человеческих качеств, поведенческий и ситуационный подходы. Современные подходы к лидерству. , Природа конфликтов и стрессовых ситуаций. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов. Управление конфликтами и стрессами. , Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс подготовки и принятия управленческих решений. Модели и методы принятия решений. , Сущность и классификация методов управления. Характеристика системы методов управления. Оценка эффективности менеджмента. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.22	Маркетинг	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции, необходимой, для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа данных о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; организации предпринимательской деятельности; осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка,анализа поведения потребителей и формирование спроса; осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации посредством освоения знаний, умений и навыков. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

		ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** Маркетинг как особый вид профессиональной деятельности. Принципы и функции маркетинга. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса. Эволюция развития маркетинга. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. , Сущность и процесс проведения маркетинговых исследований рынка. Понятие маркетинговой информационной системы. Статистические методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых в сфере профессиональной деятельности. Методы анализа торгово-организационной деятельности предприятия. Методы оценки рыночных возможностей организации. , Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Понятие макросреды организации. Методы исследования факторов маркетинговой среды организации. , Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных. Анкетный опрос и его сущность. Роль опроса в анализе поведения потребителей на рынке и оценке рыночных возможностей организации. Эксперимент как метод сбора первичной маркетинговой информации. , Понятие сегментации рынка. Критерии и признаки сегментации. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара. , Сущность маркетингового исследования поведения потребителей. Модель покупательского поведения. Исследование основных факторов, определяющих поведение потребителей на рынке. Процесс принятия решения о покупке. Типы покупательского поведения. , Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товаров. Исследование жизненного цикла товара. Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль. Роль упаковки в системе маркетинга. Сервис и гарантийное обслуживание. Оценка ассортимента товаров и управление им. Оценка конкурентоспособности и качества товара. , Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения. , Сущность и структура торгово-организационной сферы деятельности предприятия. Товародвижение и каналы распределения. Организация системы продаж. Торговые посредники и их классификация. Типы розничной и оптовой торговли. , Система ФОССТИС и ее основные задачи. Формы и методы стимулирования сбыта. Личная продажа как средство продвижения товаров и услуг и выявляния новых рыночных возможностей. Реклама как метод продвижения товаров и услуг. Паблик рилейшинз (PR). , Принципы организации маркетинга. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга. Определение стратегических и тактических задач в сфере управления маркетинговой деятельностью. Разработка плана маркетинга. Маркетинговая стратегия как инструмент оценки новых рыночных возможностей предприятия. **Форма контроля**
Б1.О.23	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование теоретических знаний и приобретение умений в области теории товароведения, необходимой для профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров **Содержание** , Предмет товароведения- потребительная стоимость. Значение потребностей в формировании потребительной стоимости. Принципы товароведения. Качественная и количественная определенность потребительной стоимости. Этапы становления товароведения как науки. Современные задачи, стоящие перед товароведением. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности. Классификация методов. Теоретические, эмпирические, практические методы. , Классификация, кодирование товаров. Классификаторы. Товароведная классификация товаров. Основные понятия. Виды ассортимента: промышленный и торговый; развернутый и укрупненный; сложный и простой и т.п. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна, структура. Понятие ассортиментного перечня. Формирование ассортимента: понятие, принципы, цели. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Особенности формирования промышленного и торгового ассортимента. Управление ассортиментом как часть стратегии торгового предприятия. Планирование товарного ассортимента. , Основные понятия в области качества: качество, качество товаров, требование. Свойства и показатели качества товаров. Показатели качества, их классификация. Номенклатура потребительских свойств. Понятие и этапы оценки качества товаров. Градации качества товаров. Несоответствие и дефекты товаров. Основные понятия в области количественных характеристик товаров. Контроль качества и количества товарных партий. Идентификация и прослеживание товаров. , Понятие о пищевой ценности продовольственных товаров. Биологическая, физическая, энергетическая ценности. Химический состав продовольственных товаров. Классификация и характеристика веществ, входящий в состав пищевых продуктов и их значение для организма человека., Технологический жизненный цикл товаров. Факторы, формирующие качество продукции. Факторы, сохраняющие качество товаров., Хранение продовольственных товаров. Процессы, происходящие при хранении. Потери товаров: виды, причины возникновения, меры по предупреждению и сокращению потерь. Нормативные документы, регламентирующие товарные потери. Меры по предупреждению и снижению потерь. , Основные понятия в области товарной экспертизы. Принципы товарной экспертизы. Отличие товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Первичная, дополнительная, повторная, контрольная, комиссионная и комплексная экспертиза. Конкретная, таможенная, страховая, банковская, консультационная, потребительская экспертиза. Объекты экспертизы товаров: основные и дополнительные. Субъекты экспертизы товаров: физические и юридические лица. , Средства экспертизы товаров: материально- технические средства и источники (средства) информации о товарах. Методы товарной экспертизы., Правила организации и проведения экспертизы товаров в экспертной организации. Правовые основания для производства экспертизы. Исследование экспертом объектов экспертизы. Требования к составлению акта экспертизы (или заключения эксперта). Особенности организации и проведения дополнительной, повторной и контрольной экспертиз. Экспертиза товаров по качеству и количеству. , , Сущность и значение классификации, объект классификации, классификационная группировка, степень классификации. Признаки классификации. Методы классификации., Цели кодирования, структура, алфавит и разряд кода. Современные методы кодирования товаров., Общая характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров. Классификация потребительских свойств непродовольственных товаров. Свойства безопасности непродовольственных товаров., Классификация экспертных методов. Преимущества и недостатки экспертных методов. Сущность метода группового опроса экспертов. Особенности метода ПАТТЕРН., Сущность органолептических методов оценки качества непродовольственных товаров. Показатели качества непродовольственных товаров, определяемых визуальным методом. Показатели, определяемые

		визуальным методом: насыщенность, цветовой тон, цветовой контраст. , Сущность оценки уровня качества непродовольственных товаров. Методы оценки уровня качества непродовольственных товаров. Сущность дифференциального метода оценки уровня качества непродовольственных товаров., Сущность инструментальных методов оценки товаров. Порядок определения единичных показателей качества непродовольственных товаров., Общая характеристика физических свойств непродовольственных товаров. Влияние плотности на потребительские свойства непродовольственных товаров. Влияние пористости на потребительские свойства непродовольственных товаров., Общая характеристика химических свойств непродовольственных товаров. Влияние функциональных групп на формирование потребительских свойств непродовольственных товаров. Методы защиты непродовольственных товаров от воздействия внешних факторов., Основные виды товарной информации. Основные функции маркировки. Сущность товарной маркировки. Классификация информационных знаков. Предупредительные и экологические знаки. Виды товарных знаков. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.О.24	Коммерческая деятельность	**Цели освоения дисциплины (модуля)** Овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** 1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. 3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле. 4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе. , 1. Понятие о субъектах коммерческой деятельности, их характеристика. 2. Понятие об объектах коммерческой деятельности: их характеристика. , 1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения. 2. Коммерческая тайна и ее содержание. 3. Обеспечение защиты коммерческой тайны. 4. Роль товарных знаков в коммерческой работе. , 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле. 2. Заявки и заказы на товары. 3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность. 4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей. , 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы. 2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков. 3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков. 4. Претензионная работа. , 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров.

		2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. 3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. , 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли. 2. Значение и виды оптовых ярмарок. 3. Организация работы оптовых ярмарок. , 1. Роль и функции оптовых продовольственных рынков. 2. Организация работы оптовых продовольственных рынков. 3. Мелкооптовые магазины-склады. , 1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли. 2. Порядок создания товарной биржи и ее структура. 3. Виды биржевых сделок. 4. Организация торговых операций на бирже. , 1. Сущность и виды торгов. 2. Сущность и организационные формы аукционов. 3. Порядок проведения аукциона. 4. Организация проведения конкурсов (тендеров). , 1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров. 2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях. 3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах. 4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине. , 1. Сущность электронной коммерции в России. 2. Проблемы безопасности электронной коммерции. 3. Эффективность электронной коммерции. , 1. Понятие о профессиональной психологии, этике и этикете. 2. Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику. 3. Деловой этикет предпринимателя-коммерсанта. 4. Организация и ведение деловых переговоров. Деловой протокол. 5. Деловые письма в коммерческой работе. 6. Коммерческий риск и способы его уменьшения. , 1. Эффективность коммерческой деятельности как экономическая категория. 2. Система показателей для оценки эффективности коммерческой деятельности. **Форма контроля**
Б1.О.25	Товарная экспертиза	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области товарной экспертизы, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины : - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товарного менеджмента **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

		Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** Основные понятия: эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная партия. Цели и задачи экспертизы товаров. Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия. Значение экспертизы потребительских товаров для товароведной деятельности Классификация экспертиз на группы: товарная, технологическая, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная. Признаки классификации товарной экспертизы. Виды товарной экспертизы: товароведная, санитарно-эпидемиологическая, фитосаниарная, ветеринарно-санитарная, экологическая, их понятия. Разновидность экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их значение. Объекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации. Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. Особенности товара, как объекта товарной экспертизы. Субъекты экспертизы: их классификация. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности экспертов. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров. , Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы. , Классификация методов товарной экспертизы. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы. Органолептические методы. Оценка пригодности экспертов для органолептических испытаний. Дегустационные комиссии, их состав, принципы формирования. Экспертные методы оценки качества товаров. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения. Классификация методов экспертной оценки. Экспертные методы оценки качества и отбора экспертов, методы оценки экспертами показателей качества и методы опроса экспертов. Преимущества н недостатки разных методов, область их применения. Определение коэффициента весомости. , Виды товароведной экспертизы товаров: количественная, квалиметрическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству. Понятие о массе брутто и нетто. Методы измерений количества товаров: прямые (перевешиванием, обмериванием и др.) и косвенные (расчетным путем). Допустимые погрешности и нор-мы точности. Количественная экспертиза товаров с нарушенной упаковкой. Привила проведения экспертизы по количеству при приемке товаров. Квалиметрическая экспертиза товаров по качеству и комплексности. Показатели потребительских свойств и критерии их выбора для целей экспертизы. Комплексность товаров, ее проверка. Снижение качества товаров при хранении. Причины, методы их выявления. Документальное оформление снижения качества и/или возникновения качественных потерь (отходов). Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы. Идентификационная экспертам: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения). , Этапы товарной экспертизы: подготовительный, основной, заключительный. Специфические особенности каждого этапа. Документы необходимые для проведения экспертизы на первом этапе. Проведение экспертизы., Правила документального оформления экспертизы: акт экспертизы, протокол дегустации или другие документы. **Форма контроля**

		Экзамен (устно)
Б1.О.26	Управление качеством продукции	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области управления качества продукции, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления качеством продукции. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** Понятие качества. Объекты качества. Проблемы качества на современном этапе. Этапы формирования и обеспечения качества. Цепи и задачи управления качеством продукции. Методы оценки показателей и уровня качества продукции. Механизм управления качеством. , Сущность, цели и принципы технического регулирования. Особенности стандартизации продукции. Метрологическое обеспечение качества. Международная стандартизация. , Классификация затрат на качество и планирование. Виды контроля и их характеристика. Технический контроль. Входной контроль качества. Государственный контроль и надзор за качеством. , Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции. СМК. Сущность, основные функции, виды СМК. Рекомендации МС ИСО серии 9000 по управлению качеством. Организация работ по внедрению СМК по ГОСТ ISO 9001-2011. Система ХАССП. Система GMP. Система безопасности по ИСО 22000. , Классификация статистических методов. Характеристика простых методов контроля. Характеристика статистических методов управления качеством. Современные технологии в управлении качеством. , Правовые основы подтверждения соответствия в РФ. Особенности подтверждения соответствия продукции и услуг Экономические взаимоотношения при сертификации. , Основные цели, задачи и принципы организации работ по сертификации систем менеджмента качества. Организационная структура системы сертификации ГОСТ Р по подтверждению соответствия СМК. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ ISO 9001-2015. Сертификат соответствия систем менеджмента качества. Знак соответствия си¬стем менеджмента качества. Добровольная сертификация системы ХАССП. Сертификация производств с учетом требований ГОСТ ISO 9001-2015. , Всеобщее управление качеством (TQM). Опыт управления качеством в США и Японии. Европейская организация по управлению качеством. Национальные премии в области качества **Форма контроля**
Б1.О.27	Стандартизация,	

	подтверждение соответствия и метрология	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области стандартизация, подтверждение соответствия и метрология **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **Содержание** , Техническое регулирование: основные понятия, объекты, участники. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: функции, области деятельности. Цели и принципы технического регулирования. Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение. Технические регламенты: понятие, структура, содержание, виды, применение. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. Нормативное и техническое обеспечение выполнения требований технических регламентов. Ветеринарно-санитарные и фитосанитарные требования и меры в сфере технического регулирования. , Стандартизация. История развития стандартизации в России. Особенности стандартизации в условиях глобальной экономики. Уровни стандартизации. Объекты стандартизации: продукция, процесс (работа), услуга. Цели и принципы стандартизации. Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, систематизация, типизация, систематизация, селекция и пр. Показатели стандартизации и унификации. Параметрическая стандартизация. Ряды предпочтительных чисел. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Участники работ по стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Национальная система стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. , Документы в области стандартизации: виды, условия применения. Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов. Порядок разработки и утверждения стандартов. Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды. Указатель «Национальные стандарты». Технические условия. Объекты технических условий. Порядок разработки и принятия. , Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000 и ИСО 14000. Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации., , Оценка соответствия: понятие, формы, значение. Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы. Участники подтверждения соответствия. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты

		субъекты, средства. Системы добровольной сертификации. Знаки соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Знак обращения на рынке. Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии. , Обязательная сертификация: понятие, особенности, объекты. Схемы сертификации. Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Условия приостановки и (или) отмены действия сертификата соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия.. , Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Объекты, субъекты и цели государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов, осуществляющих государственный надзор (контроль). Порядок проведения проверок и оформление их результатов. Ответственность за нарушение требований технических регламентов. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции., , Основные термины и определения в области метрологии. Краткая история развития метрологии. Роль измерений и значение метрологии для товароведной деятельности. Понятие «измерение», «единство измерений», «шкала измерений». Виды шкал измерений. Основное уравнение измерений. Виды физических величин. Системы единиц физических величин. Международная система единиц физических величин. , Классификация измерений. Принципы измерений. Методы и методики измерений. Понятие точности измерений. Классификация средств измерений. Эталоны физических величин: понятие, классификация, виды. Перспективы развития эталонов. Погрешности измерений и средств измерений: определение, источники. Классификация погрешностей. Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Методы уменьшения погрешностей результатов измерений. Обработка результатов измерений. Требования к оценкам измеряемой величины. Законы распределения результатов и погрешностей измерения. Обнаружение грубых погрешностей. Точечные и интервальные оценки истинного значения измеряемой величины. Контроль результатов технических измерений. , Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений». Государственный метрологический надзор РФ. Поверка средств измерений. Метро¬логические службы ФОИВ Система воспроизведения единиц физических величин. Поверка и калибровка средств измерений. Международное сотрудничество в области метрологии. Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ) **Форма контроля**
Б1.О.28	Сенсорный анализ	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоении основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

		Содержание , Цели и задачи сенсорного анализа. Научная терминология в области органолептических методов. , Классификация качественных признаков продуктов. Природа веществ, обуславливающих окраску продуктов . ароматообразующие и вку совые вещества. Влияние состава и свойств на его текстуру. Пищевые добавки – как улучшители органолептических свойств продукции , Вкусовые и обонятельные ощущения.Современные представления о восприятии цвета. Оценка сенсорных способностей дегустатора , Основные виды дегустаций и их задачи. Требования к помещению для дегустации. Требования к дегустаторам. Правила и порядок проведения дегустации, , Классификация органолептических методов анализа. Общие правила разработки научно обоснованной балловой шкалы. , Применение экспериментальных методов в оргонанолептическом анализе. Роль экспертов в разработке научно обоснованных балловых шкал , Взаимосвязь органолептических и экспериментальных методов показателей качества продукции. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.29	Экология	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоении основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** , Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии., Устойчивость и неустойчивость экосистем. Экологические кризисы, их причины и последствия . , Влияние урбанизации на биосферу, Экологические факторы среды. Основные климатические факторы. , Формы биотических взаимоотношений, Экологические системы: структура, функционирование, Наземные экосистемы. При их классификации используют признаки растительных сообществ и климатические признаки., Глобальные проблемы окружающей среды., Экология человека. Способы переработки вторичного сырья и малоотходных производств, Антропогенно обусловленные факторы экологического риска многообразны. Это радиационная опасность, использование загрязненной воды, эпидемиологический риск, загрязнение почвы бытовыми стоками, Нормирование экологического риска основывается на оценке источников опасности и на исследовании устойчивости и экологической емкости природных систем, Экологическая безопасность — важнейший элемент безопасности государства и каждого человека. Снижению экологического риска служат основные принципы концепции социально-экономического развития, направленного на сохранение и восстановление природной среды, , Правовая защита окружающей среды. Международное сотрудничество. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.,

		Современные подходы к процессам охраны окружающей среды **Форма контроля** Зачет
Б1.О.30	Товарный менеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)** приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товарного менеджмента. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Содержание** Основные понятия в области товарного менеджмента. Принципы товарного менеджмента. Методы товарного менеджмента., Необходимость создания стратегии деловых взаимоотношений с поставщиками. Формирование базы поставщиков. Классификация поставщиков и типы взаимодействия с поставщиками. Организация отношений с поставщиками., Процесс принятия решения о закупках товаров. Этапы организации процесса закупок. Концепции закупок товаров. Осуществление закупок в режиме «точно в срок». Возврат товаров поставщикам. Организация службы закупок на розничном и оптовом торговых предприятиях, Понятие, значение и классификация товарных запасов. Управление товарными запасами. Показатели товарных запасов. Анализ товарных запасов и оборачиваемость товаров., Порядок формирования ассортимента товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях. Показатели рациональности ассортимента. Управление ассортиментом товаров. Понятие о мерчандайзинговом аудите. Планирование и зонирование торгового зала. Выкладка товаров в торговом зале. , Понятие и классификация потребностей, факторы, влияющие на формирование потребностей. Средства и способы формирования новых потребностей. Потребительная стоимость, ценность, полезность. Прогнозирование потребностей и спроса. Характеристика потребителей. Целевые сегменты. Социологические методы изучения потребительского поведения. Методы социологического исследования. Выборочный метод и анализ данных социологического исследования , Обоснование предпосылок создания функциональных пищевых продуктов. Этапы технологического цикла новых товаров. Требования к деятельности специалистов на этапах технологического цикла. Коммуникации с потребителем при внедрении новых товаров на потребительский рынок. Концепция формирования инновационной деятельности в технологическом цикле функциональных пищевых продуктов. Методология модульного проектирования пищевых продуктов при комплексной переработке сырья., Основные понятия в области категорийного менеджмента. Ассортимент товаров как сложная система и объект управления. Виды ассортимента. Основные виды анализа эффективности ассортиментной политики. Основные ошибки в управлении ассортиментом. Влияние значений показателей ассортимента на результаты коммерческой деятельности предпринимателя., Способы хранения товаров. Размещение товаров в системе складов. Повышение эффективности использования складных помещений. Контроль сроков годности и реализации отдельных товарных единиц и партий скоропортящихся товаров. Контроль параметров внешней среды на складах, предназначенных для продукции с особыми условиями хранения. **Форма контроля**
Б1.О.31	Физическая культура и спорт	**Цели освоения дисциплины (модуля)**

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Ф**
Б1.О.31.01	Физическая культура и спорт	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления). Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений)., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости., Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка

		Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков)., Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля)., Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления). Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течении дня. Сон)., Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения). , Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки)., Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка). Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях)., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности., Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

		Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. **Форма контроля** Зачет
Б1.О.ДВ.2.00	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля**
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля**
Б1.О.ДВ.2.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий

		выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности., Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности. **Форма контроля** Зачет, Зачет, Зачет
Б1.О.ДВ.2.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Содержание** Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов., Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья. **Форма контроля**
Б1.В.00	**Часть, формируемая участниками образовательных**	
Б1.В.01	Кооперативное движение	**Цели освоения дисциплины (модуля)**

		формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Предмет дисциплины «Кооперативное движение», ее цели и задачи. Основные категории дисциплины «Кооперативное движение». Понятия: «кооператив», «кооперация», «кооперативное движение». Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация. Цели и функции кооперативов различного вида: производственных, потребительских, сельскохозяйственных, кредитных, жилищных, рыболовецких, многофункциональных (интегральных, универсальных) и других. Понятие «признаки кооперативов». Основные общие признаки кооперативов разных видов. Сходство кооперативов с предприятиями других организационно-правовых форм. Отличия кооперативов от предприятий других организационно-правовых форм. Понятие «кооперативные ценности». Основополагающие ценности кооперативов: взаимопомощь, взаимная ответственность, демократия, равенство, справедливость, солидарность. Этические ценности кооперативов: честность открытость, социальная ответственность, забота о других. Понятие «кооперативные принципы». Историческая эволюция кооперативных принципов. Современные принципы организации экономической и общественной деятельности кооперативов различных видов: добровольное и открытое членство; демократический членский контроль; экономическое управление членов; автономия и независимость; образование, повышение квалификации и информация; сотрудничество между кооперативами; забота об обществе. Содержание и значение Декларации о кооперативной идентичности, принятой XXXI конгрессом МКА в 1995 г. Понятие "кооперативные ценности". Основные кооперативные ценности. Кооперативные принципы и их историческое развитие., Происхождение кооперативного движения в Западной Европе. Общая характеристика социально-экономических причин и предпосылок, способствовавших зарождению и развитию кооперации в Западной Европе. Англия – родина потребительской кооперации. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров. Возникновение кредитной, сбытовой и промысловой кооперации в Германии. Зарождение производственной кооперации во Франции. Кооперация и Парижская Коммуна. Происхождение кооперативного движения в странах Америки, Азии и Африки. Происхождение кооперативного движения в России. Община, артель и складчина – предшественники происхождения кооперации. Формирование условий для зарождения кооперативного движения в России после отмены крепостного права. Использование опыта зарубежных стран при создании и организации деятельности кооперативов разных видов. История создания и развития первых потребительских, кредитных, сельскохозяйственных, промысловых и других кооперативов России., Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах. Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье. Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля. Сущность

		христианского социализма Ф. Бюше. Основные положения кооперативизма Ш. Жида. Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена. Кооперативные идеи российских теоретиков. Влияние демократически настроенных слоев населения, на развитие кооперативного движения в дореволюционной России. Идеи марксистов о значении кооперативов разных видов в социально-экономических преобразованиях. Кооперативные идеи Н. Чернышевского. М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации. Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации. Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других. Развитие кооперативного реформизма в современных зарубежных странах и России. , Особенности развития кооперативного движения в доиндустриальный период развития общества. Развитие капиталистических отношений и формирование предпосылок для кооперативного движения. Кооперация в условиях свободной конкуренции. Преимущественное развитие кооперации в сфере производства и сельского хозяйства. Основные причины слабого развития потребительской кооперации. Кооперативное движение в индустриальный и постиндустриальный периоды развития общества. Изменение социально-экономических условий развития кооперативного движения в индустриальный и постиндустриальный периоды развития общества. Влияние политики государства на кооперативное движение. Общая характеристика кооперативного движения. Проблемы и тенденции развития кооперативного движения в индустриальный период развития общества. Закономерности развития кооперативного движения в 70 - 90-е гг. XX века. Развитие кооперативного движения по странам и континентам. Кооперативное движение в странах Европы. Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона. Кооперативное движение в странах Америки. Особенности развития кооперативного движения в странах Африки. , Кооперативное движение России с 1831 по 1917 годы. Специфические условия развития кооперативов до реформы 1861 г. Особенности развития пореформенной России разных видов кооперации: потребительской, сельскохозяйственной (маслодельческой, льняной), кредитной, промысловой. Организация в стране первого Центрального кооперативного союза – Московского союза потребительских обществ (МСПО). Образование Московского народного банка (МНБ). Участие кооперации в международном кооперативном движении. Кооперативное движение в условиях советской власти (1917 – 1990 годы). Развитие идей и практики кооперативного строительства в первые годы советской власти (1917 – 1925 гг.). Использование кооперативного сектора хозяйства для преобразования частной собственности в коллективную в сельском хозяйстве, в торговле, в кустарно-ремесленном производстве (1926 – 1940 гг.). Кооперативное движение в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и в послевоенный период до 1985 г. Изменение политики советского государства к кооперативному движению с 1985 г. Закон «О кооперации в СССР» (1988 г.). Особенности развития кооперации отдельных видов (потребительской, сельскохозяйственной, в сфере производства и услуг) с 1985 по 1990 гг. Искривления в кооперативном строительстве России за годы советской власти., Экономическая реформа и кооперация в 90-е годы XX века. Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований. Формирование предпосылок развития кооперативного движения в многоукладной экономике. Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Классификация потребительских обществ. Изменение социальной базы потребительских обществ. Вертикальная структура системы потребительской кооперации. Центральный союз потребительских обществ России (Центросоюз РФ), Центральный союз потребительских обществ России – «Сибирь», Союз потребительских обществ – «Русь». Взаимоотношения потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации: проблемы и тенденции развития. Кооперация в сферах производства и услуг современной России. Классификация производственных кооперативов, осуществляющих хозяйственную деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «О производственных кооперативах».Цели и функции производственных кооперативов разных видов. Некоммерческое партнерство объединенных производственных кооперативов. Артели старателей. Союз старателей России. Особенности развития кооперативов в сферах производства и услуг. Сельскохозяйственная кооперация в современной России. Создание многоукладного хозяйства в аграрном секторе экономики и кооперация. Типы и виды сельскохозяйственных кооперативов. Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России. Проблемы и направления развития сельскохозяйственной кооперации. Кредитная кооперация в современной

		России. Формирование условий для развития кредитной кооперации в России. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Лига кредитных союзов. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы. Союз сельских кредитных кооперативов. Общенациональная ассоциация организаций финансовой взаимопомощи. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы и их объединения. Потребительские жилищные и жилищно-строительные кооперативы, их объединения. Московский союз жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Жилищные и накопительные кооперативы. , Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений. Законодательство и кооперативы. Правовое регулирование кооперативов в зарубежных странах. Основы правового регулирования кооперативов и их объединений в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основа формирования кооперативного законодательства и других предпосылок развития кооперативного движения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Особенности потребительского кооператива по Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть 1). Особенности производственного кооператива по Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть 1). Другие законы и иные принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты общеобязательного характера: торговое, налоговое, трудовое право, законодательство о конкуренции и банкротстве. Федеральные законы о кооперативных организациях в Российской Федерации: О сельскохозяйственной кооперации; О производственных кооперативах; О потребительской кооперации в Российской Федерации; О кредитных потребительских кооперативах граждан; О жилищных накопительных кооперативах, кооперативах других видов. Федеральный Закон «О кооперации в Российской Федерации», его значение для укрепления правового положения кооперативов и социально-экономического развития кооперативного движения. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о кооперативных организациях; Уставы кооперативов разных видов; их объединений – союзов, ассоциаций, некоммерческих партнерств в Российской Федерации. Общие положения о создании, реорганизации и ликвидации кооперативов разных видов: потребительских, производственных, сельскохозяйственных, кредитных и других., Общая характеристика современного международного кооперативного движения. Географическая и отраслевая структура современного международного кооперативного движения. Кооперативное движение в странах Западной Европы (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение в странах Америки (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Кооперативное движение Африки (последнее десятилетие XX в. – начало XXI вв.). Предпосылки развития кооперативного движения в XXI столетии. Международный кооперативный альянс (МКА). Предпосылки создания международной кооперативной организации. Устав МКА. Цели и принципы деятельности МКА. Организационная структура, органы управления и контроля МКА. Основные направления деятельности МКА. Решение XXXI (юбилейного) и XXXII конгрессов МКА и их значение для развития кооперативного движения. Генеральные ассамблеи МКА в XXI столетии и их решения. Глобальные проблемы и кооперативное движение. Взаимодействие МКА с Организацией Объединенных Наций (ООН), другими международными организациями. Представительство кооперации России в органах управления МКА. Роль российских кооперативов в выработке политики международного кооперативного движения. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.02	Теория и история потребительской кооперации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных

		тенденциях и исторических перспективах. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах. Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетия. , Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России. Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих. Первое независимое потребительское общество рабочих. Многообразие видов потребительских обществ в России. , Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО). История создания МСПО как центрального союза России. Роль МСПО в развитии потребительской кооперации. Создание системы потребительской кооперации. , Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение. Положение о Московском союзе потребительных обществ. Положение о кооперативных товариществах и их союзах - первый кооперативный закон России. , Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг. Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг. , Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы. Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. , Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ. Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений. Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов. Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации. , Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции. , Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества. , Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества. Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества. , Социальная миссия потребительской кооперации России. Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы

		, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах. Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. , Кадры потребительской кооперации и их значение. Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации. , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , Кооперативное движение в современном мире. Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.03	Товароведение однородных групп продовольственных товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** изучение факторов, формирующих и сохраняющих потребительную ценность и качество продовольственных товаров, формирование компетенций в проведении экспертизы качества и применении полученных теоретических знаний на практике. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению, ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров, ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению, ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** , Состояние рынка зерна. Основные понятия. Потребительские свойства. Строение зерна. Ботаническая и товароведная классификация зерновых культур. Классификация зерновых культур по ТН ВЭД. Факторы, формирующие качество и безопасность зерна. Идентифицирующие признаки, требования к качеству и безопасности зерна. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию зерна. Хранение крупы: условия и сроки. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Товарные потери и пути их снижения. , , Состояние рынка крахмала и крахмалопродуктов. Основные понятия. Потребительские свойства крахмала. Классификация и ассортимент крахмала. Классификация по ТН ВЭД. Факторы, формирующие качество и безопасность крахмала. Идентифицирующие признаки, требования к качеству и безопасности крахмала. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию крупы. Хранение

		крахмала: условия и сроки. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Товарные потери и пути их снижение. Товароведная характеристика крахмалопродуктов: модифицированные крахмалы, саго, патока и глюкоза , , Строение и химический состав плодов и овощей. Значение плодов и овощей в питании. Физиологические процессы, протекающие в плодах и овощах. Общая классификация плодов и овощей. Принципы деления плодов и овощей на группы. Классификация плодов и овощей по ТН ВЭД. , , Состояние рынка чая, кофе и их заменителей. Основные понятия чая, кофе, чайных и кофейных напитков. Потребительские свойства. Классификация, ассортимент и направления его совершенствования. Факторы, формирующие качество и безопасность кофе, чая и их заменителей. Идентифицирующие признаки, требования к качеству и безопасности чая, кофе и их заменителей. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию. Условия и сроки хранения. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Товарные потери и пути их снижения. , , Триацилглицерины как основа пищевых жиров. Жирные кислоты в составе пищевых жиров. Классификация, характеристика, влияние на потребительские свойства. Сопутствующие вещества, их химическая природа, влияние на потребительские свойства и биологическую ценность жиров. Основные положения ТР ТС 024/2011 и ФЗ-90 ТР на МЖП, , Молоко и сливки питьевые. Кисломолочные продукты. Основные понятия. Потребительские свойства. Классификация, ассортимент и направления его совершенствования. Факторы, формирующие качество и безопасность. Идентифицирующие признаки, требования к качеству и безопасности. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию. Хранение: условия и сроки. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Товарные потери и пути их снижения. , , Состояние рынка мяса. Классификация мяса. Основные понятия. Факторы, формирующие качество и потребительские свойства мяса. Химический состав и пищевая ценность мяса и отдельных тканей. Содержание в мясе питательных веществ. Белки мяса. Послеубойные изменения в мясе. Потребительские свойства мяса в зависимости от стадии автолитических превращений. Сущность процессов, протекающих при созревании мяса. Факторы безопасности мяса. Мясо больных животных. Краткие сведения об инфекционных и инвазионных болезнях животных, передающихся человеку. Обезвреживание и использование мяса больных животных. Этапы проведения ветсанэкспертизы, виды мяса и вторичных продуктов убоя по результатам ветсанэкспертизы, документальное оформление. Правила маркировки мяса по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок ввоза в российскую Федерацию мяса и мясопродуктов. Направления использования импортного мяса. Идентифицирующие признаки мяса различных видов и субпродуктов. Разделка туш на отрубы. Требования к качеству и безопасности мяса. Показатели безопасности мяса. Чужеродные, токсичные вещества в мясе и мясопродуктах. Их источники и пути загрязнения, распределение в органах и тканях убойных животных. Мясо как возможный источник пищевых отравлений. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных по результатам товароведческой экспертизы. Требования к упаковке и транспортированию мяса. Хранение мяса: условия и сроки. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Пороки мяса. Виды микробиальной порчи мяса. Товарные потери и пути их снижения. , , Состояние производства рыбных товаров в РФ. Классификация рыб по биологическим, промыслово-товароведным признакам. Морфологические характеристики тканей рыб. Анатомические признаки рыб, массовый состав рыб. Особенности идентификации основных промысловых семейств. Потребительские свойства мяса рыбы. Гигиенические нормативы по рыбным товарам. Основные приемы товароведной экспертизы. Правила пользования нормативной документацией.

		Перспективы рыбоводства и развития производства живой рыбы, охлажденной и мороженной рыбы. Основные понятия. Потребительские свойства живой, охлажденной и мороженной рыбы. Классификация, ассортимент и направления его совершенствования. Факторы, формирующие качество и безопасность живой рыбы, охлажденной и мороженой рыбы. Идентифицирующие признаки, требования к качеству и безопасности живой, охлажденной и мороженой рыбы. Методы оценки качества и безопасности. Дефекты их причины и меры предупреждения. Инфекционные и паразитарные заболевания рыб и способы использования больной рыбы. Снулая рыба. Особенности приемки и реализации живой рыбы, охлажденной и мороженой рыбы. Биотехнические основы заготовки, транспортировки и хранения. Живорыбные базы, садки, аквариумы, транспорт для перевозки живой рыбы. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию охлажденной и мороженой рыбы. Хранение: условия и сроки. Процессы, происходящие при хранении и их влияние качество. Товарные потери и пути их снижения. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.04	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является формирование у обучающихся целостного представления о группах непродовольственных товаров, их классификации и факторах,формирующих их потребительские свойства; освоение обучающимися теоретических знаний и профессиональных умений в применение нормативно-технической документации для определения качества однородных групп непродовольственных товаров; приобретение обучающимися умений по применению нормативно-технической документации в определении качества однородных групп непродовольственных товаров. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению, ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров, ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению, ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** , Классификация и ассортимент стеклянных бытовых товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность стеклянных бытовых товаров на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности стеклянных бытовых товаров. Основные методы идентификации оценки безопасности стеклянных бытовых товаров. Диагностика дефектов стеклянных бытовых товаров, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь,

		характерные для стеклянных бытовых товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на стеклянные бытовые товары требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке стеклянных бытовых товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки стеклянных бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки стеклянных бытовых товаров в местах продажи. , Классификация и ассортимент керамических бытовых товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность керамических бытовых товаров на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности керамических бытовых товаров. Основные методы идентификации оценки безопасности керамических бытовых товаров. Диагностика дефектов керамических бытовых товаров, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для керамических бытовых товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на керамические бытовые товары требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке керамических бытовых товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки керамических бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки керамических бытовых товаров в местах продажи., Классификация и ассортимент товаров бытовой химии товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность товаров бытовой химии на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности товаров бытовой химии. Основные методы идентификации оценки безопасности товаров бытовой химии. Диагностика дефектов товаров бытовой химии, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для товаров бытовой химии. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на товары бытовой химии требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке товаров бытовой химии, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки товаров бытовой химии по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки товаров бытовой химии в местах продажи , Классификация и ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность хозяйственных товаров из пластмасс на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности хозяйственных товаров из пластмасс. Основные методы идентификации оценки безопасности хозяйственных товаров из пластмасс. Диагностика дефектов хозяйственных товаров из пластмасс, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для хозяйственных товаров из пластмасс. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на хозяйственные товары из пластмасс требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке хозяйственных товаров из пластмасс, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки стеклянных бытовых тов хозяйственных товаров из пластмасс аров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки хозяйственных товаров из пластмасс в местах продажи. , Классификация и ассортимент металлохозянстненных товаров. Факторы. формирмирующие и сохраняющие качество и безопасность металохозяйственных товаров на всех этапах их жизненного цикла Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности металлохозяйственных , товаров Основные методы идентификации оценки качества и , безопасности металлохозяйственных товаров Диагностика дефектов металлохозяйственных товаров, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для металлохозяйственных товаров Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на металлохозяйственные товары требованиям нормативной документации Требования к упаковке и маркировке металлохозяйственных товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки металлохозяйственных товаров по количеству, качеству и ком¬плектности Правила выкладки металлохозяйственных това¬ров в местах продаж., Классификация и ассортимент электробытовых товаров Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность электробытовых товаров на всех этапах их жизненного цикла Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности электробытовых товаров. Основные методы идентификации оценки качества и безопасности

		электробытовых товаров. Диагностика дефектов электробытовых товаров, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для электробытовых товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на электробытовые товары требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке электробытовых товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки электробытовых товаров в местах продаж., Классификация и ассортимент строительных товаров Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность строительных товаров на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности строительных товаров. Основные методы идентификации оценки качества и безопасности строительных товаров. Диагностика дефектов строительных товаров, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для строительных товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на строительные товары требованиям нормативной документации Требования к упаковке и маркировке строительных товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки строительных товаров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки электробытовых товаров в местах продаж., Классификация и ассортимент мебели. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность мебели на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности мебели. Основные методы идентификации оценки безопасности мебели. Диагностика дефектов мебели, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для мебели. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на мебель требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке мебели, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки мебели по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки мебели в местах продажи. , , Классификация и ассортимент электроакустических приборов. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность электроакустических приборов на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности электроакустических приборов. Основные методы идентификации оценки безопасности электроакустических приборов. Диагностика дефектов электроакустических приборов, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для электроакустических приборов. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на электроакустические приборы требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке электроакустических приборов, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки электроакустических приборов по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки электроакустических приборов в местах продажи., Классификация и ассортимент аудиоаппаратуры. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность аудиоаппаратуры на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности аудиоаппаратуры. Основные методы идентификации оценки безопасности аудиоаппаратуры. Диагностика дефектов мебели, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для аудиоаппаратуры. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на аудиоаппаратуру требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке аудиоаппаратуры, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки аудиоаппаратуры по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки аудиоаппаратуры в местах продажи. , Классификация и ассортимент фотоаппаратов. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность фотоаппаратов на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности фотоаппаратов. Основные методы идентификации оценки безопасности фотоаппаратов. Диагностика дефектов фотоаппаратов, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для фотоаппаратов. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на фотоаппараты требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке фотоаппаратов, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки фотоаппаратов по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки фотоаппаратов в местах

		продажи. , Классификация и ассортимент спортивных, охотничьих и рыболов¬ных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность охотничьих и рыболов¬ных товаров на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности спортивных, охотничьих и рыбо¬ловных товаров. Основные методы идентификации оценки качества и безопасности спортивных, охотничьих и рыболовных товаров Диагностика дефектов охотничьих и рыболовных товаров, методы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для спортивных, охотничьих и рыболовных товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на спортивные, охотничьи и рыболовные то¬вары требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке спортивных, охотничьих и рыболовных товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации. Процедура приемки спортивных охотничьих и рыболовных товаров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки спортивных, охот¬ничьих и рыболовных товаров в местах продаж, Классификация и ассортимент игрушек. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность игрушек на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности игрушек. Основные методы идентификации оценки безопасности игрушек. Диагностика дефектов игрушек, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для игрушек. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на игрушки требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке игрушек, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки игрушек по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки игрушек в местах продажи., Общие понятия о ювелирных товарах. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность ювелирных товаров. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и опасности ювелирных товаров. Основные методы идентификации оценки качества и безопасности ювелирных товаров. Диагностика дефектов ювелирных товаров, методы выявлю.- опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для ювелирных товаров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на ювелирны товары требованиям нормативной документации Требования к упаковке, маркировке и клеймению ювелирных товаров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации Процедура приемки ювелирных товаров по количеству, качеству и комплектности Правила выкладки ювелирных товаров в местах продаж , Классификация и ассортимент средств связи. Факторы формирующие и сохраняющие качество и безопасности средств связи. Номенклатура потребительских свойств, показателей качества и безопасности средств связи. Основные методы и идентификации оценки качества и безопасности средств связи, методы диагностика дефектов средств связи, методы выявления опасной некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь характерные для средств связи. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на средства связи требованиям нормативной документации. Требования к упаковке, маркировке персональных компьютеров, условиям и срокам хранения, транспортирования и реализации. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной ламентации. Процедура приемки средств связи по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки средств связи в местах продаж., Классификация и ассортимент персональных компьютеров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность персональных компьютеров на всех этапах их жизненного цикла. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности персональных компьютеров. Основные методы идентификации оценки безопасности персональных компьютеров. Диагностика дефектов персональных компьютеров, методы выявления опасной, недоброкачественной, фальсифицированной контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для персональных компьютеров. Порядок их списания. Оценка соответствия товарной информации на персональные компьютеры требованиям нормативной документации. Требования к упаковке и маркировке персональных компьютеров, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Процедура приемки персональных компьютеров по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки персональных компьютеров в местах продажи., Классификация и ассортимент аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов. Факторы, формирующие и

		сохраняющие качество и безопасность аппаратуры дл. записи и воспроизведения видеосигналов. Номенклатура потребительских свойств. показатели качества и безопасности аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов. Основные методы идентификации оценки качества и безопасности аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов. Диагностика дефектов аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов. методы выявления опасной, некачественной фальсифицированной и контрафактной продукции. Виды, причины возникновения товарных потерь, характерные для аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов. Порядок их списания Оценка соответствия товарной информации на аппаратуру для записи и воспроизведения видеосигналов требованиям нормативной документации. Требования к упаковке маркировке аппаратуры для записи и воспроизведения видео сигналов, условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации Процедура приемки аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов по количеству качеству и комплектности. Правила выкладки аппаратуры для записи и воспроизведения видеосигналов в местах продаж., Классификация и ассортимент телевизионных приемников. Номенклатура потребительских свойств, показатели качества и безопасности телевизионных приемников. Основные методы идентификации оценки качели безопасности телевизионных приемников. Диагностика дефектов телевизионных приемников, методы выявления опасной некачественной, фальсифицированной и контрафакт-ной продукции Виды, причины возникновения товарных потерь характерные для телевизионных приемников Порядок их списания Оценка соответствия товарной информации на телевизионные приемники требованиям нормативной документации Требования к упаковке и маркировке телевизионных приемников условиям и срокам их хранения, транспортирования и реализации. Оценка соответствия товарной информации трениям нормативной документации. Процедура приемки телевизионных приемников по количеству, качеству и комплектности. Правила выкладки телевизионных приемников в местах продаж. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.05	Технология и организация торговли	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков в управлении сложным механизмом процесса доведения товаров от места производства до потребителей, повышение эффективности этого процесса на всех его стадиях, интенсификации отдельных торгово-технологических операций и всей совокупности процесса товародвижения в условиях рыночной экономики. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению, ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** Содержание курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Сущность и задачи рациональной организации товародвижения. Особенности товародвижения в условиях рынка., Природа и значение оптовой торговли в условиях рынка. Виды оптовых торговцев. Направления совершенствования оптовой торговли в условиях рынка., Роль и функции складов в процессе товарного обращения. Основные типы складских зданий, требования к их устройству. Состав и технологическая планировка складских помещений. Технико-экономические показатели работы складов. Виды, классификация и назначение немеханического и подъемно-транспортного оборудования складов., Составные части основного технологического процесса на

		оптовых базах. Технология поступления и разгрузки товаров. Технология приемки товаров. Организация работ по хранению товаров на складах. Организация отпуска товаров со склада. Технология работы экспедиционных служб., Роль и значение транспорта в системе товародвижения. Основные виды транспортных средств. Организация перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом. Сущность и значение контейнерных перевозок. Организация перевозок водным и воздушным транспортом., Сущность, принципы и задачи рационального товароснабжения розничной сети в условиях рынка. Характеристика источников и форм снабжения розничных торговых предприятий. Содержание и экономическая целесообразность использования централизованной доставки товаров., Роль и функции тары и упаковки в технологической системе товародвижения. Понятие стандартизации и унификации тары и упаковки. Характеристика основных видов средств тары и упаковки., Значение розничных предприятий в формировании рыночных отношений. Характеристика основных видов розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Размещение розничных торговых предприятий, характеристика их основных функций., Характеристика основных видов зданий магазинов и требований, предъявляемых к ним. Состав и принципы размещения основных помещений магазинов. Характеристика общетехнических устройств магазинов. Методика расчета технико-экономических показателей использования торговых площадей., Составные части торгово-технологического процесса в магазинах. Организация приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Технология и основные правила продажи товаров в розничной сети. Характеристика основных методов продажи товаров. Внемагазинные и особые формы продажи товаров. Понятие о системе услуг в розничной торговле. Правила обмена и возврата товаров в розничной торговой сети., Значение, цель и методы управления торгово-технологическими процессами в магазине. Характеристика основных частей процесса управления торговой и технологической стороной деятельности розничных предприятий. Понятие о разделении и кооперации труда работников магазина. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.06	Конкурентоспособность товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение студентами знаний в области методологии формирования и оценки конкурентоспособности товаров, в выработке умения у студентов оперативно реагировать на изменение рынка товаров. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров **Содержание** Принципы оценки конкурентоспособности товаров. Порядок оценки конкурентоспособности товаров. Методы оценки конкурентоспособности товаров, Факторы, влияющие на поведение потребителей., Стабильность уровня качества. Социальная адресность. Имидж товара., Показатели конкурентоспособности пылесосов. Показатели конкурентоспособности стиральных машин., Торговые марки холодильников и морозильников. Показатели конкурентоспособности холодильников и морозильников., Показатели конкурентоспособности варочных панелей и духовых шкафов. Показатели конкурентоспособности электрических чайников, Показатели конкурентоспособности телевизоров. Показатели конкурентоспособности видеокамер., Классификация критериев конкурентоспособности продовольственных товаров. Значение упаковки для конкурентоспособности продовольственных товаров. Роль пищевой ценности

		продовольственных товаров в обеспечении их конкурентоспособности, Состояние рынка макаронных изделий. Объемы производства и импорта макаронных изделий. Структура продаж. Состояние рынка хлебобулочных изделий. Объемы производства и импорта хлебобулочных изделий. Структура продаж. Состояние рынка круп. Объемы производства и импорта круп. Структура продаж. , Состояние рынка сахаристых кондитерских изделий. Объемы производства и импорта. Структура продаж. Состояние рынка мучных кондитерских изделий. Объемы производства и импорта. Структура продаж. , Состояние рынка молочных товаров. Игроки на рынке. Направления повышения конкурентоспособности., Состояние рынка мясных товаров. Игроки на рынке. Направления повышения конкурентоспособности., Состояние рынка рыбных товаров. Игроки на рынке. Направления повышения конкурентоспособности., Состояние рынка пищевых жиров. Игроки на рынке. Направления повышения конкурентоспособности. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.07	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** приобретение студентами основополагающих знаний в области идентификации и обнаружения фальсификации товаров. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров **Содержание** , Цели и задачи идентификации. Методологические основы идентификации (структура): объекты, субъекты. Виды идентификации: информационная, количественная, ассортиментная (видовая), качественная, товарно-партионная, стоимостная. Средства идентификации. Критерии идентификации. Методы идентификации: по документации, органолептические, измерительные, экспертные. Понятие о фальсификации. Объекты фальсификации. Виды и способы фальсификации: ассортиментная (видовая), качественная, количественная, стоимостная, информационная, технологическая, предреализационная. Методы обнаружения фальсификации. Последствия фальсификации. Предупреждение фальсификации. Предупредительные и правоохранительные меры. , Основные понятия. Отличительные: особенности. Методы идентификации и обнаружения фальсификации., Основные понятия. Отличительные особенности. Методы идентификации и обнаружения фальсификации., Основные понятия. Отличительные особенности. Методы идентификации и обнаружения фальсификации., Основные понятия. Отличительные особенности. Методы идентификации и обнаружения фальсификации., , Рынок фальсифицированных непродовольственных товаров в России. Особенности фальсификации и идентификации непродовольственных товаров. Маркировка и упаковка как признаки идентификации непродовольственных товаров., Идентификация и фальсификация стеклянных бытовых товаров. Идентификация и фальсификация керамических бытовых товаров. Методы женитификации изделий из пластмасс., Строение древесины как признак идентификации. Свойства древесины как признак идентификации. Характеристика основных древесных пород по идентификационным признакам., Идентификация и фальсификация ювелирных товаров. Идентификационные признаки драгоценных металлов Фальсификация и идентификация ювелирных камней, Общая характеристика и

		идентификация текстильных материалов. Идентификация и фальсификация одежды. Идентификация и фальсификация обуви **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.08	Техническое оснащение торговых организаций	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере механизации и автоматизации процесса товароведения, анализа рынка оборудования, подбор, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово- технологического оборудования. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** Предмет и взаимосвязь дисциплины. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Механизация и автоматизация торгово-технологических процессов в магазинах. , Классификация подъемно-транспортного оборудования. Виды подъемно-транспортного оборудования. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем., Классификация складского немеханического оборудования. Виды складского немеханического оборудования. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем., Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Виды и типы, технико-экономическая характеристика фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования., Классификация торгового холодильного оборудования. Устройство и виды торгового холодильного оборудования. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности. Сервисное обслуживание торгового холодильного оборудования. Модернизация торгового холодильного оборудования., Общая классификация весоизмерительных приборов. Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемых к весам. Характеристика основных видов и типов весов. Выбор типа весов и определение потребности в них. Поверка и клеймение весов., Классификация контрольно-кассовых машин. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин., Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели. Характеристика типов и моделей торговой мебели. Подбор, размещение и использование торговой мебели. Классификация торгового инвентаря. Инвентарь приемки, подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров. Инвентарь приемки, подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров. Рекламно-выставочный инвентарь и инвентарь для отбора товаров покупателями. Кассовый, санитарно-гигиенический и противопожарный инвентарь. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров. Способы охраны. Противокражное оборудование. Противопожарное оборудование., Классификация торговых автоматов. Виды и типы торговых автоматов. Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов. **Форма контроля** Зачет
Б1.В.09	Организация таможенного контроля товаров и	**Цели освоения дисциплины (модуля)** развитие способностей, выработка навыков, формирование качеств слушателя для решения практических задач по организации

	транспортных средств	таможенного контроля товаров и транспортных средств, при использовании законодательства РФ и Решений на уровне глав государств-членов таможенного союза (ТС) - России, Беларуси и Казахстана, и различных источников информации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров **Содержание** Таможенный кодекс ТС об основных понятиях, используемых при производстве таможенного контроля. Их содержание и назначение. Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза. Государственная граница РФ. Понятие товара, транспортных средств и лиц, перемещающих товары через таможенную границу ТС. , Назначение, содержание и основные принципы государственного регулирования ВЭД, являющиеся основанием для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты в области таможенного дела. Система таможенных органов РФ. Функции таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование ВЭД и выдающие разрешения для пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств. Место разрешительной системы в общем механизме регулирования ВЭД, Основные задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля и оформления Содержание таможенного контроля, принципы его проведения. Формы таможенного контроля. Их краткая характеристика. Система управления рисками (СУР). Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления. Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Порядок и цели проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств. , Таможенные процедуры. Назначение и содержание таможенного оформления. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ТС и их убытие с данной территории. Временное хранение. Склады временного хранения, порядок учреждения, требования к их обустройству. Типы складов временного хранения, основания для их ликвидации. Порядок помещения товаров и транспортных средств на склады временного хранения. Сроки нахождения товаров на складах временного хранения и операции с товарами, находящимися на временном хранении. Приграничные склады временного хранения. Особенности таможенного контроля при хранении товаров и транспортных средств в иных местах. Назначение и особенности функционирования складов временного хранения, учреждаемых таможенными органами, Таможенный кодекс Таможенного союза о процедуре внутреннего таможенного транзита иностранных товаров. Условия осуществления таможенного транзита товаров. Меры по обеспечению таможенного законодательства при перевозке товаров под таможенным контролем таможенного транзита Взаимодействие таможенных органов отправления и таможенных органов назначения при осуществлении в таможенного транзита товаров. Правила оборудования транспортных средств (контейнеров) для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами и порядок их допущения для таких перевозок. Обязанности перевозчика при таможенном транзите. Таможенное сопровождение товаров и транспортных средств. Назначение транзитной декларации, порядок её заполнения и использования при таможенном транзите товаров , Общие положения, относящиеся к декларированию товаров и транспортных средств в торговом обороте. Места декларирования товаров и транспортных средств. Виды деклараций, их назначение и краткая характеристика. Предварительное декларирование товаров. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей. Принятие таможенной декларации к таможенному оформлению таможенным органом, Назначение декларации на товары при таможенном

		декларировании и таможенном контроле. Характеристика основных разделов ДТ. Правила заполнения ДТ. Предварительное и периодическое декларирование. Разбор конкретных ошибок, допускаемых декларантами при заполнении ДТ. Сроки проверки таможенной декларации, документов и досмотра товаров. Документы, необходимые для таможенного оформления и таможенного контроля с применением ДТ. Изменения, дополнения и изъятие таможенной декларации. Последовательность контроля таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации, условия отзыва декларации. Порядок формирования электронных копий ДТ., Документальная проверка декларации должностными лицами таможенных органов. Сроки проверки таможенной декларации, документов и выпуска товаров и транспортных средств. Последовательность контроля таможенной декларации. Действия должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров, заявленных под избранную таможенную процедуру. Выпуск товаров. Основания, дополнительные условия выпуска товаров. Условный выпуск. Нормативное регулирование таможенного контроля международных автомобильных перевозок. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на пограничных международных автопереходах и во внутренних таможнях. Таможенный контроль при перевозке товаров таможенным перевозчиком. Таможенный контроль при перевозке товаров по процедуре МДП (Международная дорожная перевозка). Назначение книжки МДП, правила её заполнения и использования для таможенных целей. Акты Всемирного почтового союза. (ВПС), регулирующие международный почтовый обмен. Список предметов, запрещенных к пересылке в отправлениях письменной корреспонденции. Места почтового обмена. Порядок направления почты в места и из мест почтового обмена. Организация таможенного контроля в местах международного почтового обмена. Порядок таможенного оформления и контроля товаров, пересылаемых в МПО в адреса юридических лиц - участников внешнеэкономической деятельности. **Форма контроля** Экзамен (устно)
Б1.В.10	Таможенная экспертиза	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области таможенной экспертизы, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров **Содержание** , Таможенная экспертиза: понятие, нормативно-правовая база и роль таможенных экспертиз в обеспечении качества экспортно-импортных товаров. Сущность, предмет и задачи таможенных экспертиз. Объекты таможенных экспертиз: понятие и характеристика основных групп. Характеристика объектов разрешенных, ограниченных и запрещенных к свободному обороту на территории Российской Федерации, Товары как объекты таможенной экспертизы. Товары правильно декларируемые, недостоверно декларируемые и не декларируемые. , Субъекты таможенных экспертиз: понятие, основ¬ные участники и их функции.

		Экспертно-криминалистические подразделения федеральной таможенной службы РФ. Государственные судебно-экспертные и негосу¬дарственные экспертные учреждения РФ, осу¬ществляющие производство таможенных экспер¬тиз по заданиям таможенных органов. Обязанности и права таможенного эксперта, спе¬циалиста и декларанта. Понятие о видах таможенных экспертиз. Классификация таможенных экспертиз по цели, отраслям научных познаний, последовательности осуществления, объему проведения, численности и составу экспертов. Вопросы, решаемые при прове¬дении таможенных экспертиз. Характеристика судебных и несудебных таможен¬ных экспертиз. Понятие о криминалистических, химических, искусствоведческих, биологических и др. таможенных экспертизах. Характеристика классов таможенных экспертиз: идентификационной; материаловедческой; товаро¬ведческой стоимостной; технологической; экспер¬тизы наркотических свойств; экспертиз объектов интеллектуальной собственности и информацион¬ных продуктов; искусствоведческой экспертизы и криминалистической. , Характеристика основных этапов осуществления таможенных экспертиз (исследований), Процедуры, предшествующие проведению тамо¬женных экспертиз. Процедуры производства таможенных экспертиз. Документальное оформление результатов тамо¬женных экспертиз качества промышленных това¬ров; заключение эксперта и заключение специали¬ста. Содержание заключения эксперта: вводной части, исследовательской части и выводов эксперта. От¬ветственность эксперта за содержание заключения. Предмет, цели и задачи экспертной оценки стои¬мости товаров. Источники информации, используемые экспертом при определении рыночной цены товаров. Мировая практика определения таможенной стои¬мости товаров , Текстильные материалы и изделия: понятие, особенности товароведной характеристики и классификации по ТН ВЭД. Сырье для текстильных изделий: волокна, пряжа и нити. Текстильные полотна: тканые, трикотажные и нетканые. Показатели качества и безопасности, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение текстильного сырья, материалов и изделий. Процедура отбора проб и образцов текстильных материалов и изделий в таможенных целях. Органолептические и физико-химические методы исследований текстильного сырья, материалов, из¬делий и одежды при проведении таможенных экс-пертиз. Классификация кож и изделий из кож в системе ТН ВЭД СНГ. Таможенная экспертиза и основные методы иссле¬дования кож и изделий из кож , Классификация пушно-меховых полуфабрикатов и готовых изделий в системе ТН ВЭД СНГ. Таможенная экспертиза и основные методы исследования пушно-меховых полуфабрикатов и готовых изделий, Особенности товароведной характеристики и классификации товаров из черных и цветных не драгоценных металлов и сплавов на их основе по ТН ВЭД России. Изделия из не драгоценных металлов и сплавов: классификация и характеристика видового ассортимента, показатели качества, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и сертификация. Процедура взятия проб и образцов для проведения таможенных исследований. Органолептические и физико-химические методы исследования не драгоценных металлов и изделий из них , Драгоценные металлы и сплавы на их основе: осо¬бенности товароведной характеристики и класси¬фикации по ТН ВЭД. Пробирование, особенности поставки на международный рынок. Драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни: особенности товароведной характеристики и классификации по ТН ВЭД. Ювелирные изделия: особенности товароведной характеристики и классификации по ТН ВЭД, спо¬собы изготовления и клеймение, упаковка, транс-портирование. Антиквариат: понятие и особенности отнесения изделии к антикварным. Процедура взятия проб и образцов драгоценных металлов, камней и ювелирных изделий. Органолептические, физико-химические и оценочные методы исследований при проведении таможенных экспертиз. , , Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб.

		Таможенная экспертиза. Документальное оформление. , Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб. Таможенная экспертиза. Документальное оформление., Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб. Таможенная экспертиза. Документальное оформление., Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб. Таможенная экспертиза. Документальное оформление., Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб. Таможенная экспертиза. Документальное оформление., Определение состава и назначения товара. Идентификационная, классификационная экспертиза. Порядок отбора проб. Таможенная экспертиза. Документальное оформление. **Форма контроля** Зачет
Б1.В.11	Организация государственного контроля в пунктах пропуска	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области организация государственного контроля в пунктах пропуска, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области организация государственного контроля в пунктах пропуска. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров **Содержание** Виды государственного контроля. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие государственный контроль и надзор в пунктах пропуска. Нормативная база, регламентирующая деятельность международных перевозчиков. Разрешительная система международных автомобильных перевозок. Виды разрешений. Соглашение о соблюдении режима труда и отдыха экипажей транспортных средств (ЕСТР), осуществляющих международные автомобильные перевозки. Основные задачи ФТС России по осуществлению государственного контроля. Правовая регламентация порядка проведения отдельных видов государственного контроля таможенными органами Российской Федерации. , Осуществление транспортного контроля транспортных средств международной перевозки при прибытии на таможенную территорию таможенного союза. Осуществление транспортного контроля транспортных средств международной перевозки при убытии с таможенной территории Таможенного союза. Контроль международных автомобильных перевозок пассажиров. Транспортный контроль при перевозке опасных грузов. Соглашение о ДОПОГ. Основные нормативно¬правовые документы, определяющие требования к осуществлению международных автомобильных перевозок опасных грузов.

		Транспортный контроль при перевозке скоропортящихся грузов. «Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок». Административная ответственность за нарушение порядка осуществления международных автомобильных перевозок , Согласование перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Требования технических стандартов к подвижному составу при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов различными видами транспорта. Дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Контроль перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов со стороны таможенных органов Российской Федерации. Виды оборудования для взвешивания грузовых транспортных средств, применяемые в международных пунктах пропуска. Требования технических стандартов, предъявляемые к оборудованию для взвешивания грузовых транспортных средств. Требования к оформлению документов на подвижный состав при проведении транспортного контроля. Информационная система контроля автомобильного транспорта «СКАТ-ТК». Интерфейс программы, Общий порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза и через таможенную территорию Таможенного союза карантинной продукции. Организация осмотра или досмотра подкарантинной продукции высокого фитосанитарного риска. Формы, содержание, порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении карантинного фитосанитарного контроля , Сущность и содержание ветеринарного контроля товаров при перемещении через таможенную границу Таможенного союза и через таможенную территорию Таможенного союза. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Формы, содержание, порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении ветеринарного контроля , Сущность и содержание санитарно-карантинного контроля товаров при перемещении через таможенную границу Таможенного союза и через таможенную территорию Таможенного союза. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю Формы, содержание, порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении санитарно-карантинного контроля. Порядок получения разрешительных документов при проведении санитарно-карантинного контроля. Порядок проведения документального санитарно¬карантинного контроля подконтрольных товаров таможенным органом **Форма контроля**
Б1.В.ДВ.12.00	**Элективные дисциплины**	
Б1.В.ДВ.12.01	Логистика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области логистики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области догистики **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** Логистика: понятие, цели, задачи, объект и предмет учебной дисциплины. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с материальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики. Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. , Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Моделирование процессов в логистических системах. Дифференциация объектов управления в логистике: АВС анализ, метод Парето, ХУ2 анализ в логистике. , Закупочная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие закупочной логистики от традиционного снабжения. Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле. Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Логистические аспекты договора поставки товаров. Контроль выполнения поставщиками договорных обязательств в части логистических аспектов договора поставки (условий упаковки, маркировки, транспортировки, качества, объемов, сроков и графиков поставки товаров). , Распределительная логистика; понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие от традиционного сбыта оптовой продажи. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая схема: понятие. Классификация логистических каналов. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи и логистической схемы. Выбор оптимального логистического канала логистической цепи логистической схемы, Логистическое обслуживание, понятие, роль логистического обслуживания в обеспечении конкурентоспособности торговой организации. Алгоритм функционирования системы логистического обслуживания торговой организации. Показатели логистического обслуживания. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчёта. Оптимизация уровня логистического обслуживания торговой организации. , Транспортная логистика: понятие, цель и задачи. Транспортные услуги. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Требования к качественным показателям перевозок, контроль показателей перевозок. Разработка оптимальных маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом. , Материальные запасы: понятие, роль в логистике. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации. Оптимальный размер текущего запаса (формула Уилсона). Оптимальный размер страхового запаса. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов. Основные системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. ресурсах. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками. , Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Склад как элемент логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада на обслуживаемой территории. Склад как самостоятельная логистическая система. Показатели работы склада. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов: разработка

		транспортно-технологических схем, технологических карт и технологических графиков логистических процессов. Оценка потребности торговой организации в складских , Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике. Роль посредников в логистике. Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике. Функции логистических посредников на внутреннем рынке. Посредники в международной логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принятие решения о целесообразности использования наемного транспорта., Понятие и сущность производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками. Тянущие системы управления материальными потоками, Информационная логистика: понятие, цель и задачи. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам. Принципы построения информационных систем логистике. Эффективность логистической организации информационных систем в товародвижении. Виды и характеристики информационных систем, обеспечивающих логистические процессы в торговле. Информационные системы на международном уровне. Информационные технологии в торговой логистике. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике. Уровни развития логистики в организациях торговли. Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента в торговле., Служба логистики в организационной структуре торговой организации. Функциональная взаимосвязь логистик с маркетингом, коммерцией, финансами. Межфункциональные конфликты в организациях торговли и межфункциональная логистическая координация по параметрам, относящихся к логистике. Логистический менеджмент: понятие. Построение организационной структуры службы логистики торговой организации, основные функции. Положение о службе логистики торговой организации. Квалификационные требования к логистам., Логистически значимые функции предприятии оптовой и розничной торговли. Механизм межфункциональной координации управления материальны и потоками. Службы управления логистикой в организационных структурах коммерческих предприятий.., Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Инфраструктура товарного рынка как фактор развития логистики в торговле. Перспективные модели организации логистических процессов в торговле. Эффективность применения логиста и в торговле. Зарубежный опыт применения логистики в торговле, Цепи поставок в торговле: понятие, предпосылки и проблемы развития. Управление, технология перспективы развития цепей поставок. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.02	Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области транспортного обеспечения коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области транспортного обеспечения коммерческой деятельности **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать

		торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование **Содержание** Логистика: понятие, цели, задачи, объект и предмет учебной дисциплины. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с материальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики. Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Моделирование процессов в логистических системах. Дифференциация объектов управления в логистике: АВС анализ, метод Парето, XYZ анализ в логистике. , Закупочная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие закупочной логистики от традиционного снабжения. Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле. Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Логистические аспекты договора поставки товаров. Контроль выполнения поставщиками договорных обязательств в части логистических аспектов договора поставки (условий упаковки, маркировки, транспортировки, качества, объемов, сроков и графиков поставки товаров). Распределительная логистика; понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие от традиционного сбыта оптовой продажи. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая схема: понятие. Классификация логистических каналов. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи и логистической схемы. Выбор оптимального логистического канала логистической цепи логистической схемы. , Логистическое обслуживание, понятие, роль логистического обслуживания в обеспечении конкурентоспособности торговой организации. Алгоритм функционирования системы логистического обслуживания торговой организации. Показатели логистического обслуживания. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчёта. Оптимизация уровня логистического обслуживания торговой организации. Транспортная логистика: понятие, цель и задачи. Транспортные услуги. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Требования к качественным показателям перевозок, контроль показателей перевозок. Разработка оптимальных маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом. , Материальные запасы: понятие, роль в логистике. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации. Оптимальный размер текущего запаса (формула Уилсона). Оптимальный размер страхового запаса. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов. Основные системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Склад как элемент логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада на обслуживаемой территории.

		Склад как самостоятельная логистическая система. Показатели работы склада. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов: разработка транспортно-технологических схем, технологических карт и технологических графиков логистических процессов. Оценка потребности торговой организации в складских ресурсах. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками. , Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике. Роль посредников в логистике. Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике. Функции логистических посредников на внутреннем рынке. Посредники в международной логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принятие решения о целесообразности использования наемного транспорта .Понятие и сущность производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками. Тянущие системы управления материальными потоками , Информационная логистика: понятие, цель и задачи. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам. Принципы построения информационных систем логистике. Эффективность логистической организации информационных систем в товародвижении. Виды и характеристики информационных систем, обеспечивающих логистические процессы в торговле. Информационные системы на международном уровне. Информационные технологии в торговой логистике. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике. Служба логистики в организационной структуре торговой организации. Функциональная взаимосвязь логистик с маркетингом, коммерцией, финансами. Межфункциональные конфликты в организациях торговли и межфункциональная логистическая координация по параметрам, относящихся к логистике. Логистический менеджмент: понятие. Построение организационной структуры службы логистики торговой организации, основные функции. Положение о службе логистики торговой организации. Квалификационные требования к логистам. Уровни развития логистики в организациях торговли. Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента в торговле. , Логистически значимые функции предприятии оптовой и розничной торговли. Механизм межфункциональной координации управления материальны и потоками. Службы управления логистикой в организационных структурах коммерческих предприятий. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Инфраструктура товарного рынка как фактор развития логистики в торговле. Перспективные модели организации логистических процессов в торговле. Эффективность применения логиста и в торговле. Зарубежный опыт применения логистики в торговле. , Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Инфраструктура товарного рынка как фактор развития логистики в торговле. Перспективные модели организации логистических процессов в торговле. Эффективность применения логиста и в торговле. Зарубежный опыт применения логистики в торговле

		Цепи поставок в торговле: понятие, предпосылки и проблемы развития. Управление, технология перспективы развития цепей поставок. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.13.00	**Элективные дисциплины**	
Б1.В.ДВ.13.01	Средства товарной информации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области средств товарной информации, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области средств товарной информации **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению **Содержание** 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Товарная информация»: основные понятия. 2. Информационная технология. 3. Информационная система. 4. Автоматизированные информационные системы, их значение для накопления, поиска и обработки информации. 5. Информационное обеспечение коммерческой деятельности, 1. Виды и формы информации о товарах. 2. Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая и потребительская (информация для потребителей). 3. Формы информации: словесная, изобразительная, символическая. 4. Назначение и краткая характеристика товарной информации разных видов и форм. 5. Функции товарной информации., 1. Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения продавцов и потребителей, объекты, нормы, устанавливаемые ими. 2. Права и ответственность продавцов по вопросам товарной информации. 3. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. 4. Роль органов Федерального управления органов местного самоуправления в информационном обеспечении граждан, в том числе и товарной информации. 5. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующие требования к товарной информации. 6. Нормы и правила, установленные в этих документах., 1. Основные требования к товарной информации. 2. Федеральные законы и постановления правительства, устанавливающие требования к товарной информации.

		5. Признаки недостоверной информации искажение, умышленная неполнота (умалчивание) введение потребителя в заблуждение. 6. Показание достаточности информации о товарах. Стандарты их регламентирующие. , 1. Современные системы классификации и кодирования информации. 2. Каталогизация продукции ее значение для обеспечения предприятий и потребителей оперативной информации. 3. Информация о качестве. Информационные процессы в торговле. Информирование потребителей за рубежом. 4. Средства товарной информации; классификация, назначение. 5. Информационные ресурсы; понятие назначения, виды. 6. Характеристика нормативных и технических документов как носителей товарной информации., 1. Товарно-сопроводительные документы (ТСД); понятие классификации, назначение, основные реквизиты, правила заполнения. 2. Унифицированные системы ТСД. Современные технологии работы с ТСД. Защитные знаки на ТСД. 3. Эксплуатационные документы, понятие, назначение, разновидности. 4. Требования к информации в эксплуатационных документах. 5. Правила оформления эксплуатационных документов при реализации технических сложных товаров., 1. Маркировка товаров как один из видов предоставления информации для потребителей (пользователей). 2. Маркировка: понятие, назначение, функции, виды. Маркировка товаров и международная торговля. 3. Стандартизация в области маркировки товаров. 4. Требования нормативных документов к маркировке товаров. 5. Производственная маркировка; понятие, носители. Способы нанесения информации и требования к ним. 6. Торговая маркировка; понятие, носители, требования к информации, структура маркировки. 7. Маркировка товаров за рубежом. Общность и отличия от маркировки отечественных товаров. , 1. Информационные знаки; компонентные, эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные и экологические: понятие, назначение. Классификация на группы и подгруппы. 2. Характеристика информационных знаков разных групп и подгрупп: понятие, назначение, применяемая символика, сущность заложенной в информационных знаках информации. Особенности маркировки сертифицированных товаров и их упаковки. 3. Правовая база использования товарных знаков. Право на товарный знак, регистрация, экспертиза, выдача свидетельства. 4. Международная регистрация знаков. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. 5. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности: область компетенции. 6. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товаров. 7. Товарные знаки крупнейших по производству импортных товаров., 1. Штриховое кодирование: понятие, назначение. История создания штрихового кодирования. Преимущество использования штриховых кодов. 2. Классификация штриховых кодов: коды EAN, UPC, Code 39, Codabar. Типы кода EAN. Структура кодов EAN разных типов. 3. Критерии правильности считывания штриховых кодов: воспроизводство символов, уведомление партнеров, соблюдение цветовых сочетаний, размеров светового поля, размещение на маркировке, размеры штрихового кода. 4. Технология нанесения и считывание штриховых кодов. Технология использования штрихового кодирования в торговле. 5. Особенности технологии товародвижения с использованием штриховых кодов. 6. Штриховой код как критерий предпочтительного выбора товаров продавцами, применяющими технологию товародвижения с использованием штриховых кодов, 1. Стандарты, технологические регламенты, устанавливающие требования и информации для потребителей. Общие и специфические требования для товаров однородных и разнородных групп. 2. Маркировка товаров, содержащая генетически модифицированные источники и пищевые добавки. Акцизная маркировка товаров, современное состояние и перспективы развития., 1. Стандарты, технические регламенты, устанавливающие требования к информации для потребителей общие и специфические требования для товаров однородных и разнородных групп. Особенности маркировки непродовольственных товаров однородных групп, носители, сведения о товаре. 2. Продукция полученная с использованием нанотехнологий их применение, 1. Понятие документооборота. Технология автоматизации документального оформления торговых операций.

		2. Программные средства автоматизации управление электронными документами и документооборота, их функциональные характеристики. 3. Базы данных деловой информации в интернете. **Форма контроля** Зачет
Б1.В.ДВ.13.02	Товарная информация	**Цели освоения дисциплины (модуля)** является освоение теоретических знаний в области товарной информации, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины: - изучение правовых основ управления качеством продукции; - приобретение навыков в управлении качеством продукции; - приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в товарной информации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению **Содержание** 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Товарная информация»: основные понятия. 2. Информационная технология. 3. Информационная система. 4. Автоматизированные информационные системы, их значение для накопления, поиска и обработки информации. 5. Информационное обеспечение коммерческой деятельности, 1. Виды и формы информации о товарах. 2. Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая и потребительская (информация для потребителей). 3. Формы информации: словесная, изобразительная, символическая. 4. Назначение и краткая характеристика товарной информации разных видов и форм. 5. Функции товарной информации., 1. Правовая база: Федеральные законы в области информационного обеспечения продавцов и потребителей, объекты, нормы, устанавливаемые ими. 2. Права и ответственность продавцов по вопросам товарной информации. 3. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. 4. Роль органов Федерального управления органов местного самоуправления в информационном обеспечении граждан, в том числе и товарной информации. 5. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующие требования к товарной информации. 6. Нормы и правила, установленные в этих документах., 1. Основные требования к товарной информации. 2. Федеральные законы и постановления правительства, устанавливающие требования к товарной информации. 3. Характеристика отдельных требований. 4. Оценка соответствий товарной информации установленным требованиям. 5. Признаки недостоверной информации искажение, умышленная неполнота (умалчивание) введение потребителя в заблуждение.

		6. Показание достаточности информации о товарах. Стандарты их регламентирующие. , 1. Современные системы классификации и кодирования информации. 2. Каталогизация продукции ее значение для обеспечения предприятий и потребителей оперативной информации. 3. Информация о качестве. Информационные процессы в торговле. Информирование потребителей за рубежом. 4. Средства товарной информации; классификация, назначение. 5. Информационные ресурсы; понятие назначения, виды. 6. Характеристика нормативных и технических документов как носителей товарной информации., 1. Товарно-сопроводительные документы (ТСД); понятие классификации, назначение, основные реквизиты, правила заполнения. 2. Унифицированные системы ТСД. Современные технологии работы с ТСД. Защитные знаки на ТСД. 3. Эксплуатационные документы, понятие, назначение, разновидности. 4. Требования к информации в эксплуатационных документах. 5. Правила оформления эксплуатационных документов при реализации технических сложных товаров., 1. Маркировка товаров как один из видов предоставления информации для потребителей (пользователей). 2. Маркировка: понятие, назначение, функции, виды. Маркировка товаров и международная торговля. 3. Стандартизация в области маркировки товаров. 4. Требования нормативных документов к маркировке товаров. 5. Производственная маркировка; понятие, носители. Способы нанесения информации и требования к ним. 6. Торговая маркировка; понятие, носители, требования к информации, структура маркировки. 7. Маркировка товаров за рубежом. Общность и отличия от маркировки отечественных товаров. , 1. Информационные знаки; компонентные, эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные и экологические: понятие, назначение. Классификация на группы и подгруппы. 2. Характеристика информационных знаков разных групп и подгрупп: понятие, назначение, применяемая символика, сущность заложенной в информационных знаках информации. Особенности маркировки сертифицированных товаров и их упаковки. 3. Правовая база использования товарных знаков. Право на товарный знак, регистрация, экспертиза, выдача свидетельства. 4. Международная регистрация знаков. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. 5. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности: область компетенции. 6. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товаров. 7. Товарные знаки крупнейших по производству импортных товаров., 1. Штриховое кодирование: понятие, назначение. История создания штрихового кодирования. Преимущество использования штриховых кодов. 2. Классификация штриховых кодов: коды EAN, UPC, Code 39, Codabar. Типы кода EAN. Структура кодов EAN разных типов. 3. Критерии правильности считывания штриховых кодов: воспроизводство символов, уведомление партнеров, соблюдение цветовых сочетаний, размеров светового поля, размещение на маркировке, размеры штрихового кода. 4. Технология нанесения и считывание штриховых кодов. Технология использования штрихового кодирования в торговле. 5. Особенности технологии товародвижения с использованием штриховых кодов. 6. Штриховой код как критерий предпочтительного выбора товаров продавцами, применяющими технологию товародвижения с использованием штриховых кодов, 1. Стандарты, технологические регламенты, устанавливающие требования и информации для потребителей. Общие и специфические требования для товаров однородных и разнородных групп. 2. Маркировка товаров, содержащая генетически модифицированные источники и пищевые добавки. Акцизная маркировка товаров, современное состояние и перспективы развития., 1. Стандарты, технические регламенты, устанавливающие требования к информации для потребителей общие и специфические требования для товаров однородных и разнородных групп. Особенности маркировки непродовольственных товаров однородных групп, носители, сведения о товаре. 2. Продукция полученная с использованием нанотехнологий их применение, 1. Понятие документооборота. Технология автоматизации документального оформления торговых операций. 2. Программные средства автоматизации управление электронными документами и документооборота, их функциональные характеристики.

		3. Базы данных деловой информации в интернете. **Форма контроля** Зачет
Б2.00	**Практика**	
Б2.О.00	**Обязательная часть**	
Б2.О.01	Учебная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б2.О.01.01	Ознакомительная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Ознакомительная практика являются формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения по направлению подготовки38.03.07Товароведение **Место практики в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть.Учебная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Содержание** Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации, Классификация предприятий торговли, их виды, типы, функции. Основные характеристики типов предприятий. Определение типа предприятия. Знакомство с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения,обслуживаемым контингентом, режимом работы, перечнем основных и дополнительных услуг розничной торговли. Ознакомится с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений. Ознакомится с порядком открытия и закрытия магазина, сдачей магазина на охрану, хранения пломбира и ключей.Ознакомится со структурой аппарата управления и функциями его подразделений. Ознакомится с обязанностями работников магазина, в том числе по сохранению товаро-материальных ценностей и денежных средств. Изучить виды материальной ответственности работников магазина. Ознакомится с квалификационными требованиями к профессии продавца различных разрядов.Изучить требования к качеству услуги розничной торговли (магазина), установленных государственными стандартами, санитарными, противопожарными правилами с учетом профиля и специализации торгового предприятия. Изучить правила торговли.Оценить соответствия помещений магазина требованиям обеспечения качества и безопасности реализуемых товаров и оказываемых услуг, создания условий для рационального выбора товаров потребителями.Установить наличие необходимого информационного обеспечения услуги розничной торговли; вывески предприятия, информации о режиме работы или временного приостановления деятельности, правил торговли, федеральных законов и др. необходимой информации. Ознакомится со способами и приемами предоставления потребителю информации: о товарах, их изготовителях, о государственной регистрации, наименовании зарегистрировавшего их органа, при необходимости лицензирования деятельности (срок действия лицензии, орган ее выдавший). Указать места размещения этой информации. Определить достаточность и доступность указанной информации. Особое внимание необходимо обратить на оформление ценников на товары, в соответствии с Правилами продажи. Выявить, какая информация на ценниках относится к основной обязательной, регламентируемой Правилами, а какая к дополнительной.Организация снабжения отдела товарами (порядок составления заказов и заявок); предпродажная подготовка товаров (доставкой товаров к месту продажи, их размещением и выкладкой); обслуживание покупателей (консультирование, расчет за покупки, упаковка товаров, выписка чека и т.д.).Понятие ассортимента товара. Классификация ассортимента.Ассортиментный минимум. Управление ассортиментом товаров. Показатели ассортимента. Ознакомление с ассортиментом реализуемых товаров в торговой организации. Приемка товаров по количеству, качеству и комплектности, ведения оперативного учета товародвижения, контроля за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия. Составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству.Информационная идентификация. Маркировки продукции в соответствии с требованиям технического регламента Таможенного союза (ТР ТС 022/2011).Качество товаров, методы оценки качества товаров. Оценка качества товара по органолептическим показателям. , Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля**

		Зачет с оценкой
Б2.О.02	Производственная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б2.О.02.01	Преддипломная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Преддипломная практика являются выполнение выпускной квалификационной работы, формирование общепрофессиональных, профессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение **Место практики в структуре образовательной программы** Практика.Обязательная часть.Производственная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач, ПК-1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению, ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров, ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров, ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению, ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать

		современное торгово-технологическое оборудование, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
Б2.В.00	**Часть, формируемая участниками образовательных**	
Б2.В.01	Производственная практика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** **Форма контроля**
Б2.В.01.01	Технологическая (проектно-технологическая) практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Технологическая (проектно-технологическая) практика являются формирование профессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения по

		направлению подготовки38.03.07Товароведение **Место практики в структуре образовательной программы** Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению, ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров, ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению, ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование, ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля**
ФТД.00	**Факультативы**	
ФТД.01	Сельскохозяйственная кооперация	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения страны; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и морально-нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Содержание** Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами. Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации». Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы). Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики. Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции. , Причины и предпосылки возникновения сельскохозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений. Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение. Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств. Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение. Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства. Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах. , Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация. Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация. Глобализация и кооперация. Объединения сельскохозяйственных кооперативов. Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах. , Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России. Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов Х1Х века. Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации. Кооперативные теории А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых. Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней. Создание системы сельскохозяйственной кооперации. Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов. Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации. Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период. , Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг. Коллективизация сельского хозяйства. Виды коллективных хозяйств и тенденции их развития. Колхозное строительство. Сельскохозяйственная кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период. Огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия. Изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века. Закон Союза Советских

		Социалистических Республик «О кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации. , Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России. Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века. Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации». Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России. Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств. Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов. Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка. Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса». , Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов. Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции. Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива. Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года. , Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации». Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций. Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов. Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов: производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности. Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов. Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России. **Форма контроля**
ФТД.02	Упаковка товаров	**Цели освоения дисциплины (модуля)** - формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимальной организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; - формирование совокупности знаний процессы управления организациями различ-ных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управ-ления; - выработка навыков организационно-административная, информационная, предпринимательская

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению **Содержание** Понятие упаковки и тары. Упаковка как одна из составляющих системы маркетинга. Товар по замыслу, товар в реальном исполнении, товар с подкреплением. История упаковки и развитие упаковочной индустрии. Материал для упаковки, Упаковка выступает одним из важнейших условий формирования конкурентоспособности товара и сохранения его потребительских свойств. Факторы, влияющие на вид упаковки., Концепция упаковки - четкое определение при разработке упаковки следующих проблем. Дизайн упаковки. Графика. Цвет. Реклама., Требования к упаковке и материалам для ее изготовления: обеспечивать решение вопросов экономики и качества продукции; предусматривать безопасность для здоровья и жизни людей, защиту окружающей среды; иметь определенную социальную функцию. Составные элементы упаковки, их общая характеристика. Общие классификационные признаки упаковки, Потребительская тара. Виды и типы потребительской тары для сыпучих, жидких, пасто- и газообразных продуктов., Транспортная тара. Основные разновидности транспортной тары. Дополнительные элементы упаковки, Показатели качества упаковки: функциональные; ресурсосберегающие; природоохранные. Контроль качества упаковки. Объекты стандартизации в области упаковки. Сертификация упаковки. Новые технологии, материалы и виды упаковки. **Форма контроля** Зачет
ФТД.03	Кооперативное право	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Факультативы. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Содержание** Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. Основные принципы кооперативного права. Основные международные источники кооперативного права и их характеристика. Источники российского кооперативного права., Понятие и признаки субъектов кооперативного права. Понятие, признаки и виды кооперативов. Принципы деятельности кооперативов. Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций., Порядок создания кооперативной организации. Основные положения устава кооперативов. Государственная регистрация кооперативных организаций. Прекращение деятельности кооперативной организации. Несостоятельность (банкротство) кооператива. Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций., Система органов управления кооперативной организации. Общее собрание кооператива:

		компетенция, порядок принятия решений. Совет и правление кооператива. Ревизионная комиссия кооператива. Особенности управления кооперативов различных видов., Понятие права собственности кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Фонды кооперативов. Порядок использования и распределения доходов кооператива. , Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов. Понятие и цели деятельности потребительских обществ. Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов., Понятие, признаки и виды производственных кооперативов. Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования., Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов. , Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран. **Форма контроля** Зачет