АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор
_____ Е.В. Исаенко
«19» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бизнес-аналитика в цифровой экономике**
Форма обучения -	**Очная, очно-заочная, заочная**

Липецк – 2022

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», Положением о Липецком институте кооперации (филиал) иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и ее защиты определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике».

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» выпускники должны обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Характеристика обязательного (порогового) уровня формирования компетенций выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм; ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации; ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения; ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры;ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм; ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества; ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3 Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции; ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции; ИУК 11.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ИОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы с использованием инструментария экономической теории. ИОПК-1.4. Осуществляет поиск решений прикладных экономических задач и обосновывает эти решения с использованием знаний экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку посредством цифровых технологий бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.3. Осуществляет обработку и

	статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач в процессе эконометрического моделирования
	ИОПК- 2.4 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных на основе проведения маркетинговых исследований для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИОПК-2.6. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач в процессе деятельности организаций потребительской кооперации ИОПК-2.7. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для обоснования и принятия бизнес-решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИОПК 3.1. Знает основные методы и способы проведения анализа экономических процессов на макроуровне ИОПК 3.2. Осуществляет анализ и содержательно объясняет экономические процессы на микроуровне ОПК-3.3. Содержательно объясняет и интерпретирует природу мировой экономики, международных экономических отношений.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Предлагает и экономически обосновывает в профессиональной деятельности организационно-управленческие решения используя современный экономический инструментарий ИОПК-4.2. Экономически обосновывает бизнес-решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Финансово обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Основываясь на знаниях организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить бизнес- анализ, содержательно обосновывать полученные результаты, организовывать их обсуждение с заинтересованными лицами и применять их для выбора решения в цифровой экономике	ИПК 1.1. проводит бизнес-анализ экономических данных в соответствии с поставленной задачей ИПК 1.2. содержательно обосновывает полученные результаты бизнес- анализа ИПК 1.3. применяет полученные результаты для выбора решения в цифровой экономике ИПК 1.4. организовывает обсуждение полученных результатов с заинтересованным и лицами
ПК-2. Способен использовать специализированные программные продукты для обработки, анализа и оценки экономических данных, и визуализации полученных результатов для выбора решения	ИПК - 2.1. Определяет принципы и приемы использования основных информационных технологий, программных продуктов, используемых для целей бизнес- анализа ИПК-2.2. Применяет информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономических данных, а также инструментарий визуализации полученных результатов, для целей бизнес-анализа ИПК-2.3. Решает профессиональные задачи в сфере бизнес анализа с использованием программных продуктов для обработки экономических данных и визуализации полученных результатов
ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с отраслевой направленностью	ИПК-3.1. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия сферы товарного обращения ИПК-3.2. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для анализа затрат, расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий ИПК-3.3. Способен собирать, обрабатывать и

	проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности промышленного предприятия ИПК-3.4. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий ИПК-3.5. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия сферы услуг
ПК-4. Способен проводить мониторинг внешнего и н внутреннего рынков труда, анализировать и планировать экономические показатели предприятия по труду и заработной плате, определять методы оптимизации трудовых ресурсов	ИПК - 4.1. Определяет понятийно-категориальный аппарат экономической науки, используемый для исследования рынка труда, анализа и планирования экономических показателей предприятия по труду и заработной плате ИПК-4.2. Применяет экономический инструментарий для сбора, обработки информации по труду и заработной плате и планирования показателей формирования и использования трудовых ресурсов предприятия. ИПК-4.3. Решает профессиональные задачи в сфере анализа и планирования экономических показателей предприятия по труду и заработной плате с целью оптимизации использования трудовых ресурсов
ПК-5. Способен собирать, обрабатыватьи проводить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг для формирования цен и их диапазона в интересах расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий	ИПК-5.1. Определяет понятийно-категориальный аппарат экономической науки, используемый для анализа рынка товаров, работ, услуг и формированию диапазона цен ИПК-5.2. Применяет экономический инструментарий для сбора, обработки и анализа первичных ценовых показателей цля обоснования цены на товары, работы, услуги ИПК-5.3. Решает профессиональные задачи в сфере анализа и формирования диапазона цен на товары, работы, услуги для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий
ПК-6. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа и планирования показателей социально- экономического развития региона	ИПК-6.1. Знает основные социально-экономические показатели, основы регионального планирования, прогнозирования ипрограммирования ИПК-6.2. Умеет использовать аналитический инструментарий для определения тенденций изменения социальноэкономических показателей региона, методы составления прогнозов и программ регионального развития ИПК-6.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа

	и планирования показателей социально-экономического развития региона

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Бакалаврская работа по своей сущности и назначению является учебноисследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ существующей на предприятии хозяйственной ситуации, действующих нормативных актов и положений, международных стандартов, имеющейся литературы по исследуемой теме; разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

— продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать экономическую и/или управленческую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;

— показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;

— проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;

— самостоятельно собрать необходимые экономические данные и применить соответствующие методы их обработки;

— разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению хозяйственной ситуации на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ доходности деятельности предприятия с использованием цифровых технологий.
2. Анализ рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия и меры по их минимизации.
3. Анализ стоимостных подходов к управлению бизнесом.
4. Анализ хода и итогов реализации стратегических задач развития предприятия.
5. Анализ эффективности диверсификации деятельности предприятия.

6. Аналитические исследования взаимосвязи результатов деятельности предприятия.
7. Аналитические исследования конкурентоспособности предприятия.
8. Аналитические исследования оборотного капитала предприятия .
9. Аналитические исследования основного капитала предприятия.
10. Аналитические исследования трудовых ресурсов предприятия.
11. Аналитические исследования финансовой устойчивости предприятия.
12. Аналитические исследования экономического потенциала предприятия.
13. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития предприятия.
14. Аналитическое обоснование приоритетности реализации задач развития предприятия.
15. Бизнес-анализ и прогнозирование издержек обращения предприятия
16. Бизнес-анализ и прогнозирование оборота розничной торговли предприятия.
17. Бизнес-анализ и прогнозирование ценовой динамики рынка жилой недвижимости.
18. Бизнес-анализ инвестиционных проектов предприятия.
19. Бизнес-анализ как инструмент антикризисного управления предприятием.
20. Бизнес-анализ основных результатов деятельности предприятия.
21. Бизнес-анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия
22. Бизнес-анализ производственной деятельности предприятия.
23. Бизнес-анализ текущих затрат предприятия.
24. Бизнес-анализ тенденций развития предприятия.
25. Бизнес-анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Бизнес-анализ эффективности деятельности предприятия.
27. Инвестиционная привлекательность предприятия: анализ и пути повышения.
28. Инвестиционные риски: оценка и пути снижения.
29. Инструментарий бизнес-анализа в управлении ресурсами предприятия.
30. Информационное обеспечение бизнес-анализа деятельности предприятия.
31. Использование инструментария бизнес-анализа в управлении активами предприятия.
32. Использование принципов бизнес-анализа для повышения конкурентоспособности предприятия.
33. Использование технологий «Big Data» для анализа информации при принятии решений в розничной торговле
34. Использование технологий «Big Data» для анализа информации при принятии решений на промышленном предприятии
35. Использование цифровых технологий в бизнес-анализе результатов деятельности предприятия.

36. Использования инструментария бизнес-анализа при оценке ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
37. Компьютерное моделирование бизнес-процессов предприятия.
38. Краудсорсинг и его применение в бизнес-аналитике предприятия.
39. Организация бизнес-анализа и финансового планирования на предприятии в условиях экономической нестабильности
40. Организация бизнес-анализа на предприятии и направления его совершенствования
41. Организация и методы аналитического обеспечения реинжиниринга бизнес-процессов.
42. Организация и методы аналитического обеспечения управления капиталом предприятия.
43. Оценка влияния факторов на основные результаты деятельности предприятия для прогнозирования бизнес-процессов.
44. Оценка деятельности предприятия на основе системы финансовых и нефинансовых показателей.
45. Оценка эффективности источников финансирования инвестиционных проектов
46. Перспективы развития бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики
47. Повышение эффективности функционирования предприятия на основе бизнес-анализа с использованием цифровых технологий
48. Применение инструментария бизнес-анализа в проектной деятельности предприятия.
49. Применение искусственного интеллекта в бизнес-аналитике предприятия
50. Проблемы организации бизнес-анализа на предприятии.
51. Совершенствование аналитической деятельности предприятия посредством цифровых технологий
52. Совершенствование бизнес-анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
53. Совершенствование финансового управления структурным оздоровлением предприятия.
54. Совершенствование финансового управления структурными подразделениями предприятия в условиях цифровой экономики.
55. Статистический анализ и эффективность его использования в бизнес-аналитике предприятия
56. Стратегическое развитие предприятия на основе форсайт- анализа.
57. Управление рисками в бизнес-аналитике предприятия
58. Управленческий учет как основа информационного обеспечения бизнес-анализа.
59. Формирование сбалансированной системы показателей как инструмента управления предприятием в условиях цифровизации экономики.
60. Экономико-математическое моделирование результатов деятельности предприятия.

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, список использованных источников, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению списка использованных источников соответствуют требованиям, предъявляемым к списку использованных источников выпускной квалификационной работы по

программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

Бухгалтерская и статистическая отчетность;

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 60 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на **русском языке.**

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - **черный.**

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 3,0 см, справа - 1,5 см.

Основной текст: шрифт - **Times New Roman.** Размер - **14.** Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) - 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами.**

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта.**

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

Оформление списка использованных источников

Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп:

1.

2.

29. и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок - фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название работы);
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательства;
- год издания;
- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

Оформление сносок

В работах ценятся цитаты. Цитата - дословное приведение выдержки из какого-либо произведения - выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.
- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебнометодической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем

углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение

систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают доступ в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета к заданиям, которые являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Наименование	
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы изучить и проанализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применить различные методы для анализа профессиональных проблем, обосновать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определить эффективное направление действий по выполнению исследования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Охарактеризовать организационно-правовую форму предприятия, опираясь на соответствующую нормативно-правовую базу; оценить ресурсный потенциал объекта исследования, определить цель и задачи исследования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Систематизировать информацию об особенностях функционирования

	реализовывать свою роль в команде	объекта исследования с помощью вербального общения, наблюдения и фиксации полученных данных
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществить документирование результатов исследования в форме бакалаврской работы с использованием иностранных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Охарактеризовать климат в коллективе объекта исследования с позиций использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета для решения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформулировать цели и решать задачи в соответствии с выбранной проблемой исследования, провести обработку необходимой для написания выпускной квалификационной работы информации, использовать в работе приемы и технологии самореализации, саморазвития и самообразования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе знаний о принципах и методах организации здорового образа жизни организовать работу по выполнению выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проанализировать методы охраны труда на предприятии и обеспечения экологической безопасности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Изучить на исследуемом предприятии организацию труда и отдыха работников с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использовать комплексный подход к исследованию проблем, опираясь на междисциплинарность экономических знаний

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Провести оценку выявления, предупреждения и пресечения финансовых, налоговых и иных правонарушений в деятельности хозяйствующего субъекта, на базе которого выполнена выпускная квалификационная работа
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решений
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	Произвести сбор данных, их анализ и обработку информации для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-3	. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленчески е решения в профессиональной деятельности	Изучить нормативные и методические документы для обоснования выбора принимаемых организационноуправленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использовать современные-программные средства для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использовать современные-коммуникационные технологии в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-1.	Способен проводить бизнесанализ, содержательно обосновывать полученные результаты, организовывать их обсуждение с заинтересованными лицами и применять их для выбора решения в цифровой экономике	Провести бизнес-анализ, обосновать полученные результаты с учетом требований цифровой экономики и предоставить их руководству предприятия для обсуждения с заинтересованными лицами

ПК-2.	Способен использовать специализированные программные продукты для обработки, анализа и оценки экономических данных, и визуализации полученных результатов для выбора решения	Для решения аналитических и исследовательских задач осуществить реализацию навыков использования специализированных программных продуктов
ПК-3.	Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с отраслевой направленностью	Осуществить сбор и анализ информации по объекту исследования, необходимой для выполнения практической части выпускной квалификационной работы
ПК-4.	Способен проводить мониторинг внешнего и н внутреннего рынков труда, анализировать и планировать экономические показатели предприятия по труду и заработной плате, определять методы оптимизации трудовых ресурсов	Проанализировать динамику рынка труда во взаимосвязи с показателями предприятия по труду и заработной плате
ПК-5.	Способен собирать, обрабатыватьи проводить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг для формирования цен и их диапазона в интересах расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий	Изучить динамику цен и их структуры и использовать эту информацию для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия
ПК-6.	Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа и планирования показателей социально- экономического развития региона	Осуществить сбор, анализ и расчет плановых показателей деятельности объекта исследования с соответствующим обоснованием

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

_____

ФИО обучающегося

Обучающегося_____курса_____формы обучения группы

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнесаналитика в цифровой экономике», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения основной образовательной программы
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль)« Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

ФИО обучающегося

Обучающегося____курса_____формы обучения группы_____

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
2	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

_____
ФИО обучающегося
обучающегося____курса_____формы обучения группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)
«__» _____ 20 г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» на тему _____

Присутствовали: председатель _____
члены: _____
_____
_____
_____

Бакалаврская работа выполнена под руководством _____
_____
уч. степень, должность, ФИО

Консультант:__ _____
ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность н наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:

а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей

в) зачетная книжка обучающегося

г) _____ на ___ листах
(указать вид ВКР)

д) отзыв руководителя _____
(указать вид ВКР)

е) иные материалы (указать) _____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя

_____
_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК: *(о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):*

_____
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил бакалаврскую работу
(указать вид ВКР)

с оценкой _____

Присвоить_____
(фамилия, имя, отчество) квалификацию

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Института.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично». содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций в

полном объеме.

Оценка «хорошо», содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании достаточного количества источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у

выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 5

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень нормативной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон Рос. Федерации от 30 нояб. 1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Прав, справ.-информ. система Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федер. закон Рос. Федерации от 05 авг. 2000 N 117-ФЗ (в ред. от 21 мая 2020) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 N 146-ФЗ (в ред. от 21 мая 2020 г.) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ (в ред. от 02 августа 2019г.) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

6. О рынке ценных бумаг: Федер. закон Рос. Федерации от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2020г.) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

7. О кредитной кооперации [Электронный ресурс]: Федер. закон Рос. Федерации от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ (в ред. от 02 декабря 2019г.) // КонсультантПлюс: Законодательство: справочная правовая система: [Электронный ресурс].

8. Концепция долговременного социально-экономического развития Российской
Федерации до 2020 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008.

2.7.1. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке института

1. Николаева Т.И. Экономика предприятий торговли и общественного питания [Текст]: Учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. Т.И. Николаевой и Н.Р. Егоровой. − 3-е изд., стер. − М.: Кнорус, 2016. − 400 с. − (Бакалавриат).

2.7.2. Перечень литературы, имеющейся в электронных библиотеках

2. Бутенко, Я.А. Проектирование системы управления бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.А. Бутенко, Ю.В. Ляндау, В.В. Масленников, Е.А. Сулимова. − Москва: Русайнс, 2022. − 104 с. − URL:

https://book.ru/books/944888. − Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке БУКЭП.
3. Гавель, О.Ю. Экономический анализ в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Гавель. − Москва: Русайнс, 2021. − 374 с. − URL: https://book.ru/books/941883. – Режим доступа: по подписке БУКЭП.
4. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. − Москва: КноРус, 2020. − 505 с. − (бакалавриат). − URL: https://book.ru/book/932480. - Режим доступа: по подписке БУКЭП.
5. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. − Москва: КноРус, 2022. − 313 с. − (Бакалавриат). − URL: https://book.ru/books/941795. Режим доступа: по подписке БУКЭП.
6. Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Давыденко. − Москва: КноРус, 2019. − 374 с. − (Бакалавриат). − URL: https://book.ru/book/930500. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
7. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. − Москва : КноРус, 2020. − 200 с. — (Бакалавриат). — URL: https://book.ru/book/932128. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
8. Ибрагимов, Л.Г., Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Ибрагимов, Н.М. Габдуллин. − Москва : Русайнс, 2022. — 199 с. — URL: https://book.ru/book/944004. − Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке БУКЭП.

9. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. − Москва: КноРус, 2022. − 382 с. − (Бакалавриат). − URL: https://book.ru/books/942989. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
10. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Капканщиков С.Г. − Москва: КноРус, 2020. − 405 с. − (Бакалавриат). − URL: https://book.ru/book/932922. Режим доступа: по подписке БУКЭП.
11. Качкова, О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. − Москва : КноРус, 2020. − 360 с. − URL: https://book.ru/book/934236. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
12. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова − Москва: КноРус, 2019. − 310 с. − (Бакалавриат). − URL: https://book.ru/books/931298. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
13. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский

технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 152 с.: табл., граф., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]: практикум / коллектив авторов; под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. – 2-е изд.,стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 400 с. – URL: https://book.ru/books/934625. – Режим доступа: по подписке БУКЭП.
14. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. В.В. Полякова и Р.К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 278 с. – URL: https://book.ru/book/934631. Режим доступа: по подписке БУКЭП.
15. Назаров, Д.М. Интеллектуальные средства бизнес-аналитики [Электронный ресурс]: учебник / Д.М. Назаров, Д.А. Рыжкина. − Москва: КНОРУС, 2022. − 242 с. − (Бакалавриат). − URL: https://www.book.ru/book/941734. – Режим доступа: по подписке БУКЭП.
16. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Орлов. – Москва : КноРус, 2020. – 568 с. – URL: https://book.ru/book/934212. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.
17. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2020. – 320 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/933947. − Режим доступа: по подписке БУКЭП.

18. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Бакалавриат) – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935. – – Режим доступа: по подписке БУКЭП
19. Толкачев, С.А. Экономическая теория. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.А. Толкачев, М.Н. Рыбина, А.Ю. Глебанова. – Москва: КноРус, 2020. – 223 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/books/935691. – Режим доступа: по подписке БУКЭП.
20. Усанов, А.Ю. Анализ деятельности экономических субъектов. [Электронный ресурс]: практикум / А.Ю. Усанов, М.М. Басова, О.Ю. Гавель. – Москва: Русайнс, 2019. – 157 с. – (Бакалавриат) – URL: https://book.ru/book/932479
21. Цхададзе, Н.В. Экономические теории и школы. История и современность: учебно-методическое пособие / Цхададзе Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 210 с. — URL: https://book.ru/book/935345

2.7.2. Перечень периодических изданий

– «Вестник БУКЭП»;
– «Общество: политика, экономика и право»;
– «Экономика и управление».

2.7.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации –https://minobrnauki.gov.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru.
8. https://www.rsl.ru/ (официальный сайт Российской государственной библиотеки)
9. http://www.nlr.ru (официальный сайт Российской национальной библиотеки)
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
11. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – https://www.book.ru/
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru/defaultx.asp
13. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей» – http://cdo.bukep.ru/close/staff/
14. Система дистанционного обучения Белгородского университета кооперации, экономики и права – http://cdo.bukep.ru
15. Электронный каталог библиотеки БУКЭП – http://bibl.bukep.ru/
16. https://minfin.gov.ru/ru/ (официальный сайт Минфина РФ)
17. https://www.economy.gov.ru/ (официальный сайт Минэкономразвития РФ)

18. https://rosstat.gov.ru/ (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))

19.http://www.viniti.ru/ (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))

20. http://www.icsti.su/ (официальный сайт Международного центра научной и технической информации)

21. http://www.vntic.org.ru/ (официальный сайт Всероссийского научно-технического информационного центра (ВНТИЦ))

22. Правовая поисковая система Гарант: www.garant.ru

23. Правовая поисковая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

24. Официальный сайт Министерства финансов России: www.minfln.ru

25. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России: www.nalog.ru

26.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и гуманитарно-социальных дисциплин

Протокол № 3а от 19 октября 2022 года.

Зав. кафедрой экономики и гуманитарно-социальных дисциплин,
к.п.н, доцент В.А. Гречушкин