АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета,
профессор
_____ Е.В. Исаенко
«30» августа 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Финансовые технологии в цифровой экономике**
Форма обучения -	**Очная, очно-заочная, заочная**

(новая редакция)

Липецк – 2023

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2021 №954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику

документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и ее защиты определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике».

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике» определяется формируемыми у выпускников компетенциями в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Характеристика обязательного (порогового) уровня формирования компетенций выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм; ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективной команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации; ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения; ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры; ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм; ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте. ИУК-5.4. Ориентируется в исторических событиях отечественной истории, понимает особенности историко-культурного развития России в контексте мировой истории, владеет навыками анализа исторических и культурных фактов и событий. ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ИУК-5.9. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага в условиях межкультурного

	разнообразия общества.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества; ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3 Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи. ИУК 8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие ИУК 8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения ИУК 8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК 8.7 Пользуется топографическими картами ИУК 8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИУК 8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами

	с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ИУК 11.3. Владеет приемами и методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1.Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ИОПК-1.2.Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.3.Владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы с использованием инструментария экономической теории. ИОПК-1.4.Осуществляет поиск решений прикладных экономических задач и обосновывает эти решения с использованием знаний экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку посредством цифровых технологий бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.3. Осуществляет обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач в процессе эконометрического моделирования ИОПК-2.4 В рамках организации маркетинговой деятельности осуществляет сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения тактических маркетинговых задач в сфере профессиональной деятельности; проводит исследование рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей и анализа торгово-организационной сферы деятельности, проведения ценовой политики, оценки ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров и услуг, организации продаж и продвижения товаров и

	услуг. ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИОПК-2.6. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач в процессе деятельности организаций потребительской кооперации ИОПК-2.7. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для обоснования и принятия бизнес-решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу- экономических процессов на микро и макроуровне.	ИОПК 3.1. – Знает основные методы и способы проведения анализа экономических процессов на макроуровне ИОПК 3.2. – Способен анализировать и объяснять экономические процессы на микроуровне ОПК-3.3. Способен содержательно объяснять и интерпретировать природу мировой экономики, международных экономических отношений .
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Предлагает и экономически обосновывает в профессиональной деятельности организационно-управленческие решения используя современный экономический инструментарий ИОПК-4.2. Способен экономически обосновывать бизнес-решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Основываясь на знаниях организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.3. Владеть навыками: использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК – 1. Способен подобрать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и проконсультировать клиента по финансовым продуктам	ИПК-1.1. Осуществляет в интересах клиента консультирование и подбор финансовых продуктов ИПК-1.2 Осуществляет в интересах клиента коммерческого банка консультирование и подбор банковских продуктов ИПК-1.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, организациями, средствами массовой информации ИПК-1.4. Осуществляет в интересах клиента страховой организации консультирование и подбор страховых продуктов с использованием современных информационных и цифровых инструментов
ПК – 2. Способен использовать для анализа финансового состояния организации современные методы и соответствующие информационные технологии для решения задач в области финансовых технологий	ИПК- 2.1Осуществляет финансово-экономический анализ, используя современные методы анализа и соответствующие информационные технологии ИПК – 2.2.Осуществляет оценку стоимости организации используя современные методы и соответствующие информационные технологии ИПК-2.3 Осуществляет разработку, оценку инвестиционных проектов и управление финансами ИПК 2.4. Осуществляет оценку эффективности использования финансовых технологий в организации ИПК-2.5 Осуществляет оценку финансового состояния организации
ПК-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления капиталом и принятия решений по финансированию инвестиции	ИПК-3.1 Применяет методы финансового менеджмента при управлении активами, капиталом и прибылью предприятия с применением соответствующих информационных технологий ИПК-3.2 Осуществляет выбор источников финансирования инвестиций
ПК- 4 Способен вести работу по налоговому планированию на макро- и микроуровне	ИПК-4.1 Осуществляет консультирование по вопросам постановки на налоговый учет, ведение налогового учета работодателя ИПК-4.2 Осуществляет консультирование по вопросам налогообложения и налогового планирования на макро и микроуровне используя современные методы и соответствующие информационные технологии
ПК-5 способен документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ИПК-5.1 Определяет причины наступления заявленного события, имеющего признаки страхового случая ИПК-5.2 Осуществляет документальное оформление страховых операций, имеет представление о ведении учета страховых договоров, анализирует основные показатели продаж страховой организации с использованием современных информационных и цифровых инструментов

ПК-6 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК- 6.1 Осуществляет применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом с использованием современных информационных и цифровых инструментов ИПК-6.2 Осуществляет принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в условиях цифровизации общества

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Бакалаврская работа по своей сущности и назначению является учебно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ существующей на предприятии хозяйственной ситуации, действующих нормативных актов и положений, международных стандартов, имеющейся литературы по исследуемой теме; разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

— продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать экономическую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;

— показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;

— проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;

— самостоятельно собрать необходимые учетно-экономические данные и применить соответствующие методы их обработки;

— разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению хозяйственной ситуации на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Государственное регулирование страхования в России.
2. Доходный подход к оценке бизнеса и его особенности.
3. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса и его особенности.
4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
5. Источники формирования оборотных активов предприятия.
6. Коммерческий кредит и кредитная политика предприятия.
7. Краткосрочная финансовая политика предприятия и направления ее реализации.
8. Ликвидность организации и проблемы ее обеспечения в
9. современных условиях.
10. Несостоятельность (банкротство) предприятия и пути его
11. финансового оздоровления.
12. Нормирование оборотных средств в системе потребительской кооперации, его особенности и пути совершенствования
13. Оборотный капитал и оценка эффективности его использования.
14. Организация кредитования и пути ее совершенствования в
15. коммерческом банке.
16. Основные фонды и оценка эффективности их использования.
17. Особенности формирования финансовых результатов деятельности в современных условиях.
18. Оценка инвестиционной привлекательности долевых ценных бумаг предприятия.
19. Оценка рыночной стоимости недвижимости.
20. Оценка стоимости бизнеса.
21. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения.
22. Потребительский кредит и кредитная политика предприятия
23. потребительской кооперации.
24. Проблемы личного страхования в России.
25. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации
26. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
27. Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения.
28. Рынок недвижимости, современное состояние и перспективы развития в России
29. Собственный капитал коммерческого банка и повышение
30. эффективности его использования.

31. Управление формированием и использованием прибыли на предприятии.

32. Управление внеоборотными активами предприятия

33. Управление дебиторской задолженностью предприятия.

34. Управление денежными потоками предприятия.

35. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

36. Управление источниками финансирования предпринимательской деятельности.

37. Управление оборотными активами предприятия.

38. Управление основными фондами предприятия.

39. Управление прибылью организации

40. Управление производственными запасами предприятия.

41. Управление собственным капиталом предприятия.

42. Финансовая устойчивость организации и пути ее повышения.

43. Финансовое планирование на предприятии.

44. Финансовое управление предприятием, проблемы и пути его совершенствования.

45. Финансовые ресурсы предприятия и пути улучшения их

46. использования.

47. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана на предприятии.

48. Финансовый контроль и его особенности в системе потребительской кооперации.

49. Финансы и их роль в укреплении экономики потребительской кооперации.

50. Формирование портфеля финансовых инвестиций и методы управления им.

51. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования на предприятии.

52. Использование современных финансовых технологий в банковском кредитовании

53. Использование современных финансовых технологий в страховании для управления рисками

54. Использование возможностей искусственного интеллекта при анализе рисков в финансовой среде

55. Финансовые технологии как способ повышения эффективности внедрения банковского продукта

56. Развитие рынка финансовых технологий в России

57. Финансовые технологии в сфере финансового планирования и прогнозирования

58. Оценка влияния финансовых технологий на банковский сектор экономики России

59. Финансовые технологии в управлении корпоративными финансами

60. Современные финансовые технологии в управлении активами предприятия

61. Цифровые финансы и их влияние на финансовое состояние предприятия

62. Использование современных финансовых технологий в оценке финансового состояния предприятия

63. Использование современных финансовых технологий в организации финансирования предприятия

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и

теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Библиографический список помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

Бухгалтерская и статистическая отчетность, первичная и сводная документация;

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 60 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на **русском языке.**

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный.**

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные

между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – **Times New Roman.** Размер – **14.** Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами.**

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист

(страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта.**

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

Оформление библиографического списка

Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп:

1.

2.

…

29. и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название работы);
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательства;
- год издания;
- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

Оформление сносок

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской

на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

– согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

– проводит систематические консультации;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.

– после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий

замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

− переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

– справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;

− заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

− акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

– оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

– результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

– рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными во ФГОС ВО, для оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Наименование	
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решений в результате поиска, критического анализа, синтеза информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определить цель и задачи исследования на по проблематике выпускной квалификационной работы, охарактеризовать организационно-правовую форму предприятия, опираясь на соответствующую нормативно-правовую базу
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Систематизировать информацию об особенностях функционирования объекта исследования с помощью вербального общения, наблюдения и фиксации полученных данных
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществить документирование результатов исследования в форме бакалаврской работы с использованием иностранных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определить исторический контекст проработанности и развития темы бакалаврской работы и вопросов, требующих решений
УК-6	Способен управлять своим	На основе самоорганизации и

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самообразования осуществить выполнение выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе знаний о принципах и методах организации здорового образа жизни организовать работу по выполнению выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проанализировать методы охраны труда, сохранения природной среды на предприятии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Определить в организации наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Изучить законодательные, нормативные и методические документы для обоснования выбора принимаемых экономических решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Проанализировать организацию антикоррупционной деятельности и деятельности по недопущению экстремизма, терроризма на предприятии
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Осуществить исследование проблематики по теме бакалаврской работы, опираясь на экономическую теорию
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	Произвести сбор данных, их статистический анализ и обработку для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Использовать комплексный подход к исследованию проблем, опираясь на междисциплинарность экономических знаний
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Осуществить выработку необходимых финансово обоснованных организационно-управленческих решений по теме бакалаврской работы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные	Определить программные средства, используемые организацией относительно

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	объекта, рассматриваемого в бакалаврской работе
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК – 1.	Способен подобрать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и проконсультировать клиента по финансовым продуктам	Составить алгоритм оказания консультирования и подбора поставщиков финансовых услуг по теме выпускной квалификационной работы
ПК – 2.	Способен использовать для анализа финансового состояния организации современные методы и соответствующие информационные технологии для решения задач в области финансовых технологий	Собрать исходные данные для расчета показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность и финансовое состояние объекта исследования, произвести их анализ и интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления капиталом и принятия решений по финансированию инвестиции	Представить результаты расчетов экономического обоснования плана развития системы финансового управления объекта исследования в проблемной области, определенной темой выпускной квалификационной работы
ПК- 4	Способен вести работу по налоговому планированию на макро- и микроуровне	Осуществить оценку налоговой политики и анализ основных налоговых платежей, на основе которых предложить рекомендации по совершенствованию налогового планирования в объекте исследования
ПК-5	Способен документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Изучить порядок оформления документов по операциям страхования объекта исследования и провести анализ основных показателей продаж страховой организации
ПК-6	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Изучить экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике»

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения основной образовательной программы

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике»

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
1	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансовые технологии в цифровой экономике»

_____
ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)

«___» _____ 20___ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы – _____ обучающегося _____
(выбрать: бакалаврская работа; бакалаврский проект) (фамилия, имя, отчество)

_____
(направление подготовки, форма обучения)

на тему: _____
_____

Присутствовали: председатель _____
члены: _____
_____
_____
_____

_____ выполнена под руководством
(бакалаврская работа / бакалаврский проект)

_____
уч. степень, должность, ФИО

Консультант: _____
ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:
а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей
в) зачетная книжка обучающегося
г) _____ на _____ листах
(указать вид ВКР)
д) отзыв руководителя _____
(указать вид ВКР)
е) иные материалы (указать)_____
_____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК: *(о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):*

_____
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил _____
(указать вид ВКР)
_____
с оценкой _____

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знаний в области финансов.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в финансовой системе, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню *знаний в области финансов*. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв руководителя и рецензия рецензента в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной

квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

2.7.1. Перечень электронных ресурсов

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277.
2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641.
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314
4. Дадашев, А. З., Финансы : учебник / А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи, ; под ред. А. З. Дадашева. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07310-0. — URL: https://book.ru/book/940067
5. Кропин, Ю. А., Финансы. Деньги. Кредит. : учебник / Ю. А.

Кропин, А. З. Намитулина. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-08335-2. — URL: https://book.ru/book/939869

6. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371

7. Петрученя, И. В. Управление рисками : учебное пособие : [16+] / И. В. Петрученя, Е. А. Острикова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705813.

8. Ферова, И. С., Корпоративные финансы. : учебник / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина, С. Л. Улина. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03782-9. — URL: https://book.ru/book/936620

9. Финансы и кредит : учебник / Н. Г. Кузнецов, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифанова [и др.] ; под ред. Н. Г. Кузнецова, К. В. Кочмолы, Е. Н. Алифановой. — Москва : КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08608-7. — URL: https://book.ru/book/940203

10. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577

11. Чеботарёв, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850

12. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604

2.7.2. Перечень нормативной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции).

2. Гражданский кодекс (часть 2): Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в действующей редакции).

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в действующей редакции).

5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2.12.1990 г. № 395-1 (в действующей редакции).

6. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (в действующей редакции).

7. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 (в действующей редакции).

8. Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности: Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2005 г. №792 (в действующей редакции).

9. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н (в действующей редакции).

10. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н (в действующей редакции).

11. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01: Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н (в действующей редакции).

12. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н (в действующей редакции).

13. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01: Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в действующей редакции).

14. Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 (в действующей редакции).

15. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. №367.

2.7.3. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке университета

13. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для вузов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КноРус, 2012. - 468 с.

14. Государственные и муниципальные финансы : Конспект лекций / А. В. Якушев- М. : А-Приор, 2012 - 174 с.

15. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие для бакалавриата / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко- Москва : Директ-Медиа, 2020 - 220с.

16. Деньги, кредит, банки : курс лекций для студентов направления подгот. бакалавриата 080100.62 "Экономика" / А. В. Феронова, Г. С.

Милащенко;АНО ВПО "Белгородский ун-т кооперации, экономики и права", Ставропольский ин-т кооп. (филиал)- Ставрополь : , 2014 - 101с.

17. Деньги, кредит, банки : учеб. для вузов / под ред. О.И. Лаврушина8-е изд., перераб. и доп. - КНОРУС М., 2010. - 1=эл. опт. диск (CD-ROM) с.

18. Деньги. Кредит. Банки : учеб. для бакалавров / Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России;ред.: В. Ю. Катасонов, В. П. Битков- М. : Юрайт, 2015 - 576 с.

19. Деньги. Кредит. Банки : учеб. для вузов / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов- М. : Дашков и К, 2016 - 301с.

20. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с.

21. Инвестиции : учеб. для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт, 2013 - 315с.

22. Мировая экономика : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко , Я. И. Никонова - М. : КноРус, 2018 - 640с.

23. Международные валютно- финансовые отношения : электрон. учеб. / А. А. Суэтин - КНОРУС М., 2008. - о=эл. опт. диск (CD-ROM) с.

24. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.03.01 "Экономика" / В. А. Чуб, И. Н. Понкратов, О. Ю. Мастихина- Белгород : Изд-во БУКЭП, 2016 - 190с.

25. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавриата "Экономика" / О. Ю. Мастихина; АНО ВО "Белгородский университет кооперации, экономики и права"- Белгород : Изд-во БУКЭП, 2020 - 277с.

26. Банковское дело. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко- Москва : Юрайт, 2019 - 218с.

27. Банковское дело. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко- Москва : Юрайт, 2019 - 369с.

28. Оценка стоимости бизнеса : Учеб. для бакалавров + CD диск / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова - М. : Юрайт, 2014 - 412 с.

29. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учеб. для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков;Гос. университет управления)- М. : Юрайт, 2014 - 431 с.

30. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры в 2-х томах / ред. А. З. Бобылева- М. : Юрайт, 2014 - 332с.

31. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учеб. для бакалавриата и магистратуры в 2-х томах. Т. 1 / ред. А. З. Бобылева- М. : Юрайт, 2014 - 574с.

32. Финансовая политика на макро- и микроуровне : учеб. пособие / П. М. Чорба [и др.] ; ред. П. М. Чорба- СПб : Лема, 2014 - 330 с.

33. Финансовая грамотность : учебник для вузов / О. В. Буклемишев [и др.];Экономический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова- Москва : , 2021 - 568с.

34. Финансы : учеб. / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов;ред.: М. В. Романовский , О. В. Врублевская 4-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт, 2015 - 601 с.

35. Финансовая математика : учеб. и практикум для СПО / Н. А. Шиловская 2-е изд., испр. и доп.- М. : Юрайт, 2018 - 177с.

36. Финансовый анализ : учеб. / Т. У. Турманидзе 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юнити, 2014 - 287 с.

37. Финансовый анализ : учеб. и практикум / Н. А. Казакова;Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова- М. : Проспект, 2014 - 540 с.

38. Комплексный анализ хозяйственной детельности предприятия : учеб. для бакалавров / Г. В. Савицкая 7-е изд., перераб.и доп.- М. : Инфра-М, 2017 - 608с.

39. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / Е. В. Русакова- СПб. : Питер, 2017 - 224с.

40. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой;Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО "Государственный университет управления")- М. : КноРус, 2019 - 168с.

41. Корпоративные финансы : учеб. для бакалавров / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров , Н. П. Радковская;Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т- М. : Юрайт, 2014 - 350 с.

42. Страхование : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред.: Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова- М. : Юрайт, 2014 - 576 с.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета,
к.э.н., доц. А.В. Комарова