АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор
_____ Е.В. Исаенко
«19» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	**38.03.07 Товароведение**
Направленность (профиль)	**Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения**
Форма обучения -	**Очная, очно-заочная**

Липецк – 2022

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты. Сроки и продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения» для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», определяется формируемыми у выпускников компетенциями в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Характеристика обязательного (порогового) уровня формирования компетенций выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм; ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации; ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения; ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры; ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм; ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	задач и достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества; ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3 Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных

	задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции; ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции; ИУК 11.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления.
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	ИОПК-1.1. Применяет базовые знания в области химической науки и основные физико-химические и химические методы анализа при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК 1.2 Применяет базовые знания в области микробиологии при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК-1.3. Применяет базовые знания в области физики, основные физические законы при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК 1.4. - Применяет экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	ИОПК-2.1 - определяет номенклатуру показателей потребительских свойств товаров, подлежащих оценке или экспертизе, с использованием современных методов исследования в зависимости от цели оценочной деятельности ИОПК-2.2 - Организовывает проведение оценки и экспертизы товаров с использование современных методов исследования ИОПК-2.3 - Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИОПК 3.1 Анализирует действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИОПК 3.2 -применяет действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИОПК 3.3. - интерпретирует порядок осуществления федерального государственного надзора за соблюдением обязательных требований к качеству и безопасности продукции и федерального государственного метрологического надзора

ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	ИОПК 4.1. Предлагает и обосновывает решения в области управления ассортиментом товаров ИОПК 4.2. Предлагает и обосновывает управленческие решения в области товарного менеджмента, менеджмента качества и экспертизы ИОПК-4.3. Предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Основываясь на знаниях организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности ИОПК-4.5 В рамках организации маркетинговой деятельности осуществляет сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения тактических маркетинговых задач в сфере профессиональной деятельности; проводит исследование рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей и анализа торгово-организационной сферы деятельности, проведения ценовой политики, оценки ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров и услуг, организации продаж и продвижения товаров и услуг
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.3. Владеет навыками: использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК- 1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению	ИПК- 1.1 Демонстрирует понимание факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров; ИПК- 1.2. Выявляет причины снижения качества и возникновения дефектов и предлагает мероприятия по предупреждению и устранению дефектов ИПК 1.3 Осуществляет организацию и выполнение контроля качества продукции

ПК -2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ИПК- 2.1 Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ИПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ИПК-2.3 Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров
ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежности товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров	ИПК-3.1. Осуществляет идентификацию товаров, устанавливает их ассортиментную принадлежность и выявляет фальсифицированную продукцию; ИПК 3.2. Осуществляет оценку потребительских свойств, безопасности и качества товаров, выявляет опасную, некачественную фальсифицированную и контрафактную продукцию. ИПК 3.3.Осуществлять оценку конкурентоспособности товаров
ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению	ИПК 4.1. Контролирует выполнение требований к упаковке и маркировке товаров; ИПК-4.2. Осуществляет контроль соблюдения требований к условиям транспортирования, хранения и реализации товаров, срокам их годности. ИПК 4.3. Устанавливает и анализирует причины возникновения товарных потерь, предлагает мероприятия по их снижению,
ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование	ИПК 5.1 Осуществляет документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству, контролирует правильность заполнения товарно-сопроводительных документов ИПК 5.2 обеспечивает организацию и управление технологическими процессами на всех этапах товародвижения; ИПК 5.3. осуществляет подбор и эксплуатацию современного торгово-технологического оборудования ИПК 5.4 использует принципы и методы логистики при организации закупок, транспортных процессов, организации хранения товаров и управления товарными запасами

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную

обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров и применение этих знаний для решения конкретных научно-технических и практических задач, связанных с формированием ассортимента, классификацией, систематизацией, идентификацией товаров, их дефектов, способов фальсификации товаров и методов ее выявления, экспертизой товаров, маркировкой, упаковкой, хранением, подтверждением соответствия и оценкой конкурентоспособности товаров.

Бакалаврская работа должна представлять собой оригинальное самостоятельное законченное исследование выпускника, выполненное на основе анализа научной и учебной литературы, основных профессиональных и реферативных журналов, актуализированных нормативных документов, а также научного анализа, самостоятельно выполненных экспериментальных исследований или материалов торговой деятельности предприятий потребительской кооперации и других организационно-правовых форм.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

- дать краткий анализ коммерческих, технологических и организационных аспектов деятельности объекта исследования;
- показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- представить результаты анализа ассортимента, качества и оценки конкурентоспособности изучаемой группы товаров;
- произвести поиск и разработку направлений совершенствования деятельности исследуемого предприятия, и обоснование их эффективности;
- подтвердить освоение компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы при выполнении заданиий руководителя ВКР;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению деятельности на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
2. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).)
3. Сохранение и оценка потребительских свойств товаров на этапах товародвижения (на примере однородной группы, вида).
4. Оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа их потребительских свойств (на примере вида товара).
5. Формирование торгового ассортимента товаров (на примере однородной группы, вида) и разработка рекомендаций по его совершенствованию.
6. Разработка и оценка качества функциональных (обогащенных) продуктов.
7. Исследование потребительских свойств, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
8. Влияние упаковочных материалов на конкурентоспособность и сохраняемость товаров (на примере однородной группы, вида).
9. Использование нетрадиционного сырья для расширения ассортимента товаров.
10. Формирование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
11. Формирование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
12. Оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
13. Особенности формирования ассортимента однородных групп потребительских товаров в торговых предприятиях потребительской кооперации.
14. Совершенствование ассортимента и организация контроля качества товаров (на примере однородной группы).
15. Совершенствование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
16. Совершенствование ассортимента и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
17. Экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородной группы).
18. Таможенная экспертиза товаров (на примере однородной группы).
19. Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров (на примере однородной группы).
20. Организация контроля качества, хранения и транспортирования потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
21. Пути предотвращения потерь и биоповреждений потребительских товаров при хранении и транспортировании (на примере однородной группы, вида).
22. Сравнительная характеристика ассортимента, качества, конкурентоспособности товаров отечественного и зарубежного производства (на примере однородной группы).
23. Исследование потребительских свойств новых товаров (на примере однородной группы).
24. Совершенствование методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы).
25. Анализ потребительских свойств товаров (на примере однородной группы).
26. Оптимизация условий и способов хранения потребительских товаров (на примере однородной группы).
27. Разработка новых видов товаров и оценка их потребительской ценности.
28. Формирование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

29. Совершенствование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

30. Особенности идентификации, оценки качества и безопасности продуктов здорового питания (на примере однородной группы, вида)

31. Идентификация потребительских товаров при подтверждении соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза (на примере однородной группы, вида)

32. Идентификация, экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородной группы).

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируется цель и круг вопросов, необходимых для ее решения, определяется объект, предмет, цели и задачи, методы исследования.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в выпускной квалификационной работе.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы должен составлять 60-80 **страниц** (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на русском языке.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 3,0 см, справа - 1,5 см.

Основной текст: шрифт - Times New Roman. Размер - 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) - 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Список использованных источников может быть сформирован одним из следующих способов построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Наиболее часто используется при написании выпускных квалификационных работ алфавитный способ группировки.

Описание библиографических источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ 7.0.100 -2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.
- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с планом по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. План и график составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической

значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК.

2.6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационнообразовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

***Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле** и сфере обращения»*

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Изучить учебную, научную литературу, требования нормативных документов, на основе критического анализа и системного подхода подготовить обзору литературы по изучаемой проблеме
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определить цели и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности и вопросов, требующих решения Использовать знания правовых и нормативных документов регулирующих деятельность предприятий общественного питания при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Изучить организацию работы персонала изучаемого предприятия как эффективной команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовить текст выпускной квалификационной работы на русском языке в соответствии с требованиями к её оформлению. Подготовить аннотацию на иностранном языке, провести документирование результатов исследования в форме бакалаврского проекта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском	Разработать должностную инструкцию работника с учетом требований к умению работать в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Спланировать и выполнить в установленные сроки график выполнения выпускной квалификационной работы в установленный срок
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Изучить соблюдение требований законодательства по охране труда на исследуемом предприятии, чередование

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	режима труда и отдыха работников
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить соблюдение на исследуемом предприятии требований по безопасности жизнедеятельности, по охране труда, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проанализировать возможность посещения исследуемого предприятия лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выполнить анализ экономических показателей деятельности исследуемого предприятия на основе экономических знаний.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Использовать знания правовых и нормативных документов регулирующих торговую деятельность при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач	Использовать знания химической науки, математики, физики, экономические знания при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	Провести оценку качества образцов товаров с использованием современных методов и отразить ее результаты в выпускной квалификационной работе
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Использовать при выполнении выпускной квалификационной работы действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров товарного	Выполнить анализ структуры ассортимента конкретного торгового предприятия, проанализировать мероприятия по управлению качеством товаров
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Осуществить обработку результатов исследований с использованием информационных технологий

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	Использовать информационные технологии для сбора и обработки информации, подготовки выпускной квалификационной работы
ПК- 1	Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению	Провести диагностику дефектов товаров, выявить причины снижения качества, подготовить предложения по улучшению качества товаров
ПК -2	Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	Изучить особенности таможенной экспертизы исследуемой группы товаров
ПК-3	Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежности товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную	Провести идентификацию образцов, установить их ассортиментную принадлежность, выполнить оценку потребительских свойств товаров. Выполнить оценку конкурентоспособности исследуемой группы товаров. Результаты исследований отразить в выпускной квалификационной работе
ПК-4	Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать	Провести оценку качества упаковки и маркировки образцов товаров, реализуемых в торговом предприятии, установить соответствие упаковки и маркировки требованиям нормативной документации. Изучить условия хранения товаров в конкретном торговом предприятии.
ПК-5	Способен организовывав торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование	Проанализировать порядок приемки исследуемой группы товаров в торговом предприятии. Изучить работу с поставщиками исследуемой группы товаров. Привести перечень торгово-технологического оборудования, исследуемого исследуемым предприятием

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль)
«Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

_____
ФИО обучающегося
обучающегося ___ курса _____ формы обучения группы_____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения основной образовательной программы
направление подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль)
«Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле
и сфере обращения»

ФИО обучающегося
обучающегося____ курса _____формы обучения группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
2	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

_____

ФИО обучающегося
обучающегося____курса_____формы обучения группы_____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии утверждена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)
«__»_____ 20 г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество) по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение. Направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»
на тему _____

Присутствовали: председатель _____
члены: _____
_____
_____
_____

Бакалаврская работа выполнена под руководством_____

_____

уч. степень, должность, ФИО

Консультант:_____

ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность н наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:

а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей

в) зачетная книжка обучающегося

г) _____ на ___ листах

(указать вид ВКР)

д) отзыв руководителя _____

(указать вид ВКР)

е) иные материалы (указать) _____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя

_____
_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК: *(о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):*

_____
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил бакалаврскую работу

(указать вид ВКР)

с оценкой _____

Присвоить_____

(фамилия, имя, отчество) квалификацию

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием

для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Разработанный проект и концепция предприятия питания отличается оригинальностью, все расчеты выполнены в полном объеме, разработана рецептура нового блюда, технологическая документация на него, доказана экономическая целесообразность проекта. Выводы, отражают основное содержание работы и рекомендации по развитию предприятия.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо», содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сделано техникоэкономическое обоснование проекта и обоснована концепция проектируемого предприятия, все расчеты выполнены в полном объеме, разработана рецептура нового блюда или усовершенствована рецептура и технология существующего блюда, разработана технологическая документация на него, доказана экономическая целесообразность проекта. Выводы, отражают основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Сделано технико-экономическое обоснование проекта и обоснована концепция проектируемого предприятия, все расчеты выполнены в полном объеме, усовершенствована рецептура и технология существующего блюда, разработана технологическая документация на него, осуществлен расчет основных экономических показателей проектируемого предприятия.

Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты

обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

Таблица 5

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень нормативных документов

1. О защите прав потребителей: Федеральный закон РФ №2300-1 от 17.02.1992 г. (в посл. Ред.).

2. О техническом регулировании: Федеральный закон РФ №184 от 27.12.2002 г.

3. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон РФ от 26 июня 2008 г. №102-ФЗ

4. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ.

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон РФ № 52 от 30.03.1999 года.

6. ТР ТС ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (ред. от 01.01.2022г.): Электронный ресурс. [Текст] Режим доступа:

7. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» (ред. от 20.01.2020): Электронный ресурс. [Текст] Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text

8. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ред. от 14.09.2018): Электронный ресурс. [Текст] Режим доступа
http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf

9. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и

пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы. Сан Пин 2.3.2.1018-2002 -М.: 2002.

10. Технические регламенты Таможенного союза на продовольственные и непродовольственные товары, принятые и введенные в действие.

11. Действующие стандарты на продовольственные и непродовольственные товары.

2.7.1. Перечень электронных ресурсов и литературы, имеющейся в библиотеке института

1. Байдакова, Н.В., Метрология, стандартизация и сертификация. Учебно-терминологический словарь [Электронный ресурс]: словарь / Н.В. Байдакова, Н.Н. Гребенникова, С.А. Крюков. – Москва : Русайнс, 2020. – 227 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/934927. Ржим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

2. Белов, В.В., Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Белов, В.Б. Петропавловская. – Москва : КноРус, 2022. – 272 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/942993. Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

3. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621857. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный..

4. Димитриев А.Д. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураськина. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 188 с. (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

5. Есипова, М.С. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / М. С. Есипова, Л. М. Завгородняя, М. А. Шадрин ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 76 с. : табл. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682257. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. Л.Г. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 950 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621694. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

8. Канке А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. – Москва: КноРус, 2020. – 574 с. (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/934213. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

9. Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович, Е.В. Красильникова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/934635. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

10. Агапкин, А. М., Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Агапкин. – Москва : Русайнс, 2022. – 130 с. –

(Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/943327. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

11. Агапкин, А.М., Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Агапкин, Г.А. Бобожонова. – Москва : Русайнс, 2022. – 175 с. (Бакалавиат). – URL: https://book.ru/book/944885. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

12. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 660 с. : ил., табл., схем. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621904. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

13. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 335 с. : ил., табл., схем., граф. – (Бакалавриат). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621658. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

14. Шулепов, А.В., Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева; под ред. В.П. Мельникова. – Москва : КноРус, 2021. – 441 с. – (Бакалавриат). – URL: https://book.ru/book/940990. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст : электронный.

15. Тарасова О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 84 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494337. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

16. Подсорин, В.А. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика»: [16+] / В.А. Подсорин, М.В. Карпычева, А. С. Яшина; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Экономика и управление на транспорте». – Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. – 75 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703390. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

17. Шарков Ф.И. Рекламная деятельность [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 287 с. – URL: https://book.ru/book/932202. – Режим доступа: по подписке БУКЭП. – Текст: электронный.

2.7.3. Перечень периодических изданий

– «Вестник БУКЭП»;
– «Общество: политика, экономика и право»;
– «Экономика и управление»;
– «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов»;
– «Российская кооперация» и другие.

2.7.4. Перечень Интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации –https://minobrnauki.gov.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru.

8. https://www.rsl.ru/ (официальный сайт Российской государственной библиотеки)

9. http://www.nlr.ru (официальный сайт Российской национальной библиотеки)

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/

11. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – https://www.book.ru/

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей» – http://cdo.bukep.ru/close/staff/

14. Система дистанционного обучения Белгородского университета кооперации, экономики и права – http://cdo.bukep.ru

15. Электронный каталог библиотеки БУКЭП – http://bibl.bukep.ru/

16. https://minfin.gov.ru/ru/ (официальный сайт Минфина РФ)

17.https://www.economy.gov.ru/ (официальный сайт Минэкономразвития РФ)

18. https://rosstat.gov.ru/ (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))

19.http://www.viniti.ru/ (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))

20. http://www.icsti.su/ (официальный сайт Международного центра научной и технической информации)

21. http://www.vntic.org.ru/ (официальный сайт Всероссийского научно-технического информационного центра (ВНТИЦ))

22. Правовая поисковая система Гарант: www.garant.ru

23. Правовая поисковая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры товароведно-технологических дисциплин

Протокол № 3 от 19 октября 2022 года.

Зав. кафедрой товароведно -
технологических дисциплин, д.э.н., проф. **Бунеева Р.И.**