АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета,
профессор
_____ Е.В. Исаенко
«30» августа 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	**38.03.07 Товароведение**
Направленность (профиль)	**Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения**
Форма обучения -	**Очная, очно-заочная**

(новая редакция)

Липецк – 2023

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 985 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)», Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», , иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка качества освоения образовательной программы;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и

сфере обращения» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты. Сроки и продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения» для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», определяется формируемыми у выпускников компетенциями в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Характеристика обязательного (порогового) уровня формирования компетенций выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм; ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации; ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения; ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры; ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте ИУК-5.4. Ориентируется в исторических событиях отечественной истории, понимает особенности историко-культурного развития России в контексте мировой истории, владеет навыками анализа исторических и культурных фактов и событий. ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ИУК-5.9. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага в условиях межкультурного разнообразия общества.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК 8.3. Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи ИУК 8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие ИУК 8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения ИУК 8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК 8.7. Пользуется топографическими картами ИУК 8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИУК 8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности;

	ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ИУК 11.3. Владеет приемами и методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	ИОПК-1.1. Применяет базовые знания в области химической науки и основные физико-химические и химические методы анализа при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК 1.2 Применяет базовые знания в области микробиологии при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК-1.3. Применяет базовые знания в области физики, основные физические законы при решении профессиональных задач в области товароведения ИОПК 1.4. Применяет экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	ИОПК-2.1 Определяет номенклатуру показателей потребительских свойств товаров, подлежащих оценке или экспертизе, с использованием современных методов исследования в зависимости от цели оценочной деятельности ИОПК-2.2 Организовывает проведение оценки и экспертизы товаров с использование современных методов исследования ИОПК-2.3 Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в

	профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИОПК 3.1 Анализирует действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИОПК 3.2 -применяет действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИОПК 3.3. - интерпретирует порядок осуществления федерального государственного надзора за соблюдением обязательных требований к качеству и безопасности продукции и федерального государственного метрологического надзора
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	ИОПК 4.1. Предлагает и обосновывает решения в области управления ассортиментом товаров ИОПК 4.2. Предлагает и обосновывает управленческие решения в области товарного менеджмента, менеджмента качества и экспертизы ИОПК-4.3. Предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Основываясь на знаниях организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности ИОПК-4.5 В рамках организации маркетинговой деятельности осуществляет сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения тактических маркетинговых задач в сфере профессиональной деятельности; проводит исследование рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей и анализа торгово-организационной сферы деятельности, проведения ценовой политики, оценки ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров и услуг, организации продаж и продвижения товаров и услуг
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.3. Владеет навыками: использования современных информационных технологий и программных средств для решения

	профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК- 1 Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению	ИПК- 1.1 Демонстрирует понимание факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров; ИПК- 1.2. Выявляет причины снижения качества и возникновения дефектов и предлагает мероприятия по предупреждению и устранению дефектов ИПК 1.3 Осуществляет организацию и выполнение контроля качества продукции
ПК -2 Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	ИПК- 2.1 Осуществляет таможенную экспертизу товаров и делает обоснованные выводы по ее результатам; ИПК-2.2. Демонстрирует знание правовых и организационных основ государственного контроля в пунктах пропуска; ИПК-2.3 Способен осуществлять таможенный контроль потребительских товаров
ПК-3 Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежности товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию, оценивать конкурентные преимущества товаров	ИПК-3.1. Осуществляет идентификацию товаров, устанавливает их ассортиментную принадлежность и выявляет фальсифицированную продукцию; ИПК 3.2 Осуществляет оценку потребительских свойств, безопасности и качества товаров, выявляет опасную, некачественную фальсифицированную и контрафактную продукцию. ИПК 3..3 Осуществлять оценку конкурентоспособности товаров
ПК-4 Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать мероприятия по их снижению	ИПК 4.1. Контролирует выполнение требований к упаковке и маркировке товаров; ИПК-4.2. Осуществляет контроль соблюдения требований к условиям транспортирования, хранения и реализации товаров, срокам их годности. ИПК 4.3. Устанавливает и анализирует причины возникновения товарных потерь, предлагает мероприятия по их снижению,
ПК-5 Способен организовывать торговую деятельность предприятий	ИПК 5.1 Осуществляет документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству,

торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование	контролирует правильность заполнения товарно-сопроводительных документов ИПК 5.2 обеспечивает организацию и управление технологическими процессами на всех этапах товародвижения; ИПК 5.3. осуществляет подбор и эксплуатацию современного торгово-технологического оборудования ИПК 5.4 использует принципы и методы логистики при организации закупок, транспортных процессов, организации хранения товаров и управления товарными запасами

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров и применение этих знаний для решения конкретных научно-технических и практических задач, связанных с формированием ассортимента, классификацией, систематизацией, идентификацией товаров, их дефектов, способов фальсификации товаров и методов ее выявления, экспертизой товаров, маркировкой, упаковкой, хранением, подтверждением соответствия и оценкой конкурентоспособности товаров.

Бакалаврская работа должна представлять собой оригинальное самостоятельное законченное исследование выпускника, выполненное на основе анализа научной и учебной литературы, основных профессиональных и реферативных журналов, актуализированных нормативных документов, а также научного анализа, самостоятельно выполненных экспериментальных исследований или материалов торговой деятельности предприятий потребительской кооперации и других организационно-правовых форм.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

− дать краткий анализ коммерческих, технологических и организационных аспектов деятельности объекта исследования;

– показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;

– проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;

− представить результаты анализа ассортимента, качества и оценки конкурентоспособности изучаемой группы товаров;

− произвести поиск и разработку направлений совершенствования деятельности исследуемого предприятия, и обоснование их эффективности;

– подтвердить освоение компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы при выполнении заданиий руководителя ВКР;

– разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению деятельности на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
2. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).)
3. Сохранение и оценка потребительских свойств товаров на этапах товародвижения (на примере однородной группы, вида).
4. Оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа их потребительских свойств (на примере вида товара).
5. Формирование торгового ассортимента товаров (на примере однородной группы, вида) и разработка рекомендаций по его совершенствованию.
6. Разработка и оценка качества функциональных (обогащенных) продуктов.
7. Исследование потребительских свойств, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
8. Влияние упаковочных материалов на конкурентоспособность и сохраняемость товаров (на примере однородной группы, вида).
9. Использование нетрадиционного сырья для расширения ассортимента товаров.
10. Формирование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
11. Формирование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
12. Оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
13. Особенности формирования ассортимента однородных групп потребительских товаров в торговых предприятиях потребительской кооперации.
14. Совершенствование ассортимента и организация контроля качества товаров (на примере однородной группы).
15. Совершенствование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
16. Совершенствование ассортимента и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
17. Экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородной группы).
18. Таможенная экспертиза товаров (на примере однородной группы).
19. Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров (на примере однородной группы).
20. Организация контроля качества, хранения и транспортирования потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
21. Пути предотвращения потерь и биоповреждений потребительских товаров при хранении и транспортировании (на примере однородной группы, вида).
22. Сравнительная характеристика ассортимента, качества, конкурентоспособности товаров отечественного и зарубежного производства (на примере однородной группы).
23. Исследование потребительских свойств новых товаров (на примере однородной группы).
24. Совершенствование методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы).
25. Анализ потребительских свойств товаров (на примере однородной группы).
26. Оптимизация условий и способов хранения потребительских товаров (на примере однородной группы).
27. Разработка новых видов товаров и оценка их потребительской ценности.

28. Формирование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

29. Совершенствование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

30. Особенности идентификации, оценки качества и безопасности продуктов здорового питания (на примере однородной группы, вида)

31. Идентификация потребительских товаров при подтверждении соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза (на примере однородной группы, вида)

32. Идентификация, экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородной группы).

33. Совершенствование методов идентификации и экспертизы _____(указать вид или группу товаров) товаров;

34. Исследование влияния условий и режимов хранения на потребительские свойства _____ (указать вид или группу товаров) товаров;

35. Разработка и оценка качества пищевых продуктов с пониженным содержанием соли (на примере однородной группы)

36. Разработка и оценка качества мучных кондитерских изделий с пониженным содержанием сахара

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируется цель и круг вопросов, необходимых для ее решения, определяется объект, предмет, цели и задачи, методы исследования.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в выпускной квалификационной работе.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы должен составлять 60-80 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на русском языке.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Список использованных источников может быть сформирован одним из следующих способов построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Наиболее часто используется при написании выпускных квалификационных работ алфавитный способ группировки.

Описание библиографических источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ 7.0.100 -2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой,

оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

– согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

– проводит систематические консультации;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.

– после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с планом по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. План и график составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

− переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

– справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы;

− заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

− акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК.

2.6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

– оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

– рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Изучить учебную, научную литературу, требования нормативных документов, на основе критического анализа и системного подхода подготовить обзору литературы по изучаемой проблеме
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определить цели и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности и вопросов, требующих решения Использовать знания правовых и нормативных документов регулирующих деятельность предприятий общественного питания при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Изучить организацию работы персонала изучаемого предприятия как эффективной команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовить текст выпускной квалификационной работы на русском языке в соответствии с требованиями к её оформлению . Подготовить аннотацию на иностранном языке, провести документирование результатов исследования в форме бакалаврского проекта

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разработать должностную инструкцию работника с учетом требований к умению работать в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Спланировать и выполнить в установленные сроки график выполнения выпускной квалификационной работы в установленный срок
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Изучить соблюдение требований законодательства по охране труда на исследуемом предприятии, чередование режима труда и отдыха работников
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучить соблюдение на исследуемом предприятии требований по безопасности жизнедеятельности, по охране труда, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проанализировать возможность посещения исследуемого предприятия лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выполнить анализ экономических показателей деятельности исследуемого предприятия на основе экономических знаний.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использовать знания правовых и организационных основ противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции при выполнении выпускной квалификационной работы.
ОПК-1.	Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	Использовать знания химической науки, математики, физики, экономические знания при выполнении выпускной квалификационной работы

ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	Провести оценку качества образцов товаров с использованием современных методов и отразить ее результаты в выпускной квалификационной работе
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Использовать при выполнении выпускной квалификационной работы действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного	Выполнить анализ структуры ассортимента конкретного торгового предприятия, проанализировать мероприятия по управлению качеством товаров
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Осуществить обработку результатов исследований с использованием информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	Использовать информационные технологии для сбора и обработки информации, подготовки выпускной квалификационной работы
ПК- 1	Способен осуществлять работы по обеспечению качества продукции, выявлять причины снижения качества товаров и возникновения дефектов, предлагать действия по предупреждению дефектов и корректирующие мероприятия по их устранению	Провести диагностику дефектов товаров, выявить причины снижения качества, подготовить предложения по улучшению качества товаров
ПК -2	Способен осуществлять таможенный контроль и таможенную экспертизу товаров	Изучить особенности таможенной экспертизы исследуемой группы товаров

ПК-3	Способен осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежности товаров, оценку потребительских свойств и соответствия товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, выявлять опасную, некачественную фальсифицированную продукцию,	Провести идентификацию образцов, установить их ассортиментную принадлежность, выполнить оценку потребительских свойств товаров. Выполнить оценку конкурентоспособности исследуемой группы товаров. Результаты исследований отразить в выпускной квалификационной работе
ПК-4	Способен осуществлять контроль соблюдения требований к упаковке и маркировке товаров, сроков их годности, правил и условий хранения, транспортирования и реализации товаров, устанавливать причины товарных потерь, предлагать	Провести оценку качества упаковки и маркировки образцов товаров, реализуемых в торговом предприятии, установить соответствие упаковки и маркировки требованиям нормативной документации. Изучить условия хранения товаров в конкретном торговом предприятии.
ПК-5	Способен организовывать торговую деятельность предприятий торговли различных видов и типов, оптимизировать торгово-технологические процессы, эксплуатировать современное торгово-технологическое оборудование	Проанализировать порядок приемки исследуемой группы товаров в торговом предприятии. Изучить работу с поставщиками исследуемой группы товаров. Привести перечень торгово-технологического оборудования, используемого исследуемым предприятием

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль)
«Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

_____
ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен

овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения основной образовательной программы
направление подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

_____

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
1	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения»

_____

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного

аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии утверждена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Разработанный проект и концепция предприятия питания отличается оригинальностью, все расчеты выполнены в полном объеме, разработана рецептура нового блюда, технологическая документация на него, доказана экономическая целесообразность проекта. Выводы, отражают основное содержание работы и рекомендации по развитию предприятия.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сделано технико-экономическое обоснование проекта и обоснована концепция проектируемого предприятия, все расчеты выполнены в полном объеме, разработана рецептура нового блюда или усовершенствована рецептура и технология существующего блюда, разработана технологическая документация на него, доказана экономическая целесообразность проекта. Выводы, отражают основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям,

выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Сделано технико-экономическое обоснование проекта и обоснована концепция проектируемого предприятия, все расчеты выполнены в полном объеме, усовершенствована рецептура и технология существующего блюда, разработана технологическая документация на него, осуществлен расчет основных экономических показателей проектируемого предприятия.

Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

2.7.1 Перечень литературы, имеющейся в в библиотеке университета

1. **Аристов, О.В.** Управление качеством: учебник /О.В. Аристов.– 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Инфра-М, 2015. – 224с. - ISBN 978-16-005652-4. – Текст: непосредственный.

2. **Австриевских, А.Н.** Продукты здорового питания: новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения: монография /А.Н. Австриевских, А.А. Вековцев, В.М. Позняковский. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. – 432 с. - ISBN 5-94087-347-2. – Текст : непосредственный.

3. **Арустамов, Э.А.** Предпринимательская деятельность: учебник /ёЭ.А. Арустамов – Москва: КНОРУС, 2015. – 208с. – Текст: непосредственный.

4. **Балаева, С.И.** Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для вузов / С.И. Балаева– Москва: Издательский дом «Дашков и К°», 2011. – 552 с. – Текст: непосредственный.

5. **Белецкая, Н.М.** Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» / Н.М. Белецкая, Л.П. Удалова. – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2016. – 93с. – Текст: непосредственный.

6. **Березина, В.В.** Товароведение и экспертиза качества плодовоовощных товаров и грибов: лабораторный практикум /В.В. Березина. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 200с. – ISBN 978-5-394-01810-7. – Текст: непосредственный.

7. **Бобренева, И.В.** Функциональные продукты питания и их разработка: учебное пособие [для магистрантов и студентов пищевых вузов] / И.В. Бобренева. - Москва : Лань, 2019. - 368 с. - ISBN: 978-5-8114-3558-6. – Текст: непосредственный.

8. **Васильева, И.В.** Физиология питания: учебник и практикум для вузов / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020. - 212 с.- ISBN 978-5-534-00638-4. - Текст: непосредственный.

9. **Вывотов, А.А.** Теоретические и практические основы органолептического анализа пищевых продуктов питания: учебное пособие для вузов / **А**.А. Вывотов – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. – 232 с. – Текст: непосредственный.

10. **Вытовтов, А. А**. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебник для вузов / А. А. Вытовтов. - Москва : Инфра-М, 2015. - 576 с. – Текст: непосредственный.

11. **Волошко, Н.И.** Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (одежно-обувные и парфюмерно-косметические товары): учебное пособие / Н.И. Волошко, П.С. Дюмина – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2013. –136с. – Текст: непосредственный.

12. **Дзахмишева, И.Ш.** Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учебное пособие/ Дзахмишева И.Ш., З.А. Дзахмишева – Москва : Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2014. – 360 с. – Текст: непосредственный.

13. **Елисеева, Л.Г.**Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: учебник для вузов/ Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 376 с. – Текст: непосредственный.

14.**Иванович, Л.В.** Роль жирных кислот в организме человека / Информация для пациентов кардиологического направления/ Иванович Л.В. – Могилев Изд-во Здоровье, 2019. – 26с. - ISBN:978-5-394-02089-5. - Текст: непосредственный.

15. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: учебное пособие для вузов / Л.Г. Елисеева, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова, [и др.]; под ред. Л.Г. Елисеевой. – Москва Инфра-М, 2012. – 524 с. – Текст: непосредственный.

16. Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник для вузов / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. – 3 изд., доп. – Москва: Дашков и К, 2014. – 328 с. – Текст: непосредственный.

17. **Квасникова, В.В**. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: учебное пособие /В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. – Минск: Новое знание. - Москва: Инфра-М, 2015. – 184с. – (Высшее образование: Бакалариат). - ISBN 978-985-475-554-0 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-010520-8 (Инфра-М. print). - – Текст: непосредственный.

18. **Колобов, С.В.** Товароведение и экспертиза плодов и овощей: учебное пособие /С.В. Колобов, О.В. Памбухчиянц. – 2-е издание. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 400с. – ISBN 978-5-394-02300-2. – Текст: непосредственный.

19. Коммерческое товароведение: учебник/ под общей ред. Теплова В.И. – Москва: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 667 с. – Текст: непосредственный.

20. **Криштафович, В.И.** Физико-химические методы исследования (продовольственные товары): учебник для вузов./ В.И. Криштафович – Москва : Дашков и К`, 2016. – 208 с. – Текст: непосредственный.

21. **Кузнецова, Л. С.** Технология приготовления мучных кондитерских изделий. / Л. С. Кузнецова, М. Ю. Сиданова. – М. : Издательский Центр «Академия», 2007. – 320 с. – ISBN 337-2-3076-2232-1. – Текст : непосредственный.

22. **Линич, Е.П.** Функциональное питание : учебное пособие : / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонаво. – Москва : Лань, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-2553-2. - Текст : непосредственный.

23. **Лифиц, И.М.** Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высшее образование, 2014. – 461 с. – Текст: непосредственный.

24. **Лифиц, И.М.** Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст]. – Москва: Юрайт-М», 2016. – 315 с. – Текст: непосредственный.

25. **Ляшко, А.А.,** Товароведение и экспертиза культтоваров: Товары для эстетического и интеллектуального развития: учебное пособие / А.А. Ляшко , А.П. Ходыкин – Москва: Дашков и К, 2009.– 297 с. – Текст: непосредственный.

26. **Ляшко, А.А.** Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (товары культурно-бытового назначения): учебное пособие / А.А. Ляшко , А.П. Ходыкин, И.А. Антропова – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2013. – 291с. – Текст: непосредственный.

27. **Ляшко А.А.** Товароведение, экспертиза и стандартизация6 учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко., [и др.]; - М.: Дашков и К0, 2015.-667 с.

28. **Магомедов, Г. О.** Функциональные пищевые ингредиенты и добавки в производстве кондитерских изделий : учебное пособие / Г. О. Магомедов [и др.] ; – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. – 250 с. . – ISBN 027-6-3890-0122-9. – Текст : непосредственный.

29. **Маюрникова, Л. А.,** Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учебное пособие / Л. А. Марнюкова, В. М. Позняковский, Б. П. Суханова [и др.]; под общей редакцией В. М. Позняковского. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2012. – 424 с. – ISBN 027-6-3000-0035-6. – Текст : непосредственный.

30. **Могильный, М.П.** Организация производства продукции здорового питания (принципы здорового питания: рекомендации, правила, характеристика) : учебное пособие : [предназначено студентам, магистрам, аспирантам, специалистам в области организации питания здорового и больного населения] / М.П. Могильный, Т.В. Шленская. – Москва : ДеЛи принт, 2015. – 180 с. – ISBN 978-5-905170-73-7. - Текст : непосредственный.

31. **Неверов, А.Н.** Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров6 учебное пособие / А.Н. Неверов, Т.И. Чалых – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 414 с. – Текст: непосредственный.

32. **Николаев, Н.С.** Управление качеством: практикум /Н.С. Николаев. - Москва: Кнорус, 2016. – 168с. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04841-2. – Текст: непосредственный.

33. **Николаева, М.А.** Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие /М.А. Николаева, М.А. Положникова. – Москва: Форум, Инфра-М, 2015. – 464с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0370-4 (ИД «Форум»). - ISBN 978-5-16-003409-6 (Инфра-М. print). - ISBN 978-5-16-102803-2 (Инфра-М, online). – Текст: непосредственный.

34. **Николаева, М.А.** Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для вузов / М.А. Николаева, Л.В. Карташова – Москва: Форум-Инфра-М , 2014. - 336 с. – Текст: непосредственный.

35. **Николаева, М.А.** Товарная информация: учебник /М.А. Николаева, Л.В. Карташова. – Москва: Норма, Инфра-М, 2016. – 256с. – ISBN 978-5-91768-650-9 (Норма). - ISBN 978-5-16-011174-2 (Инфра-М. print). - ISBN 978-5-16-103264-0 (Инфра-М, online). – Текст: непосредственный.

36. **Николаева, М. А.** Теоретические основы товароведения: учебник для вузов / М. А. Николаева. – М. : НОРМА, 2013. – 448 с. – ISBN 379-2-3000-0532-9. – Текст : непосредственный.

37. **Орлова, Т. А.** Идентификация и фальсификация молочных продуктов [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.07 "Товароведение" / Т. А. Орлова ; АНО ВПО "Белгородский ун-т потребительской кооперации, экономки и права", Ставропольский ин-т кооп. (филиал). - Ставрополь : [б. и.], 2016. - 44 с. - – Текст: непосредственный.

38. **Парфентьева, Т. Р.** Оборудование торговых предприятий: учебник / Т. Р Парфентьева., Н. Б. Миронова, А. А. Петухова– Москва: Издат. Центр «Академия», 2014. – 224с. – Текст: непосредственный

39. **Петрище, Ф.А.** Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник /Ф.А. Петрище. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 508с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01879-4. – Текст: непосредственный.

40. **Пехташева, Е.Л.** Биологические повреждения непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Е.Л. Пехташева - Москва: ИТК «Дашков и К^0». 2012. – 232с. – Текст: непосредственный.

41. Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни: монография/ Позняковский В.М., Покровский В.И., Романенко Г.А. [и др.]. – Саратов: Вузовское образование, 2014.- 337 с. – ISSN 2227-8397. – Текст: непосредственный.

42. **Райкова, Е.Ю.** Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник: [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Товароведение» и «Торговое дело» (квалификация – бакалавр)]: / Е.Ю. Райкова. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 412с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01691-2. – Текст: непосредственный.

43. **Родина, Т. Г.** Сенсорный анализ продовольственных товаров : учебник для студентов ВУЗов / Москва : Издательский центр "Академия", 2004. – 205 с. – ISBN 337-0-2412-5230-1. – Текст : непосредственный.

44. Санитарная микробиология пищевых продуктов: учебное пособие / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Кабиров Г.Ф., [и др.]; – Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 560с. – ISBN 978-5-8114-1737-7. – Текст : непосредственный.

45. **Снитко, А.П.** Безопасность товаров. Непродовольственные товары: учебное пособие./ А.П. Снитко - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2015. – 108с. – Текст:

непосредственный.

46. **Снитко А.П.,** Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (товары хозяйственного назначения): учебное пособие. ./ А.П. Снитко, И.А. Антропова – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2013. – 133с. – Текст: непосредственный.

47. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: учебник: [для студентов, обучающихся по специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»] /В.В. Шевченко, А.А. Вытовтов, Е.Н. Карасева [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Инфра-М, 2013. – 752с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003476-8. - Текст: непосредственный.

48. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник /Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.]; под редакцией Л.Г. Елисеевой. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 930с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01955-5. - Текст: непосредственный.

49. **Тутельян, В.А.** Химический состав и калорийность российских продуктов питания: справочник /В.А. Тутельян. – Москва: ДеЛиплюс, 2012. – 284с. - ISBN 978-5-905170-20-1. – Текст: непосредственный.

50. Функциональные продукты питания : учебное пособие / В. И. Теплов [и др.];; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2008 – 240 с. – ISBN 978-3-8231-0536-9. – Текст : непосредственный

51. **Ходыкин, А. А.** Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Текст] : учеб. для бакалавров / А. А. Ходыкин, А. П. Ходыкин. - 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 350с.

52. **Чалых, Т. И**. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Текст] : учебникдля бакалавров / Т. И. Чалых , , Н. В. Умаленова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 760с. – Текст: непосредственный.

53. **Чечик, А.М.** Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учебник – 3-е изд./ А.М. Чечик – Москва.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2010. – 536 с. – Текст: непосредственный.

2.7.3. Перечень электронных ресурсов

1. **Елисеева, Л.Г.** Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 374 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496067. (дата обращения: 15.06.2021) – Режим доступа: по подписке БУКЭП - Текст: электронный.

2. **Магомедов, Ш.Ш.** Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник / Ш.Ш. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 176 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496208. (дата обращения: 15.06.2021) – Режим доступа: по подписке БУКЭП - Текст: электронный.

3. **Петрище, Ф.А.** Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров : учебник / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 424 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495814. (дата обращения15.06.2021) – Режим доступа: по подписке БУКЭП - Текст: электронный.

4. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.].; под ред. Л.Г. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 950 с.: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496166. (дата обращения: 15.06.2021) – Режим доступа: по подписке БУКЭП - Текст: электронный.

5. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А. Ходыкин, Н.И. Волошко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 660 с. - URL

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496128&sr. (дата обращения: 15.06.2021) – Режим доступа: по подписке БУКЭП - Текст: электронный.

6. Технический регламент Таможенного союза. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»: утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №880 (ред. от 10.06.2014). – Текст: электронный //КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.06.2021).

7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»: Электронный ресурс. [Текст] Режим доступа: http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf

8. Технический регламент Таможенного союзаТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» - Текст: электронный //КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.06.2021).

9. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» – Текст: электронный //КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.06.2021).

Перечень Интернет-ресурсов

1. https://www.rst.gov.ru/portal/gost - Официальный сайт Росстандарта (Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии), содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ресурс].
2. http://www.rospotrebnadzor.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс].
3. http://www.eurasiancommission.org - Официальный сайт евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]..
4. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].
5. https://roskachestvo.gov.ru Российская система качества (Роскачество) [Электронный ресурс].
6. - https://rosstat.gov.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, портал открытых данных РФ [Электронный ресурс].
7. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс].
8. http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
9. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс].
10. http://fcior.edu.ru– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс].

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры товароведно-технологических дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Зав. кафедрой товароведно -
технологических дисциплин, д.э.н., проф. **Бунеева Р.И.**