АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
«15» февраля 2022 г.,
Председатель Ученого совета университета,
профессор

_____ В.И. Теплов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы финансово-кредитных отношений, корпоративного финансового управления и налогового менеджмента»

(54 час)

Белгород – 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. №37 (с изменениями на 27 марта 2018 года);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015 года № 167н «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по финансовому консультированию».

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области финансово-кредитных отношений, корпоративного финансового управления и налогового менеджмента:

ПК-1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.

*Слушатель должен **знать:***

- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков
- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги
- характеристики финансовых продуктов и услуг
- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг
- технологии сбора первичной финансовой информации
- основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами
- нормативную базу в области финансовой деятельности
- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
- основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
- современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка
- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами
- систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики
- принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
- технологии проведения социологических и маркетинговых исследований
- основы налогового менеджмента и налоги
- основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.

*Слушатель должен **уметь:***

- мыслить системно, структурировать информацию

– владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере

– работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности

– производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, а также налогам

– получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

– применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.

Слушатель должен ***иметь навыки:***

– проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

– собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг

– собирать данные и вести базы по клиентам в программном комплексе

– оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам

– составлять подробные паспорта финансовых продуктов

– составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

– организовывать сбор, обработку и анализ информации

– мониторить информационные источники финансовой информации

– анализировать состояние и прогнозирование изменений налогового, инвестиционного и информационного рынков

– организовывать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, налоговыми органами, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.

3. Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы финансово-кредитных отношений, корпоративного финансового управления и налогового менеджмента»

Категория слушателей – специалисты финансово-экономических служб предприятий (организаций), преподаватели, имеющие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры)
Срок обучения – 54 час.
Форма обучения – очная, очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	в том числе			Форма контроля*
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений	14	6	4	4	-
2	Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении	24	8	8	8	-
3	Организация корпоративного налогового менеджмента	14	6	4	4	-
4	Итоговая аттестация	2	-	1	1	Зачет
5	Всего	54	20	17	17	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы финансово-кредитных отношений, корпоративного финансового управления и налогового менеджмента»

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	час
Итоговая аттестация	ИА

Форма обучения	Дни недели / ауд. час																														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Очная	8	8	8	8	4/ИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	4	4	4	4	4	-	-	4	4	4	4	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Рабочие программы дисциплин
5.1. Рабочая программа по дисциплине
«Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений»

5.1. 1. Учебно-тематический план по дисциплине
«Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля*
			Лек-ций	практич. занятия	самост. работа	
1	***Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений***	***14***	***6***	***4***	***4***	**-**
1.1.	Особенности системы денежно-кредитного регулирования в России	7	3	2	2	-
1.2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	7	3	2	2	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.1.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
по дисциплине «Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции (+)	
			ПК-1	ПК-2
1	Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений	14	+	+

5.1.3. Содержание дисциплины
«Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений» (14 час.)

Тема 1.1. Особенности системы денежно-кредитного регулирования в России (3 час.)
1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Денежная масса и ее элементы.
3. Система денежно-кредитного регулирования: элементы, принципы организации, основные концепции и особенности проведения в России.

Тема 1.2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования (3 час.)
1. Основные методы денежно-кредитного регулирования
2. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1.	Особенности системы денежно-кредитного регулирования в России	2
1.2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2
	Итого	4

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Задание для самостоятельной работы	Кол-во часов
1.1	Особенности системы денежно-кредитного регулирования в России Литература: Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. – М.: Дашков и К., 2015. – 304 с.	2

1.2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Литература: Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К., 2014. – 400 с.	2
	Итого	4

5.1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Современное состояние и особенности финансово-кредитных отношений»

1. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. – М.: Дашков и К., 2015. – 304 с.

2. Антонов В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 549с.

3. Абрамова М.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: Учебник для магистров – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 551с.

4. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 52 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560872&sr=1

5. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 140 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834

5.2. Рабочая программа по дисциплине
«Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении»

5.2. 1. Учебно-тематический план по дисциплине
«Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля*
			Лек-ций	практич. занятия	самост. работа	
2.	***Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении***	***24***	***8***	***8***	***8***	**-**
2.1	Развитие принципов и инструментария корпоративного финансового управления	6	2	2	2	-
2.2.	Структура современного финансового рынка	12	4	4	4	-
2.3.	Основные аспекты управления корпоративными рисками	6	2	2	2	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.2.2. Матрица формирования профессиональных компетенций по дисциплине «***Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении***»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции (+)	
			ПК-1	ПК-2
2	Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении	24	+	+

5.2.3. Содержание дисциплины

«Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении» (24 час.)

Тема 2.1. Развитие принципов и инструментария корпоративного финансового управления (2 час.)

1. Новое в нормативно-правовом регулировании корпоративного управления.
2. Влияние современных макроэкономических тенденций на финансовые стратегию и тактику корпораций.
3. Современная модель развития корпоративного финансового управления в России.

Тема 2.2. Структура современного финансового рынка (4 час.)

1. Состояние российского рынка ценных бумаг.
2. Состояние кредитного рынка.
3. Состояние валютного рынка.

Тема 2.3. Основные аспекты управления корпоративными рисками (2 час.)

1. Выявление и измерение рисков.
2. Парадигма риск-менеджмента.
3. Системы корпоративного риск-менеджмента.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1.	Развитие принципов и инструментария корпоративного финансового управления	2
2.2.	Структура современного финансового рынка	4
2.3.	Основные аспекты управления корпоративными рисками	2
	Итого	8

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Задания для самостоятельной работы	Кол-во часов
2.1.	Развитие принципов и инструментария корпоративного финансового управления Литература: Шуляк П.Н. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Теплова Т.В. - М: Юрайт, 2014. – 244 с.	2
2.2.	Структура современного финансового рынка Литература: Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - М.: Юрайт, 2014 - 350 с.	4
2.3.	Основные аспекты управления корпоративными рисками Литература: Уколов А.И., Гупалова Т.Н. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 553 с.	2
	Итого	8

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«***Современные тенденции в корпоративном финансовом управлении***»

1. Шуляк П.Н. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Теплова Т.В. - М: Юрайт, 2014. – 244 с.

2. Серова Е.Г. Финансово-экономическая деятельность предприятия: Курс лекций. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2016. – 154 с.

3. Уколов А.И., Гупалова Т.Н. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 553 с.

4. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - М.: Юрайт, 2014 - 350 с.

5. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы / Л.Н. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 52 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560872&sr=1

6. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 140 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834

5.3. Рабочая программа по дисциплине «*Организация корпоративного налогового менеджмента*»

5.3.1. Учебно-тематический план по дисциплине «Организация корпоративного налогового менеджмента»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля*
			Лек-ций	практич. занятия	самост. работа	
3.	***Организация корпоративного налогового менеджмента***	***14***	***6***	***4***	***4***	**-**
3.1.	Учетная политика как инструмент налогового планирования	7	3	2	2	-
3.2.	Планирование и оптимизация отдельных налогов и сборов в рамках действующего законодательства	7	3	2	2	-

*текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.3.2. Матрица формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Организация корпоративного налогового менеджмента»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции (+)	
			ПК-1	ПК-2
3	Организация корпоративного налогового менеджмента	14	+	

5.3.3. Содержание дисциплины
«***Организация корпоративного налогового менеджмента***» (14 час.)

Тема 3.1. Учетная политика как инструмент налогового планирования (3 час.)

1. Основные принципы формирования учетной политики для целей налогообложения.
2. Использование учетной политики в налоговом планировании.

Тема 3.2. Планирование и оптимизация отдельных налогов и сборов в рамках действующего законодательства (3 час.)

1. Планирование и оптимизация косвенных налогов.
2. Планирование и оптимизация прямых налогов.

3. Планирование оптимизация налоговых платежей при переходе на специальные режимы налогообложения.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.1.	Учетная политика как инструмент налогового планирования, решение ситуационных задач	2
3.2.	Планирование и оптимизация отдельных налогов и сборов в рамках действующего законодательства, решение ситуационных задач	2

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Задания для самостоятельной работы	Кол-во часов
3.1.	Учетная политика как инструмент налогового планирования, решение ситуационных задач Литература: Налоги и налогообложение : учеб. для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. - М. : Юрайт, 2014 - 504 с.	2
3.2.	Планирование и оптимизация отдельных налогов и сборов в рамках действующего законодательства, решение ситуационных задач Литература: Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков.- М. : Юрайт, 2014 - 378 с.	2
	Итого	4

5.3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«***Организация корпоративного налогового менеджмента***»

1. Налоги и налогообложение : учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. - М. : Юрайт, 2014 - 504 с.

2. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков.- М. : Юрайт, 2014 - 378 с.

3. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : Теория и практика: учебник / Эриашвили Н. Д., Косов М. Е., Крамаренко Л. А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.

4. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с.

5. Налоговый менеджмент: продвинутый курс / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 559 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448260

6. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Н.Н. Селезнева. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 224 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

7. 6.1. Кадровые условии и образовательные технологии

Для обеспечения качества обучения слушателей н обеспечения достижения цели программы повышения квалификации к учебному процессу привлекаются высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, филиалов университета, а также других вузов.

Рекомендуется привлечение к учебным занятиям высококвалифицированных практических работников по профилю программы.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 80% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого, преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнениями и наблюдениями.

Основной формой контроля в таких случаях предусмотрена дискуссия, в процессе которой оценивается активность слушателя, грамотность суждений, гражданская позиция.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных практических действий. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения:

- ситуационные задачи представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); получение оценки.

- проблемный анализ реальных ситуаций строится следующим образом: группа слушателей разбивается на подгруппы по 3-5 человек; в подгруппе выбирается слушатель, который излагает конкретную профессиональную проблему, с которой он столкнулся в своей практике; слушатели анализируют проблему по заданному алгоритму, предлагают варианты ее решения и презентуют результаты работы для общего обсуждения.

При проведении лекционных и практических занятий преподавателями и слушателями используется медиа-проектор для демонстрации слайдов.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и консультаций	лекции практические занятия	Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; Стол, стул для преподавателя; Доска; Технические средства обучении, служащие для представлении учебной информации большой аудитории: Экран; Проектор EPSON EB-x18; Принтер HP LJ P2055dn; Компьютер преподавателя Intel(R) Core(TГМ)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz 3574 Mb; Компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz 3574 Mb-15 шт.; Звуковые колонки SVEN - 2 шт. Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет
Помещения для самостоятельной работы (читальный зал)	Самостоятельная работа	Специализированная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютеры ОС-Windows XP. MS Office 2016. Выход в Интернет

7. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Итоговая аттестация завершает процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации обучающиеся сдают зачет в форме устного опроса.

Оценочные материалы к зачету приведены в п.8

8. Оценочные материалы по итоговой аттестации по программе повышения квалификации

ПК-1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Денежная масса и ее элементы.
3. Система денежно-кредитного регулирования: элементы, принципы организации, основные концепции и особенности проведения в России.
4. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования
5. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
6. Политика обязательных резервов Центрального банка и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

7. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.
8. Новое в нормативно-правовом регулировании корпоративного управления.
9. Влияние современных макроэкономических тенденций на финансовые стратегию и тактику корпораций.
10. Современная модель развития корпоративного финансового управления в России.
11. Состояние российского рынка ценных бумаг.
12. Состояние кредитного рынка.
13. Состояние валютного рынка.
14. Выявление и измерение рисков.
15. Парадигма риск-менеджмента.
16. Системы корпоративного риск-менеджмента.
17. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.
18. Развитие инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.
19. Современные аспекты организации корпоративного финансового планирования и бюджетирования.
20. Роль финансового контроллинга в финансовом планировании и бюджетировании.
21. Новое в таможенно-тарифном регулировании.
22. Новое в валютном регулировании и валютном контроле.

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Правовое обеспечение налогового планирования.
2. Правовые принципы организации налогового планирования.
3. Пределы налогового планирования.
4. Основные элементы налогообложения и их обоснование для налогового анализа и налогового прогнозирования и планирования.
5. Сущность, цели, задачи и методика налогового анализа.
6. Использование результатов налогового анализа в налоговом прогнозировании и планировании.
7. Процедура разработки бизнес-плана.
8. Инвестиционные расчеты.
9. Компьютерные программы для разработки бизнес-плана.
10. Цели и задачи планирования договорных цен для целей налогового планирования.
11. Налоговый контроль за ценообразованием в РФ.
12. Основные принципы формирования учетной политики для целей налогообложения.
13. Использование учетной политики в налоговом планировании.
14. Планирование и оптимизация косвенных налогов.
15. Планирование и оптимизация прямых налогов.
16. Планирование оптимизация налоговых платежей при переходе на специальные режимы налогообложения.
17. Сущность и значение показателя тяжести налогового бремени.
18. Методика расчета налоговой нагрузки на микроуровне.
19. Основные направления оптимизации налоговой нагрузки.

9. Составители программы

Зав кафедрой финансов и
таможенных доходов
к.э.н., доцент _____ В.В. Шеховцов

Доцент кафедры финансов
и таможенных доходов, к.э.н. _____ Е.Г. Серова

Согласовано:
Руководитель Центра дополнительного
образования, профессор _____ Н.М. Белецкая