Утверждаю
Руководитель центра дополнительного образования, профессор
_____ Н.М. Белецкая

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Итоговая аттестация завершает процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации обучающиеся сдают зачет в форме устного опроса.

Оценочные материалы к зачету приведены ниже

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

перечень вопросов к итоговой аттестации по программе повышения квалификации

ПК-1 - ***Совершенствование навыков владения методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, связанными с применением средств информационных технологий***

1. Цели и направленности последних правительственных документов в области информационных технологий.
2. Задачи образовательных учреждений в сфере вышеупомянутых документов.
3. Основные продукты информационных технологий и примеры применения в учебном процессе.
4. Интерактивные обучающие среды, виртуальные лабораторные практикумы и аспекты их использования в педагогической деятельности.

ПК-2 Совершенствование знаний, умений и навыков работы с программными средствами поддержки дистанционных образовательных технологий

1. Преимущества использования коммуникационных средств информационных технологий при организации учебного процесса.
2. Недостатки использования коммуникационных средств информационных технологий при организации учебного процесса.
3. Классификации моделей дистанционного обучения.
4. Правовые основы использования средств дистанционных технологий в образовании.
5. Формы органищации обратной связи с аудиторией при использовании дистанционных технологий.
6. Основные элементы интерфейса платформы ZOOM. Настройки звука, видео и записи сеанса конференции.
7. Планирование конференций. Организация работы с несколькими подгруппами.

ПК 3 Совершенствование навыков применения компоненты электронной информационно-образовательной среды университета для решения профессиональных задач

1. Роль и место информационных технологий в управлении образовательным учреждением.
2. Примеры управленческих задач образовательного учреждения и актуальность использования средств информационных технологий при их решении.

3. Характеристики и структура управленческой информации.
4. Проблема дублирования и избыточности при работе с управленческой информацией.
5. Подсистема «Учебные планы», ее назначение и основные команды.
6. Подсистема «Нагрузка», ее назначение и основные команды.
7. Подсистема «Учебно-методические материалы», ее назначение и основные команды.
8. Архитектура и принципы распределенного подхода. Требования и критерии построения информационных систем на базе распределенных баз данных (РБД).
9. Состав электронной информационно-образовательной среды университета.
10. Личные кабинеты студентов и преподавателей в АСУ БУКЭП их функционал и поддержка.

Колос Н.В., к.э.н., зав. кафедрой
информационных систем и технологий _____