Утверждаю
Руководитель центра дополнительного образования, профессор
_____ Н.М. Белецкая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

(рабочие программы дисциплин являются составной частью программы повышения квалификации **«Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в вузе»**

5.1. Рабочая программа дисциплины «Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования»

5.1.1. Учебно-тематический план дисциплины
«Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля *
			Лек-ции	практич. занятия	самост. работа	
1.	***Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования***	***16***	***6***	***4***	***6***	**-**
1.1	Основные положения задачи Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р, "Развитие отрасли информационных технологий».	2	2	-	-	-
1.2	Перечень, характеристика и методы использования основных продуктов информационных технологий в учебном процессе	10	4	4	6	-

** текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрен*

5.1.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «**Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования**»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Профессиональные компетенции (+,)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.1	Основные положения задачи Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р, "Развитие отрасли информационных технологий»	2	+	+	
1.2	Перечень, характеристика и методы использования основных продуктов информационных технологий в учебном процессе	10		+	

5.1.3. Содержание дисциплины

«Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования» (12 часов)

Тема 1.1. Основные положения задачи Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р, "Развитие отрасли информационных технологий» (2 час)

Важнейшие параметры «Стратегии развития отрасли информационных технологий на период до 2014-2020 годов и на перспективу до 2025 года».

Тема 1.2. Перечень, характеристика и методы использования основных продуктов информационных технологий в учебном процессе (4 час)

Классификация обучающих программ – электронные лабораторные практикумы, тестирующие системы, интерактивные среды, предметные презентации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
1.2.	Создание учебных презентаций предметной направленности	4

Перечень заданий для самостоятельной работы (6 час)

Номер темы	Задание для самостоятельной работы, рекомендуемая литература	Кол-во час
1.2.	1. Создать презентацию предметной направленности со следующими параметрами: – в колонтитуле отражается наименование дисциплины и темы по дисциплине; – презентация содержит хотя бы два слайда с анимацией; – презентация содержит хотя бы три различных типа слайдов по структуре макета; – смена слайдов презентации сопровождается визуальными и звуковым эффектами.	3
1.2.	2. Создать презентацию предметной направленности со следующими параметрами: – на первом слайде презентации отражается структура дисциплины по темам (не менее 3 тем), выполненная в виде гиперссылок на презентации, соответствующие этим темам; – презентации по темам дисциплины имеют отличный друг от друга дизайн и стиль оформления.	3

5.1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования»

Тема 1.1. Основные положения задачи Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р, "Развитие отрасли информационных технологий»

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р "Развитие отрасли информационных технологий".

Основная литература

1. Остроумова Е.Н. Информационно-образовательная среда вуза как фактор профессионально-личностного саморазвития будущего специалиста //Фундаментальные исследования. – 2011. – № 4 – С. 37-40.
2. Свиряева М.А., Молоткова Н.В., Анкудимова И.А. Организация информационно-образовательной среды вуза на основе технологий дистанционного обучения//Вопросы современной науки и практики: Университет им. В.И. Вернадского. № 4-6(29). 2010.
3. Лебедева Т.Е., Охотникова Н.В., Потапова Е.А. Электронная образовательная среда вуза: требования,возможности, опыт и перспективы использования // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 2. – http://mir-nauki.com/PDF/57PDMN216.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

Дополнительная литература

1. http://www.ict.edu.ru/ - «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - федеральный образовательный портал.
2. http://cis.rudn.ru/ - информационно-образовательный портал содружества независимых государств.

Тема 1.2. Перечень, характеристика и методы использования основных продуктов информационных технологий в учебном процессе

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
3. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р "Развитие отрасли информационных технологий".

Основная литература

1. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения». / Курск, 2019 – 64 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 194 с.

Дополнительная литература

4. http://www.ict.edu.ru/ - «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - федеральный образовательный портал
5. http://cis.rudn.ru/ - информационно-образовательный портал содружества независимых государств

Колос Н.В., к.т.н., зав. кафедрой
информационных систем и технологий _____

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета»

5.2.1. Учебно-тематический план дисциплины
«Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля*
			Лекции	практич. занятия	самост. работа	
2	***Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета***	***28***	***6***	***6***	***16***	**-**
2.1	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде	6	6	-	-	-
2.2	Элементы электронно-образовательной среды университета и их реализация.	8	-	4	8	-
2.3	Работа в электронно-образовательной среде	6		2	8	-

* текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрен

5.2.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «**Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета**»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Профессиональные компетенции (+,)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
2.1	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде	6	+		+
2.2	Элементы электронно-образовательной среды университета и их реализация.	8	+		+
2.3	Работа в электронно-образовательной среде	6	+		+

5.2.3. Содержание дисциплины
«Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета»

Тема 2.1. Требования ФГОС к информационно-образовательной среде (6 часов)

Понятие информационно-образовательной среды. Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательной организации.

Базовые элементы информационно-образовательной среды университета и их реализация в БУКЭП. Подсистемы «Учебные планы», «Нагрузка» «Учебно-методические материалы», их интерфейс, возможности и примеры формирования итоговых документов.

Перечень практических занятий (6 час)

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
2.2.	Работа с подсистемой АСУ БУКЭП «Учебные планы	2
	Формирование отчета в подсистеме «Нагрузка»	2
2.3.	Решение задач профессиональной направленности средствами электронно-образовательной среды университета	2

Перечень заданий для самостоятельной работы (16 час)

Номер темы	Задание для самостоятельной работы, рекомендуемая литература	Кол-во час
2.2.	Задание 1. Внести следующие изменения в заданный учебный план: – создать новый раздел учебного плана под названием «Факультативы»; – перенести дисциплины «Физическая культура», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» в раздел «Факультативы»; – изменить категорию занятий в дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: пометить практические занятия как лабораторные работы; – добавить в дисциплину «Обработка цифрового графического контента» такую форму контроля как «Курсовой проект»; – распечатать журнал изменений учебного плана.	4
	Задание 2. Создать для заданного учебного плана учебный график согласно следующим параметрам: – 1 курс, 1 семестр: 16 недель: теоретическое обучение, 1 неделя: промежуточная аттестация; – 1 курс, 2 семестр: 19 недель: теоретическое обучение, 1 неделя: промежуточная аттестация; 8 недель: каникулы; – 2 курс, 1 семестр: 16 недель: теоретическое обучение, 1 неделя: промежуточная аттестация; – 2 курс, 2 семестр: 15 недель: теоретическое обучение, 4 недели: учебная практика, 1 неделя: промежуточная аттестация; 10 недель: каникулы;	4
2.3.	Работа с Личным кабинетом преподавателя средствами электронной информационно-образовательной среды университета	8

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета»

Тема 2.1. Требования ФГОС к информационно-образовательной среде

Нормативные документы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
2. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Основная литература

3. Остроумова Е.Н. Информационно-образовательная среда вуза как фактор профессионально-личностного саморазвития будущего специалиста //Фундаментальные исследования. – 2011. – № 4 – С. 37-40.

4. Свиряева М.А., Молоткова Н.В., Анкудимова И.А. Организация информационно-образовательной среды вуза на основе технологий дистанционного обучения // Вопросы современной науки и практики: Университет им. В.И. Вернадского. № 4-6(29). 2010.

5. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения». / Курск, 2019 – 64 с.

Дополнительная литература

6. http://www.ict.edu.ru/ - «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - федеральный образовательный портал.

7. http://cis.rudn.ru/ - Информационно-образовательный портал содружества независимых государств.

Тема 2.2. Элементы электронно-образовательной среды университета и их реализация.

1. Федеральный закон РФ от. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р "Развитие отрасли информационных технологий".

Основная литература

5. http://www.intuit.ru/goods_store/ebooks/8418//Казиев В.М. Введение в практическое тестирование. [Электронная книга]

6. Крокер Л., Алгина Д. Введение в классическую и современную теорию тестов. - Издательство: Логос, ISBN 978-5-98704-437-5; 2010 г.

7. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» / Курск, 2019 – 64 с.

Дополнительная литература

8. АСУ БУКЭП. Справочные материалы.

9. http://www.ict.edu.ru/ - «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - федеральный образовательный портал

Тема 2.3. Работа в электронно-образовательной среде

1. Федеральный закон РФ от. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р "Развитие отрасли информационных технологий".

Основная литература

5. http://www.intuit.ru/goods_store/ebooks/8418//Казиев В.М. Введение в практическое тестирование. [Электронная книга].

6. Агальцов В. Базы данных. В 2 книгах. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных. 2009. – 272с.

7. Свиряева М.А., Молоткова Н.В., Анкудимова И.А. Организация информационно-образовательной среды вуза на основе технологий дистанционного обучения//Вопросы современной науки и практики: Университет им. В.И. Вернадского. № 4-6(29). 2010.

8. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 20189 — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

9. Чурина, К. В. Тестирование как форма контроля результатов обучения / К. В. Чурина, Е. К. Зимина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 9 (89). — С. 1214-1217. — URL: https://moluch.ru/archive/89/18283/ (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

10. АСУ БУКЭП. Справочные материалы.

Колос Н.В., к.э.н., зав. кафедрой
информационных систем и технологий _____

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины *«Дистанционные образовательные технологии»*

5.3.1. Учебно-тематический план дисциплины
«Дистанционные образовательные технологии»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего час	в том числе			Форма контроля*
			Лек-ции	практич. занятия	самост. работа	
3	***Дистанционные образовательные технологии***	***26***	***6***	***8***	***12***	**-**
3.1	Виды дистанционных образовательных технологий	2	2	-	-	-
3.2	Особенности контента при использовании дистанционных образовательных технологий.	10	2	4	8	-
3.3	Основные характеристики и возможности программы ZOOM при использовании дистанционных образовательных технологий.	8	2	4	4	-

** текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены*

5.3.2. Матрица формирования профессиональных компетенций в дисциплине
«Дистанционные образовательные технологии»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Профессиональные компетенции (+,)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
3.1	Виды дистанционных образовательных технологий	2	+	+	+
3.2	Особенности контента при использовании дистанционных образовательных технологий.	10	+	+	+
3.3	Основные характеристики и возможности программы ZOOM при использовании дистанционных образовательных технологий.	8	+	+	

5.3.3. Содержание дисциплины
«Дистанционные образовательные технологии»

Тема 3.1. Виды дистанционных образовательных технологий (2 час)

Понятие электронного обучения. Модели дистанционного обучения: корреспондентская, кейсовая, телеприсутствие, телевизионное обучение, сетевое обучение. Преимущества и недостатки электронного обучения. Нормативно-правовые аспекты использования дистанционных технологий.

Тема 3.2. Особенности контента при использовании дистанционных образовательных технологий. (2 час)

Понятие, структура, свойства и механизмы образования образовательного контента.

Дидактические особенности он-лайн обучения. Методы организации обратной связи.

Тема 3.3. Основные характеристики и возможности программы ZOOM при использовании дистанционных образовательных технологий (2 час)

ZOOM как платформа организации аудио и видеоконференций. Режим записи. Планирование конференции. Настройка звука, демонстрация мультимедийных материалов, работа в чате, режим взаимодействия с несколькими подгруппами.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во, час
3.2.	Подбор и структурирование дидактического образовательного контента предметной направленности как компоненты дистанционного обучения.	4
3.3.	Создание видеоролика предметной направленности средствами платформы ZOOM	4

Перечень заданий для самостоятельной работы (12 час)

Номер темы	Задание для самостоятельной работы, рекомендуемая литература	Кол-во, час
3.2.	Создать электронную версию контента дидактического задания предметной направленности для исполдьзования в дистанционном обучении.	8
3.3	Создать тематическую мультимедийную презентацию предметной направленностисо следующими параметрами: - структурировать содержимое с возможностью демонстрации материала для каждого пункта в произвольном порядке с помощью режима гиперссылок; - установить автоматическую смену слайдов и создать обучающий видеоролик с помощью платформы ZOOM для возможного использования в асинхронном режиме.	4

5.3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Дистанционные образовательные технологии»

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12. 2012 г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 года №2602-р "Развитие отрасли информационных технологий".

Основная литература

3. Технология дистанционного обучения: [Электронный ресурс]: учебн. пособие /*А. В. Тараканов, К. В. Садова, Е. А. Крайнова* – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
4. Аллен Майкл E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 200 с.
5. Карпов А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 67 c.
6. Колбышева С.И. Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения: методические рекомендации / С.И. Колбышева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2016. — 42 с.

Дополнительная литература

7. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов / С.Л. Лобачев. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016. — 188 с.

8. Трайнев В.А. Электронно - образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): монография / В.А. Трайнев. – М.: Дашков и К, 2016. – 256 с.

9. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с.

10. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. — М. : Университетская книга, 2016. — 304 с.

Колос Н.В., к.э.н., зав. кафедрой
информационных систем и технологий _____