АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
«20» декабря 2023 г.

Председатель Ученого совета университета, профессор

_____ Е.В. Исаенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектная деятельность»
(36 час)

Белгород 2023 год

Сведения о программе

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с дополнениями и изменениями).

2. Профессиональный стандарт по данному направлению в настоящее время отсутствует.

3. Вид экономической деятельности (Раздел ОКВЭД) – Деятельность профессиональная, научная и техническая. (Раздел ОКВЭД М).

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации проектной деятельности:

ПК-1 – владеть этапами проектной деятельности и стандартами, применяемыми при ее реализации;

ПК-2 – владеть процессом планирования, выделения, использования и управления ресурсами, необходимыми для проектной деятельности;

ПК-3 – способность оценить результаты и эффективность проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для качественного изменения или получения новых компетенций, указанных в пункте 1.

Слушатель должен ***знать***:

– теоретические основы проектной деятельности;

– этапы проектной деятельности;

– нормативное обеспечение проектной деятельности;

– основы планирования ресурсного обеспечения проекта;

– классификацию ресурсов проекта;

– методы экономического обоснования и выбора источников финансирования проектов, методы оценки финансовой и экономической состоятельности проекта;

– подходы к разработке сметы и бюджета проекта;

– значение и роль команды проекта, этапы формирования команды, этапы работы с командой проекта, типы ролей в команде проекта;

– основные эффекты и индикаторы успешности реализации проекта;

– виды рисков проекта и методы анализа и минимизации рисков проекта;

– методы оценки эффективности результатов проектной деятельности.

Слушатель должен ***уметь:***

– определять цель, предметную область и задачи проекта, выявлять и анализировать проблемы целевой аудитории;

– осуществлять построение календарного плана проекта;

– использовать стандарты, применяемые в проектной деятельности;

– распределять ресурсы проекта, в том числе с учетом целей проекта;

– составлять смету и бюджет проекта;

– определять величину конкретных затрат в составе сметы расходов;

– выявлять типы ролей участников команды проекта;

– проводить идентификацию рисков проекта;

– осуществлять количественную и качественную оценку основных рисков проекта;

– составлять план реагирования на риски проекта;

– проводить оценку эффективности результатов проектной деятельности.

Слушатель должен ***иметь навыки и (или) опыт деятельности:***

– разработки организационно-технологической модели проекта;

– построения основных блоков работ проекта, с указанием их длительности, дат начало и окончания;

– применения стандартов, используемых в проектной деятельности, при создании и реализации проекта;

– специальной терминологией и навыками классификации ресурсов проекта;

– навыками использования методов планирования потребности в ресурсах;

– навыками использования алгоритма разработки бюджета проекта;

– навыками выявления командных проблем в процессе реализации проектной деятельности;

– специальной терминологией и навыками идентификации рисков проекта;

– составления плана реагирования на основные риски проекта;

– расчета показателей оценки эффективности результатов проектной деятельности.

3. Учебный план
программы повышения квалификации
«Проектная деятельность»

Категория слушателей: преподаватели образовательных организаций, руководители и специалисты организаций, имеющие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры).
Срок обучения*:*36 часов
Форма обучения*:* очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Содержание проекта и проектной деятельности	10	2	2	6	-
2.	Ресурсное обеспечение проектной деятельности	10	2	2	6	-
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	10	2	2	6	-
4.	Итоговая аттестация	6	-	2	4	Зачет
	Всего часов	36	6	8	22	

**- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены*

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Программа повышения квалификации

«Проектная деятельность»

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	час
Подготовка проекта	//
Итоговая аттестация	ИА

Форма обучения	дни недели /час																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	4	-	4	-	4	В	В	//	//	//	//	//	В	В	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Содержание проекта и проектной деятельности»

5.1.1. Учебно-тематический план
дисциплины «Содержание проекта и проектной деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	Содержание проекта и проектной деятельности	10	2	2	6	-
1.1.	Введение в проектную деятельность	0,5	0,5	-	-	-
1.2.	Этапы проектной деятельности	9	1	2	6	-
1.3.	Стандарты, применяемые в проектной деятельности	0,5	0,5	-	-	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.1.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «Содержание проекта и проектной деятельности»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.1	Введение в проектную деятельность	0,5	+	-	-
1.2	Этапы проектной деятельности	9	+	-	-
1.3.	Стандарты, применяемые в проектной деятельности	0,5	+	-	-

5.1.3. Содержание дисциплины
«Содержание проекта и проектной деятельности» (10 час.)

Лекции -2 часа

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность (0,5 час.)

Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Отличие операционной и проектной деятельности. Проект как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. Признаки проекта: целевая направленность, ограниченность во времени, ограниченность ресурсов, специфическая организация, уникальность, единство мероприятий, признак изменений. Сдерживающие факторы, влияющие на ход исполнения проекта. Классификация типов проекта. Особенности проектов различных типов.

Тема 1.2. Этапы проектной деятельности (1 час.)

Идентификация проблемы проекта. Обоснование актуальности и общественной значимости проекта. Постановка цели и задач проекта. Система постановки целей SMART. Планирование деятельности, которую необходимо осуществить для достижения цели проекта. Ключевые понятия процесса планирования. Количественные и качественные характеристики результата проекта. Планирование мероприятий и определение вех проекта. Построение календарного плана проекта. Определение стоимостных значений, выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом. Формирование команды проекта. Риск и неопределенность при реализации проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Завершение проекта.

Тема 1.3. Стандарты, применяемые в проектной деятельности (0,5 час.)

ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 52806-2007. Менеджмент рисков проектов. Общие положения. ГОСТ Р 52807-2007. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к портфелям проектов. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 56275-2014. Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов. ГОСТ Р 56714.1-2015. Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1. Основные положения. ГОСТ Р ИСО 21504-2016. Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов.

Перечень практических занятий (2 час.):

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2.	Определить проблему, цель, результат, задачи проекта. Разработать план мероприятий по проекту. **(2 час.).** Рекомендуемая литература: 1. Белый Е.М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. - М.: КноРус, 2021. - 262 с. - URL: https://book.ru/book/939055 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный. 2. Великанова С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие / С.С. Великанова. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 316 с. 3. Основы управления проектами: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, К.Ю. Мухин [и др.]; под ред. С.А. Полевого. - М.: КноРус, 2023. - 256 с. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный. 4. Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. - М.: КноРус, 2022. - 755 с. 5. Роздольская И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В. Роздольская, Ю.А. Чичерин, С.Ю. Папанова. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2019. - 288 с.

Перечень заданий для самостоятельной работы (6 час.)

Номер темы	***Задание для самостоятельной работы***
1.2.	Подготовка раздела проекта (6 час.)

5.1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Содержание проекта и проектной деятельности»

1. Белый Е.М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. - М.: КноРус, 2021. - 262 с. - URL: https://book.ru/book/939055 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
2. Великанова С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие / С.С. Великанова. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 316 с.
3. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова [и др.]; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.
4. Основы управления проектами: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, К.Ю. Мухин [и др.]; под ред. С.А. Полевого. - М.: КноРус, 2023. - 256 с. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.

5. Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. - М.: КноРус, 2022. - 755 с.
6. Роздольская И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В. Роздольская, Ю.А. Чичерин, С.Ю. Папанова. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2019. - 288 с.
7. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. - М.: Стандартинформ, 2015. - 50 с.
8. ГОСТ Р 52806-2007. Менеджмент рисков проектов. Общие положения. - М.: Стандартинформ, 2009. - 24 с.
9. ГОСТ Р 52807-2007. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. - М.: Стандартинформ, 2009. - 18 с.
10. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - М.: Стандартинформ, 2011. - 14 с.
11. ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к портфелям проектов. - М.: Стандартинформ, 2011. - 11 с.
12. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. - М.: Стандартинформ, 2011. - 16 с.
13. ГОСТ Р 56275-2014. Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов. - М.: Стандартинформ, 2015. - 27 с.
14. ГОСТ Р 56714.1-2015. Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1. Основные положения. - М.: Стандартинформ, 2016. - 12 с.
ГОСТ Р ИСО 21504-2016. Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов. - М.: Стандартинформ, 2016. - 16 с.
15. www.projectmanagement.ru
16. www.ourproject.ru
17. www.pmcity.ru/projectmanagement/materials

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Ресурсное обеспечение проектной деятельности»

5.2.1. Учебно-тематический план
дисциплины «Ресурсное обеспечение проектной деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			Лекции	практич. занятия	самост. работа	
2	Ресурсное обеспечение проектной деятельности	10	2	2	6	-
2.1	Сущность и классификация ресурсов в проектной деятельности	0,5	0,5	-	-	-
2.2	Планирование и распределение ресурсов проекта	3,5	0,5	1	2	-
2.3	Разработка сметы и построение бюджета проекта. Источники финансирования проекта	3,5	0,5	1	2	-
2.4	Организация командной работы в проектной деятельности	2,5	0,5	-	2	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.2.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «Ресурсное обеспечение проектной деятельности»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
2.1	Сущность и классификация ресурсов в проектной деятельности	0,5	-	+	-
2.2	Планирование и распределение ресурсов проекта	3,5	-	+	-
2.3	Разработка сметы и построение бюджета проекта. Источники финансирования проекта	3,5	-	+	-
2.4	Организация командной работы в проектной деятельности	2,5	-	+	-

5.2.3. Содержание дисциплины
«Ресурсное обеспечение проектной деятельности» (10 час.)

Лекции -2 часа

Тема 2.1. Сущность и классификация ресурсов в проектной деятельности (0,5 час.)

Экономическая сущность ресурсов и управления ими в организации. Сущность и классификация ресурсов в проектном управлении. Классификация ресурсов проекта. Последствия недостатка (дефицита) ресурсов проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Внешние и внутренние ресурсы проекта.

Тема 2.2. Планирование и распределение ресурсов проекта (0,5 час.)

Управление ресурсами проекта. Планирование ресурсов проекта. Алгоритм ресурсного планирования. Планирование потребности в ресурсах. Распределение ресурсов проекта. Распределение ресурсов с учетом целей проекта. Критерии распределение ресурсов. Изменение расписания проекта в зависимости от целей. Оптимизация загрузки ресурсов проекта.

Тема 2.3. Разработка сметы и построение бюджета проекта. Источники финансирования проекта (0,5 час.)

Концепция управления стоимостью и финансирования проекта. Разделение затрат в проектном управлении. Правила оплаты ресурсов, работ и услуг. Оценка стоимости работ проекта. Особенности выбора метода стоимостной оценки. Разработка сметы. Виды смет. Бюджет проекта. Виды бюджетов проекта. Алгоритм разработки бюджета проекта. Контроль стоимости проекта. Источники финансирования проекта. Внутренние и внешние источники финансирования.

Тема 2.4. Организация командной работы в проектной деятельности (0,5 час.)

Команда проекта. Этапы формирования команды. Этапы работы с командой проекта. Система стимулов и мотиваций команды. Типы ролей в команде проекта. Командные проблемы в деятельности. Типы команд проекта.

Перечень практических занятий (2 час.):

Номер темы	Наименование практического занятия
2.2.	В соответствии с запланированными мероприятиями проекта рассчитать количество необходимых ресурсов для их осуществления **(1 час.)** Рекомендуемая литература: 1. Белый Е.М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. - М.: КноРус, 2021. - 262 с. - URL: https://book.ru/book/939055 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный. 2. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / А.В. Бого-

	молова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. 3. Великанова С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие / С.С. Великанова. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 316 с. 4. Ермолаева М.В., Компетенции участников проектной команды: монография / М.В. Ермолаева, Ж.М. Кокуева, Д.В. Лубовский. - М.: Русайнс, 2020. - 219 с. - URL: https://book.ru/book/939345 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный. 5. Лыскова И.Е., Управление проектами: учебник / И.Е. Лыскова, О.С. Рудакова. - М.: КноРус, 2022. - 188 с. - URL: https://book.ru/book/942136 (дата обращения: 13.12.2023). - Текст: электронный. 6. Основы управления проектами: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, К.Ю. Мухин [и др.]; под ред. С.А. Полевого. - М.: КноРус, 2023. - 256 с. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
2.3.	Составить смету и сформировать бюджет проекта. **(1 час.)** Рекомендуемая литература: 1. Грибов А.Ф., Проектный анализ: учебное пособие / А.Ф. Грибов. - М.: КноРус, 2020. - 350 с. - URL: https://book.ru/book/933990 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный. 2. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 209 с. 3. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Прометей, 2019. - 375 с. 4. Основы управления проектами: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, К.Ю. Мухин [и др.]; под ред. С.А. Полевого. - М.: КноРус, 2023. - 256 с. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.

Перечень заданий для самостоятельной работы (6 час.)

Номер темы	Наименование практического занятия
2.2.	Подготовка раздела проекта (2 час.)
2.3.	Подготовка раздела проекта (2 час.)
2.4.	Подготовка раздела проекта (2 час.)

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Ресурсное обеспечение проектной деятельности»

1. Белый Е.М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е.М. Белый. - М.: КноРус, 2021. - 262 с. - URL: https://book.ru/book/939055 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
2. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / А.В. Богомолова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с.
3. Великанова С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие / С.С. Великанова. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 316 с.
4. Грибов А.Ф., Проектный анализ: учебное пособие / А.Ф. Грибов. - М.: КноРус, 2020. - 350 с. - URL: https://book.ru/book/933990 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.

5. Ермолаева М.В., Компетенции участников проектной команды: монография / М.В. Ермолаева, Ж.М. Кокуева, Д.В. Лубовский. - М.: Русайнс, 2020. - 219 с. - URL: https://book.ru/book/939345 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
6. Лыскова И.Е., Управление проектами: учебник / И.Е. Лыскова, О.С. Рудакова. - М.: КноРус, 2022. - 188 с. - URL: https://book.ru/book/942136 (дата обращения: 13.12.2023). - Текст: электронный.
7. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 209 с.
8. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Прометей, 2019. - 375 с.
9. Основы управления проектами: учебник / С.А. Полевой, И.В. Корнеева, К.Ю. Мухин [и др.]; под ред. С.А. Полевого. - М.: КноРус, 2023. - 256 с. - URL: https://book.ru/book/947546 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Результаты и оценка проектной деятельности»

5.3.1. Учебно-тематический план
дисциплины «Результаты и оценка проектной деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
3	Результаты и оценка проектной деятельности	10	2	2	6	-
3.1.	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	2,5	0,5	-	2	-
3.2.	Риски проекта и методы их минимизации	5	1	2	2	-
3.3.	Методы оценки эффективности результатов проектной деятельности	2,5	0,5	-	2	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5.3.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «Результаты и оценка проектной деятельности»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
3.1.	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	2,5	-	-	+
3.2.	Риски проекта и методы их минимизации	5	-	-	+
3.3.	Методы оценки эффективности результатов проектной деятельности	2,5	-	-	+

5.3.3. Содержание дисциплины
«Результаты и оценка проектной деятельности» (10 час.)

Лекции -2 часа

Тема 3.1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта (0,5 час.)

Понятие эффекта и эффективности реализации проекта. Факторы, влияющие на успех проекта. Причины неудач проектов. Количественная оценка в проектной деятельности. Алгоритм оценки эффективности проекта. Характеристика индикаторов успешности реализации проекта.

Тема 3.2. Риски проекта и методы их минимизации (1 час.)

Понятие неопределенности и риска. Виды проектных рисков. Процессы управления рисками проекта. Анализ и оценка рисков проекта. Методы минимизации рисков проекта.

Тема 3.3. Методы оценки эффективности результатов проектной деятельности 02,5 час.)

Основные принципы и общая схема оценки эффективности проекта. Количественная оценка эффективности проектной деятельности компании. Этапы оценки проекта. Основные методы и практические приемы оценки проекта. Показатели эффективности результатов проектной деятельности.

Перечень практических занятий (2 час.):

Номер темы	Наименование практического занятия
3.2.	Определить риски проекта, их последствия. Разработать план действий по предупреждению рисков. **(2 час.).** Рекомендуемая литература: 1. Антонов В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай, А.М. Вачегин. – М.: Русайнс, 2020. - 187 с. 2. Вайтенков Я.В., Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов: монография / Я.В. Вайтенков, А.В. Тебекин, П.А. Тебекин, Г.Л. Толкаченко. – М.: Русайнс, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-2101-5. - URL: https://book.ru/book/934892 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст : электронный. 3. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 188 с. 4. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. - 152 с. 5. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. - 311 с.

Перечень заданий для самостоятельной работы (6 час.)

Номер темы	Наименование практического занятия
3.1.	Подготовка раздела проекта **(2 час.)**
3.2.	Подготовка раздела проекта **(2 час.)**
3.3.	Подготовка раздела проекта **(2 час.)**

5.3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Результаты и оценка проектной деятельности»

1. Антонов В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология: монография / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай, А.М. Вачегин. – М.: Русайнс, 2020. - 187 с.
2. Боронина Л.Н. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук; науч. ред. Ю.Р. Вишневский; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. - 138 с.
3. Вайтенков Я.В., Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов: монография / Я.В. Вайтенков, А.В. Тебекин, П.А. Тебекин, Г.Л. Толкаченко. – М.: Русайнс, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-2101-5. - URL: https://book.ru/book/934892 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
4. Филин С.А., Управление проектами и оценка их эффективности: учебник / С.А. Филин, В.В. Великороссов, Б.Т. Кузнецов. – М.: Русайнс, 2024. - 335 с. - ISBN 978-5-466-04566-6. - URL: https://book.ru/book/951971 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
5. Неизвестный С.И. Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности: учебник / С.И. Неизвестный, О.В. Башкирова, Х.Х. Кучмезов. – М.: КноРус, 2024. - 263 с. - ISBN 978-5-406-12079-8. - URL: https://book.ru/book/950601 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
6. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. - 152 с.
7. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 188 с.
8. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 311 с.
9. Тебекин А.В. Управление рисками инновационно-инвестиционных проектов: монография / А.В. Тебекин и др. - М.: Русайнс, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-2101-5. - URL: https://book.ru/book/934892 (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровые условия и образовательные технологии

Для обеспечения качества обучения слушателей и обеспечения достижения цели программы повышения квалификации к учебному процессу привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, филиалов университета, а также других вузов. Рекомендуется привлечение к учебным занятиям высококвалифицированных практических работников по профилю программы.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 100% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого, преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнени-

ями и наблюдениями. Основной формой контроля в таких случаях предусмотрена дискуссия, в процессе которой оценивается активность слушателя, грамотность суждений, гражданская позиция.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определёнными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных практических действий. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщённой форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий используется такая интерактивная форма обучения как **ситуационные задачи,** которые представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); получение оценки.

При проведении лекционных и практических занятий преподавателями и слушателями используется медиа-проектор для демонстрации слайдов.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекция	Компьютер преподавателя на базе ASUSP5KPL Intel(R) Core(TM)2 DuoCPU E7500@ 2.93GHz 3574 Mb. Экран, Мультимедийное оборудование. Аудитория оснащена необходимой мебелью.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры на базе ASUSP5KPL Intel(R) Core(TM)2 DuoCPU E7500@ 2.93GHz 3574 Mb. Проектор. Экран. Компьютер преподавателя. Звуковые колонки. Программные продукты: ОС-Windows 7, MS Office 2007, Система электронного документооборота «Мотив», ProjectExpert 7, БЭСТ-Финансы, ФинАнализ, STATISTICA, MsPowerPoint, MsProject.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации слушатели сдают зачет в форме защиты разработанного проекта. Проект представляется в форме презентации.

Структура презентации проекта:

1. Название проекта, ФИО авторов.
2. Описание целевой аудитории и указание проблематики целевой аудитории.
3. Возможное концептуальное решение проблемы целевой аудитории.
4. Цели, задачи и целевая аудитория проекта.
5. Основные блоки работ проекта (наименование, длительность, дата начала, дата окончания).
6. Бюджет проекта и источники финансирования по каждому блоку работ.
7. Команда проекта (роль в проекте, Ф.И.О., должность).

8. Риски проекта (наименование риска, последствия, действия по предупреждению риска, действия в случае наступления риска).

9. Оценка эффективности проекта.

10. Контактные данные проектной команды.

8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, д.э.н, проф. И.В. Роздольская

Доцент кафедры маркетинга
и менеджмента, к.э.н. Ю.А. Чичерин

Согласовано:
Руководитель Центра дополнительного
образования, профессор Н.М. Белецкая