Утверждаю
Руководитель центра дополнительного образования, профессор
_____ Н.М. Белецкая

Учебно-методическое обеспечение дисциплин
программы повышения квалификации
«Развитие системы инклюзивного образования в вузе»

Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«История и философия инклюзивного образования»

Нормативные документы

1. Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) Джомтьен, Тайланд от 09.03.1990.
2. Декларация ООН о правах инвалидов Провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 09.12.1975
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования Принята Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры от 14.12.1960
4. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006
5. Конвенция ООН о правах ребенка Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989
6. ФЗ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Литература

9. Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Москва, 21-23 июня 2017 года / гл. ред. С. В. Алехина. – Москва, МГППУ, 2017. – 512 с. – Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/wpcontent/uploads/2017/06/maket4.0-v-pechat.pdf (дата обращения: 08.02.2022).
10. Международный конгресс практиков инклюзивного образования, приуроченный к 20-летию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом управления "ТИСБИ" (г. Казань, 15-17 февраля 2016 г. [Текст] : материалы конгресса / ред. Н. М. Прусс. - Казань : Университет управления "ТИСБИ", 2016. - 404 с.
11. Михальчи Е.В. Инклюзивное образование : учеб. и практикум для вузов / Е.В. Михальчук. - М. : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/454332 (дата обращения: 08.02.2022).
12. Сунцова А.С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие. − Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. − 110 с. – Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/11315/2013416.pdf (дата обращения: 08.02.2022).
13. Уроки по пониманию инвалидности в школе : пособие для учителя / [сост.: Т. Н. Седовина, Е. Ю. Шинкарева]. – Архангельск : Лоция, 2016. – 128 с.: ил. – (Инклюзивное

образование). – Режим доступа: https://soroban.ru/wpcontent/uploads/2017/01/Metodicheskoe-posobie.pdf (дата обращения: 08.02.2022).

14. Фуряева Т.В. Модели инклюзивного образования : учеб. пособие для вузов / Т.В. Фуряева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 176 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/454537 (дата обращения: 08.02.2022).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«***Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе***»

Нормативные документы

1. Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) Джомтьен, Тайланд от 09.03.1990.
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 03.12.1982.
3. Всеобщая Декларация прав человека Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948
4. Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.1971
5. Декларация ООН о правах инвалидов Провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 09.12.1975
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования Принята Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры от 14.12.1960
7. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006
8. Конвенция ООН о правах ребенка Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989
9. Рекомендация N R (92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов Принята Комитетом министров Совета Европы от 09.04.1992
10. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями Саламанка, Испания от 10.06.1994
11. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1993
12. ФЗ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
15. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы
16. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05)
17. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)
18. Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий

19. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

20. Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 01-50-174/07-1968 О приеме на обучение лиц с ОВЗ

21. Постановление РФ от 15 апреля 2014 года №295 об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы

22. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в РФ (с изм. и .доп., вступившими в силу с 01.01.2019)

23. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ (с изм. и доп.) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

24. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 "Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2025 гг."

25. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 №05-785 "О напрвлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов"

26. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270 07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"

27. Приказ Минобрнауки России от 12.02.2015 №1399 "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов"

28. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образоательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры "

29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов"

30. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 (ред. от 31.08.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"

31. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 (ред. от 31.08.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

32. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

33. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (ред. от 05.04.2016) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

34. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

35. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования"

36. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324"

38. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

39. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

Литература

40. Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Москва, 21-23 июня 2017 года / гл. ред. С. В. Алехина. – Москва, МГППУ, 2017. – 512 с. – Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/wpcontent/uploads/2017/06/maket4.0-v-pechat.pdf (дата обращения: 08.02.2022)

41. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/452313 (дата обращения: 08.02.2022).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Социально-психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидов в вузе»

Нормативные документы

1. ФЗ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Литература

5. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учеб. для вузов / под ред. Е.А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/454341 (дата обращения: 08.02.2022).
6. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. Пособие для вузов / Л.В. Годовникова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218 с. http://biblio-online.ru/bcode/457133 (дата обращения: 08.02.2022).
7. Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учеб. для вузов / В.П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/449171 (дата обращения: 08.02.2022).
8. Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : метод. реком. / сост. М.А. Нугайбекова. – М., Берлин :Директ-Медиа, 2020. – 141 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576768 (дата обращения: 08.02.2022).
9. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие / Л.М.

10. Крыжановская [и др.]. - М. : Владос, 2018. - 377 с. - (Инклюзивное образование) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114 (дата обращения: 08.02.2022).
11. Подольская О.А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учеб. пособие. - М., Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 79 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500388 (дата обращения: 08.02.2022).
12. Специальная психология: учеб. для вузов / под ред. Л.М. Шипицыной. - М. : Юрайт, 2020. - 287 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/450766 (дата обращения: 08.02.2022).
13. Фуряева Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учеб. пособие для вузов / Т.В. Фуряева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/454534 (дата обращения: 08.02.2022).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью»

Нормативные документы

1. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05)
2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)
3. Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий
4. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

Литература

1. Альманах института коррекционной педагогики http://almanah.ikprao.ru/almanah/editors.htm
2. Инклюзивное образование в России и Москве. Статистика и справочные материалы http://www.dislife.ru/flow/theme/4696/
3. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО http://www.unesco.ru/
4. Образование без границ. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=55
5. Психологическая наука и образование. Электронный журнал www.psyedu.ru

Зав. каф. гуманитарных и социальных
дисциплин, доц. Н.В. Ревенко