АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП

Подписан: АНО ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП
DN: ИНН ЮЛ=3123230987, OID.1.2.840.113549.1.9.2=3123230987-482643001-482604095000, E=buh@lki-lipetsk.ru, ИНН=482604095000, СНИЛС=01845541753, ОГРН=1113100000463, T=директор, OU=АУП, O="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП", STREET="УЛ САДОВАЯ, ДОМ 116А", L=Белгород, S=31 Белгородская область, C=RU, G=Раиса Ильинична, SN=Бунеева, CN="АНО ВО ""БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА""; БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА; БУКЭП"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.04 15:57:02+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ID номер 13421

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Бунеева Р.И.
« 15» февраля 2023г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-НАЯ ПОДГОТОВКА**	
ОП.СО.00	**Среднее общее образование**	
ОП.СО.ОД01	Общеобразовательные дисциплины	
ОП.СО.ОД.01	Русский язык 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык и культура. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО, Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста., Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок., Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление., Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов., Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии., Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.СО.ОД.02	Литература	**Цели освоения дисциплины (модуля)** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Основы теории литературы. Значение литературы при освоении специальности СПО. Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Александр Сергеевич Пушкин (1799–1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного материала). Художественное своеобразие творчества. Период романтизма. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный.», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «...Вновь я посетил»; поэма «Медный всадник»; трагедия «Борис Годунов»; повесть «Капитанская дочка» Михаил Юрьевич Лермонтов (1814–1841). Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного материала). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою»), «Молитва» («В минуту жизни трудную»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия.», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу»; поэма «Демон»; роман «Герой нашего времени».

		Н.В. Гоголь Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести». Особенности сатиры Гоголя. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Литературная критика 1860-х годов. А.Н. Островский. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Драма «Гроза». Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети». И. А. Гончарова. «Обломов». И. А. Гончаров. «Жизненный путь и творческая биография Н. Г. Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов). Н. С. Лесков. Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Повесть «Очарованный странник». Очерк «Леди Макбет Мценского уезда» М. Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. Мировоззрение писателя. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города». Ф. М. Достоевский. Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание». Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Своеобразие жанра романа. Л. Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя. «Роман-эпопея «Война и мир». Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л. Толстого. А. П. Чехов. Сведения из биографии. Комедия «Вишневый сад».Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. А. А. Фет. Сведения из биографии. Поэзия как выражение идеала и красоты. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. А. К. Толстой. Жизненный и творческий путь. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Н. А. Некрасов. Сведения из биографии. Гражданский пафос лирики. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Стихотворения наизусть: Тютчев, Фет, Некрасов, Толстой. Серебряный век как культурно-историческая эпоха идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Модернизм как реакция на кризис реализма. Общая характеристика культурно- исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. И. А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Поэтика И. А. Бунина. А. И. Куприн. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).Повести «Гранатовый браслет», «Олеся», «Поединок». Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX - начала XX в. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма. Символизм. Истоки русского символизма. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Акмеизм. Истоки акмеизма. Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Н.С. Гумилев. Сведения из биографии. Своеобразие лирических сюжетов. Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак). Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала векакрестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, А. Есенина. М. Горький. Сведения из биографии М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Изображение правды жизни в пьесе «На дне» и ее философский смысл. А. А. Блок. Сведения из биографии. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «Напосту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Литературные группировки и журналы В. В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина.

		А. Фадеев. Сведения из биографии. Гуманистическая направленность романа «Разгром». Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930- х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс.Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков)., Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др., Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина, А. Солженицына. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов, Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова., Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева,В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии В. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А.Жигулина,В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др, Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской И др.Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. Основные тенденции развития западной литературы XX века. Писатели потерянного поколения (Хэмингуэй, Ремарк, Фолкнер). Модернизм в западной литературе (дадаизм и сюрреализм, Апполинер, Элюар, Ионеско, Джойс). Тема воспитания свободного человека («Над пропастью во ржи», «Пролетая над гнездом кукушки»). Тенденции современной русской литературы: осмысление исторического пути России (Пелевин, Сорокин, Улицкая, Толстая). **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.СО.ОД.03	Иностранный язык 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов., Работа со словарём, чтение, письмо, аудирование, выполнение тестов. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.СО.ОД.04	География	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Картографический метод. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Политическая карта как способ передачи информации о территориально-политическом устройстве мира. Объекты политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Политическая география и геополитика. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям на-селения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Внутренняя и внешняя миграция. Расселение населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

		Взаимодействие природы и общества. География отдельных видов природных ресурсов. Понятие о мировом хозяйстве. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Особенности современного этапа НТР. «Старые» и «новые» факторы размещения производительных сил. Международное географическое разделение труда. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Классификация отраслей по времени возникновения: старые, новые и новейшие отрасли. Классификация отраслей промышленности по степени внедрения достижений НТР: традиционные и наукоемкие. Сельское хозяйство: животноводство и растениеводство. География промышленности: топливно-энергетическая промышленность (нефтяная, газовая, угольная; энергетика, альтернативные источники энергии), машиностроение, металлургия, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность). Сельское хозяйство: растениеводство (выращивание культур: зерновых, технических, масличных, клубнеплодных, сахароносных, тонизирующих, волокнистых), животноводство (крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство, другие), рыболовство. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Главные центры мировой торговли. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. Численность и воспроизводство населения. Структура и состав населения. Размещение и миграции населения. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Международные экономические связи. Особенности субрегионов и стран. Особенности географии политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Различные классификации глобальных проблем. Глобальные проблемы универсального характера. Глобальные проблемы природно-экономического характера. Глобальные проблемы социального характера. Глобальные проблемы смешанного характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблема мира и предотвращения ядерной войны. Проблема здоровья людей. Проблема использования мирового океана. Мировое освоение космоса. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Устойчивое развитие и его компоненты: экологически устойчивое развитие, экономически устойчивое развитие, социально устойчивое развитие. Преодоление отсталости развивающихся стран, географические аспекты качества жизни населения. Решение продовольственной проблемы - «зеленая революция». География и глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический. Глобальные гипотезы: гипотеза парникового эффекта, гипотеза стабилизации численности Земли, гипотеза Ойкуменополиса. Глобальные проекты. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.СО.ОД.05	Физика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** достижение понимания физических явлений и процессов и приобретение навыков решения задач **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Модели в механике. Система отсчета. Основные характеристики поступательного и вращательного движений. Равнопеременное движение. Криволинейное движение, Основные законы динамики. Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение. Законы сохранения, Энергия, работа, мощность. Закон сохранения энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел, Основной закон динамики вращательного движения твердого тела. Закон сохранения момента импульса. Деформация твердого тела, Давление в жидкости. Закон Паскаля. Уравнение Бернулли. Водоструйный насос. Вязкость жидкостей. Методы определения вязкости. Колебательное движение. Гармонический осциллятор. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов. Колебательный контур с потерями. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость. Волновое уравнение. Принцип суперпозиции. Групповая скорость. Макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа Применение газовых законов в товарах народного потребления. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Закон Максвелла для распределения молекул газа по скоростям и энергиям теплового движения. Фазовые равновесия и фазовые переходы. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Вакуум и методы его получения. Свойства ультраразреженных газов. Закон распределения энергии по степеням свободы молекул. Первое начало термодинамики и его применение к изо-процессам. Адиабатический процесс. Политропный процесс. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Особенности молекулярного строения жидкостей. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Характеристики твердых тел. Механические свойства твердых тел. Дефекты в кристаллах. Дефектоскопия. Тепловое расширение твердых тел. Теплоемкости. Испарение, сублимация, плавление, кристаллизация, , Закон сохранения электрического заряда. Электростатическое поле и его характеристики. Теорема Гаусса и ее применение. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Сегнетоэлектрики. Электроемкость. Конденсаторы, Основные характеристики и законы тока. Законы Ома и Кирхгофа. Работа и мощность ток. Тепловое действие тока, Электрические цепи и их элементы. Проводниковые и изоляционные материалы. Элементарная классическая теория электропроводности металлов. Ионизация газов. Эмиссионные явления и их применение. Самостоятельный газовый разряд и его типы. Плазма и ее свойства, Природа и основные характеристики магнитного поля. Взаимодействие параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Эффект Холла и его использование, Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Индуктивность контура, самоиндукция. Взаимная индукция. Трансформаторы - назначение, основные элементы конструкции, Магнитные моменты электронов и атомов. Диа - и парамагнетики. Намагниченность. Магнитное поле в веществе. Магнитодвижущая сила и магнитное сопротивление, Колебательный контур. Электрический резонанс. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Автоколебания. Основы передачи и приема радио - и телевизионной информации. Природа света. Гипотеза де Бройля. Явления, подтверждающие волновую и квантовую природу света. Основные законы геометрической оптики. Тонкие линзы. Аберрации оптических систем. Элементы электронной оптики. Основные фотометрические единицы. Давление света. Поглощение света. Физиологическое действие света, Интерференция света. Интерференционная спектроскопия. Просветление оптики. Дифракция света. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракционные решетки. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракционные спектры. Дифракция микрочастиц и волны де Бройля. Рентгеновская спектроскопия. Электронография. Нейтронография.

		Основы голографии. Дисперсия света. Призменные спектрографы. Поляризация света. Поляризационные призмы и поляроиды. Поляриметрия. Дифракция электронов. Тепловое излучение и его характеристики. Законы излучения. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света. Явление и виды фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фото-элементы, фоторезисторы. Солнечные батареи. Люминесценция и ее практическое применение. Законы фото-люминесценции. Эффект Комптона. Формула де Бройля. Ядерная модель строения атома. Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бора. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору). Понятие о строении многоэлектронных атомов. Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбуждения. Объяснение спектров излучения и поглощения водорода. Рентгеновский спектр элементов. Спонтанные и индуцированные переходы. Оптические квантовые генераторы (лазеры) и их применение. Состав, структура и основные свойства атомных ядер. Внутриядерные силы. Модельные представления о структуре ядер. Радиоактивные ядра и их излучение. Ядерные реакции деления и синтеза. Термоядерные реакции. Ядерный реактор. Элементарные частицы. Методы наблюдения и регистрации микрочастиц **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.СО.ОД.06	Химия 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний основных теоретических положений по химии как одной из важнейших естественных наук. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Химическая связь. Строение вещества, зависимость свойств от типа связи. Химическая связь и химические свойства соединений Построение структурных формул с учетом образуемых связей, Типы химических реакций. Закономерности протекания химических реакций. Определение скорости реакций. Равновесные и неравновесные процессы. Константа равновесия . Правило Вант- Гоффа . Принцип Ле Шателье для равновесных систем. Окислительно-восстановительные процессы. Нахождение окислителя и восстановителя различных окислительно-восстановительных реакций. Определение массы -эквивалента окислителя и восстановителя. Способы нахождения коэффициентов в уравнении реакции. Метод электронного баланса, метод ионных пар, Кристаллическая решетка. Химия металлов. Общая характеристика и свойства. Металлы 1 и 2 группы главной подгруппы. Химические свойства, Химические свойства неметаллов. Агрегатное состояние Применение. Зависимость окислительно-восстановительных свойств от электронной структуры атома неметалла. Характеристика кислорода, водорода,азота. Свойства и применение фтора и его соединений. Галогены., Классификация неорганических соединений . Химические свойства. Нахождение в природе и применение. Номенклатура неорганических соединений. Реакции протекающие при взаимодействии неорганических веществ. Связь химических свойств со строением. Применение правил и законов при расчетных задачах. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических соединений. Типы реакций органических соединений. Изомерия углеводородов., Предельные углеводороды (Алканы). Общая характеристика. Номенклатура и изомерия. Химические свойства предельных углеводородов. Общая характеристика непредельных углеводородов. Номенклатура. Изомерия Химические свойства непредельных углеводородов. Влияние ненасыщенности связи на свойства веществ. Полимеры и их применение, Общая характеристика ацетиленовых углеводородов.

		Влияние тройной связи на свойства веществ. Номенклатура и изомерия. Химические свойства. , Общая характеристика ацетиленовых углеводородов. Влияние бензольного кольца на физические свойства веществ. Номенклатура и типы изомерии Химические свойства ароматических углеводородов, Спирты. Общая характеристика. Одноатомные и многоатомные спирты. Номенклатура и изомерия. Химические свойства одноатомных и многоатомных спиртов. Фенолы. Строение, номенклатура, изомерия. Химические свойства фенолов. Химические свойства спиртов, Альдегиды и кетоны. Общая характеристика Химические свойства альдегидов и кетонов. Качественные реакции . Общая характеристика карбоновых кислот. Взаимное влияние функциональных групп. Номенклатура и изомерия. Химические свойства одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства многоосновных карбоновых кислот. Связь между кислородсодержащими органическими соединениями, Общая характеристика аминов, строение. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Общая характеристика аминокислот. Роль аминокислот в живых организмах, Природные источники углеводов. Классификация и химические свойства, Биологически активные вещества.Строение,свойства,получение. Применение. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.СО.ОД.07	Биология	**Цели освоения дисциплины (модуля)** освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Биология как наука. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки, Обмен веществ и превращение энергии в клетке, Жизненный цикл клетки, , Размножение организмов. Виды бесполого и полового размножения, Индивидуальное развитие организма. Индивидуальное развитие человека, , Основы учения о наследственности и изменчивости. Законы генетики, Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость, Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Методы и достижения селекции. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле, История развития эволюционных идей. Представления к. Линнея, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвина, Микроэволюция и макроэволюция. Антропогенез. Человеческие расы. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой, Биосфера - глобальная экосистема, Биосфера и человек. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.СО.ОД.08	История 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. , Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. , Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средневековье: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез римского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. , Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, её последствия. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества, Закрепощение крестьян. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Полтав-ская битва, её значение. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра Великого. Реорганизация армии Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

		Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы, Социальные движения. Значение преобразований Петра Великого. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Конец эпохи «свободной конкуренции». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал и роль государства в экономике. , Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. , Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проекты М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. , Мир в начале XX в.. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира, Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны и подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начато антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Резолюция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди. Индийский национальный конгресс. , Европа и США после Первой мировой войны. Революционные события 1918-1922 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США и распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. , Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х гг: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. , Послевоенное устройство мира. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. , СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н, Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XX1 века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России, Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества на рубеже столетий. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.СО.ОД.09	Обществознание	**Цели освоения дисциплины (модуля)** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО., Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

		Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям., Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности., Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества., Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи., Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ОП.СО.ОД.10	Физическая культура 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений. и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м. (девушки) и 3.000 м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г. (девушки) и 700 г. (юноши); толкание ядра., Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам., Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении впереди последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Совершенствование хватки ракетки, стойки, исходного положения перед ударом, перемещений. Совершенствование удара толчком. Передвижение игрока приставными шагами, совершенствование выпадов, хваток, передвижения, подачи. Многократное подбрасывание мяча правой и левой стороной ракетки. Удар толчком. Имитационные упражнения. Удары по мячу, подброшенному партнером. Совершенствование перемещений одношажным способом. Совершенствование подачи слева и справа, техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча. Подачи прямым ударом. Отработка подач справа и слева. Удары накатом средней силы. Игра-подача. Совершенствование подач и их приема. Совершенствование удара накатом. Отработка подач справа и слева. Подачи и их прием: срезка в ближнюю зону, срезка в дальнюю зону. Удары накатом по подкинутому мячу. Удары накатом средней силы., Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам., Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении впереди последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.

		Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам., Совершенствование хватки ракетки, стойки, исходного положения перед ударом, перемещений. Совершенствование удара толчком. Передвижение игрока приставными шагами, совершенствование выпадов, хваток, передвижения, подачи. Многократное подбрасывание мяча правой и левой стороной ракетки. Удар толчком. Имитационные упражнения. Удары по мячу, подброшенному партнером. Совершенствование перемещений одношажным способом. Совершенствование подачи слева и справа, техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча. Подачи прямым ударом. Отработка подач справа и слева. Удары накатом средней силы. Игра-подача. Совершенствование подач и их приема. Совершенствование удара накатом. Отработка подач справа и слева. Подачи и их прием: срезка в ближнюю зону, срезка в дальнюю зону. Удары накатом по подкинутому мячу. Удары накатом средней силы., , Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м. (девушки) и 3.000 м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г. (девушки) и 700 г. (юноши); толкание ядра. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.СО.ОД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование основ знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; а так же убеждений в необходимости бережного отношения к природе, материальным и культурным ценностям, важнейшими из которых являются здоровье и жизнь человека. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Среда обитания современного человека. Эволюция среды. Взаимодействие человека и факторов среды. Метеоритная угроза. Гелиофизические опасности. Геофизические СБ (землетрясения, извержения вулканов). Геофизические СБ (оползни, обвалы, осыпи, лавины, сели). Демографический взрыв. Промышленный рост. Урбанизация. Бури, ураганы, смерчи. Экстремальные осадки (сильный дождь, град, снег). Гололед и гололедица. Экстремальные температуры. Лесные пожары. Степные и полевые пожары. Торфяные пожары и пожары горючих ископаемых. Понятие БЖД. Цели, задачи, ключевые понятия. История возникновения научной и учебной дисциплины. Наводнения (половодья, паводки, ветровые нагоны). Заторы и зажоры. Штормы, тайфуны. Цунами. Инфекционные поражения человека. Инфекционные поражения животных. Инфекционные поражения с/х растений. С\Х вредители. Гидрологические стихийные бедствия. Аварии автомобильного транспорта. Аварии железнодорожного транспорта. Аварии авиатранспорта. Аварии водного транспорта. Биологические опасности. Понятие опасность. Виды опасностей. Фазы развития ЧС. Транспортные аварии. Аварии на коммунальных сетях снабжения (на тепло-; водо-; газо-; электросетях). Аварии на канализационных сетях. Аварии на очистных сооружениях. Промышленные аварии. Преступления против имущества граждан. Преступления против личности. Аварии на энергосистемах. Понятие риск. Факторы риска. Виды рисков. Методика изучения рисков. Коммунальные аварии. Городская застройка, высокая плотность населения. 2. Опасности жилища (пожар; бытовые химикаты, излучения; бытовой травматизм). Опасности, связанные с пищевыми продуктами. Криминальные ЧС. Агрессивные намерения иностранных государств против РФ. Революции. Терроризм. Локальные военные конфликты. Информационные войны. Виды ущерба в военное время. «Традиционные» виды оружия. «Новое» оружие (ядерное, химическое, биологическое). «Новейшее» оружие (лучевое, климатическое, тектоническое и др.). Понятие «здоровье». Следствия здоровья. Факторы здоровья. ЗОЖ: понятие и компоненты. Причины нарушения здоровья современного человека. Средства индивидуальной защиты. Средства массовой защиты. Аптечка ПМП. Питание современного человека. Режим движения современного человека. Кровотечения. Раны. Травмы ОДА. Виды кровотечений.

		Правила бинтования. Опасности ран. ПМП при ранах. ПМП при отравлениях. ПМП при термических повреждениях. Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Переохлаждения. Обморожения. ПМП при судорогах. ПМП при шоке. ПМП при обмороке. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.СО.ОД.12	Математика 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений на базовом уровне подготовки об основах математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и теории комплексных чисел; формирование представлений об основах теории вероятностей, математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности СПО. Натуральные, целые числа. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями. Иррациональные числа. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Приближенные вычисления. Мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия с комплексными числами. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений. Радиан. Градусная и радианная меры углов. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Единичная окружность. Координаты точки на единичной окружности. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических уравнений со сложным аргументом. Решение простейших тригонометрических неравенств. Решение простейших тригонометрических неравенств и отбор корней. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Показательная функция, ее свойства и график. Экспонента. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Основные тригонометрические функции. Периодичность тригонометрических функций, основной период. Степенные, показательные, логарифмические функции: определения, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики. Параллельный перенос

		Симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Равносильные преобразования уравнений. Свойства неравенств. Равносильные преобразования систем. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Использование свойств и графиков функций при решении уравнений. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Последовательности. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Непрерывность функций. Свойства непрерывных функций. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Производная: правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Нахождение производных функций. Вычисление производных функций в точке. Монотонность функций. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Общая схема исследования функций. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Вторая производна, ее геометрический и физический смысл. Производные высших порядков. Определение первообразной и ее свойства. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Определенный интеграл. Теорема Ньютона–Лейбница. Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции и определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. Скорость и перемещение материальной точки. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Основные понятия комбинаторики Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. События, вероятность события. Свойства вероятности. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, признаки и свойства. Перпендикулярность прямой и плоскости, признак и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы.

		Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Понятие симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрии в окружающем мире. Сечения куба, призмы, пирамиды различными плоскостями. Представление о правильных многогранниках. Тетраэдр. Куб. Октаэдр. Додекаэдр. Икосаэдр. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера. Сечения шара и сферы. Касательная плоскость к сфере. Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ОП.СО.ОД.13	Информатика 9	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Общеобразовательные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

		Содержание Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера, алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности., Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. , Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах., Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). **Форма контроля** Экзамен (устно)

ОП.СО.ДД01	Дополнительные дисциплины	
ОП.СО.ДД.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов знаний о кооперативах, которые являются уникальными предприятиями, осуществляющими различные виды деятельности и реализующими важные социальные задачи общества; развитие навыков научного понимания социальной миссии и задач кооперации, правовых, организационных, экономических и социальных основ ее деятельности, ценностей и принципов, демократической организационной структуры управления, хозяйственной деятельности, внутрисистемных отношений, истории и современного развития; создание представлений о конкурентных преимуществах кооперативов, их социальной роли, основах кооперативного законодательства. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Дополнительные дисциплины. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Понятия: «кооператив», «кооперативное движение», «кооперативная система». Отличия кооперативов от предприятий других организационно-правовых форм. Общие черты кооперативов с другими коллективными предприятиями, в том числе с акционерными обществами. Современные кооперативные ценности. Сущность кооперативных ценностей. Современные кооперативные принципы. Сущность кооперативных принципов., Классификация кооперативов. Цели и функции кооперативов разных видов: производственных, потребительских, сельскохозяйственных, кредитных, жилищных, рыболовецких, по оказанию услуг, многофункциональных и других., Пайщик (член кооперативов) - определение, обоснование роли пайщика в социально-экономической деятельности кооператива. Права и обязанности членов кооператива. Особенности членства в сельскохозяйственном кооперативе. Особенности членства в производственном кооперативе. Особенности членства в кредитных кооперативах разных видов. Особенности членства в жилищных кооперативах. Национальные кооперативные объединения России. Образование национального общекооперативного центра - Ассоциация кооперативных организаций Российской Федерации (АКОРФ). Учредители АКОРФ, задачи общекооперативного центра. Союзные объединения в кооперативных организациях стран СНГ, цели союзных объединений. Демократическое управление в кооперативе - сущность управления. Модификации кооперативных структур органов управления. Основные функции органов управления. Структура управления потребительским обществом, компетенции органов управления. Органы управления в производственном кооперативе. Органы управления в сельскохозяйственном кооперативе. Органы управления в кредитном потребительском кооперативе граждан. Органы управления в жилищном кооперативе. Система управления кооперативами в странах., Собственность кооперативной организации - сущность и особенности.

		Экономическая основа деятельности кооперативов. Особенности формирования имущества кооперативов отдельных видов. Особенности формирования имущества в кооперативах стран. Преимущества кооперации как социально ориентированной системы. Преимущества кооперации как системы хозяйствующих субъектов. Преимущества кооперации для пайщиков и населения. Преимущества кооперации для органов местного самоуправления, государства и общества в целом. Понятие «социальная экономика», сущность понятия. Значение социальных функций кооперативов в процессе динамичного развития регионов. Социальная миссия - главное стратегическое направление деятельности потребительских кооперативов. Роль кооперативов в сокращении уровня бедности населения и содействии его занятости в разных странах мира. Неформальная экономика и кооперативы. Выполнение дополнительных социальных защитных функций кооперативами в решении насущных социальных проблем общества. Особенности социальных кооперативов в Италии. Медицинские кооперативы. Перспективы развития социальных кооперативов в России. Правовые основы кооперативов в ряде зарубежных стран: история и современность. Основы правового регулирования кооперативов разных видов и их объединений в России. Модельный закон о кооперативах и их объединениях (союзах), принятый Межпарламентской Ассамблеей государств - участников СНГ (г. Санкт-Петербург,1997 г.). Документы, составляющие основу правового регулирования кооперативов разных видов и их объединений в странах СНГ., Сотрудничество между кооперативами и государством. Сотрудничество между кооперативами и профсоюзными организациями. Кооперативы и организации работодателей - форма сотрудничества. Меры поддержки со стороны государства, предоставляемые кооперативам в России и в странах СНГ. Роль профсоюзов в рекомендации МОТ №193 в содействии развитию кооперативов., Международное кооперативное движение (МКД) - понятие, история объединения, форма сотрудничества. Влияние МКД на развитие общества. Международный кооперативный альянс (МКА). Организационная структура, органы управления и контроля МКА. Основные направления деятельности МКА., Специализированные учреждения и стемы ООН, занимающиеся вопросами кооперативного развития. Документы, принимаемые ООН по привлечению внимания к основным проблемам развития кооперативов и поощрению важнейших направлений их деятельности. Международная организация труда (МОТ): история возникновения и развития. Стратегические задачи МОТ, выработанные в период между I и II Мировыми войнами в области кооперации. Роль ЮНЕСКО в развитии кооперативного образования. Роль ФАО и ЮНИДО в развитии кооперативной деятельности., Определение кооператива в соответствии с Рекомендацией №193. Особенности рекомендации (193) по сравнению с рекомендацией (127) в отношении кооперативов. Основные положения, определенные в рекомендации (193). Международный год кооперативов. Цели и тематика Международного года кооперативов. Цель Концепции программы работы кооперативов на десять лет до 2020 года. Приоритетные направления и международные планы, выработанные группой Советников по координации и проведению Международного года кооперативов Комитета по продвижению и развитию кооперативов. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ОП.СО.ДД.02	Индивидуальный проект	
ПП.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	
ПП.ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл**	

ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся представления: о философии как специфической области знания; о философских, научных и религиозных картинах мира; формирование представления о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; формирование представления об основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды; формирование у обучающихся умений ориентирования в наиболее общих философских проблемах; формирование умений применения методов и средств познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня; формирование умений осуществлять поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Содержание** Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века., Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)., Соотношение понятий «бытие» и «материя». Идеализм и материализм во взглядах на материю. Представление о материи в учениях философов античности. Материя в учениях философов Нового времени. Естествознание и материя. Конкретные виды и формы материи в свете современной науки. Основные свойства материи и их взаимосвязь. Важнейшие атрибуты материи. Системность как атрибут материи. Системный подход в современной науке и его философское значение. Эволюция научной картины материального мира. Современные научные представления о материи. Структурные уровни материи в современном естествознании. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Неразрывность материи и движения. Основные свойства движения материи. Формы движения материи и принципы их классификации. Классификация форм движения в современной науке. Пространство и время - всеобщие атрибуты материи. Современные концепции пространства и времени, их естественнонаучное и философское обоснование. Материальное единство мира и его современное философское естественнонаучное обоснование., Идея развития и ее роль в философской традиции.

		Понятие развития. Развитие как одно из всеобщих свойств материи и сознания. Основные концепции развития. Направленность развития и проблема источника развития в диалектике и метафизике. Понимание диалектики как учения об универсальных связях и развитии. Идеалистическая и материалистическая диалектика. Единство и борьба противоположностей в природе. Типы и виды противоречий, способы их разрешения в природе. Особенности противоречий социального развития и их разрешение. Проблема соотношения единства противоположностей и их борьбы. Переход количественных изменений в качественные в развитии природы. Взаимосвязь количества и качества. Мера. Границы меры. Скачок, виды скачков в природе. Механизм действия закона перехода количественных изменений в качественные. Особенности познания количественных и качественных характеристик объектов в современной науке. Отрицание в природе. Типы и виды отрицания. Закон отрицания отрицания. Критерий закона отрицания и современная наука. Спиралевидная форма развития в природе. Взаимосвязь диалектических законов единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания и их методологическое значение для современного научного познания. Необходимость и случайность. Свобода и необходимость., Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, другим, к обществу, культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть., Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности., Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение, и их роль в познании. Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины., Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе., Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. Духовно-религиозное наследие России., Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. Выдающиеся деятели искусства региона., Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, М. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Проекты великих социалистов-утопистов. Ранний «кооперативный социализм» (Р. Оуэн, Ш. Фурье). Русская философия об исторической самобытности России. Теория крестьянского (общинного) социализма в России. Революционные демократы (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский) о перспективе некапиталистического пути развития России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»., Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Основные «кооперативные ценности» и их значение., Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Роль Международного кооперативного альянса в развитии мирового сообщества. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОГСЭ.02	История	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся цельного представления о становлении и развитии нашего Отечества с древнейших времен и до наших дней, формирования его многонационального народа и основных общественных и государственных институтов; формирование представлений об основных этапах отечественной и мировой истории; формирование представлений об особенностях становления и развития российского общества и государства; изучение исторического процесса в России; формирование самостоятельной гражданской позиции и патриотических чувств. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Содержание** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»., Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России., Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.Россия в ЕАЭС., Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения., Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ОГСЭ.03	Психология общения	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; овладение знаниями и навыками в области психологии общения в предотвращении и урегулировании конфликтных ситуаций; формирование навыков соблюдения этических норм общения. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **Содержание** Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека. Представления о личности и ее свойствах. Взаимосвязь общения и деятельности. Общение – основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Деловое общение. Формы общения. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое., Цели общения. Уровни общения. Структура общения. Функции общения. Виды общения. Понятие роли в психологии. Социальная роль и ее виды. Ролевое ожидание и ролевое исполнение. Нормативная структура исполнения социальной роли. Социальное взаимодействие. Социальное действие. Признаки социального взаимодействия. Уровни социального взаимодействия. Виды и типология социального взаимодействия. Психологические барьеры при взаимодействии. Идентификация. Эмпатия. Аттракция. Рефлексия. Техника общения. Приемы общения. Психология жестов: жесты открытости, защиты, раздумья, критической оценки, подозрения, скрытности, отношения к беседе, территориальных прав., Уровни этики общения. Этические нормативы. Этические принципы. Этика делового общения. Этический кодекс., Конфликт. Причины конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Межгрупповой конфликт. Стадии конфликта. Методы управления конфликта. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование и развитие общекультурной компетенции по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности и для использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **Содержание** Российская Федерация. Экономика России. Особенности экономики нашей страны. Экономика стран изучаемого языка. Экономика США, Экономика Великобритании, Экономика Германии. Профессия экономиста. Основные профессиональные обязанности экономиста. Профессия финансиста. Основные профессиональные обязанности финансиста. Профессия менеджера. Основные профессиональные обязанности менеджера. Моя будущая профессия - банковское дело, Поиск работы. Изучение рынка вакансий. Беседа с работодателем по телефону. Правила прохождения собеседования. Собеседование с работодателем. Составление заявления. Правила написания и написание резюме., Роль иностранного языка для профессии бухгалтера, Роль иностранного языка для профессии экономиста. Роль иностранного языка для профессии менеджера. Виды первичной бухгалтерской документации: счет-фактура, акты, накладные платежные поручения, выписки с расчетного счета, товарные накладные, бухгалтерские справки. Понятие "рыночная экономика". Основные черты рыночной экономики. Понятие "смешанная экономика". Основные черты смешанной экономики. Спрос и предложение. Эластичность. История денег. Развитие денежной системы., Виды денег. Ведущие мировые банки. Банки Европы и России. Понятие банковской услуги. Виды банковских услуг. Формы коммерческих предприятий: товарищество, партнерство, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное предпринимательство. Правила написания деловой корреспонденции, Структура делового письма, адрес, приветствие, само письмо, тема письма.Письмо-запрос. Письмо-ответ на запрос, Письмо-предложение, Письмо – заказ, Письмо-рекламация, Письмо ответ на претензию, Сопроводительное письмо, Меморандум. Структура и правила написания. Электронное письмо. Написание делового электронного письма. **Форма контроля** Зачет, Зачет с оценкой

ПП.ОГСЭ.05	Физическая культура	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у студентов оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы вуза. формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни. формирование у студентов силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости; формирование у студентов основных и прикладных двигательных навыков; формирование у студентов двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности; формирование у студентов устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности; формирование здорового образа жизни. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **Содержание** Старты из разных положений. Выполнение команд "На старт!" и "Внимание !" без стартовых колодок. Бег с низкого старта без колодок (без сигнала и по сигналу). Установка стартовых колодок., Выбегание с низкого старта под "воротами". Выбегание с низкого старта ,с преодолением сопротивления. Бег с низкого старта по отметкам. Бег с низкого старта 10-15 м. Бег с высоким подниманием бедра 10-15м. с переходом в бег по дистанции. Бег прыжками 10-15м. с переходом в бег по дистанции. Бег с ускорением. Бег на время с хода.(20-30м.), Бег на 20-30 м с пробеганием финишной линии, не замедляя скорости бега. Бросок на линию грудью вперед небольшими группами по 3-4 человека с ускоряющегося бега. Наклон вперед на ленточку с отведением рук назад при медленном и быстром беге. Основные перемещения в нападении и защите. Применение специальных и подготовительных упражнений для обучения основных перемещений. Основные способы ловли и передачи мяча. Закрепление техники перемещений в защите и нападении. Специальные и подготовительные упражнения для обучения ловли и передачи мяча. Основные способы ловли и передачи мяча на месте и в движении. Закрепление техники перемещений в защите и нападении. Передачи и ловля мяча на месте и в движении. Использование подготовительных и специальных упражнений при обучении ведения мяча. Основные технические элементы при обучении ведения мяча на месте и в движении. Закрепление техники перемещений в защите и нападении. Передачи и ловля мяча на месте и в движении. Использование подготовительных и специальных упражнений при обучении ведения мяча на месте и в движении. Передачи мяча над собой в кругу диметром 2 м. Многократные передачи мяча в стенку. Передачи в парах после перемещений. Передача мяча в парах через сетку, в прыжке за голову. Имитация подачи с ударом ладонью о стену. Выполнение подачи мяча на точность с постепенным увеличением силы удара по мячу. Выполнение различных вариантов подачи мяча., Нападающий удар с места, в прыжке, удар в сетку, о стену. Удар в пол перед собой - с отскоком мяча через сетку партнеру. Нападающий удар через сетку с собственного подбрасывания. Нападающий удар через сетку после набрасывания мяча партнером. Нападающие удары из различных зон после разных передач. Нападающие удары против блокирующего (одного, двух, трех)., Из зоны № 6 имитация в зоне № 3, смещение в зону №4 или № 2 - двойной блок, самостраховка крайними блокирующими. Выход в зону № 3 можно производить по одному или парами. Одновременное блокирование с самостраховкой. Блокирование мяча при нападающем ударе с собственного подбрасывания с самостраховкой обоих игроков. Блокирование атакующих ударов, произведенных со сменой направлений: по ходу, по линии, с переводом; с различных по характеру передач. Выполнение накатов справа по диагонали. прием подач от партнера. игра с выполнением накатов и с ведением счета, Выполнение подрезки слева, справа против накатов. Прием подач от партнера. игра по заданию преподавателя.

		Упражнение «вертушка», «американка» - игра вокруг стола строго по заданию преподавателя - только подрезкой справа и слева. Выполнение подрезки слева, справа против подрезки справа, слева партнерами. ведение счета в одиночном разряде, Обучение подаче накатом с верхним вращением. Обучение подаче накатом с нижним вращением. Обучение отбивания мяча накатом. Обучение приему мяча после подрезки. **Форма контроля** Зачет, Зачет с оценкой
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **Содержание** Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетическая фраза, такт, фонетический слог, фонетическое слово, слог, звук, темп, тон. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Произносительные нормы. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности. Ассонанс. Аллитерация. Слово. Лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слова. Лексическая система и ее единицы. Лексическая сочетаемость. Метафора и метонимия. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Происхождение лексики. Употребление слов и фразеологизмов: понятие о ядре и периферии лексического состава. Устаревшие и новые единицы лексики. Диалектизмы. Социально ограниченная лексика и фразеология. Тавтология. Плеоназм. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Словообразование Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Употребление форм имени существительного. Употребление форм глагола (личных форм глагола, причастий и деепричастий). Употребление форм имени прилагательного. Употребление имени числительного. Словосочетание. Виды подчинительной связи. Предложение.Виды предложений. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Понятие синтаксической синонимии. Синонимия отдельных типов простого предложения. Синонимия сложных предложений. Орфография, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.. Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Оформление чужой речи. Цитаты. Текст, структура текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое. Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля. **Форма контроля** Зачет

ПП.ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Понятие и виды личного бюджета. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты). Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов). Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла. Понятие финансового рынка и его основные элементы. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией). Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)). Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей). Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере). Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их опенки и снижения). Финансовое мошенничество.

		Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами). Методы снижения экономических и финансовых рисков. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)). Личное страхование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Страхование имущества (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Страхование ответственности (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования). Виды пенсий. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование). Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование (Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОГСЭ.08	Адаптивная физическая культура	**Цели освоения дисциплины (модуля)** социализация и интеграция студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры, развитие компенсаторных функций организма, предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента с использованием средств и методик адаптивной физической культуры. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** **Содержание** Основные понятия: адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, ценности адаптивной физической культуры, адаптивное физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность адаптивного физического воспитания., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров для занятий адаптивной физической культурой. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Профилактика травматизма в самостоятельных занятиях. Гигиенические требования при проведении самостоятельных занятий. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Вопросы спортивно-медицинской классификации инвалидов с различными поражениями. Врачебный контроль и самоконтроль на самостоятельных занятиях, дневник самоконтроля., Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др., Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба., Адаптивные формы подвижных игр, доступные виды эстафет., Восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др., Понятие «аэробика», общеразвивающие упражнений в сочетании с танцевальными движениями, базовые шаги, базовые шаги аэробики отдельно и в связках. Фитбол-гимнастика (аэробика), особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике., Адаптивные формы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис). **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ПП.ЕН.01	Математика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений на базовом уровне подготовки об основах математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и теории комплексных чисел; формирование представлений об основах теории вероятностей, математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественнонаучный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **Содержание** Определение производной. Механический и геометрический смысл производной. Производная суммы, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Вторая производная и её физический смысл. Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Первообразная. Свойства первообразной. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Методы интегрирования. Определённый интеграл. Геометрический смысл определённого интеграла. Правила вычисления определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур., Формулы числа перестановок, Формулы числа. Определители второго порядка. Определители третьего порядка. Действия с матрицами. Действия с векторами. Решение систем линейных уравнений. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Действия с комплексными числами. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). Функция распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Вариационный ряд. Частота и частость. Числовые характеристики вариационного ряда. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ЕН.02	Экологические основы природопользования	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование системных знаний взаимодействия живых организмов и влияние человека на природу и биосферу в целом, а также системно-структурного подхода для описания, объяснения и прогнозирования экологических процессов, что послужит основой творческого освоения студентами профилирующих дисциплин и приобретения ими комплекса знаний. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Содержание** Экологические основы природопользования и объекты изучения. Роль экологических основ в формировании современной картины мира. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Антропогенное изменение природных систем Природный потенциал и состояние окружающей среды. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Экологические катастрофы. Основные виды антропогенного загрязнения. Экологически чистые способы переработки отходов. Современные технологии. Рациональное использование атмосферного воздуха и его охрана Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение. , Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. Кадастры и рациональное природопользование. Понятие о кадастре природных ресурсов. Показатели экономической оценки, отражаемые в кадастрах природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров природных ресурсов, Качество окружающей природной среды и ее нормирование. Реакция организмов на изменения экологических факторов. Экология и человек. Количественное истощение природных ресурсов. Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды . Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Система органов экосертификации. Лицензии. Защитные зоны охраны окружающей среды. Экологический контроль и экологический аудит. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Составные части мониторинга — абиотическую (геофизическую) и биотическую, Охрана и рациональное использование водных ресурсов Водоохранные зоны Рациональное использование и охрана лесных ресурсов. Заповедники и другие, особо охраняемые и рекреационные объекты. Проблемы человеческих ресурсов. Технический прогресс и защита окружающей среды. Законодательство РФ охраны окружающей среды Государственное управление в области природопользования. Административная ответственность. Имущественная ответственность. Уголовная ответственность. Экологические преступления, Международное сотрудничество в области экологии и природопользования. Международные организации по защите природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. Постановления и резолюции о защите окружающей среды **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОПЦ.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ПП.ОПЦ.01	Экономика организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических знаний, практических умений, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики по компетенциям, закрепленным за дисциплиной "Экономика организации". **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Содержание** Сущность экономики, ее виды. Структура национальной экономики. Сферы экономики. Роль и значение сектора, комплекса, отрасли, организации в условиях рыночной экономики. Отраслевая структура промышленности. Механизм функционирования предприятия (организации). Отраслевые особенности предприятия. Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Емкость рынка. Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Выручка предприятия. Текущие затраты предприятия. Виды прибыли и направления ее распределения. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия. Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации. Определение, понятие, задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и во времени. Требования к организации и управлению материальными потоками. Организация рациональных материальных потоков в производстве. Оптимизация производственного процесса во времени. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Состав и структура основных фондов.Оценка основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствование основных фондов. Показатели состояния и движения основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет. Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура. Классификация оборотного капитала. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Понятие капитальных вложений (инвестиций). Классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности предприятия. Источники финансирования инвестиций. Кредитное обеспечение инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Кадры организации, его состав и структура. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования. Производительность труда - понятие, значение и метод измерения. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

		Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования на предприятии. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования Ценовая стратегия предприятия. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольная политика. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов предприятия, их значение и функции. Источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Займы и кредиты. Функции кредита, его формы. Внешние источники финансовых ресурсов предприятия. Управление финансовыми обязательствами предприятия. Планирование как основа рациональной работы предприятия. Виды планов. Методологические основы планирования. Виды планирования и планов. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Организация плановой работы на предприятии. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Планирование основных показателей деятельности организации. Значение внешнеэкономической деятельности предприятия. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Составление внешнеторгового контракта. Основные формы расчетов, применяемых в практике международной торговли. Базисные условия поставки. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена бухгалтер,освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний в области финансы, денежное обращение и кредита, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций о ссудном капитале и кредите, формах и видах кредита, а также изучение понятия финансов, принципов их функционирования, структуре финансовой системы. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

		Содержание Необходимость и происхождение денег. Сущность и функции денег, их виды. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система РФ, ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. , Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система РФ, ее сферы. Характеристика звеньев финансовой системы РФ. Управление финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата., Финансовая политика. Виды финансовой политики. Основные задачи и направления финансовой политики на современном этапе. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики, Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетно- финансовая политика РФ на современном этапе. Основы бюджетного устройства и процесса в России. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Значение региональных и местных бюджетов. Государственные внебюджетные фонды: социальные и экономические, их роль задачи. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан, Сущность финансов организаций, их место и роль в финансовой системе страны. Особенности финансов потребительской кооперации. Денежные фонды и резервы. Финансовые ресурсы и капитал организаций. Основные фонды, нематериальные активы, оборотные фонды и фонды обращения. Источники финансовых ресурсов: собственные, заемные и привлеченные. Доходы и расходы организаций. Прибыль, ее сущность и функции. Формирование и распределение прибыли. Организация финансовой работы в потребительской кооперации: финансовый аппарат, задачи и содержание финансовой работы. Понятие страхования, его цели и функции. Формы, объекты и виды страхования, их характеристика. Участники страховых отношений, договор страхования. Страховой рынок и его структура. Расчет страховых платежей и определение страхового возмещения, Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Роль кредита в экономике. Функции кредита, принципы кредитования. Классификация государственных займов.Формы кредита. Кредитование организаций потребительской кооперации. Кредитный договор, порядок его заключения, содержание. Способы обеспечения возвратности кредитов, Построение банковской системы РФ, классификация банков. Задачи и функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки, Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Комиссионные и трастовые операции банков. Расчетно-кассовое обслуживание организаций. Организация безналичных расчетов. Банковский контроль за расчетной и кассовой дисциплиной. Финансовая и административная ответственность за несоблюдением расчетной и кассовой дисциплиной. Финансовый рынок сущность и функции. Рынок денег и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг, его назначение и задачи. Виды рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке. Понятие ценных бумаг, их классификация, характеристика ценных бумаг, правила выпуска и обращения, Понятие инвестиций и капитальных вложений. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Использование амортизационных отчислений при финансировании капитальных вложений, их расчет. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций, Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Валютный курс, основные методы регулирования валютных курсов, конвертируемость валюты. Валютная система РФ. Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Московская межбанковская валютная биржа, их роль в развитии Валютной системы России, Понятие международного кредита и финансовых отношений, их сущность. Классификация международного кредита. Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена бухгалтер, освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций в области налогообложения в организациях разных форм собственности **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Содержание** Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура. Система органов налогового администрирования. Нормативно-правовая база налогообложения. Налоговый Кодекс РФ. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм., Понятие и виды налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый статус иностранных налогоплательщиков в РФ. Банки и их обязанности в налогообложении. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Момент определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам., Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Внереализационные расходы. Расходы, не признаваемые для целей налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДФЛ. Ставки налога на доходы физических лиц.

		Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация., Плательщики, облагаемая база и ставки налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики сборов, объект обложения и ставки сборов на пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок уплаты Налогоплательщики водного налога. Объект обложения, налоговая база водного налога. Налоговый период, ставки водного налога. Плательщики государственной пошлины. Облагаемая база государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Порядок уплаты., Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу, Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налог. Плательщики земельного налога. Облагаемая база земельным налогом. Ставки земельного налога. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Порядок уплаты налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию ин-формации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический и бухгалтерский). Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Пользователи бухгалтерской информации., Задачи бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по составу и источникам образования. Методологическая основа бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь. Законодательство РФ о бухгалтерском учете. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета. Понятие балансового обобщения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Контрольное и аналитическое значение бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура.

		Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, особенности их строения. Понятие двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие корреспонденции и корреспондирующих счетов., Система счетов синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости и их виды. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов., Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей. Характеристика транспортно-заготовительных расходов., Понятие учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие прямых и косвенных затрат. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции. , Понятие реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Порядок документооборота., Понятие, значение и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете., Учетные регистры и их оформление, Способы исправления ошибок в учетных записях: корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки., Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ОПЦ.05	Аудит	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование умений и навыков самостоятельного мышления в отношении задач, масштабов и объектов аудита; обучение основным направлениям аудиторской деятельности, методам сбора аудиторских доказательств, их систематизации и оценке с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Понятия аудиторской деятельности. Задачи и направление аудиторских проверок. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Роль международных и национальных стандартов в развитие и совершенствование аудиторской деятельности. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Принципы проведения аудита. Уровни регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль международных и национальных стандартов в развитие и совершенствование аудиторской деятельности.

		Виды аудиторских правил (стандартов). Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Понимание деятельности экономического субъекта. Понятие сущности и риска в процессе аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Содержание общего плана и программы аудита. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и процедуры. Аналитические процедуры в аудите. Аудит отдельных хозяйственных операций. Аудиторские документы и порядок их оформления. Виды аудиторских заключений. Принципы и порядок составления аудиторского заключения. Письменная информация к руководству экономического субъекта **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление обучаюихся с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **Содержание** Предмет, содержание и задачи ДОУ. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. Состав нормативно-методической базы ДОУ. Стандартизация и унификация системы ДОУ. Общероссийские классификаторы документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Бланки документов и требования к ним. Структура документа. Требования к оформлению документов по ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». Классификация организационной документации. Характеристика основных организационных документов. Особенности оформления организационных документов. Классификация распорядительной документации. Характеристика основных распорядительных документов. Этапы подготовки распорядительных документов. Назначение и виды правочно-информационных документов. Характеристика служебных записок, справок. Характеристика актов. Составление и оформление протоколов. Понятие и функции делового письма. Разновидности деловых писем. Общая структура делового письма. Специфика делового стиля письма. Этикет в деловой переписке. Оформление делового письма. Характеристика документов по трудовым отношениям. Порядок оформления документов при приеме на работу. Особенности подготовки документов по трудовым отношениям. Значение и порядок заключения договоров на поставку товаров. Документы по заключению договора на поставку товаров. Документы по исполнению договора на поставку товаров. Коммерческий контракт как разновидность договора на поставку товаров. Структура лизингового соглашения, формы лизинга. Коммерческий акт. Понятие и принципы организации документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих и внутренних документов. Работа с конфиденциальными документами. Работа с письмами и обращениями граждан. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОПЦ.07	Менеджмент	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающегося общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области менеджмента. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Содержание** Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский менеджмент., Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации., Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Миссия как основа деятельности организации. Цели и задачи управления организацией. Организация как функция управления и ее элементы. Полномочия и ответственность в системе управления организациями. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления организацией. Традиционные организационные структуры управления. Адаптивные организационные структуры. Сущность, необходимость и виды планирования в процессе менеджмента. Основные этапы планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое (текущее) планирование. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Сущность функции контроля. Виды контроля. Этапы осуществления контроля. Эффективность контроля и пути её повышения. Сущность методов управления. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Сущность процесса принятия решения. Этапы рационального решения проблем., Конфликты: понятие, типы, причины возникновения. Стадии развития конфликтов. Роль руководителя в разрешении конфликта. Управление конфликтами в организации. Методы управления стрессами. Понятие и виды власти. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Влияние через участие работников в управлении. Сущность и значение самоменеджмента. Планирование и организация личной работы менеджера. Техника личной работы руководителя. Организация работы с документами. Сущность стиля управления. Стили управления К. Левина. Управленческая решетка Блейка и Моутона. Теория «X» и «Y» Д. МакГрегора. Стили управления по Лайкерту. Методы определения стиля управления., Коммуникация: понятие, функции, виды. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Барьеры в межличностных коммуникациях. Преграды в организационных коммуникациях. Совершенствование коммуникаций в организациях. Деловое общение, его характеристики. Правила ведения деловых переговоров. Назначение и функции управленческого общения. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. формирование у обучающихся совокупности знаний: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; выработка обучающимся навыков: реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Содержание** История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Липецкой области. Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя. , Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, патентной системе. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.

		Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при патентной системе налогообложения. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ОПЦ.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **Содержание** Понятие информационных технологий и систем. Современные информационные технологии и их характеристики. Классификация информационных технологий. Уровни внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность. Направления использования информационных технологий в деятельности бухгалтера. Понятие экономической информации. Основные свойства и требования к экономической информации. Понятие компьютерных сетей. Назначение и виды компьютерных сетей. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Понятие справочно-правовых систем. Виды справочно-правовых систем. Ключевые свойства оценки эффективности справочно-правовых систем. История развития справочно-правовых систем. Интерфейс и возможности СПС Гарант. Инструменты поиска документов (базовый поиск, поиск по реквизитам, поиск по ситуации, поиск по источнику опубликования, правовой навигатор, толковый словарь). Бизнес-справки в СПС Гарант. Возможности работы со списком документов в СПС Гарант. Возможности работы с текстом документа в СПС Гарант Понятие и виды прикладного программного обеспечения. Принципы и правила обработки текстовой информации. Использование возможностей MS Word в обработке экономической информации. Функции табличных процессоров. Характеристика и возможности MS Excel. Работа с функциями в MS Excel. Создание и возможности работы со списками в MS Excel. Возможности MS Excel для анализа и оптимизации информации (Анализ "что-если", Подбор параметра, Поиск решения), Значение и достоинства использования презентаций в профессиональной деятельности. Возможности создания и оформления презентаций в MS PowerPoint. Назначение и возможности MS Publisher. Возможности MS Publisher по созданию различных публикаций. Понятие и виды компьютерных вирусов. Понятие и виды антивирусных программ. Понятие, виды и возможности программ-архиваторов. Общие сведения о программе "1С:Предприятие". Интерфейс и принципы работы в программе "1С:Предприятие". Ввод начальных сведений. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воздействия опасных производственных факторов, изучив методы и способы их устранения; освоение юношами знаний, формирование у них умений и овладение практическим опытом по основам военной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний, формирование у них умений и овладение практическим опытом по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых компетенций. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Содержание** Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера. Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01. Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.

		Военно- профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО., Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью., Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.11	Статистика	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся знаний и умений общей и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков статистики. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки **Содержание** Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.Группировка статистических данных. Виды группировок.Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

		Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

		Содержание Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки. Организация аналитической работы на предприятии. Информационное и методическое обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов. Приемов и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности. Факторный анализ производства и реализации продукции. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Задачи, цели и источники информации анализа. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Задачи, цели и источники информации анализа. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования. Понятие и источники информации анализа финансового состояния. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ОПЦ.13	Особенности бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формировании профессиональных знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в организациях торговли; общественного питания, в сфере услуг, в организациях бюджетной сферы, выработке умения принимать соответствующие решения для повышения эффективности управления хозяйствующими субъектами. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

		Содержание Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товарооборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями. Документальное оформление поступления товаров, тары в оптовых организациях. Документальное оформление приемки товаров на оптовых складах. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Документальное оформление продажи и отпуска товаров со склада оптовой организации. Синтетический учет продажи товаров со складов оптовых организаций. Документальное оформление и учет продажи товаров транзитом. Документальное оформление и учет товарных потерь в пределах норм естественной убыли. Документальное оформление и учет товарных потерь сверх норм естественной убыли. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц оптовых предприятий. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка отчетов материально-ответственных лиц. Аналитический учет товаров и тары в бухгалтерии. Организация количественно-суммового учета на оптовых складах. Значение и порядок проведения инвентаризации товаров и тары в организациях оптовой торговли. Документальное оформление инвентаризации товаров и тары в оптовой торговле. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле. Основы организации бухгалтерского учета в организациях розничной торговли. Документальное оформление поступления товаров в розничной торговле. Синтетический учет поступления товаров и тары в розничных торговых организациях. Документальное оформление продажи товаров за наличный расчет. Синтетический учет продажи товаров в розничной торговле за наличный расчет. Учет продажи товаров по дисконтным картам. Документальное оформление и учет продажи товаров в кредит. Бухгалтерский учет операций комиссионной торговли непродовольственными товарами. Документальное оформление и учет товарных потерь в розничной торговле. Бухгалтерский учет переоценки товаров. Учет возврата товаров. Учет завеса тары. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий розничной торговли. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка товарных отчетов. Аналитический учет товаров и тары на предприятиях розничной торговли. Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Синтетический и аналитический учет торговых наценок в розничной торговле. Расчет торговых наценок на реализованные товары. Особенности хозяйственной деятельности организаций общественного питания. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в общественном питании. Порядок ценообразования в общественном питании. Калькуляция окончательных продажных цен на продукцию собственного производства. Документальное оформление и учет поступления и отпуска продуктов, товаров и тары на складах (кладовых) общепита. Документальное оформление и учет сырья, готовой продукции в производстве (на кухне) общественного питания. Документальное оформление и учет дополнительных услуг, оказываемых населению организациями общественного питания. Документальное оформление и учет покупных товаров, тары, продукции собственного производства в буфетах. Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий общественного питания. Аналитический учет продуктов, товаров и тары на предприятиях общественного питания. Особенности проведения инвентаризации в организациях общественного питания. Определение и отражение в учете результатов инвентаризации. Синтетический и аналитический учет наценок общественного питания. Понятие, задачи, основные принципы бухгалтерского учета расходов на продажу в торговле и общественном питании. Классификация и номенклатура статей расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу в торговле и общественном питании. Порядок распределения расходов на продажу между реализованными товарами и остатком непроданных товаров. Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и их классификация. Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета. Сущность, значение бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его основные задачи. Предмет и метод бюджетного учета. Система отражения информации и план счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Форма бюджетного учета. Синтетический и аналитический учет в бюджетных организациях. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет непроизведенных активов. Учет материальных запасов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на счетах. Учет денежных средств учреждения, полученных во временное распоряжение. Учет наличия денежных средств в кассе. Учет денежных средств в пути.

		Учет денежных документов. Учет аккредитивов. Учет средств бюджета в иностранной валюте. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов по выданным авансам. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам. Учет расчетов с кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет внутриведомственных расчетов. Учет расчетов по платежам из бюджета с финансовыми органами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний и платежей из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет доходов учреждения. Учет расходов учреждения. Учет финансового результата прошлых отчетных периодов. Учет доходов будущих периодов. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ОПЦ.14	Основы управленческого и налогового учета	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия обоснованных управленческих и налоговых решений исходя из особенностей функционирования каждого уровня конкретного предприятия. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности **Содержание** Производственно-финансовая деятельность организации как комбинационный процесс. Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в реализации функций управленческого персонала. Концепция и терминология классификации затрат. Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в предпринимательской деятельности. Классификация затрат по экономическому содержанию. Классификация затрат по направлениям управленческого процесса. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации. Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат и на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат.

		Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств., Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования., Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-коста и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга). Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”. Сущность маржинального подхода при определении финансовых результатов. Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Понятие внутрихозяйственной отчетности, цель ее составления и виды. Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятий. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Ценовая политика предприятия, ее цели и задачи. Методы установления цен на основе затрат предприятия. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Понятие налогового учета. Необходимость ведения налогового учета в современных условиях. Порядок и методы организации налогового учета в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации. Аналитические регистры налогового учета. Реквизиты регистров налогового учета. Подтверждение данных налогового учета. Группировка доходов. Доходы от реализации, их виды, порядок определения налоговой базы. Внереализационные доходы, особенности определения доходов при налогообложении прибыли в организациях потребительской кооперации. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг). Отличия в определении доходов от реализации в бухгалтерском и налоговом учете (на суммовые разницы, на сумму процентов по заемным средствам, на сумму экспортных таможенных пошлин, в случае пересчета выручки) в соответствии со статьей 40 НК РФ., Группировка расходов. Расходы на производство и реализацию. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, сумм начисленной амортизации. Налоговый учет прочих расходов. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Внереализационные расходы. Налоговый учет нормируемых расходов. Особенности определения расходов и налогообложении прибыли организаций потребительской операции. Понятие прямых и косвенных расходов, порядок их определения для целей налогового учета. Порядок распределения прямых расходов. Понятие незавершенного производства для целей налогового учета и порядок его оценки при осуществлении организациями различных видов деятельности, Виды резервов, создаваемых организацией. Резерв по сомнительным долгам, но гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию; резерв расходов на ремонт основных средств; резерв предстоящих расходов на оплату отпусков и выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет. Особенности создания резервов в организациях потребительской кооперации. Налоговый учет расходов на формирование резервов и их использования. Состав расходов при реализации имущества (амортизируемого, неамортизируемого, покупных товаров). Определение результата от реализации. Порядок налогового учета прибыли и убытков от реализации имущества. Состав внереализационных доходов и расходов для целей налогообложения, его отличие от состава для целей бухгалтерского учета. Даты признания внереализационных доходов и расходов при методе начисления. Порядок определения суммовых разниц, процентов по заемным средствам и др. Аналитические регистры налогового учета по определению сумм внереализационных доходов и расходов., Расчет налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета, порядок его составления. Состав показателей расчета налоговой базы, аналитические регистры налогового учета, используемые для заполнения расчета налоговой базы. Совершенствование налогообложения прибыли организаций потребительской кооперации. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль. Содержание приказа об учетной политике. Порядок его формирования и утверждения. Внесение изменений и дополнений в приказ об учетной политике для целей налогообложения. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ОПЦ.15	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **Содержание** Понятие информационных технологий и систем. Современные информационные технологии и их характеристики. Классификация информационных технологий. Уровни внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность. Направления использования информационных технологий в деятельности бухгалтера. Понятие экономической информации. Основные свойства и требования к экономической информации. Понятие компьютерных сетей. Назначение и виды компьютерных сетей. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Понятие справочно-правовых систем. Виды справочно-правовых систем. Ключевые свойства оценки эффективности справочно-правовых систем. История развития справочно-правовых систем. Интерфейс и возможности СПС Гарант. Инструменты поиска документов (базовый поиск, поиск по реквизитам, поиск по ситуации, поиск по источнику опубликования, правовой навигатор, толковый словарь). Бизнес-справки в СПС Гарант. Возможности работы со списком документов в СПС Гарант. Возможности работы с текстом документа в СПС Гарант Понятие и виды прикладного программного обеспечения. Принципы и правила обработки текстовой информации. Использование возможностей MS Word в обработке экономической информации. Функции табличных процессоров. Характеристика и возможности MS Excel. Работа с функциями в MS Excel. Создание и возможности работы со списками в MS Excel. Возможности MS Excel для анализа и оптимизации информации (Анализ "что-если", Подбор параметра, Поиск решения), Значение и достоинства использования презентаций в профессиональной деятельности. Возможности создания и оформления презентаций в MS PowerPoint. Назначение и возможности MS Publisher. Возможности MS Publisher по созданию различных публикаций. Понятие и виды компьютерных вирусов. Понятие и виды антивирусных программ. Понятие, виды и возможности программ-архиваторов. Общие сведения о программе "1С:Предприятие". Интерфейс и принципы работы в программе "1С:Предприятие". Ввод начальных сведений. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ПЦ.00	**Профессиональный учебный цикл**	
ПП.ПЦ.ПМ01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	

ПП.ПЦ.ПМ. МДК.0101	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета имущества организации **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Бухгалтерская информация и ее значение в управлении производством Общие правила организации бухгалтерского учета, международные бухгалтерские правила и учетные стандарты. Объекты учета. Документальное оформление хозяйственных операций и действий. Понятие и определение первичных бухгалтерских документов. Порядок проверки, таксировки и контировки первичных документов. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. Систематизации бухгалтерской информации в учетных регистрах. Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах. Порядок и понятие организации документооборота. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» от 04.12.2011. Техника бухгалтерского учета. Различия финансового, управленческого и налогового учета. Понятие, строение и порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре. План счетов финансового-хозяйственной деятельности предприятий, его назначение и его содержание. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Подходы к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов-автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Кассовая книга и отчетов кассира. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов . Учет переводов в пути. Журнал-ордер №1, порядок его заполнения., Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия рас-четного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы. Выписка банка. Синтетический учет операций по расчет-ному счету. Журнал-ордер №2, порядок его заполнения. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках., Основные понятия, характеристики и правовая основа валютных операций. Валютные счета организации. Учет операций по валютному счету. Учет валютных экспортно-импортных операций. Расчеты с поставщиками, покупателями, заказчиками в валюте. Курсовые разницы. Продажа валютной выручки. Синтетический и аналитический учет валютных операций. Журнал-ордер № 2/1, его заполнение., , Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Учет оборудования, требующего монтажа. Особенности учета НДС по основным средствам., Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

		Порядок начисления амортизации основных средств. Журнал-ордер №13, порядок его заполнения., Виды ремонта основных средств и способы его проведения. Документальное оформление и порядок учета затрат по ремонту основных средств. Формирование ремонтного фонда и его использование. Синтетический учет затрат на восстановление основных средств, согласно выбранному методу отнесения затрат по капитальному ремонту на себестоимость продукции, работ и услуг. Учет НДС по выполненным ремонтным работам подрядным способом, Причины выбытия основных средств. Особенности синтетического учета выбытия основных средств из эксплуатации. Документальное оформление выбытия основных средств. Порядок определения непригодности основных средств. Учет операций по продаже основных средств. Учет НДС по продаже основных средств, Понятие и содержание арендных отношений. Виды аренды. Учет краткосрочной текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет долгосрочной аренды и лизинговых операций у лизингополучателя и лизингодателя. Особенности учета НДС по арендной плате, Понятие переоценки основных средств, причины ее проведения. Порядок осуществления операций по переоценке основных средств. Документальное оформление операций по учету. Синтетический учет результатов переоценки основных средств. Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов. Учет НДС по НМА. Журнал-ордер №13, порядок его заполнения. Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Принципы учета вложений во внеоборотные активы. Синтетический учет долгосрочных вложений. Документальное оформление операций по учету, Понятие и виды финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.).учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету. Заполнение журнала-ордера №8 и ведомости №7, , Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены. Метод ФИФО, средней себестоимости. Документальное оформление движения производственных запасов согласно первичным документам по учету материалов, Методы учета материалов: бухгалтерский и сальдовый. Взаимосверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета при сальдовом и при бухгалтерском методах учета. Аналитический учет производственных запасов, Синтетический учет движения материалов. Учет неотфактурованных поставок и материалов в пути. Варианты учета поступления материалов. Учет продажи материалов. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их продаже, Понятие транспортно-заготовительных расходов. Расчет ТЗР и их учет. Распределение транспортно-заготовительных расходов между остатками материалов на складе и их отпуском, , Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Группировка расходов. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей. Документальное оформление операций по учету. Понятие накладных расходов. Планирование и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов, порядок их списания. Документальное оформление операций по учету. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Особенности калькулирования себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств. Учетные регистры и порядок их заполнения. Состав незавершенного производства. Данные оперативно-технического учета. Инвентаризация и оценка остатков незавершенного производства. Определение фактической производственной себестоимости выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства. Этапы учетных работ при осуществлении сводного учета затрат на производство. Учетные регистры, порядок их заполнения., Состав, характеристика и учет брака. Виды брака. Оценка потерь от брака. Документальное оформление брака. Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Порядок включения в себестоимость выпускаемой продукции, потерь от брака, простоев, порчи и недостач. Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь. Учетные регистры и порядок их заполнения. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости.

		Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования. Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки. Документальное оформление; учет и оценка отгруженной продукции. Понятие проданной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Документальное оформление и учет продажи продукции. Способы отражения продажи продукции на синтетических счетах. Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг). Учет НДС по продаже продукции, выполненных работ и оказании услуг, Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. Учетные регистры и порядок их заполнения., , Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности. Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Документальное оформление операций. Подотчетные суммы. Понятие хозяйственных представительских, командировочных расходов. Отчетность подотчетных лиц. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. Журнал-ордер №7, порядок его заполнения. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с работниками и подотчетными лицами. Документальное оформление операций. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ.УП.0101	Учебная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Учебная практика являются продолжение формирования профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и первоначального практического опыта в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы.

		Тема 1. Изучение законодательной и нормативной базы по бухгалтерскому учету. - бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи; - понятия, используемые в настоящем Федеральном законе; - сфера действия настоящего Федерального закона; - организация бухгалтерского учета в организациях; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. - задачи бухгалтерского учета; - документирование хозяйственных операций; - регистры бухгалтерского учета; - инвентаризация имущества и обязательств; - основные требования к составлению и представления бухгалтерской отчетности; - порядок представления бухгалтерской отчетности; - хранение документов бухгалтерского учета. - определение учетной политики; - значение и задачи формирования учетной политики организации; - принципы раскрытия учетной политики; - изменение учетной политики. Тема 2. Классификация активов организации - классификация активов по видам; - классификация активов по источникам образования. Тема 3. Бухгалтерский баланс - определение баланса - брутто и баланса - нетто; - перечислить разделы актива и пассива бухгалтерского баланса; - правила оценки статей бухгалтерского баланса. Тема 4. Рабочий план счетов и классификация счетов - порядок формирования рабочего плана счетов и принципы его построения. Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов. - изучить порядок учета поступления и выбытия денежных средств, основных средств, нематериальных активов; амортизации основных средств и нематериальных активов в организации. - изучить порядок учета долгосрочных инвестиций, порядок учета финансовых вложений в организации. - изучить документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов. - изучить порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции. - ознакомиться с характеристикой готовой продукции, ее оценкой и синтетическим учетом; технологией реализации готовой продукции (работ, услуг); учетом выручки от реализации продукции (работ, услуг). - изучить порядок учета дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами. - ознакомиться с действующей системой и формами оплаты труда на предприятии, документацией по организации и оформлению выплаты заработной платы. - изучить порядок выявления финансовых результатов, распределения прибыли в организации. - ознакомиться с порядком формирования и учета уставного капитала организации.

		- изучить виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления в организации. Тема 6. Техника и формы бухгалтерского учета. - формы бухгалтерского учета; - оборотно-сальдовую ведомость по счетам синтетического учета; - шахматную оборотную ведомость. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ПЦ.ПМ.ПП.0101	Производственная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика являются продолжение формирования общекультурных, профессиональных компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Содержание** Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Основы бухгалтерского учета. Изучить: - основы организации бухгалтерского учета на предприятии; - систему бухгалтерских счетов. Описать структуру бухгалтерии и составить краткий обзор отделов бухгалтерии, их основных функций. Ознакомиться с учетной политикой организации и рабочим планом счетов. Тема 2. Учет денежных средств. Изучить: - организацию учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций но валютным счетам; Составить приходные и расходные кассовые ордера. Записать их в кассовую книгу и составить отчет кассира, заполнить журнал-ордер № 1 и ведомость № 1. Составить объявление па взнос наличными, платежное поручение, платежное требование, произвести записи в журнал-ордер № 2 и ведомость № 2.

		Тема 3. Учет основных средств. Изучить порядок организации учета основных средств в организации. Ознакомиться с документальным оформлением и аналитическим учетом поступления и выбытия основных средств, порядком проведения инвентаризации основных средств, порядком составления ежемесячного расчета амортизационных отчислений, учетом расходов но ремонту основных средств. Заполнить инвентарную карточку типовой формы (№ОС-6). Составит ь акты о ликвидации основных средств, составить расчеты амортизационных отчислений. Составить несколько актов (накладных) приемки-передачи (внутреннего перемещения) основных средств (Ф. № ОС1). Тема 4 Учет нематериальных активов. Изучить порядок учета поступления и выбытия нематериальных активов; амортизации нематериальных активов в организации. Составить расчеты амортизационных отчислений, заполнить журнал-ордер № 13. Тема 5. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Изучить: - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов. Описать и составить систему документации и документооборота но учету материальных ценностей. Тема 7. Учет затрат па производство продукции (работ, услуг) и калькулированнис себестоимости. Изучить: - порядок учета затрат па производство и калькулирование себестоимости; - систему учета производственных затрат и их классификацию; - сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; - особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; - учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; - калькуляцию себестоимости продукции. Открыть ведомости № 12, 15, произвести записи в них с использованием первичных документов. Составить расчеты распределения общехозяйственных расходов. Заполнить калькуляционные листы и определить себестоимость единицы продукции. Составить журнал-ордер № 11), 10/1. Тема 8. Учет готовой продукции и се продажи. Ознакомиться: - с характеристикой готовой продукции, се оценкой и синтетическим учетом; - технологией реализации готовой продукции (работ, услуг); - учетом выручки от реализации продукции (работ, услуг). Заполнить приказы-накладные отдела сбыта на отгрузку готовой продукции; заполнить счета и платежные требования на отгружаемую продукцию; записать документы на отгрузку продукции в ведомость № 16. Тема 9. Учет текущих операций и расчетов. Изучить: - порядок учета дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; - учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами. Составить авансовый отчет, заполнить журнал-ордер № 7. Тема 10. Учет труда и заработной платы. Ознакомиться: - действующей системой и формами оплаты труда на предприятии; - с документацией по организации и оформлению выплаты заработной платы Заполнить расчетно-платежную ведомость по оплате труда разным категориям работников. Тема 11. Учет финансовых результатов и прибыли.

		Изучить порядок выявления финансовых результатов; порядок распределения прибыли в организации. Составить бухгалтерские проводки по учету прибыли и убытков, расчета распределения прибыли, заключение произвести в журнал-ордер № 15. Тема 12. Учет собственного капитала. Ознакомиться с порядком формирования и учета уставного капитала организации. Составить бухгалтерские проводки по учету уставного капитала и записать их в журнал-ордер № 12. Тема 13. Учет кредитов и займов. Изучить виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления в организации. Заполнить журнал-ордер № 4 и ведомость. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ПЦ.ПМ.ПМ.01.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ0 2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПП.ПЦ.ПМ. МДК.0201	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование знаний в области практических основ документирования хозяйственных операций, бухгалтерского учета объектов хозяйствующего субъекта в виде источников формирования имущества и хозяйственных процессов, выработке умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привитии навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов общения учетной информации.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Содержание** Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Удержание налога на доходы с физических лиц. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление операций по учету. Порядок расчета зарплаты к выдаче. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской федерации, Фонд социального страхования Российской федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» № 212-ФЗ от 24.06.2009г. Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по единому социальному налогу и страховому взносу. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по платежам. Понятие финансовых результатов. Структурами по-рядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Журнал-ордер № 15, его заполнение., Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации., Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Поря-док распределения (использования) прибыли., Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 12, порядок его заполнения., Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету., Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ПЦ.ПМ. МДК.0202	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского учета, бухгалтерской технологии проведения и оформления инвентаризации **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля **Содержание** Роль и значение инвентаризации. Виды инвентаризации, сроки и периодичность ее проведения. Объекты инвентаризации и их характеристика. Задачи и состав инвентаризационной комиссии. Подготовительные мероприятия перед началом инвентаризации. Приемы подсчета инвентаризуемого имущества и определение реального состояния расчетов. Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии для выявления результатов инвентаризации, Оприходование излишков ценностей. Отражение недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения. Списание недостач в зависимости от причин их возникновения. Зачет недостач излишками (пересортица). Общие правила проведения инвентаризации основных средств. Особенности порядка проведения инвентаризации основных средств. Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств. Отражение в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием основных средств и данными учета. Общие положения по проведению инвентаризации нематериальных активов. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов. Документальное оформление результатов инвентаризации нематериальных активов. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов в бухгалтерском учете. Теоретические основы инвентаризации материально-производственных запасов, ее роль и значение в учете. Порядок проведения и технико-физические процедуры инвентаризации материально-производственных запасов. Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете. Регламент проведения инвентаризации расчетов с контрагентами (дебиторами и кредиторами). Документальное оформление результатов инвентаризации расчетов. Выявление дебиторской задолженности, нереальной для взыскания. Отражение результатов инвентаризации расчетов в бухгалтерской учете. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. Обоснованность возникновения и порядок списания недостач и потерь от порчи ценностей. Проверка расходования средств на цели, предусмотренные целевыми программами и системами расходов. Правомерность отнесения полученных доходов к доходам будущих периодов и порядок списания сумм доходов. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ПЦ.ПМ.ПП.0201	Производственная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика являются продолжение формирования компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Содержание** Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации Тема 1. Учет труда и его оплаты в организациях. Ознакомиться: - с первичной документацией по учету выработки и заработной плате рабочих; - с первичными документами по организации учета использования рабочего времени. Заполнить табель учета рабочего времени. Тема2. Учет удержаний из заработной платы работников. Ознакомиться с порядком учета удержаний из заработной платы работников в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям: - удержания из заработной платы работников за причиненный материальный ущерб; - удержания невозвращенных своевременно сумм, полученных под отчет. Тема 3. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Ознакомиться с порядком учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации. Составит ь бухгалтерские проводки по операциям удержания из заработной платы работников в пенсионный и другие фонды. Тема 4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Ознакомиться с порядком учета финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации. Составить бухгалтерские проводки по операциям учета финансовых результатов от обычных видов деятельности в организации. Тема 5. Учет прочих доходов и расходов. Ознакомиться с порядком учета прочих доходов и расходов в организации.

		Составить бухгалтерские проводки по операциям учета прочих доходов и расходов в организации. Тема 6. Учет нераспределенной прибыли. Ознакомиться с порядком учета нераспределенной прибыли в организации. Рассмотреть отражение операций-по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Тема 7. Учет и порядок формирования уставного капитала. Ознакомиться с порядком организации расчетов с учредителями организации. Рассмотреть отражение операций-по счету 75 «Расчеты с учредителями». Тема 8. Учет капитала и резервов, целевого финансирования. Ознакомиться с порядком учета капитала и резервов, целевого финансирования в организации. Описать порядок формирования резервов в организации. Тема 9. Учет кредитов и займов. Ознакомиться с порядком учета кредитов и займов в организации. Рассмотреть отражение операций-по учету кредитных операций в организации. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации Тема 1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Изучить объекты инвентаризации в организации. Ознакомиться с подготовительными мероприятиями перед началом инвентаризации. Тема 2. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов. Изучить задачи и состав инвентаризационной комиссии. Ознакомиться с порядком проведения инвентаризации и оформлением ее результатов. Тема 3. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Изучить порядок отражения в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Ознакомиться с порядок отражения в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации в организации. Тема 4. Инвентаризация основных средств. Изучить особенности порядка проведения инвентаризации основных средств в организации. Составить инвентаризационную опись основных средств и сличительную ведомость. Отразить па счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации основных средств в организации. Тема 5. Инвентаризация нематериальных активов. Изучить особенности порядка проведения инвентаризации основных средств в организации. Составить инвентаризационную опись основных средств (нематериальных активов) и сличительную ведомость. Отразить па счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации нематериальных активов в организации. Тема 6. Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов. Изучить особенности порядка проведения инвентаризации материально-производственных запасов в организации. Составить инвентаризационную опись материально-производственных запасов и сличительную ведомость. Отразить па счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации материально-производственных запасов Тема 7. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации. Изучить особенности порядка проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации. Составить акт сверки дебиторской и кредиторской задолженности. Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации. Тема 8. Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов. Изучить особенности порядка проведения инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов в организации. Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ПЦ.ПМ.ПМ.02.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ0 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПП.ПЦ.ПМ.МДК.0301	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	**Цели освоения дисциплины (модуля)** обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать структуру и особенности расчётов бюджетами бюджетной системы Российской Федерации **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям **Содержание** Виды и порядок налогообложения. Система налогообложения в РФ. Элементы налогообложения., Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. Порядок заполнения реквизитов платежного поручения. Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени. Особенности начисления и перечисления сумм в СФР. Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Использование средств внебюджетных фондов. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ПЦ.ПМ.ПП.0301	Производственная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика являются продолжение формирования компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Требования к результатам прохождения практики** ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям **Содержание** Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Основы налогообложения в РФ. Ознакомиться со спецификой налогообложения организации. Изучить приказ об учетной политике для целей налогообложения. Тема 2. Бухгалтерский учет налогов и сборов. Ознакомиться с порядком учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Составить бухгалтерские записи по учету расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Заполнить платежные документы для перечисления налогов в бюджет. Тема 3. Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. Ознакомиться с особенностями исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды в организации. Заполнить платежные документы для перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Тема 4. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Ознакомиться с порядком учета по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию». Составить бухгалтерские записи но учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению. **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ПЦ.ПМ.ПМ.03.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ0 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПП.ПЦ.ПМ.МДК.0401	Технология составления бухгалтерской отчетности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** получение теоретических знаний (основные понятия, назначение, содержание и правила формирования финансовых отчетов) и приобретение практических навыков (составление форм бухгалтерской отчетности). **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана **Содержание** Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. История становления и развития отчетности. Финансовая отчетность, ее понятие, сущность как источника информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. Виды бухгалтерской отчетности организации. Состав годовой и промежуточной отчетности организации. Значение и функции отчетности в рыночной экономике. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности, Значение и функции бухгалтерского баланса современных экономических условиях. Баланс как соединение разнородных имущественных ценностей и прав, капитала, образованного волей собственников, и обязательства перед третьими лицами.

		Бухгалтерский баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенную дату. Принципы и схемы построения баланса в России и международной практике. Состав, характеристика и классификация статей актива и пассива. Виды балансов, их характеристика. Формы бухгалтерских балансов. Оценка статей баланса, имеющихся в стандарте. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции, влияние оценки на достоверность информации отчетных данных. Сущность инфляции, ее влияние на финансовую отчетность. Реальность баланса и пути ее достижения. Целевая направленность ОФР в современных условиях и его значение. Схемы построения отчета в отечественных и международных стандартах. Показатели формы, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах. Различия и необходимость сближения подходов к отражению отчетной информации в формах отчета России и международной практике. Взаимосвязь ОФР с налоговыми расчетами. Целевая направленность отчета об изменениях капитала. Содержание и структура отчета: капитал (уставный, добавочный, резервный), резервы (образованные в соответствии с законодательством, с учредительными документами, оценочные), справки. Факторы, оказывающие влияние на изменение капитала. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание отчета. Потоки денежных средств организации, отражаемые в отчете по видам ее деятельности: производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой. Модели составления отчета о движении денежных средств, применяемые в международной практике. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств. Отчет о движении денежных средств по форме, рекомендованной Министерством финансов РФ. Взаимосвязь форм, составляющих финансовую отчетность. Содержание, характеристика показателей и техника составления приложения к бухгалтерскому балансу Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании полученных средств. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности организации Содержание и требования к раскрытию информации в пояснительной записке к бухгалтерской отчетности организации. Виды искажений бухгалтерской отчетности Способы выявления искажений в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности Ситуации, приводящие к искажению отчетности. Классификация бухгалтерских ошибок. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности, порядок их исправления Аудиторское заключение: виды и роль в оценке достоверности бухгалтерской отчетности. Формы образования хозяйствующих субъектов: образование одного юридического лица путем слияния хозяйственных обществ; консолидация хозяйствующих субъектов. Формы консолидации акционерных и других хозяйственных обществ. Сводная и консолидированная отчетность, их назначение, методы составления. Отличие сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности, Сегментарная отчетность организации, ее цель, виды, состав. Информация по сегменту, информация по операционному сегменту, информация по географическому сегменту. Порядок выделения информации по отчетным сегментам. Порядок формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Способ представления и состав информации по отчетным сегментам. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ. МДК.0402	Основы анализа бухгалтерской отчетности	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена бухгалтер,освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний в области анализа бухгалтерской отчетности организации, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций об анализе бухгалтерской отчетности организации, а также изучение методик анализа бухгалтерской отчетности, оценки ее информативности, чтения основных форм отчетности использования результатов анализа для принятия управленческих решений

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный учебный цикл.Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке достигнутого изменения имущественного положения организации. Анализ состава, структуры и динамики актива бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры и динамики пассива бухгалтерского баланса. Система количественных и качественных показателей оценки финансовой устойчивости организации. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Критерии неплатёжеспособности организации. Значение, функции и роль отчёта о финансовых результатах, его аналитические возможности. Анализ состава, структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования. Система показателей финансовых результатов деятельности организации и их анализ. Факторный анализ показателей прибыли. Анализ и оценка показателей рентабельности. Значение, функции и роль отчёта об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств. Анализ формирования и использования оценочных резервов, резервов предстоящих расходов. Значение, функции и роль формы «Отчёт о движении денежных средств» в оценке их динамики. Прямой метод расчёта и анализа денежных потоков. Косвенный метод расчёта и анализа денежных потоков. Обоснование критерия существенности информации в отечественной и международной практике представления финансовой отчётности. Анализ информации о составе, выбытии нематериальных активов, основных средств, финансовых вложениях. Анализ прочей информации, содержащихся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчётности. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ПЦ.ПМ.ПП.0401	Производственная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика являются продолжение формирования компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

		Требования к результатам прохождения практики ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Содержание** Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Изучить нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Ознакомиться с формами и сроками представления квартальной, полугодовой отчетности организации. Тема 2. Техника составления бухгалтерского баланса. Изучит ь структуру и содержание бухгалтерского баланса. Ознакомиться с техникой составления статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Тема 3. Отчет о финансовых результатах и техника его составления. Изучит ь содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах организации. Ознакомиться с техникой составления отчета о финансовых результатах. Ознакомиться с содержанием отчета о финансовых результатах организации. Тема 4. Назначение и техника составления отчета об изменении капитала. Изучить назначение отчета о движении капитала, его структуру и содержание разделов. Ознакомиться с техникой составления отчета об изменении капитала. Ознакомиться с содержанием отчета о движении капитала организации. Тема 5. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств. Изучить назначение отчета о движении денежных средств; содержание и характеристику показателей отчета. Ознакомиться с содержанием отчета о движении денежных средств организации. Тема 6. Характеристика и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Изучить назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, Ознакомиться с техникой составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, Ознакомиться с содержанием пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, Тема 7. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность. Изучить назначение сводной и консолидированной отчетности, порядок ее составления. Ознакомиться с содержанием бухгалтерской отчетности по сегментам **Форма контроля** Зачет с оценкой

ПП.ПЦ.ПМ.ПМ.04.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ.0501	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	**Цели освоения дисциплины (модуля)**
ПП.ПЦ.ПМ.05.МДК.0501	Ведение кассовых операций	**Цели освоения дисциплины (модуля)** формирование у обучающихся понимания принципов организации и методики приёма, выдачи, учёта и хранения денежных средств и бумаг в кассе, получение глубоких знаний, умений и навыков учёта и контроля ведения кассовых операций, также использование данных бухгалтерского учёта в целях повышения уровня их в экономической работе в современных условиях. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках., ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

		Содержание Порядок организации работы кассира. Должностные обязанности кассира. Права кассира. Ответственность кассира, Нормативно-правовое регулирование порядка ведения и учета кассовых операций. Организация работы и порядок ведения кассовых операций. Лимит остатка наличных денег. Порядок приема и выдачи наличных денег. Порядок ведения кассовой книги. Учет кассовых операций. Нормативное регулирование и оформление кассовых операций с применением ККТ при осуществлении денежных расчетов с населением. Использование ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Ответственность за нарушение требований по применению ККТ. Правила проведения инкассации. Прием сумки с наличностью банком. Бухгалтерский учет инкассации денежных средств. Нормативно-правовое регулирование порядка ведения и учета операций на расчетном счете. Организация работы и порядок ведения операций на расчетном счете. Порядок приема и выдачи безналичных денег. Учет операций на расчетном счете. Нормативно-правовое регулирование порядка ведения и учета операций на валютном счете. Организация работы и порядок ведения операций на валютном счете. Порядок приема и выдачи безналичных денег. Учет операций на валютном счете. Состав и содержание отчета о движение денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств. **Форма контроля** Экзамен (устно)
ПП.ПЦ.ПМ.05.ПП.0501	Производственная практика	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика являются продолжение формирования компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный учебный цикл.Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. **Требования к результатам прохождения практики** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках., ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

		Содержание Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Введение в профессию «Кассир», Изучить организацию работы кассы в организации, Ознакомиться с нормативными документами по организации наличного денежного и безналичного обращения, Тема 2. Порядок ведения и учета кассовых операций, Изучить Указание ЦБ РФ № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов» от 07.10.2013 г, Изучить порядок определения лимита кассы, Тема 3. Учет денежных средств па расчетных и специальных счетах, Изучить Инструкцию Банка России № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам, депозитных счетов)» от 30.05.2014 г. Ознакомиться с порядком ведения бухгалтерского учета денежных средств на расчетных и специальных счетах. Тема 4. Учет операций на валютных счетах. Изучить ПБУ № 3/2007 "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте". Ознакомиться с порядком ведения бухгалтерского учета операций на валютных счетах. Тема 5. Организация расчетов в условиях рыночных отношений. Изучить виды расчетов и сроки их исковой давности. Ознакомиться с перечнем дебиторов и кредиторов организации. Тема 6. Отчетность по движению денежных средств. Изучить назначение отчета о движении денежных средств; содержание и характеристику показателей отчета. Ознакомиться с содержанием отчета о движении денежных средств организации. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой
ПП.ПЦ.ПМ.05. ПМ.05.ЭК0 1	Экзамен (квалификационный)	**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный учебный цикл. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках., ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета **Форма контроля** Экзамен (устно)

ПП.ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	
ПП.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	**Цели прохождения практики** Целями практики Производственная практика (преддипломная) являются продолжение формирования профессиональных компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей. **Место практики в структуре образовательной программы** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Производственная практика (преддипломная). **Требования к результатам прохождения практики** ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы, ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета, ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения, ПК-2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, ПК-2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, ПК-2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, ПК-2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, ПК-2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля, ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, ПК-3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, ПК-4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана, ПК-4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков, ПК-4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

		Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Тема тика практики зависит от выбранной темы дипломной работы, примерные виды работ согласно тем следующие: Тема 1. Ознакомление с предприятием и общей организацией на нем бухгалтерского учета: Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с Уставом организации, учредительным договором, свидетельством о регистрации (перерегистрации) и др. документами, учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены: объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические особенности или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; важнейшие показатели организационно-технического уровня производства, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями. После изучения работы бухгалтерии и функций каждого се подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, источников собственных и привлеченных заемных средств. Студент должен изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед бюджетами, внебюджетными фондами, органами статистики. Проанализировать учетную политику, ее организационные, технические и методически аспекты. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций. Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Ознакомиться с организацией инвентарного учета основных средств, учета поступления и выбытия основных средств, учета амортизации, ремонта основных средств; ознакомиться с порядком учета капитальных вложений и ввода в действие объекта, с системой контроля за эффективным использованием основных средств, правильным начислением амортизации объектов основных средств, ознакомиться с результатами инвентаризации основных средств и их отражением в учете. Сделать выводы о соответствии осуществляемого учета в организации положениям по учету основных средств, методическим указаниям, законодательным и нормативным документам. Рассмотреть и оценить экономические последствия различных видов инвестиций. Рассмотреть информационную базу для использования финансовых методов анализа, достоинства и недостатки финансовых методов анализа. Сделать анализ выбора финансирования проекта, оценку их достоинств и недостатков. Тема 3. Учет нематериальных активов Ознакомиться с объектами нематериальных активов, учитываемых в организации.

		Выявить общие положения и закономерности в учете нематериальных активов и основных средств; изучить классификацию и оценку нематериальных активов, учет амортизации и особенности ее начисления в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету, ознакомиться с порядком учета поступления и выбытия нематериальных активов, результатами инвентаризации. Ознакомиться с документооборотом по движению нематериальных активов. Определить финансовый результат от выбытия нематериальных активов (продажи, списания, безвозмездной передачи и др.), его Отражением в учете и его влияние на величину балансовой и налогооблагаемой прибыли. Тема 4. Учет производственных запасов В отделе снабжения изучить порядок планирования и условий поставок, учет выполнения договоров с поставщиками, действующий порядок оплаты счетов за поставленные материалы, порядок контроля за состоянием складских запасов; изучить действующий порядок работы претензионной службы и юридического отдела; - ознакомиться с организацией складского учета поступления и отпуска материалов в производство, состоянием контроля за сохранностью материальных ценностей и за работой материально-ответственных лиц; наличием и исправностью весового оборудования и контрольно-измерительных приборов; изучить действующий порядок сверки складского учета с данными бухгалтерского учета материалов в условиях использования вычислительной техники; - в планово-производственном отделе изучить порядок нормирования расхода материалов и выписки лимитных карт; - в материальном подотделе предприятия изучить порядок сверки поступающих счетов поставщиков, усвоить порядок контроля за своевременным оприходованием поступающих материалов. Ознакомиться результатами инвентаризации, формированием фактической себестоимости материалов, при наличии сличительной ведомости выявить правильность отражения в учете излишков или недостач ценностей, правильность взаимного зачета излишков и недостач в результате пересортицы; - изучить порядок расчета отклонений от плановой себестоимости израсходованных материалов или транспортно -заготовительных расходов, относящихся к стоимости отпущенных в производство материалов. Способы контроля за расходованием материальных ресурсов, вытекающие из особенностей технологии и организации производства в условиях внутрипроизводственного хозрасчета. Действующая практика состояния внутрипроизводственной отчетности об использовании материальных ресурсов. Роль оперативного и бухгалтерского учета в реализации мероприятий, направленных па ресурсосбережение Тема 5. Учет труда и его оплаты Ознакомиться с порядком документального оформления приема, перевода и увольнения рабочих и служащих в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, с организацией табельного учета; - в производственных цехах изучить первичную документацию по учету выработки; - в расчетном подотделе бухгалтерии ознакомиться с ведением лицевых счетов и составлением расчетных или расчетно-платежных ведомостей. Изучить порядок ведения аналитического и синтетического учета расчетов с рабочими и служащими по оплате труда; правильность определения совокупности дохода за отчетный период; своевременность и полноту удержаний. Ознакомиться с учетом депонентских сумм; - ознакомиться с возможностями вычислительной техники для осуществления расчетов по оплате труда. Определить состав отчетных сводок, периодичность их составления и назначение; - оценить уровень социального развития предприятия; - провести выборочную проверку любого из изучаемых участков: начисленной оплаты труда (основной и дополнительной), удержаний и сумм, причитающихся к выдаче на руки. Тема 6. Учет собственного капитала организации Ознакомиться с формированием уставного капитала и учетом расчетов с учредителями по вкладам в уставной (складочный) капитал, исходя из уставных, учредительных документов организации. Изучить операции, связанные с формированием и учетом добавочного и резервного капитала, а также резервов, имеющихся в организации, и порядком их использования. Изучить постановку учета нераспределенной прибыли или непокрытых убытков. Тема 7. Калькулирование и анализ себестоимости продукции Ознакомиться с номенклатурой производственных затрат;

		- изучить порядок составления ведомостей распределения расходов материалов, заработной платы, начисленной амортизации по счетам производственных затрат; - познакомиться с учетом и распределением расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, общепроизводственных и общехозяйственных расходов; - изучить применяемый на предприятии метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, обусловленный особенностями технологического процесса; - при использовании нормативного учета познакомиться с организацией нормативного хозяйства, порядком составления нормативных калькуляций, с учетом отклонения от норм по материалам, заработной плате и другим статьям затрат; - познакомиться с организацией сводного учета затрат на производство; - ознакомиться с организацией контроля за хозрасчетной деятельностью цехов, участков, бригад. Тема 8. Учет продажи продукции, работ и услуг В отделе сбыта предприятия: ознакомиться с организацией сбытовой деятельности, выяснить состав покупателей и основные условия поставки готовой продукции; законности совершения хозяйственных операций; ознакомиться с организацией оперативного учета и контроля выполнения договорных обязательств, рассмотрения претензий покупателей, выявлением причин и виновников этих претензий; На складе: изучить порядок документального оформления и учета поступления, отгрузки, отпуска готовых изделий, а также контроля за сохранностью готовой продукции; В бухгалтерии: изучить организацию учета выпуска готовой продукции, учета отгруженных товаров, выполненных работ, услуг: ознакомиться с порядком оценки готовой продукции, сопоставить с рекомендациями ПБУ, методологией составления расчетов фактической себестоимости товаров отгруженных; изучить учет коммерческих (внепроизводственных) расходов, ознакомиться со сметой и фактической величиной коммерческих (внепроизводственных) расходов, изучить действующую методику распределения коммерческих расходов между реализованной и остатками нереализованной продукции; изучить организацию учета реализации продукции, включая методику расчета фактической себестоимости реализованной продукции и определить правильность корреспонденции счетов при различных вариантах отражения в учете реализации для целей налогообложения; оценить реальность остатков нереализованной продукции на начало и конец отчетного периода; изучить выполнение обязательств предприятия перед партнерами; проанализировать состав объема продаж продукции (услуг), определить факторы его изменения; проанализировать изменения выпуска продукции по сравнению с прошлыми периодами по объему, ассортименту, качеству; оценить уровень брака и охарактеризовать работу предприятия по повышению качества работы, конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг); изучить мероприятия по освоению новых видов продукции (работ, услуг). Тема 9. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций Ознакомиться с документальным оформлением и ведением учета кассовых операций (в рублях и валюте), соответствия их утвержденному порядку ведения кассовых операций в РФ; принять участие в инвентаризации кассы; изучить порядок учета подотчетных сумм и осуществить проверку достоверности приложенных к авансовым отчетам (в рублях и валюте) документов и законность оплаты по ним; ознакомиться с учетом операций по расчетному и валютному счетам предприятия; с учетом операций на прочих специальных счетах в банке; с учетом денежных документов; с учетом средств в пути; - ознакомиться с применяемыми формами расчетов с поставщиками и покупателями, порядком ведения учета при различных формах безналичных расчетов, мерами воздействия, к неаккуратным плательщикам; - изучить порядок расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - ознакомиться с порядком учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами и списаниями просроченной дебиторской задолженности; - изучить порядок учета расчетов с учредителями; - изучить порядок оформления и ведения учета банковских кредитов, займов; - ознакомиться с организацией учета внутриведомственных и внутрихозяйственных расчетов.

		Тема 10. Учет внешнеэкономической деятельности организации При наличии внешнеэкономических операций в организации дать характеристику видов и форм внешнеэкономической деятельности предприятия; ознакомится с валютным законодательством; изучить учет и проанализировать экспортные и импортные операции предприятия; оценить исполнение обязательств по контрактам, видам поставок и формам расчетов; изучить учет валютной выручки по экспортным операциям и учету операций по обязательной продаже валютной выручки, отражение результатов в учете; проанализировать рентабельность отдельных видов продукции и услуг; изучить взаимоотношения предприятия с бюджетом, банками, государством, таможенными органами по распределению валютной выручки; ознакомиться с внутренним аудитом операций по экспорту и импорту товаров. Тема 11. Особенности учета фондов, резервов и финансовых результатов экономического субъекта Изучить действующий порядок учета образования и использования фондов специального назначения, средств целевого финансирования, резервов в организации. Проанализировать образование и использование фондов специального назначения. Усвоить порядок формирования финансовых результатов предприятия и организацию их учета. Изучить слагаемые балансовой прибыли. Проанализировать причины изменения прибыли за отчетный год по сравнению с предполагаемой величиной. Изучить организацию учета распределения прибыли (дохода) предприятия и проанализировать направления ее использования. Тема 12. Учет ценных бумаг Ознакомиться с видами финансовых вложений. Изучить учет операций по движению собственных акций акционерного общества и учет дивидендов. Изучить учет операций по долгосрочным обязательствам. Ознакомиться с аудитом инвестиций в ценные бумаги и другие финансовые вложения. Тема 13. Отчетность организаций Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса. Изучить взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчета. Принципы оценки статей баланса. Порядок реформации баланса. Ознакомиться с порядком и техникой составления форм периодической годовой отчетности, взаимоувязкой отдельных показателей, в разных формах отчета. Порядок предоставления и утверждения бухгалтерского отчета. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. **Форма контроля** Зачет с оценкой