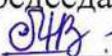
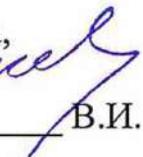


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Университета

Председатель
 М.Н. Вербицких
16 июня 2021 год

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Университета
Протокол № 9
Ректор университета,
профессор


В.И. Теплов
16 июня 2021 год
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
Профорганизация
Университета
Председатель

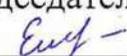

О.И. Жур
16 июня 2021 год
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
студентов Профорганизация Университета

Председатель

Г.А. Семеновко
16 июня 2021 год
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей обучающихся
Университета

Председатель

А.В. Едаменко
16 июня 2021 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
(новая редакция)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также особенности освоения дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – университет) и ее филиалах.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минобрнауки России от 03.10.2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– устава университета;

– локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

В университете и его филиалах реализуются **дополнительные общеразвивающие программы**.

1.11. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определены соответствующим локальным нормативным актом университета.

1.12. Категория обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, за исключением дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, – это учащиеся.

Категория обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, зачисленные на подготовительный факультет для иностранных граждан – это слушатели.

1.13. Университет осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об оказании платных образовательных услуг по обучению по дополнительным образовательным программам, заключаемого с обучаемым и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

2.2. Центр дополнительного образования (в филиалах – структурное подразделение или лицо, отвечающее за реализацию дополнительных образовательных программ) организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Порядок формирования объединений по интересам в университете предусмотрен разделом 5 настоящего Положения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом университета.

2.4. По дополнительным общеобразовательным программам допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Как правило, трудоёмкость аудиторной учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе должна составлять не более 8 часов в день при шестидневной рабочей неделе и очной форме обучения.

2.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения дополнительной общеразвивающей программы не может быть менее 16 часов. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в форме очного или очно-заочного обучения.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться в университете и его филиалах, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. В университете и его филиалах образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.

2.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительных общеобразовательных программ определяется университетом.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Трудоёмкость освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется в академических часах.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Структура дополнительной общеразвивающей программы включает:

- цель дополнительной общеразвивающей программы;
- планируемые результаты обучения (требования к результатам обучения);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия (кадровые, материально-технические условия реализации программы);
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Цель дополнительной общеразвивающей программы формирует представление о направленности учебного процесса и категории обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе должны включать знания, умения, навыки, которые приобретают обучающиеся в учебном процессе.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоёмкость в академических часах, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы контроля освоения обучающимися программы.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Аудиторные занятия могут проводиться в форме следующих видов учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые и ситуационные игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие.

Календарный учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы определяет период(ы) осуществления видов учебной деятельности по очной и очно-заочной формам обучения.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяет содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с

указанием видов учебных занятий (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы и др.), их тематики, бюджета времени на их освоение, учебно-методического обеспечения (в том случае, если методические материалы не выделены в отдельную структурную единицу программы в целом).

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает учебно-тематический план, содержание, учебно-методическое обеспечение (в том случае, если методические материалы не выделены в отдельную структурную единицу программы в целом).

Учебно-тематический план определяет организацию образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе. Он разрабатывается на основе учебного плана и предусматривает конкретизацию изучаемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на основе конкретного бюджета времени, виды учебных занятий (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы и др.).

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), включает тематику учебных занятий, а также бюджет времени на их освоение.

Учебно-методическое обеспечение включает сведения о рекомендованных источниках: нормативные правовые акты, учебная и научная литература, электронные ресурсы. Также могут указываться методические материалы по проведению учебных занятий и самостоятельной работы.

Организационно-педагогические условия включают кадровые условия и образовательные технологии, материально-технические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Кадровые условия предусматривают указание требований к педагогическому составу, привлекаемому к учебному процессу по дополнительной общеразвивающей программе. Здесь же приводится описание применяемых образовательных технологий в учебном процессе.

Материально-технические условия реализации программы определяют требования к условиям проведения всех видов учебных занятий: аудитории, используемое оборудование, перечень используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) и т.д.

Оценочные материалы включают формы итоговой и промежуточной аттестации (при наличии) и непосредственно оценочные материалы.

Формы аттестации – эта часть дополнительной общеразвивающей программы, которая включает сведения по проведению промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). В этой части программы даётся описание процедуры промежуточного и итогового контроля (круглый стол, тестирование, выполнение ситуационных заданий, подготовка реферата и др.).

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (при наличии) могут включать в себя: описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки обучающегося.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для итоговой аттестации (при наличии) могут включать в себя: описание показателей и критериев оценивания результатов обучения, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Методические материалы – это сведения об учебно-методическом обеспечении, указанные в каждой рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) либо отдельная структурная единица программы в целом, включающая сведения об учебно-методическом обеспечении по всей программе.

Составители программы. В данном разделе программы указываются ФИО, должность, кафедра, учёная степень и учёное звание всех преподавателей - разработчиков дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа должна быть согласована с руководителем центра дополнительного образования.

Если дополнительную общеразвивающую программу разрабатывают преподаватели филиала университета, то она должна дополнительно пройти согласование с заведующим профильной кафедры университета.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается в форме комплекта документов по заказу организации, органа власти, которые являются заказчиками, или по инициативе ректора университета, руководителя структурного подразделения, профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр (в случае, если затрагиваются смежные области знаний). Разработчиками выступают преподаватели университета по поручению руководителя центра дополнительного образования (в филиале – руководителя структурного подразделения или лица, ответственного за реализацию дополнительной общеразвивающей программы) и (или) заведующего кафедрой, за которой закреплена дополнительная общеразвивающая программа.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В случае разработки дополнительной общеразвивающей программы по заказу организации или органа власти, университет утверждает её после согласования программы с ними, соответственно на титульном листе программы размещается информация о её согласовании с заказчиком.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается Ученым советом университета.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно подлежат обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года в университете по дополнительным общеразвивающим программам с 01 сентября по 31 августа текущего года.

4.2. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает несколько этапов, в рамках которых осуществляется подготовка необходимых организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса.

4.2.1. Профориентационная работа, которая предусматривает проведение рекламной деятельности по информированию заинтересованных лиц, в том числе организаций, органов власти, безработных граждан, обучающихся образовательных организаций.

4.2.2. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, который осуществляется по правилам, определенным соответствующим локальным нормативным актом университета.

Организацию приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляет центр дополнительного образования университета (в филиалах – структурное подразделение или лицо, ответственное за реализацию дополнительных образовательных программ).

Количество мест для приема на обучение по каждой дополнительной общеразвивающей программе не ограничено.

Зачислению на обучение по дополнительным общеразвивающим программам предшествует заключение договора об образовании, форма которого утверждена приказом ректора университета. Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется приказом ректора университета по результатам рассмотрения заявления и иных представленных поступающим (законным представителем) документов.

4.2.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе проводится в соответствии с утверждёнными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством проведения различных видов учебных занятий, предусмотренных учебным и учебно-тематическим планами: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ. Рекомендуются применение в учебном процессе современных образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дополнительной общеразвивающей программой определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое разрабатывается центром дополнительного образования и утверждается ректором университета (в филиале – разрабатывается лицом, ответственным за реализацию дополнительных образовательных программ и утверждается директором филиала университета).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В целях информирования обучающихся о расписании учебных занятий по основным программам профессионального обучения университет размещает данное расписание на информационном стенде (табло) и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд) не позднее одного рабочего дня до начала обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации, если это предусмотрено учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может включать в себя сдачу экзаменов и зачетов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), контрольных работ, предусмотренных учебным планом, а также рабочими программами.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в состав рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в соответствии с учебным планом по дополнительной общеразвивающей программе. Периодичность промежуточной аттестации определяется соответственно дополнительной общеразвивающей программой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые по каждой дополнительной общеразвивающей программе приказом ректора университета (в филиале – приказом директора филиала). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается проведением итоговой аттестации обучающихся, если это предусмотрено учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

Объем времени и формы проведения итоговой аттестации устанавливаются учебным планом по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация может проводиться в форме круглого стола, ролевых игр, решения ситуационных заданий, тестирования и др.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдаётся сертификат установленного образца.

Лицам, освоившим часть дополнительной общеразвивающей программы и (или) отчисленным из университета, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4.3. Подготовка организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает:

- издание приказа ректора университета об организации образовательного процесса по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе в установленные сроки;

- составление сметы расходов на проведение обучения по дополнительной общеразвивающей программе и издание приказа ректора университета о стоимости обучения по соответствующей программе;

- зачисление обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе приказом ректора университета;

- составление и утверждение расписания занятий;

- подготовка зачетно-экзаменационных ведомостей по промежуточному и итоговому контролю (если это предусмотрено учебным планом) овладения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- подготовка сертификатов установленного образца;
- подготовка журнала установленной формы по выдаче сертификатов;
- после завершения полного курса обучения издание приказа ректора университета о выдаче обучающимся сертификатов и их отчислении из университета.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ, СФОРМИРОВАННЫХ В ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной).

Объединения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут быть представлены: учебной группой, двух профильной учебной группой; комплексной учебной группой; научно-исследовательской учебной группой; учебной группой переменного состава; сквозной учебной группой; учебной группой совместных занятий детей и родителей, временной творческой группой и др.

5.1.1. Учебная группа – это группа лиц с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (полугодия, учебного года, нескольких учебных годов).

В учебных группах могут заниматься несовершеннолетние обучающиеся и (или) совершеннолетние обучающиеся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагогический работник может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.2. В двухпрофильных учебных группах обучающиеся обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить:

- а) два педагогических работника, каждый по своему направлению деятельности;
- б) один педагогический работник – специалист по нескольким видам деятельности.

Если занятия проводят два педагогических работника, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности:

совместная разработка образовательных программ и учебных планов, составление расписания учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

5.1.3. В комплексных учебных группах обучающиеся различного возраста обучаются одновременно трем и более направлениям (видам) деятельности.

Учебные занятия проводят несколько педагогических работников, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения высоких результатов в основном виде деятельности и т.п.

Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности: например, по изучению русского языка, когда обучающиеся одной учебной группы одновременно занимаются по нескольким дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

5.1.4. Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства; привлечения обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Научно-исследовательские группы могут создаваться на базе кафедр университета (филиалов) или на основе договора университета (филиала) с учебными и научно-исследовательскими институтами, организациями, творческими организациями.

Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах могут заниматься обучающиеся школ старшего и среднего возрастов, студенты образовательных организаций.

Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия.

В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

5.1.5. Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: нескольких дней, недель, месяцев, или полугодия. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения обучающихся каким-либо навыкам, а также с целью получения познавательных знаний.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, туристская, декоративно-прикладное творчество.

5.1.6. Учебные группы совместных занятий детей и родителей (законных представителей) создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей (законных представителей), организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей (законных представителей) в процессе обучения ребенка.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей (законных представителей) создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков, необходимых в быту (например, мастерская «Сделай сам», «Комнатное цветоводство», «Кулинария и эстетика быта»).

5.1.7. Основной целью временной творческой группы является хранение, предложение и преумножение нравственных, культурных традиций, выявление и объединение творческих, талантливых детей и подростков, создание условий для реализации креативного потенциала обучающихся. Временная учебная группа обучающихся создается на один учебный год. Рабочий процесс организует руководитель творческой группы (педагогический работник, педагог-организатор и др. педагогические работники). Основными задачами временной творческой группы является: выявление и отбор талантливых обучающихся для участия в реализуемых проектах; создание условий для реализации творческих и организаторских способностей обучающихся; разработка новых форм и нестандартных подходов к организации и проведению воспитательной работы.

Содержание деятельности временной творческой группы включает в себя участие:

- в конкурсах институционального и муниципального уровня, направленных на развитие творческих начал, формирование здорового жизненного стиля;

- в организации и проведении традиционных мероприятий университета;

- в разработке и реализации социально значимых проектов, акций и т.п.

5.2. В объединения включаются дети и граждане старше 18-летнего возраста вне зависимости от места жительства пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

5.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. При этом количество обучающихся не может быть менее 5 человек в объединении независимо от направленности дополнительной общеобразовательной программы, численный состав временных творческих объединений составляет не менее 20 человек. Возрастные категории указываются непосредственно в дополнительной общеобразовательной программе.

Продолжительность учебных занятий по дополнительной общеобразовательной программе независимо от направленности дополнительной общеобразовательной программы для детей средней возрастной группы и для совершеннолетних обучающихся 45 минут – академический час (для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 20-25 минут; для детей младшего школьного возраста продолжительность занятий – 30-45 минут).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся в объединении имеют право участвовать в работе объединений (посещать занятия, получать консультации педагогического работника и др.).

Педагогические работники проводят открытые учебные занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей).

5.5. Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, участвуют в обсуждении отдельных учебных занятий и т.п. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно.

5.6. В воспитательной деятельности объединений приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздничным и торжественным датам, профилактические тренинги, шоу-программы, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, экскурсии и др.

5.7. Работа и достижения объединения отражаются в журнале учета работы.

6. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

6.1. В целях подготовки к освоению профессиональной образовательной программы на русском языке слушатель должен освоить *дополнительную общеобразовательную программу, касающуюся изучения русского языка.*

Дополнительную общеобразовательную программу, касающуюся изучения русского языка, разрабатывают преподаватели кафедры русского языка университета по структуре, предусмотренной пунктом 3.2. настоящего Положения, согласовывает руководитель центра международного сотрудничества и руководитель центра дополнительного образования.

В зависимости от направленности образовательной программы, по которой слушатель планирует обучение, одновременно с дополнительной общеобразовательной программой, касающейся изучения русского языка, слушатель должен освоить:

– дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения математики, физики и химии, для освоения образовательной программы естественнонаучной направленности;

– дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения математики, физики и информатики, для освоения образовательной программы инженерно-технической и технологической направленности;

– дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения обществознания, истории и литературы, для освоения образовательной программы гуманитарной направленности;

– дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения обществознания, истории и математики, для освоения образовательной программы экономической направленности;

– дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения химии, биологии и физики, для освоения образовательной программы медико-биологической направленности.

Вышеназванные дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают преподаватели кафедр, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, по структуре, предусмотренной пунктом 3.2. настоящего Положения, согласовывают руководитель центра международного сотрудничества и руководитель центра дополнительного образования.

Контроль за разработкой вышеназванных программ осуществляет руководитель центра международного сотрудничества.

6.2. При разработке дополнительных общеобразовательных программ, указанных в пункте 6.1. настоящего Положения, результаты освоения закрепляются те, которые определены Приказа Минобрнауки России от 03.10.2014г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

6.3. Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в пункте 6.1. настоящего Положения, разрабатываются в форме отдельного комплекта документов. При этом каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в пункте 6.1. настоящего Положения, утверждаются ученым советом университета, ежегодно подлежат обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.4. Информация о каждой дополнительной общеобразовательной программе, указанной в пункте 6.1. настоящего Положения, размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

6.5. При подготовке к освоению образовательной программы слушатель должен освоить дополнительные общеобразовательные программы в общем объеме 2 376 академических часов, в том числе не менее 612 академических часов по дополнительной общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка.

6.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет не менее 1 008 академических часов.

7. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации университет организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Университет создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами университет (филиал университета) обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официального сайта университета (филиала университета) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета (филиала университета), располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в университете (филиале университета), так и по месту жительства.

7.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

7.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется университетом (филиалом университета) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов университетом (филиалом университета) обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения Ученым советом университета.

8.2. Настоящее Положение распространяются на все структурные подразделения университета, включая филиалы Университета.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом университета, путем принятия в новой редакции.