

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Студенческим советом  
университета

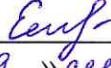
Председатель студенческого  
совета университета

 М. Н. Вербицких  
« 9 » сентября 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
«Профорганизация студентов БУКЭП»

Председатель  
 М. Н. Вербицких  
« 9 » сентября 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей обучающихся

Председатель  
 А. В. Едаменко  
« 9 » сентября 2020 года

Ученым советом университета  
« 9 » сентября 2020 года

Протокол № 1  
  
Ректор университета, профессор  
/ В. И. Теплов /

СОГЛАСОВАНО  
«Профорганизация БУКЭП»

Председатель  
 Г. А. Семененко  
« 9 » сентября 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Белгород 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному плану, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородском университете кооперации, экономики и права» и ее филиалах (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– иных нормативных правовых актов;

– Устава университета и иных локальных нормативных актов университета.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться по следующим основаниям:

– ускоренное обучение по программам профессиональной переподготовки, в том числе в случае зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, а также при проявлении выдающихся способностей в освоении дополнительной профессиональной программы;

– перевод с одной формы обучения на другую;

– восстановление для продолжения обучения в университете;

– отсутствие возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию по состоянию здоровья (инвалидность или ограниченные возможности здоровья);

– иные исключительные обстоятельства.

1.5. Ускоренное обучение в пределах программы профессиональной переподготовки реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения этой дополнительной профессиональной программы, установленным учебным планом данной образовательной программы и допускается для:

– лиц, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам;

– лиц, проявляющих выдающиеся способности в освоении дополнительной профессиональной программы.

1.6. Сокращение срока освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, освоения основных программ профессионального обучения, а также получения дополнительного профессионального образования.

Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки определен локальным нормативным актом университета.

Сокращение срока освоения дополнительной профессиональной программы реализуется также путем повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

## **2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Индивидуальный учебный план составляется с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося для реализации индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося в индивидуальном учебном плане допускаются:

– полностью самостоятельное освоение обучающимися отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– частичное увеличение/снижение часов контактной работы/самостоятельной работы;

– изменение порядка изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану предусматривает срок освоения дополнительной профессиональной программы, который может отличаться или совпадать с установленным учебным планом соответствующей программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки.

2.4. На титульном листе индивидуального учебного плана делается запись «Индивидуальный учебный план» и указываются фамилия, имя, отчество обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с указанием сроков изучения и формы аттестации.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), их общая трудоемкость и формы контроля индивидуального учебного плана идентичны учебному плану дополнительной профессиональной программы, на которую зачислен обучающийся.

Индивидуальный план предусматривает обязательное прохождение слушателем всех видов промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также выполнение графика индивидуальных консультаций.

2.6. Зачет результатов обучения, при необходимости, проводится аттестационной комиссией. Полностью перезачтенные и переаттестованные дисциплины (модули) указываются в графах индивидуального учебного плана «Формы контроля», на базе которого формируется индивидуальный учебный план. Частично переаттестованные дисциплины (модули) указываются в графах индивидуального учебного плана «Формы контроля» с указанием объема часов по зачету результатов обучения в колонке «перезачтено/переаттестовано».

2.7. Отдельным документом, регламентирующим учебный процесс по индивидуальному учебному плану, является календарный учебный график. В календарном учебном графике отмечаются периоды теоретического обучения, прохождения промежуточной аттестации, итоговой аттестации, а также периоды, за которые осуществлен зачет результатов обучения. Календарный учебный график оформляется на весь срок обучения по дополнительной профессиональной программе.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается кафедрой, за которой закреплена соответствующая образовательная программа, на основе учебного плана дополнительной профессиональной программы, на которую зачислен обучающийся, с учетом информации о зачете результатов обучения обучающегося или без таковой.

2.9. Контроль за разработкой индивидуальных учебных планов кафедрами университета ведет центр дополнительного образования (в филиалах – структурное подразделение или лицо, отвечающее за организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам).

Индивидуальный учебный план утверждается ректором университета, в филиале – директором филиала.

2.10. Утвержденный индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося. Копия утвержденного индивидуального учебного плана передается обучающемуся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления обучающегося. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора университета на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем центра дополнительного образования (в филиале – руководителем структурного подразделения или лицом, отвечающим за организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам) по форме, предусмотренной приложением 1 к настоящему Положению.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателями университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, а также в форме самостоятельной работы, в том числе в электронной информационной образовательной среде университета.

Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право посещать аудиторные занятия с группой, в которой он числится, а также с другими группами по составленному для них расписанию, а также пользоваться расписанием, составленным для конкретного обучающегося.

3.3. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан своевременно проходить промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

3.4. Прохождение промежуточной аттестации возможно в составе учебной группы. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается зачетно-экзаменационная ведомость на одного обучающегося.

3.5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана осуществляет центр дополнительно образования (в филиале – структурное подразделение или лицо, отвечающее за организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам).

3.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжать дальнейшее обучение по индивидуальному учебному плану или в случае, если индивидуальный учебный план совпадает при дальнейшем обучении с учебным планом программы дополнительного профессионального образования, на которую был зачислен обучающийся, то обучающийся имеет право по личному заявлению прекратить обучение по индивидуальному плану и продолжить обучение по утвержденному учебному плану программы дополнительного профессионального образования.

Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора университета (в филиале – приказом директора филиала).

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ПОСРЕДСТВОМ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Заявление об ускоренном обучении лицами, имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить основную программу профессионального обучения в более короткий срок по сравнению со сроком, определенным дополнительной профессиональной программой, подается по форме, установленной Приложением 1 к настоящему Положению.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным индивидуальным учебным планом, имеют право на дополнительное сокращение срока обучения посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. На основании личного заявления обучающегося, результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестаций руководитель центра дополнительного образования (в филиалах – руководитель структурного подразделения или лицо, отвечающее за организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам) издает распоряжение о разработке заведующим кафедры, за которым закреплена дополнительная профессиональная программа, индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в порядке предусмотренным разделом 2 настоящего Положения.

4.3. На основании личного заявления обучающегося, и разработанного индивидуального учебного плана издается приказ об ускоренном обучении обучающегося(щихся) по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения образовательной программы с указанием срока обучения.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения Ученым советом университета.

5.2. Настоящее Положение распространяются на все структурные подразделения университета, включая филиалы Университета.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом университета, путем принятия в новой редакции.

Центр дополнительного  
образования

**В ПРИКАЗ**

Ректор \_\_\_\_\_ *В.И. Теплов*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ректору Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Белгородский университет кооперации,  
экономики и права»,  
профессору В.И. Теплову <sup>1</sup>  
обучающегося по дополнительной  
профессиональной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной программы)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас разрешить мне обучение по индивидуальному учебному  
плану по дополнительной профессиональной программе – программе  
профессиональной переподготовки / программе повышения квалификации  
\_\_\_\_\_ очной , очно-заочной , заочной  форме обучения, в  
связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать причину перевода на индивидуальный план обучения).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Согласовано:

*Обучающийся имеет возможность осваивать образовательную программу  
по индивидуальному плану.*

<sup>1</sup> В филиале – Директору \_\_\_\_\_  
(наименование филиала, ФИО директора филиала)

Центр дополнительного  
образования

**В ПРИКАЗ**

Ректор \_\_\_\_\_ В.И. Теплов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ректору Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Белгородский университет кооперации,  
экономики и права»,  
профессору В.И. Теплову <sup>1</sup>  
обучающегося по дополнительной  
профессиональной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас разрешить мне ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки / повышения квалификации

\_\_\_\_\_ очной , очно-заочной ,  
заочной  форме обучения, и сократить срок получения образования посредством повышения темпа освоения образовательной программы, я имею соответствующие способности и (или) уровень развития, которые подтверждаются результатами промежуточных аттестаций

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Согласовано:

*Обучающийся имеет возможность осваивать образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по дополнительной профессиональной программе, установленным университетом посредством повышения темпа освоения образовательной программы.*

*Подтверждаю успешное прохождения промежуточных аттестаций.*  
Руководитель центра дополнительного образования \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

<sup>1</sup> В филиале – Директору \_\_\_\_\_  
(наименование филиала, ФИО директора филиала)