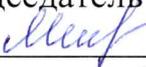


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом института

Председатель

 Меренкова И.С.

«31» августа 2015 года

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Председатель

 О.П. Дрепина

«31» августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом института

Протокол № 1

Председатель Ученого совета

 Р.И. Бунеева

«31» августа 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Липецком институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Липецк, 2015

1. Общие положения

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Липецком институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3). Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.

Настоящее Положение устанавливает обязательные требования о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в Липецком институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Институт).

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

«Образовательный процесс» - процесс реализации основной образовательной программы, осуществляемый образовательной организацией;

«Охрана труда» - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения» - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия, не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории Института относятся:

- плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, строительный и бытовой мусор;
- открытые люки канализационных колодцев.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие парт;
- незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев,

отсутствие проходов;

- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также: слабая организация дежурства по Институту (дежурного администратора); несоответствие нормам СанПиНа продолжительности перерывов между занятиями (продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин, большой перемены - 35 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха и соблюдения мер передвижения в здании и на прилегающей территории).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории Института, его здания и помещений;
- требования к оборудованию помещений Института;
- состояние водоснабжения и канализации Института;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

3. Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимся

Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

Сообщить дежурному администратору Института о случившемся.

Сообщить родителям пострадавшего.

Руководитель образовательной организации обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай и сообщить о несчастном случае в надзорные органы.

Приказом по институту назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других

лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал образовательный процесс, кто руководил этим процессом. Указать характер травмы, степень ее тяжести, медицинский диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

4. Основные направлениями профилактики травматизма в Институте

Основными направлениями профилактики травматизма в Институте являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в образовательной организации;
- организация дежурства администрации.
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Институте;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников Института;
- проведение инструктажей с обучающимися.

5. Порядок принятия и пересмотра Положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия и утверждения Председателем Ученого совета института.
2. Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.
3. Изменения в Положение вносятся на Ученом совете института.

Разработал:

Инженер по охране труда



Е.Б. Некрасова

Согласовано:

Зам. директора по АХР



Л.В. Тетерина

Зам. директора по учебной и научной работе



Е.А. Хрючкина