

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ЛИПЕЦКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Липецкого института  
кооперации (филиал) БУКЭП

д.э.н., профессор Р.И. Бунеева  
2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**«ЛИК – ИНСТИТУТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**  
**на 2019 – 2024 гг.**

Липецк 2019

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа «ЛИК – Институт здорового образа жизни» на 2019-2024 гг.
<i>Основания разработки программы</i>	Постановление Ученого совета Липецкого института кооперации от 30.08.2019 г. протокол № 1.
<i>Заказчик программы</i>	Липецкий институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
<i>Разработчик программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин</li> <li>– специалисты по работе со студенческой молодежью</li> <li>– совет обучающихся института</li> </ul>
<i>Участники программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, сотрудники</li> </ul>
<i>Документы, определяющие основные положения программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. № 751 на период до 2025 г.;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании» (ст. 51);</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 29.12.2002 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»;</li> <li>– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 г. N 113 об утверждении «Концепции охраны здоровья в Российской Федерации»;</li> <li>– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р;</li> <li>— Концепция образовательной программы «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодёжью», 2002 г.</li> </ul>
<i>Исполнители программы</i>	Администрация института, кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин, специалисты по работе со студенческой молодежью, учебно-методический отдел, совет обучающихся, факультеты, кафедры.
<i>Цель программы</i>	Создание и реализация в образовательном пространстве института системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально активной,

	нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья;</li> <li>– разработка и реализация комплекса мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов как основы формирования полноценной личности;</li> <li>– создание и совершенствование здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий обучения, труда, отдыха, быта, оздоровления и лечения обучающихся, преподавателей и сотрудников института;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;</li> <li>– развитие научно-методической, производственной, образовательной, просветительской деятельности института в сфере формирования и сохранения здоровья;</li> <li>– привлечение студентов и студенческих организаций как активных участников работы среди сверстников по осуществлению здорового образа жизни, противодействию злоупотреблению ПАВ;</li> <li>– реализация единой для всех участников образовательного процесса системы требований по осуществлению здорового образа жизни, разработка системы поощрения.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2024 гг.
<i>Направления реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание среды, способствующей формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>– ресурсное обеспечение укрепления и сохранения здоровья, социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников института;</li> <li>– осуществление научно-образовательной миссии института через распространение знаний, идей, разработок, здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>
<i>Источники финансирования программы</i>	Внебюджетные средства

<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное отношение участников образовательного процесса к здоровью как к главной ценности жизни, мотивация к его формированию, сохранению и совершенствованию собственными усилиями, устойчивая ориентация на здоровый образ жизни.</li> <li>– улучшение здоровья участников программы, повышение качества их жизни, эффективности труда и обучения.</li> </ul>
<i>Управление и контроль за исполнением программы</i>	Администрация института

## **Обоснование актуальности проблемы и необходимости ее решения программными методами**

В настоящее время в современном российском обществе особую актуальность приобретает формирование новых ценностных мировоззренческих основ – бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитание культуры здорового образа жизни.

По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ в последние годы в России наблюдается значительное ухудшение состояния здоровья населения. Вместе с этим увеличивается объем негативных медико-социальных последствий: резко возросшая смертность, снижение продолжительности жизни, увеличение в десятки раз суицидальных попыток, сопутствующих этим маниям болезней, в первую очередь ВИЧ-инфекции, венерических болезней, инфекционных гепатитов, туберкулеза. Постоянно возрастает число россиян, попавших под физиологическую и психологическую зависимость от психоактивных веществ (ПАВ) (в т.ч. и от наркотиков), компьютеров, интернета, игровых автоматов и пр., что стало для значительной части молодёжи социально приемлемой формой поведения, превратилось в массовое и обыденное явление. Опыт таких стран как Швеция, Япония, Норвегия, население которых имеет высокий уровень здоровья, среднюю продолжительность жизни более 80 лет (в РФ у мужчин она составляет 65-75 год), многочисленные научные исследования показали, что кратчайший, наиболее эффективный и самый экономичный путь к физическому, психическому и душевному благополучию – это здоровый образ жизни. К настоящему времени доказано, что здоровье зависит на 50-70% от условий и образа жизни.

В молодежной среде складываются три основные группы по отношению к здоровью: 1) имеющие негативное отношение к злоупотреблениям ПАВ и прочим видам зависимости; 2) не имеющие четко сформированного отношения; 3) группа «риска», – имеющие склонность к злоупотреблению.

У активных противников потребления ПАВ появляется осознанный протест против сложившейся ситуации, они готовы активно противодействовать их распространению, прежде всего в своей среде. Вторая, достаточно многочисленная группа «не определившихся» в отношении употребления ПАВ, должна быть объектом пристального внимания и неотложного психолого-педагогического воздействия.

Реализация данной программы основана на формировании позитивных социальных и психологических навыков, здорового образа жизни как мировоззрения. Мировая практика показала, что в плане профилактики зависимости наиболее приближенной по своим характеристикам к предъявляемым современностью требованиям является модель факторов риска и защиты. Таким образом, в самых общих чертах вся работа по формированию ценностного отношения к здоровью основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяют на «личные» и «социальные». Среди последних, в свою очередь, мы выделяем «образовательные» и обращаем на них особое внимание, поскольку организуя учебно-воспитательную работу в университете, мы можем прямо влиять именно на эту группу факторов. Реализуя свое воздействие через образовательные факторы, мы влияем и на остальные группы факторов тоже.

*Личные факторы.* Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности злоупотребления ПАВ и попадания в иные виды зависимости, отношение к насилию, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, стрессоустойчивость, уровень притязаний и самооценка, наличие авторитетов и психологическая устойчивость в целом.

*Социальные факторы.* Ситуация в области молодежной политики, доступность ПАВ, общественные традиции, позиция СМИ, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни и т.д.

*Образовательные факторы.* Успеваемость, сплоченность коллектива в академической группе, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в вузе система воспитания, отношения с педагогами (уровень доверия), социально-психологический климат, связь между семьей и вузом, желание учиться, регулярное посещение занятий и т.д.

В основе реализации Программы лежит установка на изменение отношения к своему здоровью, принципам здорового образа жизни, на формирование ценностного отношения к индивидуальному здоровью и здоровью окружающих людей. Работая над изменением поведения, человек неизбежно приходит к так называемой «сituационной обусловленности» – поведение является «откликом» на сложившуюся ситуацию. При изменении отношения к той или иной проблеме индивиду предоставляется возможность осознанно формировать ситуации и организовывать собственное жизненное пространство, являясь в этом процессе активным субъектом. Этот путь может осуществляться через самоуправляемый процесс преодоления, который состоит из осмыслиения, понимания и оценки требований среды. После когнитивной переоценки ситуации происходит выбор наиболее оптимальной и эффективной формы поведения, его реализация и закрепление в форме жизненного поведенческого стиля.

При такой трактовке становится понятным, что поведение (умение действовать) как таковое является индикатором, указывающим на отношение. Поэтому главная задача – формировать отношение к здоровью таким образом, чтобы даже при широких возможностях «навредить» ему у большинства людей не возникло бы желания ими воспользоваться.

Для реализации данной программы в институте создана, оптимально функционирует и постоянно развивается материально-техническая и спортивно-оздоровительная база, вкладываются значительные средства в социальную защиту всех членов коллектива. В институте широко представлены сеть спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений (спортивный зал, зал атлетической гимнастики и аэробики, открытый стадион широкого

профиля с элементами полосы препятствий, электронный тир), буфет, здравпункт и т.д.

Ежедневно в институте до начала занятий в аудиториях проводится зарядка. Преподаватели и сотрудники института еженедельно занимаются в актовом и тренажерных залах института.

Также в институте регулярно проводятся опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников с целью определения успешности работы по формированию здоровья. С помощью опросов выявляется в чем выражается забота института о здоровье коллектива (результаты опроса):

- созданы необходимые условия для работы и учебы;
- питание обучающихся;
- здравпункт института;
- социальная поддержка преподавателей и сотрудников;
- здоровый микроклимат в коллективе;
- условия для занятий физкультурой и спортом;
- учебные дисциплины, направленные на формирование здорового образа жизни;
- борьба с курением, профилактика наркомании, пьянства;
- помошь в трудной жизненной ситуации.

Также в опросе выявляются наиболее типичные показатели личной заботы о своем здоровье: отсутствие вредных привычек, дружеские отношения в коллективе, добрые отношения в семье, соответствие погоде в одежде, умение правильно сочетать работу и отдых, здоровый сон, психическая устойчивость и личная мотивация на здоровье.

Очевидно, что для того, чтобы быть здоровым, необходимо не только создание соответствующих условий, но и желание и умение человека быть здоровым. Формирование потребности студентов и преподавателей в оздоровлении и физическом совершенствовании – задача института. Таким образом, необходимо воспитать ценностное отношение к здоровью своему и

окружающих. Должна быть единая система требований ко всем участникам образовательного процесса, ко всем членам коллектива.

Программа определяет основные направления деятельности, способствующие становлению комплексной системы формирования здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников института. Особая актуальность программы заключается в том, что опосредованно через формирование здорового образа жизни среди обучающихся, преподавателей и сотрудников института, являющегося одним из крупнейших вузов региона, осуществляется формирование ценностного отношения к своему здоровью в регионе в целом.

### **Основные направления и пути реализации Программы**

Основными направлениями реализации Программы являются:

- создание среды, способствующей формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ресурсное обеспечение укрепления и сохранения здоровья, социальной защиты преподавателей, сотрудников;
- осуществление научно-образовательной миссии института через распространение идей, разработок здоровьесберегающих технологий, просвещение населения.

Для реализации Программы необходимы: разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов воспитания культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья; отражение в нормативно-правовых документах института оптимальных условий развития Института здорового образа жизни; определение философии понимания «здоровья» и «полноценной личности» с точки зрения современного общества.

Очевидна необходимость систематического формирования потребности студентов, преподавателей и сотрудников в оздоровлении и физическом совершенствовании. С этой целью необходимо показывать через СМИ примеры здорового образа жизни отдельных личностей, семьи, учебного или трудового

коллектива института (делать акцент на пропаганду самостоятельных физкультурных занятий, реализацию индивидуальных программ здорового образа жизни известными и авторитетными людьми). Кроме того, необходимо постоянно обновлять базу продукции, создающей имидж здоровому образу жизни (буклеты, брошюры, сувениры и пр.), вплоть до создания выставки «Институт здорового образа жизни». Полезным будет организация и проведение конкурса «Спортивная элита ЛИК». В данном направлении стоит уделить внимание разработке и реализации поведенческой программы «Движение к здоровью», сделать акцент на поощрении научных исследований, связанных с формированием ценностного отношения к здоровью. Также нужно обеспечить материальное поощрение обучающихся и сотрудников, ведущих здоровый образ жизни, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, имеющих положительные результаты в виде значительного уменьшения потерь рабочих дней по болезни («премии за здоровье», спортивная форма, инвентарь, путёвки и т.д.).

Институт – среда, в которой человек находится большую часть времени. В рамках реализации Программы необходимо обновлять и расширять созданные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие условия обучения, социальной деятельности и быта обучающихся, преподавателей и сотрудников института. В ходе данной работы надо продолжить приспособление больших аудиторий к ведению лекционных занятий (аудио и видео аппаратура, система вентиляции); оптимизировать режим работы компьютерных классов; обеспечить соответствие учебных аудиторий, лабораторий, классов санитарным нормам; оптимизировать расписание занятий.

На первом этапе выполнения Программы (2019-2020 гг.) в учебные планы всех факультетов надо ввести курсы, направленные на формирование здорового образа жизни. Необходимо продолжать совершенствовать преподавание этих дисциплин, более тесно связывая их с будущей профессией. Кроме того, следует рассмотреть возможность интеграции данных курсов с другими

дисциплинами (философия, культурология и др.) в рамках учебного процесса, а также увеличить количество учебных часов.

Необходимо постоянно адаптировать систему средств физической культуры к потребности участников Программы в их использовании. Для этого нужно выработать механизм обратной связи с потребителями данных средств. На данном этапе требуется расширение секций спортивной направленности, в том числе и для обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе. Кроме того, должно осуществляться проведение различных соревнований (в т.ч. спартакиадных состязаний в зачёт командного первенства). А также в данном аспекте надо утвердить положения и проводить смотры-конкурсы на лучшую спортивную группу, на лучшую постановку физкультурно-массовой работы на факультете. Необходимо отладить механизм помощи самостоятельно занимающимся физической культурой и спортом. Это достигается посредством личных консультаций со специалистами, а также через печатные и электронные пособия по здоровому образу жизни.

Занятость досуга обучающихся с учетом их интересов дает им альтернативные поля применения своей творческой энергии, отвлекает их от деструктивных явлений, широко распространённых в современном обществе. Одним из способов влияния на отношение молодых людей к сохранению здоровья является предоставление им возможности удовлетворять свои потребности в социально приемлемой форме. Поэтому Программой предусматривается постоянное создание условий, в которых работают различные студенческие объединения: научные сообщества, интеллектуальный клуб, спортивные команды, студенческие отряды, хореографические и вокальные студии, театральные группы, инструментальные ансамбли и др. Деятельность этих объединений позволяет студентам найти достойную возможность для самореализации, референтную группу единомышленников для творческого общения и способ формировать свое адекватное отношение к различным жизненным явлениям, в т.ч. и распространению зависимости от ПАВ.

Одним из важных аспектов Программы является работа с группами обучающихся, имеющих желание активно противодействовать употреблению наркотиков в своей среде. На основе этих групп создается молодежное движение, которое на собственном примере демонстрирует здоровый образ жизни, умеет и учит других противостоять агрессии «наркогенной» среды. Для обеспечения жизнестойкости программы необходимо всемерно способствовать стимулированию и поддержанию инициатив обучающихся, преподавателей и сотрудников, направленных на осуществление принципов здорового образа жизни. Особый акцент здесь целесообразно делать на коллективные проекты: общественные движения, студенческие спортивные клубы и т.д.

Для утверждения позиции ЛИК как «Института здорового образа жизни» требования здорового образа жизни должны стать едиными для всех участников образовательного процесса, в том числе и осуществляющих при этом организационно-управленческие, административно-хозяйственные, коммуникационные и обслуживающие функции. С этой целью на данном этапе необходимо активизировать работу, направленную на вовлечение профессорско-преподавательского состава и других сотрудников в Программную деятельность. Для этого надо осуществлять мониторинг физического здоровья сотрудников института, проводить физкультурно-массовые мероприятия с учётом интересов работающих, в том числе семейные соревнования (с выходом на мероприятия городского и областного уровней). Кроме того, не обходить стороной организацию физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, обучающимися и работающими в институте, вовлечь в эту работу студентов-волонтёров, обязательно организовать оздоровительную работу с ветеранами.

Для реализации этического и эстетического аспекта здорового образа жизни нужно включить в планы учебно-воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование этикета, психологии одежды и т.п. Отслеживать и развивать эстетику здоровья во всех воспитательных мероприятиях как общеуниверситетского, так и факультетских уровней.

В ходе реализации Программы важно обеспечивать оптимальное календарное и стратегическое планирование, проведение социологических опросов, анкетирования студентов, педагогов, сотрудников института. Также необходимо, чтобы постоянно осуществлялось:

- создание общедоступного пакета нормативно-правовых документов, касающихся вопросов формирования здорового образа жизни;
- обеспечение моральной и материальной поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников, ведущих здоровый образ жизни, и реализации их инициатив;
- проведение общеинститутских, межвузовских, региональных научно-практических конференций по проблемам здорового образа жизни;
- внесение корректив во внутренний распорядок вуза, касающихся здорового образа жизни, злоупотребления средств (в т.ч. пива и сигарет), содержащих ПАВ;
- содействие организации работы бесплатной психологической, валеологической, медико- и спортконсультационной служб для студентов по проблемам формирования здоровья, выхода из критических ситуаций, в т.ч. связанных со злоупотреблением ПАВ;
- формирование общественного мнения, поддерживающего распространение здорового образа жизни;
- обеспечение «внешних» связей – контакты с другими вузами, учреждениями, организациями и СМИ;
- формирование инициативных групп из числа обучающихся, организация обучающих семинаров для инициативных групп;
- работа по обеспечению поддержки реализации Программы со стороны СМИ;
- отслеживание эффективности реализации Программы.

# ЛИК – ИНСТИТУТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## План мероприятий по реализации Программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Привлечение к деятельности по формированию в образовательном пространстве института здорового образа жизни обучающихся, преподавателей, сотрудников всех структурных подразделений института	Администрация института, руководители структурных подразделений	2019-2024 гг.
2	Обновление пакета организационно-нормативной документации	Администрация института	Постоянно
3	Создание студенческого спортивного клуба	Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2020 г.
4	Разработка и реализация на каждом факультете с учетом его специфики системы формирования у обучающихся негативного отношения к употреблению ПАВ, мотивации на здоровый образ жизни, мероприятий по воспитанию культуры здоровья.	Факультеты	2019-2024 гг.
5	Проведение научно-практических конференций и научно-педагогических семинаров по философии здоровья	Отдел по научной работе	2019-2024 гг.
6	Подготовка и издание печатных и электронных учебных пособий и методических рекомендаций по формированию здорового образа жизни	Факультеты, кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2024 гг.
7	Организация «Библиотеки здоровья», тематических выставок книг, журналов, газет, посвященных проблемам здорового образа жизни	Библиотека института	По отдельному графику
8	Публикация материалов, посвящённых здоровому образу жизни	Деканы факультетов	2019-2024 гг.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
9	Пропаганда и реклама здорового образа жизни, освещение работы ЛИК в данном направлении в городских и областных СМИ	Деканы факультетов	2019-2024 гг.
10	Организация работы выставки «ЛИК – Институт здорового образа жизни»	Факультеты, кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2020 гг.
11	Размещение на сайте института, информационных стендах актуальной информации по проблемам духовного, нравственного и физического здоровья молодежи	Отдел по информационным технологиям	2019-2024 гг.
12	Развитие материально-технической спортивно-оздоровительной базы	Администрация института, кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2024 гг.
13	Организация НИР студентов, проведение факультетских, институтских, межвузовских конференций по проблемам формирования, сохранения, восстановления и укрепления здоровья молодежи	Отдел по научной работе, факультеты	2019-2024 гг.
14	Выполнение курсовых работ, содержащих элементы формирования здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения.	Заведующие кафедрами	2019-2024 гг.
15	Организация конкурсов фотографий, рисунков, плакатов, стенгазет, информационных материалов, научно-исследовательских работ, проектов индивидуального оздоровления, красоты и здоровья, способствующих формированию культуры здорового образа жизни.	Факультеты, совет обучающихся	Ежегодно в течение года

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
16	Организация работы по формированию здоровья, здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта: вовлечение обучающихся, преподавателей, сотрудников (в т.ч. лиц щадящих групп здоровья и инвалидов) и их семей в спортивные секции, проведение спортивных недель, месяцев оздоровительной физической культуры, турниров, спартакиад, участие в городских, всероссийских конкурсах, встречи с чемпионами Мира, Европы, работающих или обучающихся в ЛИК	Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2024 гг.
17	Организация системы повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта, а также преподавателей дисциплин, направленных на формирование здорового образа жизни	Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2024 гг.
18	Проведение Дней (недель) здорового образа жизни	Факультеты, Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	3 раза в год
19	Проведение мониторинга состояния физического здоровья студентов, преподавателей и сотрудников. Подготовка и внедрение в практику «дневников здоровья»	Здравпункт, Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	Систематически
20	Организация и проведение вакцинопрофилактики, флюорографии, тестирования на употребление наркотиков, анкетирования по раннему выявлению онкологических заболеваний, обязательных ежегодных профилактических осмотров, консультаций и лечения студентов, преподавателей и сотрудников института	Здравпункт института	По отдельному графику
21	Организация полноценного качественного общественного питания для обучающихся, преподавателей и сотрудников	Буфет института	Ежедневно

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
22	Организация досугового времени обучающихся на принципах формирования здорового образа жизни, участие обучающихся в художественной самодеятельности, творческих объединениях, строительных отрядах, спортивных секциях, клубах по интересам, отрядах охраны правопорядка, защиты природы, благотворительной деятельности и др.	Факультеты, Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	Постоянно
23	Создание психологической службы для оказания помощи обучающимся группы риска, организация психологического консультирования, психодиагностики и коррекции девиантного поведения	Кафедра экономики и гуманитарно-социальных дисциплин	2019-2024 гг.
24	Разработка системы материального и морального поощрения за осуществление здорового образа жизни	Профсоюзный комитет	Ежегодно
25	Реализация системы морального и материального поощрения: – за активную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ в студенческой среде; – за активное сохранение и укрепление личного и общественного здоровья (дипломы, публикации в газетах, денежные премии за ведение здорового образа жизни, бесплатные путевки в места отдыха и пр.)	Профсоюзный комитет	2019-2024 гг.

### **Разработчики программы**

Заместитель директора по учебной и научной работе, к.э.н., доцент Звягина Н.Н., зав. кафедрой экономики и гуманитарно-социальных дисциплин к.п.н., доцент Гречушкин В.А.